

<u>अनुक्रमणिका</u>	
	पृष्ठ संख्या
उदघोषणा	I
प्रमाण पत्र	II
आभार	III-IV
प्रथम अध्याय: शोध परिचय	1-32
प्रस्तावना	
1.1 शिक्षा की परिभाषा व अर्थ	
1.2 शिक्षा का इतिहास	
1.2.1 प्राचीन काल में शिक्षा	
1.2.2 मध्य काल में शिक्षा	
1.2.3 आधुनिक काल में शिक्षा	
1.3 भारतीय शिक्षा व्यवस्था में क्रमवार परिवर्तन	
1.4 प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था में सुधार हेतु विभिन्न नीतियाँ और मंसौदे	
1.4.1 ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड	
1.4.2 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968	
1.4.3 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986	
1.4.4 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992	
1.4.5 सर्व शिक्षा अभियान	
1.4.6 राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2016 के मंसौदे के लिए कुछ इनपुट	
गुणवत्ता विकास कार्यक्रम के तहत गुणवत्तापूर्ण सार्थक शिक्षण अभियान	
● साहित्य पुनरावलोकन	16-25

● शोध प्रविधि	26-32
द्वितीय अध्याय	33-47
❖ गुणवत्तापूर्ण सार्थक शिक्षण अभियान (जि. शि. प्र. सं, नई तालीम, दत्तक स्कूल)	
आंकड़ों का विश्लेषण	48-67
तृतीय अध्याय	
❖ गुणवत्ता विकास कार्यक्रम में शिक्षक की भूमिका	
चतुर्थ अध्याय	68-87
❖ स्कूल व्यवस्थापन समिति की दृष्टि में स्कूल	
पंचम अध्याय	88-96
❖ सारांश एवं निष्कर्ष	
प्रस्तावना	
5.1 शोध पद्धति का सारांश	
5.2 सारांश	
5.3 परिकल्पनाओं का परीक्षण	
5.4 मूलभूत शोध प्रश्न के जवाब	
5.5 निष्कर्ष	
5.6 संभावित समाजकार्य हस्तक्षेप	
परिशिष्ट	
● अनुसूची	
● संदर्भ ग्रंथ सूची	
● छायाप्रति	