

## अनुक्रमणिका

	घोषणा पत्र	I
	प्रमाण पत्र	II
	आभार स्मृति	III-IV
	अनुक्रमणिका	V-VII
	सारणी सूची	VIII-XI
	आलेख सूची	XII-XIV
	महात्मा फुले छायाचित्र	XV
अनु क्रमांक	विवरण	पेज क्रमांक
	अध्याय प्रथम : शोध परिचय	
1	प्रस्तावना	1-६
1.1	समाज परिवर्तन के दिशा-निदेशक : ज्योतीराव फुले	७
1.2	आधुनिक महाराष्ट्र के निर्माता : महात्मा फूले	८
1.3	समाज - परिवर्तन के अग्रदूत : महात्मा फूले	९
1.4	ज्योतीराव फूले के बारे में विभिन्न समाजचिंतक के विचार	९
1.4.1	स्वातंत्र्य वीर सावरकर	९
1.4.2	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर	९
1.4.3	डॉ. बाबा आढाव	९
1.5	शिक्षा	९
1.6	समस्या कथन	१०
1.8	पारिभाषिक शब्दावली	११
1.9	शोध का लक्ष्य	१२
1.10	शोध के उद्देश्य	१२
1.11	शोध का महत्व एवं प्रश्न	१३

1.12	शोध का औचित्य	१४
	<b>अध्याय द्वितीय : सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा</b>	<b>१३</b>
2.1	प्रस्तावना	१४
2.4	सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा	१५-२०
२.५	उपसंहार	
	<b>अध्याय तृतीय : शोध प्रविधि</b>	
3.1	प्रस्तावना	२१
3.2	शोध समस्या की प्रविधि	२२
3.3	जनसंख्या एवं प्रतिदर्श	२३
3.4	शोध उपकरण एवं तकनीकी	२४
3.5	उपकरण का निर्माण	२५
	<b>अध्याय चतुर्थ : प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या</b>	
4. 1	प्रस्तावना	२५
4.2	महात्मा फूले का जीवन काल	२५
4.3	ज्योतीराव के पूर्वज	२६ -२७
4.4	वंशावली	२८
4.5	गोन्हे से फुले	२८
4.6	ज्योतीराव का जन्म	२९
4.7	ज्योतिराव नाम की सार्थकता	२९
4.8	ज्योतीराव की शिक्षा	३०-३१
4.9	ज्योतिराव का विवाह	३२

	ज्योतिराव का चरित्र निर्माण	
4.10	<b>प्रस्तावना</b>	
4.10.1	ज्योतिराव के बाल्यकाल की शिक्षा का उनके कार्य पर प्रभाव तथा उनका चरित्र निर्माण	३३-३५
4.10.2	ज्योतीराव की धाय मां सगुणाबाई की प्रेरणा	३३
4.10.3	इसाई धर्म का मानववाद	३४
4.10.4	इसाई पदारीयों के व्यक्तित्व और कार्य प्रणाली का प्रत्यक्ष प्रभाव	३५
4.10.5	अमरीकी लेखक थामस पेन के लेखन का प्रभाव	३५
4.11	ज्योतिराव के जिवन में सामाजिक कार्य के लिए प्रेरणा देने वाली अपमानजनक घटना	३५
4.12	<b>महात्मा फूले कालीन सामाजिक परिस्थिती</b>	३६-४९
4.12.1	तत्कालिन भारत की सामाजिक स्थिति	३६
4.12.2	युरोप के समाज व्यवस्था का भारत पर प्रभाव	३७
4.12.3	हिन्दू स्त्री की सामाजिक स्थिति	३८
4.12.4	महाराष्ट्र की सामाजिक स्थिति	३९
4.12.5	पेशवा शासन मे ब्राह्मण की स्थिति	३९
4.12.6	पेशवा शासन मे किसान कामगारों की स्थिति	४०
4.12.7	पेशवा शासन मे दलित शुद्र की सामाजिक स्थिति	४२
4.12.8	महाराष्ट्र के ग्रामों की स्थिति एवं व्यवसाय	४३
4.13	<b>महाराष्ट्र की तत्कालिन राजकीय स्थिति</b>	

4.13.1	महाराष्ट्र मे मराठा शासन की शक्ति और विनाश	42
4.13.2	मराठा संघर्ष और ब्रिटिश का आगमन	43
4.13.3	पेशवा शासन मे ब्राह्मणवर्ग को मदद	43
4.13.4	पेशवा शासन मे किसान कामगारों की स्थिति	44
4.13.5	पेशवा शासन मे दलित शुद्र की स्थिति	45
4.13.6	महाराष्ट्र के ग्रामों की स्थिति पुना मे अंग्रेज शासन	45
4.14	<b>महाराष्ट्र की तत्कालिन आर्थिक स्थिति</b>	
4.14.1	ग्रामीण अर्थव्यवस्था	46
4.14.2	भारत की लुट	47
4.14.3	औदोगिक पुंजीवाद	47
4.14.4	महाराष्ट्र की तत्कालिन आर्थिक स्थिति	48
4.14.5	पेशवा शासन मे दलित शुद्र की आर्थिक स्थिति	49
4.14.6	महाराष्ट्र के ग्रामों का आर्थिक शोषण	49
4.15	<b>महाराष्ट्र की तत्कालिन शैक्षणिक स्थिति</b>	
4.15.1	ब्रिटिश पूर्व काल की शिक्षा	50
4.15.2	अंग्रेजों का शिक्षाविषयक धोरण	50
4.15.3	संस्कृत महाविद्यालय	51
4.15.4	बोर्ड ऑफ एज्युकेशन	51

4.15.5	अंग्रेजी माध्यम की शिक्षा	52
4.15.6	वूड का खलिता	52
4.15.7	महात्मा फूले के समय की शिक्षा व्यवस्था	52
4.15.8	ब्रिटिश शासन में दलित शिक्षा	53
4.15.9	उच्च वर्ग का सार्वत्रिक शिक्षा को विरोध	53
4.16	<b>महात्मा फूले का शिक्षा के लिए कार्य</b>	
4.16.1	स्त्री शिक्षा की प्रेरणा और कार्य	56
4.16.2	ज्योतीराव का प्रथम बालिका स्कूल	57
4.16.3	दलितों की शिक्षा	58
4.16.4	ज्योतिबा द्वारा अपने जीवन काल में खोले गए विद्यालय की सूची	59
4.17	<b>महात्मा फुले का शिक्षा विकल्प प्रतिमान</b>	
4.17.1	फुले ने दिया शिक्षा का विकल्प प्रतिमान	60
4.17.2	हंटर आयोग में शिक्षा संबंधी विचार	61
4.17.3	२.३१ प्राथमिक शिक्षा	62
4.17.4	२.३२ शिक्षक के वेतन और प्रशिक्षण	63
4.17.5	२.३३ ग्रामीण शिक्षा	63
4.17.6	२.३४ माध्यमिक शिक्षा	64
4.17.7	२.३५ उच्च शिक्षा	65
4.17.8	२.३६ छात्र वृत्ति	65

4.18	<b>महात्मा फूले का सामाजिक कार्य मे योगदान</b>	
4.18.1	नारी शिक्षा के लिए योगदान	66-67
4.18.2	दलित शिक्षा मे योगदान	68
4.18.3	विधवा-मुंडन पर रोक	96
4.18.4	बालहत्या-प्रतिबंधक गृह	70
4.18.5	बालविवाह का विरोध	71
4.18.6	अछुतों के लिए कुआं खोला	72-73
4.18.7	पुरोहित के बिना विवाह	74
4.18.8	देवदासी प्रथा पर प्रहार	75
4.18.9	पुणे नगरपालिका में कार्य	76
4.18.10	शराब की दुकाने बंद के लिए सुझाव	77
4.18.11	हंटर शिक्षा आयोग	78
4.19	तालिका 1	81-96
4.20	आकृती	97-114
	<b>अध्याय पंचम</b> <b>शोध सारांश ,सुझाव, निष्कर्ष और मुल्यांकन</b>	
5.1	प्रस्तावना	120
5.2	सारांश	121-125
5.3	निष्कर्ष और मुल्यांकन प्रस्तावना	125

5.4	निष्कर्ष और मुल्यांकन	127-154
5.5	भावी शोध के लिए सुझाव	154
	<b>सन्दर्भ ग्रंथ सूची</b>	
	<b>परिशिष्ट</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षक प्रश्नावली</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● महात्मा फूले की जीवन की कालानुक्रमणी</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ज्योतिबा फूले के जीवन की प्रमुख घटना पत्र</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● हंटर आयोग में प्रस्तुत निवेदन पत्रक</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● महात्मा फूले लिखित 'गुलामगिरी' पुस्तक का लेख</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● महात्मा फूले लिखा वासियतनामा</li> </ul>	



1.