

## अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र	i
प्रमाण पत्र	ii
आभार	iii

### अध्याय - 1

प्रस्तावना .....01-34

क्रम स.	विवरण	पृष्ठ स.
1.1.	मदरसा शिक्षा	01
1.2.	इस्लाम में शिक्षा	01-02
1.3.	मदरसा शिक्षा का इतिहास	02-03
1.4.	भारत में मदरसा शिक्षा	03
1.5.	मुगल शासन के दौरान मदरसा शिक्षा	04
1.6.	ब्रिटिश भारत में मदरसा शिक्षा	04-05
1.7.	आजादी के बाद मदरसा के उत्थान के लिए सरकारी नीतियाँ	05-06
1.8.	कानूनी प्रावधान	06
1.9.	मदरसे के अस्तित्व एवं प्रसार के लिए राज्य संवैधानिक प्रावधान	07
1.9.1.	अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा से संबन्धित संवैधानिक अधिकार एवं प्रावधान	07-09
1.9.2.	राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग	09
1.9.3.	अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थान के लिए राष्ट्रीय आयोग	09-10
1.9.4.	राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा निगरानी समिति (एन. एम. सी. एम. ई)	10
1.9.5	प्रधानमंत्री का 15 सूत्री अल्पसंख्यक कल्याण कार्यक्रम	10-11
1.9.6	मदरसों में गुणवत्तायुक्त शिक्षा की स्कीम (एस. पी .क्यू. ई. एम)	12-13

1.9.7.	सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत गैर-मान्यता प्राप्त मदरसे	13
1.9.8.	मदरसे में मध्याह्न भोजन योजना	13
1.10.	वक्फ़ परिषद: सरकारी नियंत्रण और निरीक्षण के तहत संसाधन प्रदान करना	13-14
1.11.	केंद्रीय मदरसा बोर्ड का गठन	14-15
1.12.	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड का गठन	15
1.12.1.	मदरसा बोर्ड का कार्य	15
1.12.2.	मान्यता प्रदान करना	15
1.12.3	परीक्षाओं का आयोजन एवं संचालन	16
1.12.4.	मदरसा अनुदान	16-17
1.12.5.	उत्तर प्रदेश में मदरसों की स्थिति	17
1.13.	संसाधन	18
1.15.	आधुनिक विषयों का एकीकरण	18-19
1.16.	पंजीकरण और मदरसों की पहचान में देरी की प्रक्रिया	19
1.16.1	कमजोर कार्यान्वयन	19-20
1.17.	मदरसा एसोसिएशन	20
1.17.1.	मदरसा शिक्षक एसोसिएशन	20
1.18	मदरसा शिक्षा का उद्देश्य	20-21
1.19.	मदरसे में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया	21
1.20.	पाठ्यक्रम	21-29
1.20.1.	वाराणसी के मदरसा का पाठ्यक्रम	29-31
1.21.	मदरसे के शिक्षक एवं विद्यार्थी	31
1.22.	समस्या कथन	31
1.22.1.	प्रयुक्त शब्दों की क्रियात्मक परिभाषा	31-32
1.23.	शोध का लक्ष्य	32
1.24.	शोध प्रश्न	32
1.25.	शोध उद्देश्य	32
1.26.	शोध का महत्व	33
1.27.	शोध का औचित्य	33-34
1.28.	शोध का परिसीमन	34

## अध्याय - 2

संबंधित साहित्य की समीक्षा.....35-48

क्रम स.	विवरण	पृष्ठ स.
	प्रस्तावना	35-36
2.1.	संबंधित साहित्य की समीक्षा	36-48

## अध्याय - 3

योजना एवं क्रिया विधि.....49-62

क्रम स.	विवरण	पृष्ठ स.
3.1.	शोध अभिकल्प	49
3.2.	शोध विधि	50
3.3.	समग्र	50
3.4.	प्रतिदर्श एवं प्रतिदर्शन	51-52
3.4.1.	केंद्रित समूह	51-52
3.5.	उपकरण	52-53
3.5.1.	अध्ययन में प्रयुक्त उपकरण	53
3.6.	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया अवलोकन अनुसूची	53
3.6.1.	उपकरण का निर्माण	54
3.6.2.	उपकरण की विवेचना	54
3.7.	शिक्षक-छात्र अन्तः क्रिया अवलोकन अनुसूची	56
3.7.1.	उपकरण का निर्माण	56
3.7.2.	उपकरण की विवेचना	57
3.8.	गुणात्मक आंकड़ों का संग्रहण	57
3.8.1.	सहभागी अवलोकन	58
3.9.	अभिवृत्ति मापनी	58-59
3.9.1.	उपकरण की विवेचना	59
3.9.2.	उपकरण का प्रशासन	59-60
3.9.3.	मात्रात्मक आंकड़ों का संग्रहण	60
3.9.4.	अंकन	60
3.9.5.	फलांकन प्रक्रिया	62
3.9.6.	प्रयुक्त सांख्यिकी	62

## अध्याय- 4

प्रदत्तों का संकलन एवं निर्वचन.....63-112

क्रम स.	विवरण	पृष्ठ स.
4.1.	प्रथम उद्देश्य- मदरसा शिक्षा व्यवस्था में शिक्षणअधिगम प्रक्रिया का अध्ययन करना	63-66
4.2.	द्वितीय उद्देश्य- मदरसे की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक-छात्र अन्तः क्रिया का अध्ययन करना	66-68
4.3.	तृतीय उद्देश्य- मदरसा शिक्षा में नवाचार के प्रति शिक्षकों एवं विद्यार्थियों की अभिवृत्ति का अध्ययन करना	69-89
4.3.1.	विद्यार्थियों की नवाचार के प्रति अभिवृत्ति के कथनों का विश्लेषण	89
4.3.2.	शिक्षकों की नवाचार के प्रति अभिवृत्ति के कथनों का विश्लेषण	90-110
4.4.	चतुर्थ उद्देश्य- मदरसा शिक्षा व्यवस्था में गुणात्मक सुधार हेतु सुझाव प्रस्तुत करना	110-112

## अध्याय -5

निष्कर्ष एवं सुझाव.....113-124

क्रम स.	विवरण	पृष्ठ स.
5.1.	प्रस्तावना	113
5.2.	केंद्रीय मदरसा बोर्ड का गठन	113-114
5.3.	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड का गठन	114
5.4.	संसाधन	115
5.5.	मदरसा शिक्षा का उद्देश्य	115
5.6.	मदरसे में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया	116
5.7.	पाठ्यक्रम	116
5.7.1.	वाराणसी के मदरसे का पाठ्यक्रम	116
5.8.	समस्या कथन	117
5.8.1.	प्रयुक्त शब्दों की क्रियात्मक परिभाषा	117
5.9.	शोध का लक्ष्य	117
5.10.	शोध प्रश्न	117

5.11.	शोध उद्देश्य	118
5.12.	शोध का महत्व	118
5.13.	शोध का औचित्य	118-119
5.14.	शोध का परिसीमन	119
5.15.	शोध विधि	119
5.16.	समग्र	119
5.17.	प्रतिदर्श एवं प्रतिदर्शन	120
5.18.	उपकरण	120
5.19.	प्रयुक्त सांख्यिकी	120
5.20.	अध्ययन के मुख्य परिणाम	120-121
5.21.	निष्कर्ष	121-122
5.22.	शैक्षिक निहितार्थ	122-123
5.23.	भावी शोध हेतु सुझाव	123-124

संदर्भ ग्रंथ सूची.....125-132

- परिशिष्ट - I शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया अवलोकन अनुसूची
- परिशिष्ट - ii शिक्षक-छात्र अन्तःक्रिया अवलोकन अनुसूची
- परिशिष्ट - iii शिक्षक एवं विद्यार्थियों की नवाचार के प्रति अभिवृत्ति मापनी