

तृतीय अध्याय

गुप्तजी के काव्य में पारिवारिक चित्रण  
तथा अन्य परिजन के पारस्परिक सम्बन्ध

### माता, पिता और पुत्र

गुप्तजी के द्वारा चित्रित माता-पिता और पुत्र के सम्बन्ध के मध्य मुख्यतः स्वार्थ-वृत्ति न होकर धर्म-वृत्ति ही है। इन सम्बन्धों के मध्य स्नेह, वात्सल्य, ममता, कटा और निष्ठा आदि भावों के मध्य मूल पुरक उपकरण धर्म-भावना ही है। धर्म अनेक दृष्टियों से यहाँ महत्त्वपूर्ण है। यही वह मानदण्ड है जो व्यवह को धारण करता है। किसी भी वस्तु का वह मूल तत्त्व जिसके कारण वह वस्तु वह है, तत्त्वतः धर्म ही है। वेदों में इस शब्द का प्रयोग धार्मिक विधियों के अर्थ में किया गया है। छान्दोग्य उपनिषद में धर्म के तीन स्कन्धों का उल्लेख किया गया है जिनका सम्बन्ध गृहस्थ, तपस्वी और ब्रह्मचारी के कर्तव्यों से है।

तैत्तिरीय उपनिषद ~~ब्रह्म~~ धर्म के आचरण का संकेत करता है। वहाँ उसका अभिप्राय जीवन के उस सौपान के कर्तव्यों के पालन से होता है, जिसे कि हम गृहस्थ जीवन में विद्यमान हैं। माता-पिता और पुत्र के पारस्परिक सम्बन्धों के निर्वाह में। गृहस्थ जीवन के तीनों कालों की सम्भावनाओं का समन्वितस्वरूप उपस्थित रहता है। इन सम्बन्धों की प्रथम अभिव्यक्ति हिन्दुओं के धार्मिक अनुष्ठानों के माध्यम से होती है, जिनमें ब्रह्म, क्षौरकर्म, उपनयन इत्यादि प्रमुख हैं। धर्म की धारणा के अन्तर्गत हिन्दू उन सब अनुष्ठानों और गतिविधियों को ले आता है जो मानवीय जीवन को गढ़ती और बनाए रखती है। हमारे पृथक्-पृथक् हित होते हैं, विभिन्न इच्छाएँ होती हैं और विरोधी आवश्यकताएँ होती हैं, जो बढ़ती रहती हैं और बहुधा बढ़ने की दशा में ही परिवर्तित भी हो जाती हैं। उन सबको धेर धार कर एक समूचे रूप में प्रस्तुत कर देना हिन्दू धर्म का प्रयोजन होता है। हिन्दुओं ने विवाह को अपने आप में साध्य नहीं माना। यह तो आत्म-पूर्णता प्राप्त करने का सामान्य साधन जो मुख्यतः संतति के पुजनन, पालन, शिक्षण तथा निर्माण में प्रतिफलित होता है। माता-पिता और पुत्र के बीच का यह सम्बन्ध हमारे जीवन का सर्वाधिक, वैयक्तिक और महत्त्वपूर्ण अंग है, जिनमें हम अपने पूर्ण रूप में जीवित एवं विकसित होते रहते हैं। उनके लिए यह सर्वथा स्वाभाविक है कि वे दूसरों के अनुभवों में हिस्सा बँटाएँ, एक दूसरे को

तन्मों और पारस्परिक विश्वास में आनन्द तथा सन्तोष का अनुभव करें। इस प्रकार के सम्बन्ध किसी अशिक्षित या सीमित प्रयोजन को पूरा नहीं करते और न उनका अस्तित्व ही प्रत्यक्षतः समाज के लिए होता है, अपितु समाज, परम्परा, तथा विधियों का अस्तित्व ही इन सम्बन्धों के लिए होता है। प्रत्येक युग अपने विश्वासों और मान्यताओं के अनुसार परिवारों के सदस्यों के साथ होने वाले परिवर्तन - परिवर्द्धन करता आया है। यह युग धर्म है। परिवार के सदस्य युग के वातावरण में रहकर ही उससे ऊपर उठने का प्रयास कर सकते हैं। जन-जागरण और सामाजिक पुनर्निर्माण के समर्थक कवि मैथिलीशरण गुप्त व्यापक नैतिक सजगता का उद्घोष करते दिखाई पड़ते हैं। यह ऋदा और परम्परा की अवस्था वैज्ञानिकता और विवेक से काम लेते दिखाई पड़ते हैं। अतएव माता-पिता तथा पुत्र के बीच के सम्बन्धों की अभिव्यक्ति में भी इन्होंने प्राचीन कथानकों का बौद्धिक व्याख्यान प्रस्तुत किया। इनके सम्बद्ध वर्णन विवेक सम्पन्न हैं, जहाँ मान्यता तथा राष्ट्रियता की उद्भावनाएँ हुई हैं।

जहाँ कहीं स्वार्थ और संकीर्णता का शिकार होकर पुत्री या पुत्र अर्ध और अन्याय में प्रवृत्त होता है वहीं गुप्तजी ने माता-पिता के द्वारा औचित्य का समर्थन और अन्याय का विरोध किया है। "जय भारत" में गुप्तजी ने महाभारत के द्रौपदी चीरहरण विषयक क्रोधपूर्ण प्रहंग का जो वर्णन किया है उसमें मातृ-पितृ-पितृव्य की प्रतिश्रियाओं का बड़ा ही स्वाभाविक चित्रण हुआ है। वेदव्यास के महाभारत में चीर हरण का जघन्य कर्म गुरुजनों के समक्ष होता है। अतः उसकी भीषणता और भी बढ़ जाती है। गुप्तजी ने "जयभारत" में इस प्रहंग की अस्वाभाविकता को दूर करने के लिए सर्वप्रथम तो उस धिक्कृत सभा से उन भीष्म, द्रौण और विदुर को हटाया जो क्रुद्ध भीमसेन को तो शान्त करते हैं -

"तमुवाच तदा भीष्मो द्रौणोविदुर एव च ।  
क्षम्यतामिदमित्येव सर्वं संभाव्यते त्वयि" ॥

किन्तु दुष्कर्मी दुःशासन को रोकने में असमर्थ हैं। एक ओर तो इससे उन पुण्यात्माओं के आत्मसम्मान एवं गौरव की रक्षा होती है और दूसरे इस घोरकर्म की भीषणता भी अपेक्षाकृत कम हो जाती है। इस कुदृश्य का ज्ञान विजली की तरह सर्वत्र फैल जाता है। अन्तःपुर में गान्धारी को जब यह ज्ञात होता है कि उसके पुत्र घोर जघन्य कर्म में लिप्त हो रहे हैं तो वह स्नान और क्षोभ से संतप्त होकर राज सभा की ओर चल पड़ती है। उधर द्रौपदी दुःशासन की प्रताड़ना करती है और भगवान का स्मरण करती है। इससे उसका चीर नहीं बढ़ जाता, किन्तु उसकी नाज रह जाती है :-

“सहसा दुःशासन ने देखा अन्धकार-सा चारों ओर,  
जान पड़ा अन्ध-सा वह पट जिसका कोई ओर न छोर ।  
जाकर अकस्मात् अति भय-सा उसके भीतर पैठ गया,  
कर जोड़े हुए और पद कोंपे, गिरता सा वह बैठ गया”<sup>1</sup>

सभा में स्तब्धता छाई हुई है। निर्लज्जता, क्रूरता और नीचता का झुंझकर विरोध करने का साहस उपस्थित किसी सभासद में नहीं हो रहा है। कुसुम्भु की नाज भरी सभा में लुकाई जा रही है। ऐसी ही परिस्थिति में उद्विग्न गान्धारी का सभास्थल में प्रवेश होता है। माता के भय से पुत्रों को घोर स्नान होती है और वे जघन्य कार्य के अक्सान के लिए विवश होकर वाध्य हो जाते हैं :-

“दासी का कर धरे इसी क्षण देवी गान्धारी आई,  
चौक लम्बल कर पाप सभा ने पुनः सभ्यता-सी पाई  
सबने उससे उसने सबसे यथायोग्य व्यवहार किया ।  
पुण्य पदों पर पाँधाली को हाथ उठाकर अभय दिया।”<sup>2</sup>

1 - मैथिलीशरणगुप्त -- जयभारत ; प्रथम संस्करण ; पृष्ठ - 138

2 - वही -- जयभारत ; प्रथम संस्करण सं० 2027 वि० ; पृ०-148

गान्धारी जाते ही सिंहिनी की तरह गरज उठी। सबसे पहले उसने अपने अन्ध पति धृतराष्ट्र को फटकारा। उसने कहा कि तुमने अपने कुल की लज्जा को कैसे लुटने दिया? जौंलें नहीं हैं तो क्या, शक्ति-शक्ति का भी लोप हो गया! तुम्हारे जानते तुम्हारे पुत्र ही यह अपकर्म करें और तुम सहते रहो तो कितना बड़ा अन्याय तथा अकर्म हैं। बावजूद यदि कुल की क्यू को लंगा किया जा रहा है तो कुल में ही कब तक बची रहेंगी? गान्धारी की यह फटकार सुनते ही धृतराष्ट्र के मन की जौंलें सुन गईं। उन्होंने स्वीकार किया कि दुर्वृत्त पुत्रों को शासन करना पिता का धर्म है। उस धर्म से च्युत होकर वे पाप के भाजन बने हैं जिसके परिणाम-स्वरूप रण का होना आवश्यम्भावी है और लंकाओं के रक्त की नदियाँ बहना भी उतना ही स्वाभाविक है :-

• देवि, ठीक ही कहती हो तुम, मैं अन्धा भी देख रहा,  
अपने चारों ओर, अन्त तक अपनी का रण - रक्त बहा। •

दुस्तर पुत्र-मोह में मज्जित धृतराष्ट्र ने अनुशासन प्रिय मातृहृदय की सीख को अन्तःकरण से स्मरण जताया और कहा कि कौरव-कुल की मुख लज्जा द्रौपदी को मेरे पास जाने दो। क्यू के पास जाते ही उन्होंने आशीर्वाद दिया और निर्भय होने को कहा। कृष्णा के चरणों में नत होते ही धृतराष्ट्र म्लानि और पश्चात्ताप के सागर में डूबने उतराने लगे। उन्होंने बहू से कहा कि वह निःसंकोच होकर जो चाहे मोंग ले। द्रौपदी ने कहा कि आपको यदि देना ही अभीष्ट है तो मेरे स्वामियों को पराधीनता के बन्धन से मुक्त करा दीजिए। बहुत आग्रह करने पर भी द्रौपदी ने और कुछ नहीं मोंगा और कहा कि मेरे पतियों में यदि पौरुष होगा तो वे सब कुछ पा जायेंगे। धृतराष्ट्र ने आपसी विरोधान्तर को शान्त करने के लिए बिना मोंगे ही पाण्डवों का सबकुछ लौटा दिया। मन ही मन दुर्योधन मानों जल कर साक हो गया और उसने क्षोभ-भरे स्वर में पिता को क्षमाशील होने के लिए उपात्तम्भ दिया। उसने कहा कि जान

1- मैथिलीशरपगुप्त - जयभारत; तृतीयावृत्ति ; पृष्ठ - 149

ने ली लक्ष्मी को छुड़वाकर आपने हमलोगों के हित का खयाल नहीं किया। माता (की स्त्री-बुद्धि) के परामर्श में आकर आपने बुद्धिमत्ता का परिचय नहीं दिया:-

“बोला जलम पिता से वह यों-” तात्, मृत्यु ही गति मेरी,  
बम्बा की स्त्री बुद्धि, उसी ने हाथ । तुम्हारी मतिफेरी।

सौता सौताया लक्ष्मी हाथ से छूट लें क्या छोड़ेगा।

भूम लक्ष्मी उपकार तुम्हारा लें मूल से गोड़ेगा । ”

दुर्योधन ने भय दिखाकर पिता से अपने मन्की करवाली। धर्मराज से एक और पण होने की बात तय हो गई। हारने वालों को बारह वर्ष का बनवास और एक वर्ष का अज्ञातवास निश्चित हुआ। पितृव्य बिदुर ने यह सुनकर बहुत ही विषाद प्रकट किया। पिता धृतराष्ट्र यदि पुत्रों को अनुशासन में रख सके होते तो देश को महाभारत के दुर्भाग्य का सामना नहीं करना पड़ता।

बारह वर्ष के बनवास और एक वर्ष के अज्ञातवास के बाद पाण्डवों का प्रत्यावर्तन हुआ। उन्होंने शान्तिपूर्वक अपने अधिकार की माँग की। दुर्योधन ने अस्वीकार कर दिया। पाँचों भाइयों के लिए पाँच गाँव तो दूर की बात रही सूई की नोक के जराबर भी बिना थुड के भूमि देने को वह तत्पर नहीं हुआ। कई लोगों को मध्यस्थ बनाया गया। पाण्डवों की ओर से दूत बन कर और शान्ति का सन्देश ले कर स्वर्ध्वं वासुदेव कृष्ण भी कौरवों की सभा में गये। दुर्योधन आदि से निराश होकर कृष्ण ने धृतराष्ट्र से कहा कि हे नृप, पाण्डव आज भी आप के प्रति पितृ भक्ति निभा रहे हैं। उन्होंने आप के वनवास और अज्ञातवास के आदेशों का पालन भी किया है और अब आप से न्याय और वात्सल्य की कामना करते हैं। पाण्डवों ने यह कहा है :-

“आप पिता हम पुत्र, आप प्रभु हम परिव्राजक,

कौन आप से अन्य हमारा बड़ा विचारक ।

स्वस्व-हेतु हम विकल कहीं निज धैर्य न लो दें,

मन तक कसके क्यों न, स्वयं यदि लौटे वो हों ।  
 हे तात, न जाने दीजिए जाने वाली बापदा ,  
 हम आज्ञाकारी आपके यथापूर्व ही हों सदा ॥<sup>1</sup>

धृतराष्ट्र की सम्मति और सदृच्छाका बादर उनके बेटों ने नहीं किया। धृतराष्ट्र अपने पुत्रों की लोभुपता को समझ कर मर्माहत हो गये। उन्होंने विदुर से कहा कि तनिक गान्धारी को बुला लो। वही इन कुक्किारी पुत्रों को संभाले। कहीं-कहीं पिता की अपेक्षा माता के उपदेश का असर अधिक होता है। गान्धारी भी आकर कृष्ण के सम्मुख अपनी विवशता ही प्रकट करती है। वह इस बात को स्वीकार करती है कि गर्भावस्था में माता के मन के भावों का सन्तान पर स्थायी प्रभाव पड़ता है। माता यदि उन दिनों भूल कर गई तो उसे भविष्य में पछताने के सिवा और कोई उपाय नहीं रह जाता :-

बोली इसी प्रकार क्यों आकर गान्धारी,  
 " मैं भी हे गोविन्द, अन्ततः अबला नारी।  
 पाण्डुसुतों को देख मुझे भी डार हुई थी ।  
 एक-एक पर बीस-बीस की चाह हुई थी ।  
 दुर्योधन में विकसित हुई घनीभूत वह डार ही,  
 क्या कर सकती हूँ मैं भला, भर सकती हूँ आर ही।<sup>2</sup>

कर्ण के पुत्रंग को लेकर मैथिलीशरणगुप्त ने बड़ी ही स्पष्टता से यह कहा है कि अक्किारित कार्य करने वाली माता को सदैव पछताना ही पड़ता है । कुमारवस्था में कर्ण को जन्म देकर कुन्ती ने उतना बड़ा पाप नहीं किया जितना बड़ा पाप उसे त्याग कर किया। कर्ण जब माता कुन्ती के मुख से ही सारी कथा सुन लेता है तब वह अन्तर्द्वन्द के वात्याकृ में पड़ जाता है। वह सौक्ता

1. मैथिलीशरणगुप्त - जयभारत ; तृतीय आवृत्ति 2027 वि० ; पृ० - 330

2- वही पृ० - 333

है कि भाम्य की प्रति बड़ी निराली है। यहीं गुप्तजी के द्वारा चित्रित माता और पुत्र के वात्तालाप की एक बौकी द्रष्टव्य है :-

\* माँ से माँ न कहे तो कुछ भी कहे पुत्र, वह गानी है,  
किन्तु दोष हूँ जैसे तुम्हको जो स्वकर्म गुणशाली है।  
सभी बड़ी-बूढ़ी तुम जैसी माताएँ ही हैं मेरी,  
पर मेरी सदियु जातता बजा चुकी अपनी भेरी।\*

कर्ण ने यह दिखाया और माना है कि उसके पालक उसके पिता और पालिका राधा उसकी माता हैं। उनके प्रति एवं अपने आश्रयदाता, मानदाता तथा मित्र दुर्योधन के प्रति भी उसके कर्तव्य हैं। कर्तव्यों का पारस्परिक संघर्ष होने पर नीति-वचन का सहारा लेना पड़ता है। तदनुसार कर्ण का निर्णय समीचीन ही माना जायगा। वह प्राण गँवाने को तत्पर है, पर माता को दुःखी बनाने को प्रस्तुत नहीं है। अतएव उसने माता की एक मार्मिक बात तो मान ही ली ( जो कालान्तर में उसके प्राणों का घातक सिद्ध हुई )।

\* जयद्रथ-वध \* नामक खण्डकाव्य में रणधीर द्रोणाचार्य कृत दुर्भेद्य चक्रव्यूह को अर्जुन के अतिरिक्त अन्य पाण्डव भेद करने में असमर्थ थे। तब सौनह वर्ष का किशोर अभिमन्यु अकेला युद्ध करने को तत्पर हो जाता है। वह अपने पितृव्यों को सार्विकना देता हुआ कहता है :-

\* हे तात तजिए सोच को, है काम ही क्या क्लेश का?  
में द्वार उद्घाटित करूँगा व्यूह बीच प्रवेश का? \*<sup>2</sup>

अभिमन्यु आगे और कहता है कि व्यूह का भेद करके मैं समस्त शत्रुओं को मारकर अपने पिता की यशोराशि की वृद्धि करूँगा :-

1- मैथिलीशरणगुप्त - जयभारत ; तृतीयावृत्ति, 2027 ; पृष्ठ - 341

2- मैथिलीशरणगुप्त - जयद्रथ-वध ; इकसठवाँ सं०, 2031 वि० ; पृष्ठ - 7



\* कर व्यूह भेदना आज क्यों ही वैरियों को मारके।

निज तात का मैं हित करूँगा किमल यश विस्तारके। \*1

उपर्युक्त प्रवक्तियों में पुत्र का पिता के प्रति प्रेम द्रष्टव्य है।

पिता अर्जुन के हृदय में पुत्र के प्रति अगाध प्रेम है। अभिमन्यु ही उसका सर्वस्व था। चक्रव्यूह में अभिमन्यु की मृत्यु की घटना युधिष्ठिर के मुख से सुनकर वे अपना हृदय धाम लेते हैं। उनकी विचार-शक्ति कोसों दूर भाग जाती है। साधारण लोगों की बात क्या? इतने धीर वीर गंभीर अर्जुन भी पुत्र-स्नेह में व्याकुल हो जाते हैं और शोक-सागर में निमग्न हो जाते हैं। वे इस प्रकार क्लिप्त करते हैं :-

\* हा पुत्र! कहकर शीघ्र ही फिर मही पर गिर पड़े।

क्या वह गिरने पर बड़े भी दूँ रह सकते खड़े। \*2

पितृ स्थानीय व्यक्तियों के मन में भी पिता की भोंति ही स्नेह उमड़ता है। अभिमन्यु के ज्येष्ठ पितृव्य महाराज युधिष्ठिर चक्रव्यूह की दुर्घटना के पश्चात् क्लिप्त करते हुए कहते हैं :-

\* निश्चय हमें जीवन हमारा आज भारी हो गया,

संसार का सब सुख हमारा आज सहसा खो गया।

हा! क्या करें? कैसे रहे? अब तो रहा जाता नहीं,

हा! क्या करें? किससे करें? कुछ भी कहा जाता नहीं।

x

x

x

हे वत्स बोलो तो ज़रा सम्बन्ध छोड़ कहीं चले?

इस शोचनीय प्रसंग में तुम संग छोड़ कहीं चले? \*3

1- मैथिलीशरणगुप्त - जयद्रथ-वध ; इकसठवाँ सर्ग ; 203। वि० ; पृ० - 8

2- वही, पृष्ठ - 33

3- वही, पृष्ठ - 27, 28

पिता-पितृव्य के लिए जीवन-सर्वथ इसलिये मधुर होता क्योंकि उनकी संतति उनके उपार्जित कैव्य को भोगेगी। अपने पुत्र-पुत्रियों की भावी सुख-कल्पना में वे असौखिक आनन्द पाते हैं। यह कल्पना उनके मन में प्रेरणा का अजस्र स्रोत बन कर उन्हें कर्म-संघर्ष में प्रवृत्त करती है। पाण्डव इसलिये अपने अधिकारों की रक्षा में प्रवृत्त नहीं हैं कि रण में जीतकर वे सुख-कैव्य का भोग करेंगे। वे इसलिये समर में युद्ध रहे हैं कि उनके पक्ष के जीत जाने पर संतति को धर्म और कर्त्तव्य-पालन के साथ ही सुख भोग का अवसर मिलेगा। अभिमन्यु की नृसंत हत्या के परिचाद विलाप करते हुए धर्मराज के ये वचन हैं :-

- जिस राज्य के हित शत्रुओं से युद्ध है यह हो रहा,  
उस राज्य को अब इस भुवन में कौन भोगेगा अहा।  
हे वत्सवर अभिमन्यु! वह तो था तुम्हारे ही लिए,  
पर हाय! उसकी प्राप्ति के ही समय में तुम चल दिहा।<sup>1</sup>

महाभारत की कथा पर आधारित शकुन्तला नामक काव्य में कवि ने पुरुष को कई स्थानों पर एक कर्त्तव्यपरायण एवं वात्सल्यभाव से पूर्ण पिता के रूप में चित्रित किया है। पिता कण्व शकुन्तला को अत्यन्त प्यार एवं दुलार से बड़ा करते हैं। ज्यों ही वह कुछ बड़ी होती है त्यों ही कण्व मुनि की चिन्ता भी बढ़ती है। वे उसे सुपात्र के हाथ में देकर ही निश्चिन्त होना चाहते हैं, क्योंकि उन्हें भलीभाँति ज्ञात है कि पुत्री दूसरे की धरोहर है, वह पराई वस्तु है।

- ज्यों ज्यों बड़ी हुई वह त्यों त्यों  
पिता कण्व का प्यार बढ़ा,  
किन्तु ब्याह का सोच हुआ फिर  
जब यौवन का तार बढ़ा।

1- मैथिलीशरणास्त - जयदुध कथ ; इक्सठवाँ संस्करण , 2031 वि 0 ;

भला कहीं से वर आवेगा  
 इस बाला के यौम्य यहीं !  
 कल्पसता के यौम्य अवनि पर  
 पारिजात की प्राप्ति कहीं ।<sup>1</sup>

पिता कण्व अपनी पुत्री के विवाह के लिए वर खोजने लगते हैं और अन्त में-  
 'वे पुत्री के लिए चाहते थे वर जैसा -  
 निच सुकृत्यों से स्वर्ग पा लिया उसने वैसा ।'

ज्ञातः कण्व पिता का मन आनन्द से गद्गद् हो उठता है। यौम्य वर की प्राप्ति से जहाँ एक ओर पिता का मन-मयूर नाच उठता है वहीं दूसरी ओर उसके सदैव के लिए पितृ-गृह छोड़ने पर उन्हें दुख होता है। पुत्री के अभाव में समस्त गृह सूना-सूना सा लगता है। यद्यपि वे निश्चिन्त हुए तथापि कन्या का विरह उनसे सहा नहीं जाता :-

"शकुन्तले ! निश्चिन्त आज हूँ यद्यपि तुझसे,  
 सहा न जाता किन्तु विरह यह तेरा मुझसे।"<sup>2</sup>

कण्व पिता तपोवन की प्रत्येक वस्तु में शकुन्तला के स्मृति-चिह्नों को देखकर और अधिक उदास हो जाते हैं। वे पुत्री के नित्य नैमित्तिक कार्यों का स्मरण करने लगते हैं :-

"कौन मात्सिनी-तीर नीर लेने जाकेगी!  
 कौन मछलियों बुगा-बुगाकर सुख पाकेगी!"

विना कहे ही कौन अखिल आत्मता त्यागे  
 रक्षेगा होमोपकरण वेदी के जागे ? " <sup>3</sup>

1- मैथिलीशरणास्त-शकुन्तला ; अठारहवाँ संस्करण 2026 वि०; पृ० - 12

2- वही . पृष्ठ - 32

3- वही . पृष्ठ - 32

कन्या को विदा करते समय उनका कण्ठ भर जाता है। उनका वात्स-  
ल्य-रूप से सना हृदय चीत्कार कर उठता है :-

“ बेटी ” कहकर किसे बुलाइंगी मैं द्वारे।<sup>1</sup>

प्रत्येक पिता की हार्दिक इच्छा यही रहती है कि उसकी पुत्री जिस घर में बहू  
बनकर जाए वहीं अपनी निपुणता एवं कार्यकुशलता से समस्त गृह में सुख का वा-  
तावरण उत्पन्न करे एवं पुत्र-रत्न को जन्म देकर सुगृहिणी का पद प्राप्त करे।  
कण्व शकुन्तला को आशवासन देते हुए कहते हैं :-

“ जब तू प्रिय के यहीं सुगृहिणी पद पावेगी,  
गुरु कार्यों में लीन सदा सुख सरसावेगी।  
रवि को प्राची-सदृश श्रेष्ठ सुत उपजावेगी  
तब यह मेरा विरह-दुःख सब बिसरावेगी।”<sup>2</sup>

भारतीय पिता पुत्री को उसके स्वामी के घर विदा करते समय कुछ आवश्यक  
एवं अमूल्य उपदेश शिक्षा के रूप में देता है। उन उपदेशों को यदि कन्या मानकर  
चले तो वह सुगृहिणी के पद को तुरन्त प्राप्त कर लेती है। पिता कण्व पुत्री  
को उपदेश देते हुए कहते हैं कि ससुराल में गुरुओं का सम्मान करना, उनकी सेवा  
करना, सौतों के साथ हमेशा सखियों का सा व्यवहार करना, पति यदि तु-  
म्हारा अपमान करे तो भी तुम उन पर मान मत करना, उनके अल्प प्रेम से ही  
तुम सन्तुष्ट रहने का प्रयत्न करना :-

“ गुरुओं की सम्मान सखि सुश्रूषा करियो,  
सखी-भाव से हृदय सदा सौतों का हरियो।  
करे यदपि अपमान, मान मत कीजो पति से;  
हूजो अति सन्तुष्ट स्वल्प भी उसकी रति से।”<sup>3</sup>

1- मैथिलीशरपगुप्त- शकुन्तला; अठारहवीं सं०; 2026वि०; पृष्ठ - 33

2- वही, पृष्ठ - 34, 3- वही, पृष्ठ - 31

वे पुत्री को आशीर्वाद देते हैं :-

दुस्को पति के यहीं मिले सब भौति प्रतिष्ठा,

ज्यों ययाति के यहीं हुई पूजित तर्निष्ठा ।

सार्ध-भौम पुरुषत्र हुआ था उसके जैसे -

तेरे भी कुल-दीप दिव्य औरत हो जैसे -<sup>1</sup>

स्वामी के घर जाते समय एवं पिता से विदा लेने के अवसर पर पुत्री का दुःख भी पिता से कुछ कम नहीं होता। जिन्होंने उसे खिलापिता कर, वात्सल्य एवं देकर इतना बड़ा किया उन्हें फिर कब देख पायेगी यही चिन्ता शकुन्तला को खाए जा रही है :-

" होंगे कब हे त्रात, तपोवन के दर्शन फिर! "

इतना कहकर हुई दुःख से वह अति अस्थिर।<sup>2</sup>

पुत्री को अत्यन्त कातर देखकर पिता कण्व का कण्ठ अवबद्ध हो जाता है। फिर भी वे किसी तरह अपने को सम्भाल कर पुत्री को सार्त्वना देते हैं:-

" रहकर चिरदिन भूमि सपत्नी, नृप की रानी,

स्के न जिसका मार्ग पुत्र पाकर कुलमानी ।

करके उसका ब्याह, राज्य त्रिहासन देकर-

धावेगी पति-संग यहाँ फिर तू यश लेकर।<sup>3</sup>

भारतीय समाज में पिता का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। गुप्तजी ने दिखाया है कि उसका जीवन कर्तव्य एवं उत्तरादायित्व से पूर्ण होता है। प्रतिति के प्रति उसके हृदय में अगाध स्नेह, वात्सल्य, क्षमा, दया आदि भाव भरे रहते हैं। पुत्र हो या पुत्री दोनों का उचित रूप से पालन-पोषण करना,

1- मैथिलीशरणगुप्त - शकुन्तला; अठारहवीं सं०; 2026 वि०; पृष्ठ - 31

2- वही, पृष्ठ - 33

3- वही, पृष्ठ - 34

शिक्षा देना तथा उनको स्वाकम्बी बनाना, विवाह कराना आदि पिता का ही कर्त्तव्य होता है। परिवार के सभी सदस्यों का वह श्रेय होता है। परिवार में प्रत्येक कार्य करने से पहले उनकी राय ली जाती है। उसके आचरण का प्रभाव उनकी प्रतिष्ठा पर अवश्य पड़ता है। अतः पुरुष को पिता के रूप में अत्यन्त क्षम, धीर एवं सदगुणों से युक्त होना चाहिए। गुप्तजी ने अपने प्रायः सभी काव्यों में पुरुष को कई स्थानों पर पिता के रूप में श्लिष्ट किया है। "रंग में भंग" नामक काव्य में लालसिंह नामक नृप भी सहृदय, स्वकी एवं प्रभाक्ती कन्या के पिता के रूप में हमारे समक्ष आते हैं :-

\* लाल सिंह नरेन्द्र के सम्पूर्ण-सदगुण-संयुता

धी हिमाचल-नन्दिनी सी एक अति प्यारी सुता

ज्यों जलौकिक रूप में थी वह विशेष प्रभाक्ती,

धी विदित त्यों ही सुहृदया शील-मूर्ति, महामती।<sup>1</sup>

रंग में भंग हो जाने पर वर सिंह अपनी विधवा पुत्रवधू के पास आकर आश्रय लेने लगे। उन्हें अपने वीरपुत्र की मृत्यु का शोक तो था ही किन्तु पिता के कर्त्तव्य का पालन करना भी आवश्यक था। पुत्रवधू ने उनकी बात न सुनी और स्तब्धी हो गई। राजधानी लौटने पर राणा ने कृत्रिम बून्दी दुर्ग का निर्माण कराया और उसे तोड़ने कुछ सैनिकों के साथ आ गया। बून्दी निवासी वीर कुम्भ ने जब देखा कि उसकी मातृभूमि का तिरस्कार हो रहा है तो वह सह न सका। पुत्र धर्म के निर्वाह के लिए उसने जन्मभूमि की रक्षा की रक्षा को अपना सर्वोपरि कर्त्तव्य समझा। उन्होंने राजा को सावधान करते हुए कहा कि वह मातृभूमि बून्दी का अपमान नहीं सह सकता। सेवक होने पर भी उसने अपना धर्म राजा के हाथों नहीं देना था, क्योंकि धर्म के सम्बन्ध में राजा और रंक सभी समान हैं। अतएव वह प्राणों को अर्पित करके भी अपनी जन्मभूमि की रक्षा करने के लिए राजा से लोहा लेने को तत्पर हो जाता है।

1- मैथिलीशरफगुप्त - रंग में भंग ; प्रथम सर्ग ; 2026 श्लोक ; पृष्ठ - 4

वह कहता है :-

“स्वर्ग से भी बेच्छ जननी जन्मभूमि कही गई,  
 सेवकीया है सभीकी वह महा महिमा मयी  
 फिर अनादर क्या उसीका मैं सदा देखा कहीं,  
 भीड़ हूँ क्या मैं अहो, जो मृत्यु से मन में डरें,  
 तोड़ने हूँ क्या इसे नकली किता मैं मानके,  
 पूजते हैं भक्त क्या प्रभु-मूर्ति जड़ जाने के,  
 भ्रान्त जन उसको भले ही जड़ करें अज्ञान से,  
 देखते भगवान को धीमा न उसमें ध्यान से।”

अन्त में राजकीय सेना से लड़ते हुए उस वीरको वीरमति प्राप्त होती है। कीर्तिधवलित शंश को उज्ज्वल करते हुए उसने योम्य सुपुत्र कीर्ति मातृ-भूमि हूँदी को कृतकृत्य कर दिया :-

“उष्ण शोणित-धार से धरणी वहीं की धो गई,  
 कुम्भ के इस कृत्य से कृतकृत्य हूँदी हो गई।  
 इस तरह, उस वीर ने प्रस्थान सुरपुर को किया,  
 राजपूतों की धरा को कीर्तिधवलित कर दिया।”<sup>2</sup>

वन-कैव्य नामक अष्टकाव्य में गुप्तजी ने “धृतराष्ट्र” का पिता के रूप में सुन्दर चित्र खींचा है। दुर्योधन अपने हठी स्वभाव के लिए प्रसिद्ध है, फिर भी मनुष्य ज्ञान के यह कहने पर कि चलो वन को चलो वहीं मृगया भी करेंगे साथ ही तुम्हारे चचेरे भाई, जो हुए हैं सब कुछ हार कर अब विपिन में मारे-मारे फिर रहे हैं, उनकी खोज खबर भी ले जायेंगे। दुर्योधन इस मृगया की बात सुनकर फूला नहीं समाते। फिर भी पिता की आज्ञा आवश्यक जानकर

1- मैथिलीशरणास्त- रंग में रंग ; प्रथम श्लो ; 2026 वि० ; पृष्ठ - 32

2- वही , पृष्ठ - 34

उन्हे सन्तान जाते हैं :-

कहा दुर्योधन ने - " हे तात,  
 लगी है कुछ हिंस्रों की घात।  
 विपिन में है उनका उत्पात,  
 जहाँ है अपना पशु - लंघात।  
 करेंगे हम मृगया वन में,  
 घोष यात्रा की है मन में।"<sup>1</sup>

पुत्र की बात सुनकर उन्हें पिता को कष्ट होता है, क्योंकि वही वन में उनके भाई के पुत्र प्रच पाण्डव बड़ा ही कष्टमय जीवन-यापन कर रहे हैं, कौरव के साथ वे जुए में अपना सर्वस्व हार कर जंगल में दुख के दिन बिता रहे हैं। पिता धृतराष्ट्र पाण्डवों की शक्ति से परिचित हैं। उन्हें भय है कि कहीं दुर्योधनादि को देखकर वे भड़क उठें, उनका क्रोध जग जाए तो क्या होगा! वे पुत्र दुर्योधन की मृगया की बात को टाल न सके, उन्होंने सहमति दे तो दी, पर पिता-सुलभ सीख देनी भी न भूले, क्योंकि वे नहीं चाहते थे कि पाण्डवों से उलझ कर पुत्र की दुर्गति हो, तभी तो वे कहते हैं :-

“देख कर तुमको सम्मुख हाय।  
 क्रोध उनका न कहीं जाग जाए।  
 रहेगा तो फिर कौन उपाय।  
 न समझो तुम उनको असहाय।  
 शक्ति उनकी है सबको ज्ञात,  
 सुराजों में भी है यश विख्यात।”<sup>2</sup>

कुपाल देवानामप्रिय अशोक का अनुरूप पुत्र था। सम्राट अशोक अपने बुद्धि-कैभव से सर्वोपरि इस पुत्र को प्राणों से ज्यादा चाहते थे। कुपाल पिता

1- मैथिलीशरणगुप्त- वन-कैभव ; 2025 वि० ; पृष्ठ-5

2- वही, पृष्ठ - 5



के आजाकारी पुत्र थे। पिता के आदेश को वे वेदवाक्य के समान अकाट्य मानते थे। एक बार सीमाप्रान्त में भीषण विद्रोह उठ खड़ा हुआ। सम्राट् ज्ञातेक उन दिनों कुछ अस्वस्थ थे। वे स्वयं उस विद्रोह स्थल पर जाने में असमर्थ थे। इसके अतिरिक्त कर्त्तव्य युद्ध के परचातु रक्तपात के व्यापार से वे विरत थे। राजा होने के कारण उन्हें धर्मराज्य ही श्रेय एवं प्रेय था। वे इस प्रकार का जन चाहते थे जिसमें शारीरिक बल की अंश कृद्धि अधिक हो, जो अपनी कृद्धि के प्रभाव से ही शान्ति स्थापित करने में सफल होसके। अतः इस कार्य के लिए पुत्र कुपाल ही प्रथम माना गया। परिषामस्वरूप महाराज ने उसको अपना प्रतिनिधि बनाकर भेजा। पुत्र कुपाल पिता के आदेश को शिरोधार्य करके निकल पड़े एवं सीमा-प्रान्त के विद्रोह को शान्त करने में भी सफल रहे। अपने पिता पर उन्हें बड़ा गर्व है। वे कहते हैं :-

धर्मराज्य ही निजराजा को है अशीष्ट एकान्त,  
दुर्बल नहीं कर्त्तव्य-विशेषता, यह विशिष्ट विक्रान्त।  
नहीं चाहता रक्तपात निज दया-प्रेम-सिद्धान्त,  
बाह्य विजय में वैरकृद्धि ही, रहे विरव विश्रान्त।  
उानें यहीं न भेद विदेशी, स्वार्थभाव से भ्रान्त,  
मर्यादा के ही रक्षक हों सबके सीमाप्रान्त।<sup>1</sup>

कुपाल मातृ-भक्त भी थे। विमाता के हृदय में पुत्र कुपाल के प्रति वि-  
द्वेष एवं ईर्ष्या की भावना थी। वह किसी न किसी तरह कुपाल को कष्ट पहुँ-  
चाना चाहती थी। इधर कुपाल की सौतेली माँ ने ऋष्य-दशा में महाराज  
ज्ञातेक की ऐसी परिचर्या की, जिससे प्रसन्न होकर उन्होंने अपनी राजमुद्रा उसे  
सौंप दी। एक दिन उन्होंने उसी राजमुद्रा से अशुभ एक आदेश-पत्र सीमा-  
प्रान्त के अधिकारी के नाम भिजवाया, जिसमें कुपाल को अन्धा करके निष्का-  
स्त कर देने का आदेश था। मातृ-भक्त कुपाल को जब इस दण्ड के बारे में

1- मैथिलीशरणाप्त - कुपालगीत ; प्रथमावृत्ति ; 2013 वि० ; पृष्ठ -12

पता चला तो उनका हृदय माँ के प्रति मलिन नहीं हुआ, अपितु जिस प्रकार उन्होंने पिता का आदेश शिरोधार्य किया था उसीप्रकार उन्होंने सहर्ष माता का यह आदेश भी शिरोधार्य किया। अन्धा होकर वह भ्रिशाटन को निकल पड़ा इससे पता चलता है कि वे माता-पिता दोनों के प्रति समानरूप से सद्य हैं। उनका क्षमाशील हृदय माता के इस जघन्य व्यवहार को यह सोचकर क्षमा कर देता है कि वह अबला हैं एवं ईर्ष्या, द्वेष तथा विकार से ग्रस्त हैं। वे अपने हृदय को दोनों में से किसी एक के प्रति भी मलिन होने देना नहीं चाहते :-

हृदय, तू दोनों ओर निहार,

तनय, सद्यता से ही माँ का दिया दण्ड स्वीकार।

वे अबला हैं और प्रबल हैं ईर्ष्या-द्वेष-विकार ;

नहीं पुनीता प्रजाक्री सब, जीता है लंकार।

सिद्ध हुआ कैकेयी से भी उनका दान उदार,

मिला राम से तुझे अधिक ही वाह्य विषय परिहार।<sup>1</sup>

माता का आदेश पाकर कुमाल तनिक भी विवर्लित नहीं होते हैं। वे अपने सरोज तुल्य नयन को फोड़ लेते हैं। उनकी पत्नी पति की इस अवस्था से बत्यन्त पीड़ित है। उसके कल्प कुन्दन को सुनकर कुमाल उसे समझाते हैं कि तुम यह क्यों कहती हो कि आत्मघात करते हुए मुझे म्लानि क्यों न हुई? तुम स्वर्ण सोचो, माता के आदेश को मैं कैसे ठुकराता, भले ही उनकी तरफ से मेरे प्रति यह अनुष कृत्य क्यों न हो, पर हैं तो वे माता ही। माँ की आज्ञा को मानकर मैंने उनको पश्चात्ताप करने का सुयोग दिया है, तुम्हीं बताओ मैं क्या करता? क्या मैं माँ की आज्ञा का उल्लंघन कर सेना लेकर उनसे लड़ता? चुरा सोचो तो सही। इससे कितने प्राणों का नाश होता, किसके जीवन-धन की हानि होती! :-

1- मैथिलीशरणगुप्त - कुमालगीत ; प्रथमावृत्ति ; 2013 वि० ; पृष्ठ - 13

\* क्या कहती हो मेरी रानी।

बिना किवारे ही क्या मैंने मों की आज्ञा मानी।

कनुष कृत्य को सफल बनाया,

जनौचित्य को उचित जनाया,

आत्मघात करने में भी क्यों हुई न मुझको म्लानी।

क्या कहती हो मेरी रानी।

सुनूँ तुम्हींसे मैं क्या करता :

क्या दल भ्रँध धनुः शर धरता

उसमें किसके जीवनधन की होती किन्तनी हानी :

क्या कहती हो मेरी रानी :

मैंने जो यह मार्ग लिया है,

मों को सदैव सुयोग दिया है ;

करके वे अज्ञातप शुद्ध हों, बड़े पाप बन पानी। \*।

माता की आज्ञा से कुशल ने अपनी जोंधें फाड़ ली एवं निष्कास्ति होकर अपनी पत्नी कांचनमाला के साथ भिष्माटन पर निर्भर हो उधर-उधर घूमते हुए वे एक बार पाटलिपुत्र पहुँचे और रात को उनके गीत की कल्प ध्वनि आँक को सुनाई पड़ी। स्मृष्ट पागल-सा प्रासाद से निकलकर अपने पुत्र के आगे जा खड़े हुए। पिता-पुत्र दोनों पुनः मिले। पिता के कोमल स्पर्श से पुत्र की समस्त म्लानि दूर हो गई। प्रसिद्ध है पिता के पुण्य से उन्हें नयी दृष्टि मिली। वे अपनी पत्नी से कहते हैं :-

\* प्रिये, प्रिये, कैसा आभास।

अज्ञाने जा गये घूमते हम निज पुर के पास।

\* गीत एक दो मैने गाये,  
 खिन्-से तातघरण ये बाये।  
 बाखों में है बासु छाये  
 मुख है हाय। उदास।  
 प्रिये, प्रिये, कैसा बाभास।  
 ज्योंही मुझे हन्डोंने परसा,  
 निश में भी मानो दिन दरसा।  
 जल ही नहीं दुगों से बरसा,  
 हुवा प्रकाश-विकास।  
 प्रिये, प्रिये कैसा बाभास। \*<sup>1</sup>

कुमाल विमाता के इस अत्याचार का बदला नहीं लेना चाहते, वरन वे पिता को विमाता का अपराध क्षमा करने के लिए बाध्य करते हैं :=

\* मीगू में क्या, मिला स्वर्ग सब,  
 कैसे हो सन्तोष इन्हें तब।  
 माँ को क्षमा करें ये वस अब,  
 पूरे मेरी आस।  
 प्रिये, प्रिये, कैसा बाभास। \*<sup>2</sup>

कुमाल-पूरी, मैत्र-संगम, दिल्ली, 1991

\* 'वर्कसहार' नामक खण्डकाव्य में कवि ने पाण्डवों के हृदय में माता के प्रति अनुरक्ति का सजीव चित्रण किया है। वन में रहकर पाण्डव भिक्षार्थ

1- मैथिलीतरणमुक्त - कुमालगीत ; प्रथमावृत्ति, 2013 वि० ; पृष्ठ - 132

2- वही, पृष्ठ - 133

जाते हैं एवं भिक्षान्न लेकर सर्वप्रथम अपनी माता को देते हैं :-

\* भिक्षान्न ले जाते हैं स्वयं,  
माँ को खिला खाते हैं स्वयं। \*1

मातृभक्त पुत्र माता के दुःख का भजन करना अपना कर्तव्य मानता है। एक-विक्रमक प्रसंग में जब सारा परिवार दुःखी है तब पितृभक्त पुत्र स्वयं एक राक्षस का बलि बनना चाहता है :-

\* बलि दो मुझे माँ जन्म मेरा हो सुफल। \*2

माता चाहती है कि पुत्र तथा पुत्री को उचित आयु में शिक्षा प्राप्त हो जाय तथा वे विवाह करें। ब्राह्मणी के कथन से स्पष्ट है कि वह सुत तथा सुता की शिक्षा के विषय में चिन्तित है :-

\* सुत की सुशिक्षा का, सुता के व्याह का  
कैसे करेंगी तिर पड़े  
ये कार्य मैं बड़े-बड़े। \*3

जननी संतान को जन्म देकर कुल की वृद्धि करती है। ब्राह्मणी कहती है :-

\* मैं सुत-सुता भी जन चुकी,  
कुल-वर्धिनी हूँ बन चुकी। \*4

1- मैथिलीशरपगुप्त - कर्कराहार ; प्रथम सं०, 2021 वि० ; पृष्ठ - 9

2- वही, पृष्ठ - 36

3- वही, पृष्ठ - 13

4- वही, पृष्ठ - 14

जन्मी अपनी सम्मान का लाज-पालन अत्यन्त स्नेह से करती है। ब्राह्मण कन्या कहती है :-

\* मीं के बिना बच्चा कहीं बच पायगा! \* 1

पुत्री को जन्म-व्यक्ति के समान ही माना जाता है। वह चिन्तामयी पिता के समान होती है। ब्राह्मण परिवार की कन्या के मुख से कवि ने इस सध्य का उद्घाटन किया है :-

\* चिन्तामयी मानो पिता  
होती सुता है हे पिता;  
आपत्ति सी है जन्म लेती गेह में।  
सम्पत्ति होने दो मुझे,  
यह दुःख सोने दो मुझे;  
मरने मुझे दो आज अपने स्नेह में। \* 2

पुत्री त्याग के ही लिए होती है; वह धरोहर होती है। शील-सद्गुण-संयुक्ता ब्राह्मण कन्या पिता-माता से कहती है कि आज हो या कल मुझे किसी दूसरे के घर जाना ही है, क्योंकि इस समाज में कन्या दान की वस्तु है। तो क्यों न आज ही मैं बक राक्षस के पास जाकर तुम सबके प्राणों की रक्षा करें।

\* कल हो कि आज कि हो अभी,  
पर जान्ते हैं यह सभी,  
है दान की ही वस्तु कन्या लोक में।  
तो त्याग तुम मेरा करी,  
आपत्ति यों अपनी हरो।  
मे भी बर्नू कुल-कीर्ति-धन्या लोक में। \* 3

1- मैथिलीशरपगुप्त - कर्साहार ; प्रथमसं०, 2021 वि० ; पृष्ठ - 15

2- वही, पृष्ठ - 15, 3- वही, पृष्ठ - 15

परिवार में पुत्री का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वह माता-पिता के कष्ट को दूर करना अपना परम कर्तव्य मानती है। गुप्तजी के काव्य में नारी का कन्या के रूप में चित्रण हुआ है। वह कन्या के रूप में परिवार के दुःख-भार को दूर करना चाहती है। एक के पास वह स्वयं अपने प्राणों को अर्पित कर राक्षस का आहार बन जाना चाहती है। वह मानती है कि उसके त्याग पर परिवार के सदस्यों को अज्ञानि से ग्रस्त होने का कोई कारण नहीं। वह बृहत्तर स्वार्थ के लिए आत्मवीर्यदान करने का पुण्य प्राप्त कर रही है। एक उसके तुच्छ प्राणों के त्याग के विनिमय में परिवार के अनेक महत्त्वपूर्ण व्यक्तियों की रक्षा हो जाती है :-

“ पर मैं मरूँ तो अज्ञानि क्या,  
सब तो बर्बेरी हा नि क्या !  
इससे मुझे बलि आज होने दो न क्यों,  
ननु लाभ का क्यों लोभ हो,  
गुरु हा नि का जो क्षोभ हो।  
ननु हा नि कर गुरु लाभ हो तो तो न क्यों” ।

माता के कष्टों के निवारण करने में यदि पुत्र को अपने प्राणों की बाहुति देनी पड़े तो वह सहर्ष तत्पर हो उठता है। सार्थक पुत्र अपने माता-पिता के दुःख का भक्षण करता है। वह उनके कष्टों को दूर करना अपना धर्म समझता है। “ कलसंहार ” नामक काव्य में एक-विकल्पक प्रसंग में जब सारा परिवार दुःख के सागर में डूबा हुआ है तब कुन्ती के प्रति पुत्र के रूप में सहदेव के कवन बत्थन्त उक्ति जान पड़ते हैं :-

“ बलि दो मुझे मी, जन्म मेरा हो सुफल।”<sup>2</sup>

1- मैथिलीशरणागुप्त - कलसंहार ; प्रथम सं०, 2021 वि० ; पृष्ठ - 16

2- वही, पृष्ठ - 36

इसी तरह पार्थ भी एक से युद्ध कर लोगों के दुःख दूर करने के लिए  
माँ से विनम्र निवेदन करते हैं :-

“ माँ, तुम मुझे भेजो, जहा।

सब जानते हैं पार्थ मेरा नाम है। ”

वह माँ की इच्छा जानते ही उसकी पूर्ति के लिए व्याकुल हो उठता  
है और अपना जीवन तक अर्पित कर देने के लिए प्रस्तुत हो जाता है। यही दशा  
अन्य भाइयों की भी है। वे एक-एक कर अपने को अर्पित करने के लिए अग्रसर हो  
उठते हैं। अंत में भीम असुर-संहार के लिए माता कुंतीसे अनुमति पा सकने में सफल  
होते हैं।

एक-संहार के माध्यम से गुप्त जी ने हिन्दुओं के सम्मिलित परिवार  
की उत्कृष्टता की अद्भुत शक्ति प्रस्तुत की है। परिवार का प्रत्येक सदस्य एक  
दूसरे के लिए त्याग करना चाहता है और एक दूसरे की रक्षा के लिए अपने को  
अर्पित कर देना चाहता है। छोटे-छोटे स्वार्थों की पूर्ति में क्लिम्ब या असफलता  
को देखकर आज के बिखरते हुए परिवारों की तरह ब्राह्मण के परिवार के सदस्य  
सौहादर्य के पवित्र बंधन को छिन्न कर पलायन नहीं कर जाना चाहते। वे जानते  
हैं कि अभाव, विवशता और संकट के समय में ही परिवार के सदस्यों के प्रेम की  
परीक्षा होती है। पति-पत्नी का, पिता-पुत्र का, माता-पुत्री का तथा भाई-  
बहन का प्रेम तभी कसौटी पर कसा जाता है जब उनके ऊपर कोई अनासक्ति  
व्यक्ति का पहाड़ टूट पड़ता है। सुख और समृद्धि के दिनों में तो सभी एक दूसरे  
के सहायक और प्रेमी होते हैं, किन्तु दुःख की घड़ियों में पीड़ा के सहभागी  
होनेवाले लोगों की संख्या कम ही होती है। हिन्दुओं के परिवार की रचना  
और परम्परा कुछ ऐसी है कि वह अनायास ही सदस्यों के मन और प्राणों का  
उदात्तीकरण कर देती है। परिवार के सदस्य क्या! उनके आश्रित और अतिथि



भी अपने को उनका शत्रु मानने पर विवश हो जाते हैं। इस बात की पुष्टि कलकत्ता में चित्रित माता कुन्ती और शंभुपाण्डवों की प्रतिक्रिया से भी होती है।

वीरपुत्र अपने पिता के अपमान को अपना अपमान समझते हैं। वे पिता के अपमान का बदला अपना तन-मन-धन न्योछावर करके भी लेने को तत्पर रहते हैं। पिता के शत्रु को वे अपना शत्रु समझते हैं। गुप्तजी के "क्विकट भट" नामक छण्डकाव्य में इसका ज्वलन्त प्रमाण द्रष्टव्य है। जोधपुर नरेश विजयसिंह ने एकबार घोकरणवाले जत्यन्त विवशासी एवं वीर सरदार देवीसिंहजी से पूछा कि यदि तुम मुझे रूठ जाओ तो क्या करो, जोधा देवीसिंह सहज सामन्तीय उत्तर देते हुए कहते हैं, क्षमा कीजिए स्वामी, आप मेरे जन्मदाता हैं, मैं आपका सेवक हूँ। आपके दिए हुए टुकड़े पर मेरा जीवन टिका हुआ है। मैं नमकहराम नहीं हूँ, किन्तु स्वामी के द्वारा बार-बार एक ही प्रश्न के दोहराए जाने पर क्रोध ठाकुर के आत्मसम्मान पर ठेस लगती है। उन्हें क्रोध आ जाता है। उनके सौम्य, शान्त एवं गौर गात्र पर लानी दौड़ जाती है। वे उत्तर देते हैं - पृथ्वीनाथ, यदि मैं रूठ जाऊँ तो जोधपुर की क्या बात, क्योंकि वह तो मेरी कटारी की पतली ही मैं हूँ, मैं चाहूँ तो समस्त मारवाड़ को उलट कर रख दूँ। राजा इस उत्तर को सुनकर क्रोधाग्निभूत हो उठते हैं एवं दूसरे दिन अभिसन्धि कर वीर ठाकुरकी जीवन-नीला शेष कर देते हैं। पिता-पुत्र का धनिष्ट सम्बन्ध होता है। पिता की इस आकस्मिक मृत्यु का कारण सुनते ही पुत्र सबलसिंह का खून खौल उठता है। वे राजा से अपने पिता का बदला लेने को तत्पर हो उठते हैं :-

हाय ! पिता, ऐसा परिवाम हुआ आपका ।  
किन्तु आपका ही पुत्र हूँ मैं, यदि राजा के  
सामने प्रकृत होऊँ तो मैं नत होऊँगा  
अपनी ठकुरानी आगे, यही प्रण है।  
आता है चढ़ाई कर घोकरण, जाने दौ,

देईगा कृतघ्न को मैं, प्रस्तुत हो भाइयो,  
मान रखने को आज प्राप्त हमें देने हैं। \* 1

पुत्र सबलसिंह प्राणों का मोह त्यागकर, मुदठीभर वीरों की टुकड़ी लेकर, जंघा के समान जोधपुर के सैनिकों को छिन्न-भिन्न करके अन्त में लड़ते-लड़ते वीरगति पाते हैं :-

\* प्राण-मोह छोड़ उन मुदठी भर वीरों की-  
टुकड़ी ने जंघा के समान जोधपुरके  
घोर दल-बादल को छिन्न-भिन्न करके  
और भूमी शान्ति से उड़ाके धूमि उसकी  
रण में सबलसिंह-युक्त गति वीरों की-  
पाई और मानोस्वर्ग लेकर ही शान्ति ली।" 2

परन्तु सबलसिंह के बारह वर्षीय पुत्र सवाईसिंह के शरीर में भी वही शोषित क्रमागत है जो उनके दादा एवं पिता के शरीर में था। सवाईसिंह पिता की मृत्यु से मर्माहत हो उठते हैं। उनके हृदय में पिता के शत्रु के प्रति प्रतिशोध की भावना उमड़ पड़वि। सारी सेना पहले ही हत हो चुकती है। वे पिता के दुश्मन को अपना जानी दुश्मन समझते हैं। वह उसे पशु-तुल्य मानकर कृतघ्न, नीच मूढ़ आदि की संज्ञा से किभूषित करते हैं। माता के यह कहने पर कि बेटा तुझे राजा ने बुलाया है, बालक की स्पष्ट उक्ति है :-

\* जन्मी, मैं जाऊँगा।

किन्तु इससे नहीं, कि यदि मैं न जाऊँगा  
तो दोनेभी मैं, बहूँगा नही, किन्तु इससे कि मैं

1- मैथिलीशरणागत - किकटभट्ट : षष्ठावृत्ति, 2016 वि० ; पृष्ठ - 6,7

2- वही, पृष्ठ - 7

देऊंगा कूतहन और कुर उस राजा के  
 सींग हूँ हे या नहीं, क्योंकि पशुओं से भी  
 नीच तथा महा मुद् मानता हूँ मैं उसे। \* 1

माता अपने पुत्र को मृत्यु-वय पर जाने से जीते जी रोकती है। किन्तु  
 जहाँ अमान का प्रश्न होता है वहाँ वह अपने हृदय को कड़ा करके पुत्र को  
 उसके पिता का बदला चुकाने को प्रेरित करती है। उसकी दृष्टि में जानबान  
 बिना जीना मृत्यु सदृश है :-

\* वत्स जाने में मुझे क्षेम नहीं दीखता।  
 स्मुर गये हैं और स्वामी गये साथ ही,  
 मेरे लाल, तू भी चला, कैसे धरुं धैर्य मैं,  
 रौने तक का भी अवकाश मुझे है नहीं ;  
 तौ भी जानबान बिना मरना है जीना भी।  
 तुझको भी प्राणहीन देख सकती हूँ मैं,  
 किन्तु मानहीन देखा जायगा न मुझसे।  
 कहना वही जोकहा तेरे पितामह ने  
 भूल मत जाना जिस बात पर वे मरे।  
 अच्छा, कह तेरी कटारी की पतली में भी-  
 जोधपुर है या नहीं? \* 2

वीरप्रसू के इस प्रकार के प्रश्नों को सुनकर पुत्र माता को धैर्य एवं सी-  
 र्वना देता हुआ कहता है :-

\* इसका जबाब उसी घातक को दूँगा मैं ;  
 तू क्यों पूछती है प्रसू, क्या इस शरीर में

1- मैथिलीशरणगुप्त - विकटभट ; वृष्ठावृत्ति, 2016 वि० ; पृष्ठ - 8

2- वही, पृष्ठ - 8

तोपित्त कुमागत नहीं है उन्हीं दादा का।  
 किन्तु एक प्रार्थना मैं करता हू तुम्हें,  
 अन्ततः माँ, मेरा वह उत्तर सुने किना  
 छोड़ना न नरवर शरीर यह अपना।  
 अपने अभागे इस पुत्र के विषय में  
 क्षम्य लिए ही चनी जाना तू न तातके  
 पीछे, जिसमें कि उन्हें दे न सके तोष तू।<sup>1</sup>

बेटे को मृत्यु-मुख में भेजते हुए क्षत्राणी माता का हृदय टूट कर बिखर गया, कण्ठ अवरुद्ध हो गया, पुत्र के अभाव की चिन्ता में उसका कुन्दन अजीव करुण हो उठा मानों उस कुन्दन से ब्योम की छाती फटी जा रही हो :-

" जा बेटा कदाचित्त सदा के लिए " हाय रे ।  
 कल्या से कण्ठ भर आया ठकुरानी का।  
 जाकर खैरी एक कौठरी में वेग से,  
 पृथ्वी पर लोट वह रोई टाढ़ मारके,  
 ब्योम की भी छाती पर होने लगी लीक-सी।<sup>2</sup>

पिता के सुकृत्य पर पुत्र को बड़ा गर्व होता है। पिता की प्रशंसा से उसका हृदय फूला नहीं समाता। राजा विजयसिंह के यह पूछने पर कि क्या तुम्हारे पितावाली वह कटारी तुम्हारे पास है जिसकी पतली में जोधपुर था। बालक उत्तर देता है :-

" तौ सुनिये,  
 दादा ने कटारी वह मेरे पिता के लिए  
 छोड़ी, और मेरे पिता सौंप गये मुझको

1- मैथिलीशरणास्त - क्विंटभट्ट ; षष्ठावृत्ति, 2016 वि० ; पृष्ठ - 8,9

2- वही, पृष्ठ - 9

पतनी के साथ वह मेरे इस पार्व में  
 अब भी है पू-वीनाथ, एक जोधपुर क्या !  
 कितने ही दुर्ग पड़े रहते हैं सर्वदा  
 क्षात्र-कीर्ति-कोषधानी पतनी में उसकी।

\* \* \*  
 होता न जोधपुर पतनी में उसकी  
 कहिये तो कैसे वह प्राप्त होता आपको ! \*

मुफ्तजी ने " गुरु तेग बहादुर " नामक एक छण्डकाव्य में गुरु गोविन्द सिंह के पिता गुरु तेग बहादुर के पवित्र संकल्पों तथा उनके कारुणिक अक्सान का बड़ा ही मार्मिक चित्र अंकित किया है। सिक्ख जाति की मंगल कामना से प्रेरित होकर और शान्ति की रक्षा के लिए गुरु साहब जब दिल्ली जाने के निश्चय का उदघोष करते हैं तब उनका बेटा गोविन्द सिंह विवर्णित हो उठता है। पुत्र को विवर्णित होते देख गुरु साहब उसे सान्त्वना देते हैं और यह बताते हैं कि उनके त्याग से उनका सोया समाज जाग उठेगा और अपने स्वत्व की रक्षा के लिए सम्मद्ध हो जाएगा :-

\* पिता! पिता! \* सम्नाटा छाया,  
 गदगद हुए पुत्र गोविन्द।  
 कहा पिता ने- वत्स! नहीं है  
 कातर होने का दिन आज ;  
 व्यर्थ न होगी यह मेरी बलि,  
 जाग उठेगा सुप्त समाज।<sup>2</sup>

1- मैथिलीशरफमुस्त - विकटभट्ट ; षष्ठा वृत्ति, 2016 वि० ; पृष्ठ - 15, 16

2- मैथिलीशरफमुस्त - गुरुतेगबहादुर ; प्रथम सं०, 2026 वि० ; पृष्ठ - 13

गुरु साहब के दिल्ली पहुँचने पर औरंगज़ेब ने उनके साथ बड़ी प्रवचना की। सम्मान के साथ बुला कर इतना नृशंख व्यवहार उसी के लिए संभव था। उसने गुरु साहब की हत्या करवा डाली और सिखों के सीमने पर संस्कार के लिए उनका शव देना अस्वीकार कर दिया। अन्त्यज कुल के एक वृद्ध ने पुत्र-सहित दिल्ली पहुँच कर गुरु की लाश का उद्धार किया और अपनी कीर्ति की उज्ज्वल छव्या फहराई। मध्य रात्रि में किले की ऊँची दीवार को लाँघकर वह पुत्र-सहित वहाँ पहुँचा जहाँ गुरु साहब की लाश पड़ी थी। प्रहरी सोये थे। वृद्ध ने अपने पुत्र से कहा कि वह गुरु साहब की लाश कंधे पर उठा कर ले जाय और उसे काट कर वहीं उसी प्रकार चादर से ढँक कर रख दे, जिससे किसी को गुरु साहब की लाश के मायब होने की संका न हो। वहीं कुछ क्षण तक तौ पिता-पुत्र में यह विवाद होता रहा कि कौन मरे और कौन नहीं। दोनों अपनी ही वलि देने के लिए अड़े हुए थे। अन्त में पिता ने बाजी मार ली। उसने स्वयं अपनी गर्दन काट ली। पुत्र ने यथा-विहित विधि से कार्य किया और अद्भुत शौर्य और त्याग का परिचय दिया :-

“ पागल! मैं मरने को ही हूँ  
पर तू है कुछ करने योग्य,  
इससे यह मेरा किवार ही  
है तेरे आचरने योग्य।  
तू भी मुझ-सा मरना पावे  
अपना पैसा बेटा छोड़ ;  
जाग न जाय जवन, जल्दी कर,  
तुच्छ मोह तिनके-सा तोड़ \*।

1- मैथिलीशरपमुष्त - गुस्तेग बहादुर ; ५० संस्करण, 2026 वि० ; पृष्ठ -3।

दाम्पत्य के उपरान्त वात्सल्य का स्थान है। दाम्पत्य गृहस्थ जीवन का प्राण है- वात्सल्य उसकी उद्भूति है। वहीं बात्माओं का एकीकरण है और वहीं वात्मा का विभाजन अथवा प्रतिफलन " वात्मा वै जायते पुत्रः "। साकेत में एक पिता हैं और तीन मातार्थ हैं, जो माता होने के साथ-साथ विमाता और सास भी हैं। यह सम्मिश्रित परिवार आदर्श हिन्दू परिवार है, जिसमें स्वार्थ, ईर्ष्या, स्पर्धा का सर्वथा त्याग भिक्ता है। वहीं ऐक्य और पारस्परिकता की रक्षा के लिए सामंजस्य के लिए प्रयत्न नहीं करना पड़ता। साकेत में दशरथ कुछ अल्पव भीरु पिता हैं। अनेक साधना और विक्रम तपस्या से उनको पुत्र-प्राप्ति हुई है। अतः उन पर अत्यधिक मोह होना स्वाभाविक है।<sup>1</sup>

माता को यह विश्वास रहता है कि वह किसी भी अवस्था में क्यों न हो, पुत्र उसकी रक्षा अवश्य करेगा। कैकेयी को भी अपने भरत पर पूर्ण वास्था है तभी तो लक्ष्मण-पुत्र लक्ष्मण के क्रोध करने पर वह कहती है कि यदि आज यहाँ भरत उपस्थित होता तो मैं भी तुम्हें बता देती :-

" भरत होता यहाँ तो मैं बताती। "<sup>2</sup>

भरत के प्रति कैकेयी का वात्सल्य अत्यधिक तीव्र है। " इसी पुत्र-स्नेह के कारण उसे " पति के कटुवाक्य तथा लक्ष्मण और शत्रुघ्न के अपशब्द सभी कुछ सह्य हो जाते हैं, परन्तु दुर्भाग्य और आगे चलता है। उसको भरत का तिरस्कार भी सहना पड़ता है। यहाँ आकर उसका हृदय टूट जाता है। उसका बल नष्ट हो जाता है। उसका मातृ-गर्व पानी-पानी हो जाता है।<sup>3</sup> कैकेयी उन्मादि-नीसी चिन्ता उठती है :-

सब करें मेरा अपवाद ;

1- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; ५० सं०, सन् १९४० ई० ; पृष्ठ- ४३

२- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; २०२५ वि० ; पृष्ठ - ७६

३- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; ५० सं०, सन् १९४० ई० ; पृष्ठ - ५१

किन्तु उठ, ओ भरत, मेरा प्यार,  
चाहता है एक तेरा प्यार।  
रान्य कर, उठ वत्स, मेरे बाल,  
मैं नरक भोगूँ भले चिरकाल।<sup>1</sup>

\* कैकेयी के उक्त वचन में अपने पुत्र को सभी प्रकार से सुख समृद्धि एवं शक्ति से सम्बन्धित बनाने की कैसी उत्कट अभिलाषा भरी हुई है और इसके हेतु उसे अपने मान जमान की भी कुछ चिन्ता नहीं। उसने भरत के विचारों को बिना जाने ही यह सारा कर्नाड तांडव कर डाला और वात्सल्य में लीं होकर यह मार्ग अपना लिया। माता के लिए यह उक्ति भी है कि अपने पुत्र को सुखी बनाने के लिए तथा उसके अधिकारों पर कुठाराघात हो रहा होतो उसकी रक्षा करने के लिए वह सभी प्रकार के उपाय करे। कैकेयी ने भी यही किया है।<sup>2</sup> माता कैकेयी अपने पुत्र के लिए नरक का दुःख तक भोगने के लिए तैयार है।<sup>3</sup> युवराज भरत से दण्ड ग्रहण करने में भी उसे सुख है। यह है कैकेयी की ममता और उसका वात्सल्य :-

\* धन्य तेरा क्षुधित पुत्र-स्नेह,  
सा गया जो भून कर पति देह।<sup>3</sup>

\* कैकेयी का वात्सल्य दीन या निस्पृह नहीं है। उसमें ममत्व और मोह है, एक वेग है, एक आग है और है प्रतिदान की स्पृहा। वह पुत्रों से प्रेम करती है। पुत्रों पर मरने के लिए तैयार है। परन्तु उसमें अधिकार की भावना है और आवेग की प्रबलता।<sup>4</sup>

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 196

2- डा० द्वारिका प्र० सक्सेना - साकेत में काव्य संस्कृति और दर्शन; पृष्ठ-159

3- डा० नमोन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्र० सं० सत्र 1940 ई० ; पृष्ठ - 51

4- वही, पृष्ठ - 46



कैकेयी को माता के रूप में चित्रित करके गुप्तजी ने यह सिद्ध कर दिया है कि वह अपने पुत्र-स्नेह के कारण धर्म से मुँह मोड़ सकती है, सारा स्नेह का सम्बन्ध छोड़ सकती है। न्याय की परवा किए बिना, स्वयं एवं पुरजन्म के अर्थों को अनसुना करके प्राण-पति के चिरवियोग को भी सह लेती है।

कैकेयी का मातृत्व अत्यन्त आवेग से भरा हुआ है। भारत की विमुक्तावन्त में उसके मोहान्धकार को दूर कर देती है और चित्रकूट में हम उसकी म्लानि को रक्त सहस्र धाराओं में बहते हुए पाते हैं। वहीं भी वह मातृत्व की दुहाई देती हुई कहती है :-

"अराधिनी मैं हूँ तब तुम्हारी मेया।"<sup>2</sup>

कैकेयी को सबसे बड़ा कष्ट यह है कि क्या उसके ममता भरे वात्सल्य का कोई मूल्य नहीं है? वह कहती है :-

"कुछ मूल्य नहीं वात्सल्य मात्र क्या तेरा,"<sup>3</sup>

कैकेयी के उक्त कथन में "कितना दर्द है। रानी के जीवन की समस्त व्यथा इस एक वाक्य में मुखर हो उठी है।<sup>4</sup> मात्र इतना ही नहीं, वह अपनी नीचता, कुटिलता, कठोरता एवं वृष्टि के लिए नाना प्रकार की यातनाएँ सहने को तैयार हो जाती है, इसके लिए वह सभी के कटु कथनों को सह सकती है, परन्तु भारत की माता का पद किसी अवस्था में नहीं छोड़ सकती। वह भरी सभा में घोषणा करती है :-

1- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्र० संस्करण, सन् 1940 ई०; पृष्ठ-51

2- मैथिलीहरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ -

3- वही, पृष्ठ - 249

4- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्र० संस्करण सन् 1940 ई०; पृष्ठ-51

\* झूठे, मुझ पर केलोक्य भले ही झूठे,  
जो कोई जो कह सके, कहे क्यों, झूठे!  
छीने न मातृपद किन्तु भरत का मुझसे,  
रे राम, दुहाई कहे और क्या तुझसे! \*<sup>1</sup>

\* कैकेयी के इन शब्दों में कितनी आत्मलानि, कितनी आत्मव्यथा एवं कितनी मातृत्व-मर्ष की भावना भरी हुई है, जिसके कारण उसके सम्पूर्ण पापों का प्रक्षामन हो जाता है। \*<sup>2</sup>

अन्त में कैकेयी के निम्न शब्द :-

\* युग-युग तक चल्ती रहे कठोर कहानी-  
रघुकुल में भी थी एक आगिन रानी! \*  
निज जन्म-जन्म में सुने जीव यह मेरा-  
\* धिक्कार! उसे था महा स्वार्थ ने घेरा। \*<sup>3</sup>

कैकेयी एक कठोर एवं कूटिल विमाता के रूप में प्रकृति हुई है। राम को बनवास देकर वह अपने वात्सल्य एवं दुःख पर तीव्र प्रहार करती है तथा राजा दशरथ के बार-बार समझाने पर भी उस से मस नहीं होती। यहाँ तक कि राम बड़ी विनम्रता एवं शानीकता के साथ बन जाने के लिए तैयार हो जाते हैं और पिता को भी दुःखी न होने का आग्रह करते हैं, परन्तु राम के इस सरल एवं सौम्य व्यवहार से भी वह पाषाणी तनिक भी नहीं पसीजती और जिस समय लक्ष्मण विमाता से यह पूछते हैं कि " क्या ये सब बातें ठीक हैं, " सब भी वह क्रूर-हृदया जन्मी अत्यन्त ईर्ष्या-द्वेष में निमग्न होकर लक्ष्मण को बड़ा ही ख़ा उत्तर देती है, \*<sup>4</sup>

1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 249

2- हारिका प्र० सक्सेना - साकेत में काव्य संस्कृति और दर्शन; प्र० सं०, 1961, पृष्ठ-160

3- मैथिलीशरफगुप्त- साकेत; 2025 वि० ; पृष्ठ - 249

4- हारिका प्र० सक्सेना-साकेत में काव्य, संस्कृति और दर्शन; प्र० सं०, 1961, पृष्ठ-157

" कहा तब कैकेयी ने- " क्या कहूँ मैं,  
 कहूँ तो रेणुका बनकर रहूँ मैं ।  
 छड़ी हूँ मैं, बनो तुम मातृघाती,  
 भरत होता यहीं तो मैं बताती।" <sup>1</sup>

" विमाता के उक्त शब्दों में कितना ठाहभरा हुआ है। उसके हृदय में अपने सौतेले पुत्रों के प्रति कितनी घृणा उभर पड़ी है।" <sup>2</sup> यहीं गुप्तजी ने विमाता का भयानक चित्रण किया है। वह यहीं भयानक बाँधी बन जाती है एवं परिवार के समस्त सुखों को पल भर में नष्ट कर देती है।

ऋमण अपनी विमाता के कटु वचनों को सुनकर उन्माद-सा हो जाता है। वह चुप रह कर अन्याय को सहन नहीं कर सकता। उसके सारे शरीर में आग लगी लग जाती है। कैकेयी के यह कहने पर कि " भरत होता तो मैं बताती": ऋमण कुपित होकर उत्तर देते हुए कहते हैं, " अरे, क्या तुम इतना सब कुछ करने के परचात् भी अब मातृत्व प्रदर्शित करना चाहती हो! और तुम भरत का भय किसको दिखा रही हो! मैं भरत को भी मार डालूँगा और तुम्हें भी। मैं तुम्हारे बत्याचारी भाई युधाजित के भी प्राय नहीं छोड़ूँगा :-

" अरे मातृत्व तु अब भी जताती!  
 ठसक किसको भरत की है बताती!  
 भरत को मार डालूँ और तुझको,  
 युधाजित बाततायी को न छोड़ूँ  
 बनाने सब सहायक शीघ्र अपने।" <sup>3</sup>

x x x

1- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 76

2- इारिका प्र० सक्सेना- साकेत में काव्य, संस्कृति और दर्शन; प्र०सं० 1961; पृष्ठ - 157.

3- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 76

लक्ष्मण कैकेयी के कोस की उपमा कीच से देते हुए कहते हैं :-

" हुए वे साधु तेरे पुत्र ऐसे  
कि होता कीच से ऋजु जैसे  
\* \* \* \* \*  
तुझे सुत-भक्षिणी साप समझते,  
निम्ना को मुँह छिपाते दिन समझते।"<sup>1</sup>

गुप्तजी ने विमात्ता के प्रति आदर्श प्रतिक्रिया दिखाने का प्रयास नहीं किया है। उन्होंने सामान्य लोक-जीवन की सामान्य भावना का यथार्थ चित्रण किया है। यह यथार्थता कहीं-कहीं स्तर से स्थानित हो जाने के कारण छटकने लगती है। अतः लक्ष्मण अपशब्द कहने से नहीं चूकता। विमात्ता और सपत्नी पुत्र की सुलकर माली गलौज होती है। लक्ष्मण कैकेयी को नागिनी, अनार्या की जनी, हतभागिनी कहने से नहीं चूकता :-

" खड़ी है गों बनी जो नागिनी यह  
अनार्या की जनी, हतभागिनी यह  
अभी विषदन्त इसके तोड़ दूँगा  
न रोको तुम तभी मैं शान्त हूँगा।"<sup>2</sup>

कैकेयी का हृदय विरोधाभासों से भरा हुआ है। जिस राम को वह प्राणों से भी अधिक चाहती है, जिसे भरतसे भी अधिक प्यार देती है उसे ही वह वन को भी भेजने के लिए तत्पर हो जाती है। एक समय उसके हृदय में राम के लिए ममत्व की कमी नहीं थी। राम को वह भरतसे अधिक प्यार करती थी। तभी तो वह कहती है :-

1- मैथिलीशरफ़मुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 77

2- वही, पृष्ठ - 78-79

\* होने पर प्रायः अर्द्ध रात्रि बन्धेरी  
जीजी जाकर करती पुकार थी मेरी  
नो कुहुकिन अपना कुहुक, राम यह जागा  
निज मञ्जली मों का मुख न देख उठ भागा। \*1

मन्थरा जब गृह-कलह सम्बन्धी भेद भरे वाक्य उल्लेख करती है तब वह  
क्रोधित होकर उत्तर देती है :-

\* वचन क्यों कहती है वाम,  
नहीं क्या मेरा बेटा राम? \*2

पुत्र के मन में पिता के प्रति अगाध लड़ा है। वे उनकी वन्दना करते हैं।  
मुस्तजी ने अपने काव्य में पितृ-भक्ति का उत्कृष्ट निदर्शन किया है। मर्यादा  
पुरुषोत्तम राम अनुज से कहते हैं :-

\* चलो, पितृ-वन्दना करने चले अब। \*3

पुत्र पिता के कष्ट को दूर करने के लिए सदैव तत्पर रहता है। पिता  
को चिन्तित देखकर राम बड़ी ही सावधानी से अपने हृदय की पीड़ा को सह  
लेते हैं एवं मों केकेयी से पिता के दुःख का कारण पूछते हैं :-

\* कहा भी \* देवी। यह क्या है, सुनूँ मैं,  
कुसुम-सम तात के कण्ठक चुनूँ मैं। \*4

1- मैथिलीशरदमुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 252

2- वही, पृष्ठ - 45

3- वही, पृष्ठ - 70

4- वही, पृष्ठ - 72

पितु-वत्सन पुत्र पिता की आज्ञा को शिरोधार्य मानते हैं। वे पिता की आज्ञा-पूर्ति के हेतु अपना सर्वस्व न्योछावर कर सकते हैं। पितु-वत्सन राम पिता को चिन्तित देखकर कहते हैं "अपकी आज्ञा का पालन करने के लिए तो मैं जाग में भी कूद सकता हूँ" :-

"पहूँ मैं जाग में भी जो कहो तुम  
तुम्ही हो तात। परमाराध्य मेरे,  
हुए सब धर्म अब सुकसाध्य मेरे।" 1

पिता यदि माता की कथा में जाकर कोई गीहित कार्य कर बैठता है तो पुत्र अन्याय को चुपचाप सहन नहीं करता। वह इसका प्रतिकार करने के लिए पिता को भी भला बुरा कहता है। गुप्तजी ने पिता-पुत्र के सम्बन्ध को सदुक्तों के अतिरिक्त दुर्वृत्तस्व में भी चित्रित किया है। राजा दशरथ राम को कैकेयी की बात में जाकर कनवास देते हैं तब लक्ष्मण कहते हैं :-

"बने इस दस्युजा के दास हैं, जो  
इसीसे दे रहें कनवास हैं जो,  
पिता हैं वे हमारे या-कहूँ क्या!  
कहो हे वार्य। फिर भी चुप रहूँ क्या!" 2

पुत्र पिता के श्ण से मुक्त नहीं हो सकता। इसी बात को गुप्तजी ने साकेत में राम के माध्यम से व्यक्त किया है। राम अपने लक्ष्मणाता लक्ष्मण को समझाते हुए कहते हैं "हे भाई, पिता के श्ण से मुक्त होना असम्भव है, बहुत कठिन है। मेरे सम्मुख पिता की आज्ञा की तुलना में राज्य एक तिनके के सदृश है :-

1- मैथिलीशरणागुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 75

2- वही, पृष्ठ - 79

\* उद्यम होना कठिन है तात-स्य से,  
अधिक मुझको नहीं है राज्य तुझसे।<sup>1</sup>

पिता तथा माता की आज्ञा का पालन करना पुत्र का धर्म है। राम, पुत्र-धर्म का भलीभाँति निर्वाह करते हैं। इसीलिए वे कैकेयी पर क्रोध भी नहीं करते हैं। वे तो पितृ आज्ञा-पालन करने के लिए राज्य को भी तुल्य समझते हैं। उन को जाने के लिए निषेध करने पर सुमित्रा से राम कहते हैं :-

\* यदि न आज वन जाऊँ मैं,  
किन्तु हाथ उठाऊँ मैं।  
पूज्य पिता या माता पर।  
या कि भरत से भ्राता पर।  
\* \* \* \* \*  
मैं की स्पृहा, पिता का पुत्र  
नष्ट कर्हूँ करके सद्रुम  
\* \* \* \* \*  
ममली मैं पर कौप कर्हूँ।  
पुत्र-धर्म का लोप कर्हूँ।<sup>2</sup>

साकेत में सुमित्रा का माता-भाव उदात्त रूप में हमारे समक्ष आता है।

\* वे क्षत्रीय मूर्ति हैं जो कर्तव्य की वैदी पर स्नेह का बलिदान करने को सदैव प्रस्तुत रहती हैं। उनका मातृत्व मोह की दुर्बलता नहीं ; कर्तव्य की शक्ति है।<sup>3</sup> सुमित्रा अपने पुत्र लक्ष्मण को कर्तव्य पथ की ओर अग्रसर करने में तनिक

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 80

2- वही, पृष्ठ - 103, 104

3- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्र० सं०, 1940 ई० ; पृष्ठ - 52

भी विचक्षिता नहीं। वह उसे सहर्ष राम के साथ वन भेज देती है। वह समय जाने पर शकुन को भी भैया राम के आदर्शों पर चलने के लिए प्रेरित करती है :- "जा भैया आदर्श गए तेरे जिस पथ से " पुत्र को भेज तो देती है, परन्तु हृदय तो मों का ही है। पुत्र को आज्ञा देती हुई वह कह उठती है :-

"जिस विधि ने सखिसेव दिया था मुझको जैसा लौटाती हूँ आज उसे कैसे का कैसा।"¹

माता चुपचाप अपने अश्रु पोछ लेती है :-

"पोछ लिया नयनाम्बु मानिनि ने अंवल से।"²

"भावों की महन्ता मार्मिक है। ..... गुप्त जी ने वातावरण का सुजन करने और उसे निबाहने की अपूर्व क्षमता का परिचय स्थान-स्थान पर दिया है।"³

"सुमित्रा" यथार्थ क्षत्रियाणी है। पुत्र के प्रति उसकी अगाध ममता है, परन्तु उसकी ममता कर्तव्य-पथ में बाधक नहीं होती। कौशल्या माता की "राम की भीख" प्रोगने की बात पर क्षत्रियाणी सुमित्रा स्पष्ट रूप से कहती है :-

"वीरों की जननी हम हैं  
भिक्षा मृत्यु हमें सम है।"⁴

1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 458

2- वही, पृष्ठ - 458

3- डा० मोन्दु - साकेत एक अध्ययन ; प्र० संस्करण-1940 ई० ; पृष्ठ - 52

4- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 102



वन जाने के लिए उद्यत राम और लक्ष्मण को सुमित्रा आशीर्वाद देती हुई कहती है :-

\* क्षेयं सखित सब कुछ सहना,  
दोनों सिंह-सदृश रहना। \*1

ऐसा नहीं कि राम और लक्ष्मण को अपने से अलग होते देख कर वह दुःखी न हो :-

\* श्रीं उस समय अनस्थिर वे \*2

किन्तु इतना सब होते हुए भी वे आत्मभाव पर नियंत्रण कर लेती है एवं सुमित्रा को भी क्षेय धारण करने के लिए कहती है :-

\* जीजी किल्ल न हो अब यों  
आशा छों जिलावेगी,  
अवधि अवश्य मिलावेगी। \*3

\* सुमित्रा \* सच्चे अर्थों में वीर माता है। राम एवं रावण के युद्ध के समय सहायता के लिए जाने को प्रस्तुत शकून को भी रोकना उसने अनुचित समझा। कौशल्या ममत्व के कारण शकून को युद्ध में जाने से रोकती है एवं ममत्व पाश में बस लेती है, परन्तु सुमित्रा कह उठती है :-

\* जीजी, जीजी उसे छोड़ दो, जाने दो तुम,  
सौंदर्य की गति अमर-समर में पाने दो तुम। \*4

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 108

2- वही, पृष्ठ - 108

3- वही, पृष्ठ - 108

4- वही, पृष्ठ - 458

और शकुन से कहती है :-

\* जा भैया बादर्श गये तेरे जिस पथ से,  
कर अपना कर्त्तव्य पूर्ण तू इति तक अथ से। \*<sup>1</sup>

इस प्रकार सुमित्रा ऐसी क्षत्रियाधी माता है जो अपने एक पुत्र की कर्त्तव्य पर अग्रसर करने में तनिक भी हिचकिचाती नहीं। वह चुपचाप अपने बापूँ पी लेती है। माँ का बासीर्वाद भी अमृतमय होता है। सुमित्रा राम एवं लक्ष्मण को बासीर्वाद देती हुई कहती है :-

\* जियो दोनों  
यज्ञ का अमृत पियो दोनों। \*<sup>2</sup>

पुत्र-वत्सल मातृ-हृदय पुत्र के अनिष्ट की चिन्ता से हँस उठता है। मृत पिता को देखकर भरत एवं शकुन जिस समय जकेत हो गए उस समय की अवस्था द्रष्टव्य है :-

\* समय कौशल्या-सुमित्रा हँस-  
हाय कर, करने लगी उपचार-  
व्यजन, सिंचन, परस और पुकार।  
\* \* \* \* \*  
देख सुत-दृठ और वंश अरिष्ट  
कह न माएँ भी सकीं निज दृष्ट। \*<sup>3</sup>

1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; सं० 2025 वि० ; पृष्ठ - 458

2- वही, पृष्ठ - 101

3- वही, पृष्ठ - 208

जब लम्बी समस्याएँ दूर हो गयीं, समस्त विग्रहों का अंत हो गया और माताओं को पुनः उनके पुत्र मिल गए तो वे वानन्द विह्वल हो उठीं :-

" न कुछ कह सकीं, न वे देख ही सकीं सुतों को,  
रौंकर लिपटीं उठा उठा उन प्रकृति-युतों को।  
झीप रही हर्ष-भार से तीनों धर-धर,  
जुटा रही थी रत्न आज वे तीनों भर-भर।"<sup>1</sup>

व्यक्ति के सम्बन्धों में सौतेली माँ का वर्णन दूरदर्शी सम्बन्ध के अन्तर्गत जाता है। गुप्तजी ने सौतेली माँ की भावनाओं पर भी प्रकाश डाला है। कौशल्या के पुत्र राम के राज्याभिषेक की बात सुनकर राम की विमाता को ईर्ष्या होने लगती है। यह कौशल्या के प्रति शंका का फल है, जिसके मूल में सौतिया डाह की भावना है :-

" भरत की माँ हो गई ऊधिर,  
शोभ से जलने लगा शरीर  
दाह से भरा सौतिया डाह  
बहाती है बस विष प्रवाह।"<sup>2</sup>

पुत्री को विवाह के पश्चात् विदा करते समय मातृ-हृदय का विदीर्ण होना अत्यन्त स्वाभाविक है।<sup>3</sup> मातृ-हृदय की एक अत्यन्त करुण-स्निग्ध झलक बनकपुर में उर्मिला सीता आदि की विदा के समय मिलती है। हिन्दू गृहस्थ-जीवन में यह अक्सर बड़ा सकल्य होता है। पन्द्रह सोलह वर्ष तक पाली-पोसी हुई कन्या सदा के लिए दूसरे की हो जाती है - उस पर अपने हृदय का कोई अधिकार नहीं रह जाता। किन्तु विवशता है।<sup>3</sup> उर्मिला सीता को विदा

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; सं० 2025 वि० ; पृष्ठ - 494

2- वही, पृष्ठ - 53

3- डा० मोन्दू - साकेत एक अध्ययन ; प्र०सं० सन् 1940 ई० ; पृष्ठ - 52

करते समय माताओं का उद्गार, द्रष्टव्य है :-

" मत रौ, " कह आप रौ उठीं  
 " तुम क्यों मों यह धैर्य खो उठीं"  
 यह मैं जननी प्रपीड़िता,  
 पर तू है शिशु आप डीड़िता।  
 \* \* \* \* \*  
 सुन, मैं यह एक दीन मों  
 तुझको हे प्राप्त अब तीन मों।"<sup>1</sup>

पुत्री का माता से दूर चली जाना वास्तव में बड़ा कष्ट दायक होता है। उर्मिला कहती है :-

" प्रिय आप न जो उबार लें,  
 हम को मातृक्वियोग मार लें।"<sup>2</sup>

" कोशल्या का पुत्र स्नेह कुछ कुछ दशरथ से भिल्ला-जुल्ला है। वे भी अनिष्ट-भीरु बड़ा माता हैं जिनका कार्य, ऐसा मानूस पड़ता है- कुल की मंगल कामना करना ही है। इस प्रेम में हृद-हृदय का मोह है, भोलापन है और एक विचित्र प्रकार की निस्पृहता है। उनका हृदय दूध के समान स्निग्ध और स्वच्छ है।"<sup>3</sup> इसीलिए राम के मुखसे यह जानकर भी कि उसे चौदह वर्ष का वनवास मिला है मों को प्रत्यक्ष भी न हुआ। इसलिए भय भी न हुआ। वे मुस्कराकर कहने लगीं -

1- मैथिलीशरपमुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 381

2- वही, पृष्ठ - 383

3- डा० गोन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्र० सं०, 1942; पृष्ठ - 44,45

• नमन यह दादा तेरा, धैर्य देखा है मेरा •

परन्तु जब उन्होंने देखा कि नमन वास्तव में रो रहा है तो उनका भोला हृदय चीत्कार कर उठा - " ईश्वर यह क्या होता है।"

माता कौशल्या को प्रत्येक वस्तु पुत्र की तुलना में तुच्छ प्रतीत होती है। उनको राज्य की चाह नहीं है। केकेयी के भाग्य पर उन्हें इर्ष्या नहीं है। उनका हृदय तो गद्गद होकर यही मोंगता है " मुझे राम की भीख मिले । इसके लिए वे अपनी मर्यादा तोड़ने को भी प्रस्तुत हैं - छोटी सपत्नी के घरणों पर नमस्तक होकर भिक्षा माँगने को तैयार हैं - भिक्षा केवल इतनी मात्र भिक्षा :-

• मेरा राम न वन जावे  
यहीं नहीं रहने पावे। "

पुत्र वियोग को माता सहन नहीं कर सकती। कौशल्या कहती है :-

• त्याग मात्र इसका धन है,  
पर मेरा मीं का मन है।  
हा। मैं कैसे धैर्य धरूं,  
क्या चिन्ता से दख मरूं,  
यदि मैं मर भी जाऊंगी  
तो भी शान्ति न पाऊंगी। " 2

कौशल्या महिमामयी नारी है। केवल राम ही उनके वत्स नहीं हैं वरन् नमन, भरत और शत्रुघ्न पर भी उनकी एकसी ममता है। ननिहाल से जब लौटकर भरत को समस्त घटनाओं का ज्ञान हो जाता है। तब वे अत्यन्त दुःखी होकर

1- मैथिलीशरकमुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 100

2- वही, पृष्ठ - 109

कौशल्या के पास जाकर अपने को गृह-कलह का मूल बताते हुए कहते हैं :-

"आ गया मैं गृह-कलह का मूल  
दण्ड दो पर दो पदों की धूल।"<sup>1</sup>

भरत की आनि को देखकर माता कौशल्या का हृदय चीत्कार कर  
उठा :-

"झूठा यह सब झूठ, तू निष्पाप  
साक्षिणी तेरी यहीं मैं बाप  
भरत मैं अभिसन्धि का ही गन्ध  
तो मुझे निज राम की सौगन्धि।"<sup>2</sup>

वह भरत से कहती है कि तुम और भरत दोनों एक ही हो, केवल  
नाम तुम्हारा भिन्न है :-

"वत्स रे आ जा जुड़ा यह श्रोक  
भानुकुल के निष्कलंक मयंक  
मिल गया मेरा मुझे तू राम  
तू वही है भिन्न केवल नाम  
\* \* \*  
भर गई आज फिर मेरी गोद  
आ! मुझे दे राम का सा मोद।"<sup>3</sup>

माता अपने पुत्र का वियोग हँसी में भी कल्पना नहीं कर सकती।  
कौशल्या राम के मुख से वनवास की बात सुनकर कहती है :-

1- मैथिलीशरणागत - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 204

2- वही, पृष्ठ - 204, 205

3- वही, पृष्ठ - 205

• रह तू,  
यह हँसी में भी न कह तू।<sup>1</sup>

माता अपने पुत्र को समीप रखने के लिए पति से क्षमा भी माँग सकती है। कौशल्या कहती है :-

• अभी प्रार्थिनी मैं हूँगी,  
पुत्र से क्षमा माँग लूँगी।<sup>2</sup>

वसी प्रकार जब हनुमान से लक्ष्मण-शक्ति का समाचार पाकर शकुन सेना लेकर लंका जाने को प्रस्तुत होते हैं तो कौशल्या का मातृ हृदय चिन्तित हो उठता है एवं वे विवक्षित होकर कह उठती हैं :-

• बेटा बेटा नहीं समझती हूँ यह सब मैं  
बहुत सह चुकी और नहीं सह सकती अब मैं  
हाय! गये सौ गये, रह गये सौ रह जावे  
जाने दूँगी तुम्हें न, वे आवें जब आवें  
\* \* \* \* \*  
देखूँ, तुझको कौन छीनने मुझ से बाता।<sup>3</sup>

यशोधरा नामक काव्य में सिद्धार्थ की माँ माया देवी की मृत्यु के पश्चात् महाप्रजापती का चित्रण विमाता के रूप में हुआ है। उनके चरित्र-चित्रण में गुप्तजी ने युगों से प्रचलित नारी के दोष को अपसारित करने का प्रयत्न किया है कि विमाता अपनी माँ के पुत्र के प्रति द्वेष-भाव रखती है। महाप्रजापती एक

- 
- 1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 97  
2- वही, पृष्ठ - 98  
3- वही, पृष्ठ - 458, 459

बादल माता हैं। उन्होंने सिद्धार्थ को अपना दूध पिलाकर पाला है। तंतार - कन्यास की कामना से सिद्धार्थ का चना जाना उसे बहुत कष्ट देता है। किमाता होते हुए भी उसे सिद्धार्थ के प्रति जगाध स्नेह है। वह कहती है :-

" मैंने दूध पिलाकर पाला  
सौती छोड़ गया पर मुझको वह मेरा मतवाला  
कहाँ न जाने वह भटकेगा  
किसी झाड़ी में जा बटकेगा  
हाय! उसे ढोंटा खटकेगा  
वह है भौला भाला  
मैंने दूध पिलाकर पाला। " 1

महाप्रजापती कहती है कि सिद्धार्थ ने गृहत्याग कर उसकी अभिलाषाओं पर पानी फेर दिया। वह अपनी स्थिति की तुलना राम की मङ्गली में कैकेयी से करती हुई कहती है कि लोग समझेंगे कि सिद्धार्थ को घर में सौतेली माता का कष्ट मिलता होगा तभी उन्होंने वन-प्रस्थान किया। यह सोचकर वह भय-भीत हो जाती है कि अब उन्हें कैकेयी की भौंति नाछन का शिकार होना पड़ेगा :-

" निकले भाग्य हमारे तुने,  
वत्स दे गया दुख तुने,  
किया मुझे कैकेयी तुने;  
हा कलक यह काला।  
मैंने दूध पिलाकर पाला। " 2

1- मैथिलीशरफुल्ल - यशोधरा ; तंस्करण ; 2028 वि० ; पृष्ठ - 37

2- वही, पृष्ठ - 38



\* यशोधरा \* नामक छठ काव्य में माता यशोधरा की वास्तव्य पुरित भावनाओं का चित्रण विविधरूपों में किया गया है। उसमें सुमाता के समस्त लक्षण विद्यमान हैं। उसका मातृरूप अत्यन्त भव्य एवं उच्च है। उसका मातृ-हृदय वास्तव्य पूर्ण भावनाओं से जोत-प्रीत है। वह अपने प्रिय पुत्र राहुल से कहती है कि उसे रानी कहलाने में जितना हतोष एवं सुख नहीं है उतना माता कहलाने में है। वह अपने पुत्र की सेवा करना रानीपन की अपेक्षा कई गुना श्रेय-स्कर समझती है। उसका कहना है कि वह राहुल को उबटन लगाने, स्नान कराने भोजन कराने तथा वस्त्र पहनाने में ही अपना समय व्यतीत करना चाहती है :-

• वस, मैं ऐसे ही निभ जाऊँ  
राहुल, निज रानीपन देकर  
तेरी परिचर्या पाऊँ  
तेरी जननी कहलाऊँ तो  
इस परवश मन को बहलाऊँ  
उबटन कर नहलाऊँ तुझको  
खिला पिलाकर घट पहनाऊँ। \*1

पुत्र को किसी की कुदृष्टि न लग जाए इस भय से माता का हृदय बाधित है। अतः माता यशोधरा पुत्र को ठिठौना भी लगाना चाहती है :-

\* ठीठ न लगे, ठिठौना देकर  
काजल लेकर तुझे लगाऊँ। \*2

माता यशोधरा अपने पुत्र राहुल को विनम्रता, सदाचार और शिष्टता आदि का पाठ पढ़ाने में प्रयास-रत रहती है। यशोधरा राहुल को कर्तव्यपरा-प्ता की शिक्षा देती है :-

1- मैथिलीशरणमुस्त - यशोधरा ; 2028 वि० ; पृष्ठ - 106

2- वही, पृष्ठ - 106

\* बेटा, पुरुषों के लिए स्वाकाम्बी होना ही उचित है। दूसरों का भार भगवान पर है। परन्तु मेरे लिए तो मेरे स्वामी ही भगवान हैं और तेरे लिए मुख्य ही।<sup>1</sup>

माता यशोधरा पुत्र राहुल को अच्छी बातों के प्रति प्रोत्साहित करती हुई कहती है :-

\* माता पिता जन्म देते हैं, परन्तु सफल उसे आचार्य देव ही बनाते हैं। उन्हें क्या करना चाहिए और क्या न करना चाहिए, वही इसे बताते हैं।<sup>2</sup>

यशोधरा नामक छंदकाव्य में पुत्र सिद्धार्थ संसार की क्षमगुरुता को देख मन ही मन क्षुब्ध होते हैं। अतः वे मुक्ति का मार्ग ढूँढ़ने के लिए संसार का त्याग कर चले जा रहे हैं। पूज्य पिता और माता को क्रन्दन करते हुए देस पुत्र का मन अत्यन्त दुखी हो जाता है। वह अपने श्रेय लोगों से क्षमा याचना करता हुआ कहता है :-

\* हे पूज्य पिता, माता, महान,  
क्या माँगू तुमसे क्षमा-दान,  
क्रन्दन क्यों, मावो भद्रमान।<sup>3</sup>

पुत्र अपने श्रेय पिता को अत्यन्त विनीत स्वर में निवेदन करता है कि बाप से दूर रहने पर भी बाप सदैव मेरे सर्वत्र ही विराजमान रहेंगे :-

\* हे मेरे प्रतिभू, तात नन्द  
पाऊँ यदि मैं आनन्द-कन्द

1- मैथिलीशरफगुप्त - यशोधरा ; 2028 वि० ; पृष्ठ - 121

2- वही, पृष्ठ - 25

3- वही, पृष्ठ - 25

• तो क्यों न उसे माँ का टोका  
तू तो है मेरे ठौर-ठाम। •<sup>1</sup>

'यसोधरा' काव्य में राहुल का पुत्र रूप में सजीव चित्रण हुआ है। कवि ने बाल-सुलभ चेष्टाओं और बालक की कौतुहलपूर्ण विचारधारा का वास्तविक चित्रण किया है। राहुल अपनी माता से कहता है कि जब उसने अपनी आँखों में काजल लगा लिया है तब डिठौना लगाने की क्या आवश्यकता है? संभवतः उसे ज्ञात हो गया कि खाना-पीना छूट जाने कभी-कभी कौपने या पत्तीना बहने और जैसे-सैसे जीवन व्यतीत करने पर डिठौना लगाया जाता है। उसे किसीकी कुदृष्टि तो नहीं लगी अतः वह क्यों डिठौना लगाए :-

• कैसी डीठ! क्यों कहीं का टोना!  
मान लिया आँखों में अंजन, माँ, ये किसलिए, डिठौना  
यही डीठ लगाने के लच्छन, छूटे खाना-पीना,  
कभी कौपना, कभी पत्तीना, जैसे-सैसे जीना। •<sup>2</sup>

राहुल माँ से कहता है कि यदि विचार कर देखा जाए तो तुझे ही डिठौना लगाना चाहिए, क्योंकि तू अपनी सुधबुध भुला बैठी है, रात्रि भर सोती नहीं है और ठीक से खाती, पीती भी नहीं है :-

• डीठ लगी तब स्वयं तुझे ही, तू है सुधबुध हीना।  
तू ही लगा डिठौना, जिसको कौंटा बना बिठौना। •<sup>3</sup>

माँ के भाल पर लाल सिंदूर का टीका देखकर उसके मन में अत्यन्त कौतुहल होता है कि उसे क्यों माँ काजल का टीका लगाना चाहती है। इस भेदभाव

- 
- 1- मैथिलीशरफ़गुप्त - यसोधरा ; 2028 वि० ; पृष्ठ - 25
  - 2- वही, पृष्ठ - 107
  - 3- वही, पृष्ठ - 107

के कारण वह अत्यधिक प्रचल हो उठता है। वह मीं से कहता है, \* क्या बात है! मेरा बुम्बन तो तुझे मीठा लगता है, पर मुझे तेरा बुम्बन खारा प्रतीत होता है \* :-

\* लोहित-विन्दु भान पर तेरे, मैं काला क्यूँ हूँ मीं!  
 जेती है जो कर्म आप तू, क्यों न वही मैं हूँ मीं!  
 एक हसी अन्तर के मारे मैं बति अस्थिर हूँ मीं!  
 मेरा बुम्बन तुझे मधुर क्यों! तुझे मेरा सलौना! \* 3

पुत्र राहुल के हृदय में अपनी माता के प्रति अगाध प्रेम है। माता के बिना जेना भोजन करना उसे स्वीकार नहीं। उसे भोजन देने पर वह मीं से कहता है :-

\* मीं मेरे साथ तू भी खा \* 2

माता के प्रति प्रेम होने के कारण वह स्वर्ण भी सुवर्ण-खचित वस्त्र नहीं पहनना चाहता :-

\* क्यों मीं, यह वस्त्र क्या बुरे हैं? तू फटे पुराने पहने और मैं सुवर्ण-खचित पहने? मैं नहीं पहनेगा। मेरे ही छूमने-फिरने और खेलने के वस्त्र क्या तेरे काषाय-वस्त्रों से भी गये-बीते हैं? \* 3

गुप्तजी ने अपने विभिन्न काव्यों में जहाँ पितृ भक्त पुत्र का चित्रण किया है वहीं अनुदार, निर्मम पुत्र का भी वर्णन किया है। कंस पुत्र के रूप में अत्यन्त उदत्त तथा दया माया भाव से हीन है। वह बृह पितृ को अपने कार्यों

1- मैथिलीशरफगुप्त - यज्ञोधरा ; पृष्ठ - 108

2- वही, 2028 वि० ; पृष्ठ - 118

3- वही, पृष्ठ - 129

में बाधक स्वल्प समझता है। राज्य के लोभ से वह अपने पिता को कारागृह में बन्दी बनाकर रखने में तनिक भी विचिन्ता नहीं। उसका कहना है :-

• बाधक और वृद्ध हो तुम तो  
बढ़ रही कुपचाप  
रही भले ही फिर तुम मेरे  
बहनोई या बाप! \*1

पुत्रके रूप में कृष्ण अत्यन्त मातृ-भक्त है। माता के द्वारा खिलाए गए मखन के महस्व को वह भूलता नहीं। वह कृतघ्न नहीं है। वह अपनी माता की महिमा का मान किया करता है। यशोदा के प्रति कहे गए उदव के कथन में कृष्ण का मातृ-प्रेम व्यक्त होता है :-

• पर अपने मखन के बल की  
भूल न बाप बड़ाई  
भूला नहीं स्वयं वह उसकी  
गरिमा, तेरी गाई। \*2

माँ सदैव अपने सुत की भूख-प्यास की चिन्ता करती है। उसे खिला-पिनाकर हर्षित रखना अपना कर्तव्य समझती है। यशोदा माता भी अपने पुत्र की रुचि उत्पन्न करने वाले भोजन देती थी। माता द्वारा दिए गए भोजन का मूल्य चुकाना असम्भव होता है। उदव के कथन से यह स्पष्ट है :-

• उसे खिलाया और पिलाया,  
तूने जितना, जैसा

1- मैथिलीशरपगुप्त - द्वापर ; 2027 वि०; पृष्ठ - 116

2- वही, पृष्ठ - 162

• गिन सकना भी उसे कठिन है  
भला चुकाना कैसा? •<sup>1</sup>

जननी जो सौकुमार्य की मंगल प्रतिमा होती है। प्रारम्भ से लेकर अन्त तक वह अपना सर्वस्व उत्सर्ग करती रहती है। माता अपनी सन्तान को सदा बचवा ही समझती है। कृष्ण के ब्रज से मथुरा प्रयाण करने पर माता यशोदा उसकी चिंता में रोती रहती हैं। कृष्ण के मित्र उदव उन्हें रोने से वारण करते हैं। उन्हें समझाते हैं कि कृष्ण अब बचवा नहीं है, सयाना हो गया :-

• अम्ब यशोदा, रोती है तू!  
मर्व क्यों नहीं करती?  
\* \* \*  
अब शिशु नहीं सयाना है वह,  
पर तू यह जाने क्या!  
बाया है वह तेरी मक्खन,  
मिसरी ही जाने क्या? •<sup>2</sup>

माता अपनी सन्तान को अबाधकता से रोकने के लिए भिन्न-भिन्न उपाय प्रयोग में लाती है। उदव के कथन से प्रकट है कि माता यशोदा श्रीकृष्ण को बाहर जाने से रोकने के लिए अक्षल से बाँध देती थीं :-

• उसे बाँधना तुझे अबैगा  
क्या अब भी अक्षल से,  
काट रहा है वह सुजन के  
भय-बन्धन निज बल से। •<sup>3</sup>

- 
- 1- मैथिलीशरफगुप्त - द्वापर ; 2021 वि० ; पृष्ठ - 164  
2- वही, पृष्ठ - 160  
3- वही, पृष्ठ - 160

मूल बडबडों की स्मृति माँ को विस्मृत नहीं होती, वह उसकी स्मृति में प्रलाप सा करती है। देवकी को चिन्तास नहीं होता कि उसके बडबे अब जीवित नहीं हैं, वह उनके बभाव में प्रलाप करती है :-

" किन्तु नहीं, वे नहीं गये, वे  
जब भी यहीं बने हैं,  
जाते कैसे कहीं अन्ततः  
मेरे ही न बने हैं।  
इस अधियारे में दीपक-से  
ये क्या दमक रहे हैं?  
मुझे निरखते हुए नेत्र ये  
कैसे झमक रहे हैं? " 1

उसका वात्सल्य पुकार उठता है :-

" जाओ, अब तो तुम्हें चूम लूँ  
और मुझे तुम चूमो। " 2

वह पुत्र के मंगलार्थ समस्त कष्टों को चुपचाप सहन कर लेती है। देवकी अपने पुत्र के रक्षार्थ कारागार के कठोर दण्डको यातना, बन्धन तथा अन्धकार को चुपचाप सह लेती है :-

" यह कारा, यह अन्धकार, यह  
बन्धन, सभी सहूँगी। " 3

1- मैथिलीशरणगुप्त - द्वापर ; 2021 वि० ; पृष्ठ - 92

2- वही, पृष्ठ - 93

3- वही, पृष्ठ - 94

माता पुत्रीके-दोहरी अपना प्रतिबोध मैती है। देवकी अपने पुत्रों को सम्बोधित करती हुई कहती है कि हे पुत्रों, मैं अभी तक दुष्ट क्री के कारागार से मुक्त नहीं हो सकी। तुम लोग अब बड़े हो गये हो। तुम अब मेरे बन्धन को हूर करने का प्रयत्न करो। अत्याचारी क्री ने मुझे कारागार में बन्द बना कर रखा है अतः तुम पुत्र बनकर सर्वप्रथम उसे ही मर्गी तभी मेरा प्रतिबोध मैता होगा :-

\* पर अब भी बन्धन में हूँ मैं,  
 चित्त, देख लो बेटा  
 और क्री उच्छुभन अब भी  
 मुख मर्यादा पर बैठा।  
 जाओ मेरे पुत्र-पुत्र,  
 प्रथम उसे लग जाओ  
 सुध से तो न लके वह देवो  
 हूँ कर उसे जगावो। \*।

यस मातृ दल दिन जिस कष्ट को सहन कर माता अपनी सन्तान को सम्पत्ति देती है, उसके प्रति उसका वात्सल्य-भाव स्वाभाविक है। अत्याचारी राज क्री को देवकी के बच्चों से मरण-भय था, अतः उसने देवकी के छे: बच्चों को स्वर्ण पशुधा दिया। बच्चों की मृत्यु पर माता देवकी का हृदय विदीर्ण हो जाता है। वह दुःख से कातर होकर बिलब उठती है कि उसके एक दौ नहीं, बल्कि छे: छे: बच्चे मारे गए हैं। मृत बच्चों की स्मृति में विह्वल देवकी माता कह रही है :-

\* बच्चे मेरे-मेरे बच्चे  
 जीवूँ में क्या जे-जे,



मेरा मन तो धिन्नाता है  
एक दो नहीं ठे-ठे। • 1

सन्तान की रक्षा में मैं प्राण-पथ से प्रयत्नशील रहती है। उसे मृत्यु-  
मुक्त से यदि बचाने में वह असमर्थ होती है तो उसका हृदय शीकातुर ही उठता  
है। दुष्ट राजा शंभ के द्वारा पुत्रों के मारे जाने पर देवकी के हृदय पर अभिष्ट  
घोट पहुँची। देवकी कहती है :-

• निष्फल मेरा प्रेम ही गया  
देर चला देरी का ;  
मेरा कुछ न चला, क्या चलता  
हाथ चला देरी का। • 2

• मेरे बच्चे, जैसे जाये,  
जैसे गये जैसे ही  
क्यों जाये, क्यों गये जरे, वे  
जैसे के जैसे ही।

• हा भगवन्! हो गई व्यर्थ वह  
प्रसव-वेदना सारी। • 3

माता देवकी को पूर्ण विश्वास है कि उसका पुत्र ही उसकी कारागार  
के कठोर जीवन से मुक्त करेगा :-

• वही मुक्ति देगा बस हमको  
इस दारुण बन्धन से। • 4

- 
- 1- मैथिलीशरफगुप्त - हापर ; 2021 वि० ; पृष्ठ - 89  
2- वही, पृष्ठ - 90  
3- वही, पृष्ठ - 91  
4- वही, पृष्ठ - 98

अपने प्रतिशोध का बदला वह पुत्र के द्वारा ही लेना चाहती है। देवकी कहती है :-

\* हठी कौरव से जन्ती जाऊँ  
उन्हें निरन्तर तब लौं,  
धर्म न कर दे लस-राज्य दे  
मेरे जाये जब लौं। \*1

मौ अपनी सन्तान को बाल सुलभ ड्रीढ़ा करते हुए देख अत्यन्त प्रसन्न होती है। देवकी अपने पुत्र के कार्य जैसे दूध दुहना, मुरली बजाना आदि देखने को अत्यन्त उत्सुक है। उसे पुत्र के शब्दनाद सुनने में उस चरम आनन्द की प्राप्ति नहीं होती जो उसके बाल-सुलभ क्रियाओं को देखकर होती है। वह मद्मद् होकर कहती है :-

\* अरे, देख तू यहाँ रही यह,  
तेरी दुखिया मैया,  
बाल क्यों तू कुँवर कन्दैया,  
मेरे राजा-भैया। \*2

माता देवकी अपने पुत्र कृष्ण को फिर से अपने निकट पाकर प्रसन्नता से झूम उठती है। उसका गला भर जाता है। अत्यधिक प्रसन्नता के कारण उसके मुख से वाणी नहीं निकलती :-

\* हरि जब कारागृह में पहुँचा  
तब सुख से या दुख से,  
क्षण भर हाथ बढ़ाकर भी वह,  
कह न सकी कुछ मुख से। \*3

1- मैथिलीशरफगुप्त - हापर ; 2021 वि० ; पृष्ठ - 95

2- वही, पृष्ठ - 97. 3- वही, पृष्ठ - 166

डापर नामक छण्डकाव्य के "यज्ञोदा" शीर्षक अंश में यज्ञोदा का माता रूप में सुन्दर चित्रण हुआ है। वह अपने पुत्र गोपाल की तंगल कामना करती हुई कहती है हमारा बच्चा गोपाल जीवित रहे :-

\* जिये बाल-गोपाल हमारा,  
वह कोई अक्लारी। \*<sup>1</sup>

मैं को अपना पुत्र स्वाधिक सुन्दर दिखाई पड़ता है। यज्ञोदा अपने पुत्र कृष्ण के सौन्दर्य का वर्णन करती हुई कहती है कि यद्यपि मेरे कृष्ण का रंग सांक्ला सलोना है, किन्तु उस सांक्ले सलोने मुख से मीठी-मीठी बातें निकलती हैं। उसका चेहरा अत्यन्त भोलाभाजा है। उसके नेत्र हिरण के समान सुन्दर हैं:-

\* मेरे श्याम-सलोने की है,  
मधु से मीठी बोली।  
कुटिल अलक वाले की आकृति,  
हे क्या भोली-भोली!  
मृग-से दृग हैं, किन्तु जनी-सी,  
तीक्ष्णदृष्टि जन्मोली। \*<sup>2</sup>

भारतीय समाज के आदर्श के अनुसार पुत्र के हृदय में माता के प्रति श्रद्धा, भक्ति, सेवा परायणता, त्याग तथा अनुरक्ति का भाव होना चाहिए। महा-भारत की कथा पर आधारित लघु छण्डकाव्य "हिठिम्बा" में भीम का चित्रण आदर्श मातृभक्त पुत्र के रूप में हुआ है। भीम का हृदय माता कुन्ती के प्रति श्रद्धा एवं भक्ति भाव से समन्वित है। अतएव वे बीछड़ वन में जागे बढ़-बढ़ कर माता के लिए सुखद पथ का निर्माण करते चलते हैं। वे खड्ड तथा खाइयों की परवाह तक नहीं करते और माता को अपने कन्धे पर उठाकर उनकी यात्रा को यथासाध्य

1- मैथिलीशरणगुप्त - डापर ; 2021 वि० ; पृष्ठ - 18

2- वही, पृष्ठ - 22

सुख बनाने का प्रयत्न करते हैं :-

\* भीम ने बनाया मार्ग बीहड़ में बढ़ के,  
कुन्ती जा सकी उन्हींके कन्धों पर बढ़के।  
मों को लिये वे दिये सहारा भाइयों को भी,  
गिन्ते न मार्ग में थे खड्ड-खाइयों को भी। \*1

कौरवों द्वारा बनवास की आज्ञा पाकर पाँचों भाई माता कुन्ती सहित वन प्रस्थान करते हैं। रास्ते में खड्ड हैं, खाईयाँ हैं वहाँ प्राकृतिक सौन्दर्य देखने योग्य हैं। कहीं तो मधुर नृत्य करते हुए दिखाई पड़ते हैं तो कहीं कोयल त्रिचम स्वर में गीत गाकर मन-रंजन कर रही है, चारों ओर फल-फूल से लदे घने वृक्ष मन के सारे दुःख हर लेते हैं। इतना सब होते हुए भी कुन्ती के पुत्र अपनी माता के मानसिक कष्ट को भूल नहीं पाते वे सोचते हैं कि वह तो कामलादुःगी, सुकुमारी हैं। रानी न होती तो भी वह घर में रहतीं। घने, बीहड़ जंगल में वह सुकुमारी नहीं रह सकतीं :-

\* वे आँखें-मन्न मान सकते थे बापको,  
भूलते परन्तु कैसे मों के मनस्त्राप को!  
रानी न भी होती वह तो भी गृह-नारी थी,  
घन-वन-योग्य न थी, चिर सुकुमारी थी। \*2

जंगल में आकर कुन्ती के पुत्र स्वर्ण व्यक्ति में पड़े हुए हैं, पर उन्हें अपनी तनिक चिन्ता नहीं है। माता के दुःख से उनके हृदय विदीर्ण हुए जाते हैं। वे सोचते हैं उन जैसे वीर, कर्मठ पाँच-पाँच पुत्र के रहते मों को इतना दुःख यदि सहन करना पड़े तो व्यर्थ कोई प्रसव वेदना को क्यों सहेगी?

1- मैथिलीशरफगुप्त - हिडिम्बा ; द्वि० वृत्ति, 2013 वि० ; पृष्ठ - 8

2- वही, पृष्ठ - 8,9

• हाय! हम जैसे मोंच मोंच पुत्र रहते  
जन्मी हमारी सहे जैसे दुःख दहते,  
तो कुमा सहेगी कौन यातना प्रसव की;  
होगी क्यों इतिमी नहीं भाम्यहीन भव की? •<sup>1</sup>

कुन्ती के पुत्र अपनी माता के दुःख से अत्यन्त दुखी हैं। उस राजपुत्री, राजरानी, राजपुत्र-जन्मी को धूल में मूर्छित-सी देखकर उनका मन कराह उठता है। उन्हें याद आता है कि प्रत्येक दिन उनकी माँ लोगों को तरह-तरह के भोजन खिलाती थीं। यहाँ तक कि घर की नौकरानियों को भी साथ में बैठकर खिलाती थीं, परन्तु हाय! आज अपने प्राणप्रिय पुत्रों को भी मन का व्यंजन खिलाने में असमर्थ हैं :-

• नित्य भोग-व्यंजन जनों को जो जिमाती थी,  
सेविकाओं को भी संग बैठकर खाती थी,  
आज पुत्रों को भी खिला पाती नहीं मन का  
भवन-निवासिनी को त्रास मिला वन का। •<sup>2</sup>

माँ की च्यास बुझाने के लिए पात्र के अभाव में भीम अंजलि में ही पानी भरकर ले आते हैं :-

• अम्बा-आर्य-वा जावें,  
तो वे पुनर्वक्ता तुरन्त यहाँ पाजावें।  
रुक न सके वे वहाँ, लौटे वायुबल से,  
पात्र के अभाव में दुकूल भर जल से। •<sup>3</sup>

1- मैथिलीसरपगुप्त - हिडिम्बा ; द्वि०वृत्ति, 2013 वि० ; पृष्ठ - 9

2- वही, पृष्ठ - 10

3- वही, पृष्ठ - 12



बच्चे के रुह को सुराक नहीं मिली। माँ की आकस्मिक मृत्यु से उसके कोमल हृदय को ठेस पहुँचती है, उसका कहना है :-

“ छुटपन में ही मुझे सदा को छोड़ गई माँ,  
पर दहका ने मुझे न ला दी और नहीं माँ। ”<sup>1</sup>

माँ की स्मृति ताजी हो उठती है। उन्हें याद आ रही कि मृत्यु के समय माँ ने सुख दुख की बात नहीं की :-

“ कुछ कुछ सुख है मुझे शुष्क-से माँ के मुख की,  
कही न कोई बात उन्होंने सुख की दुख की।  
मानो मेरा हाथ, पिता का पैर पकड़ कर  
वे चिर निद्रित हुईं घाट से नीचे पड़ कर। ”<sup>2</sup>

माता की मृत्यु के बाद बच्चे का सारा दायित्व पिता पर आ पड़ता है। बच्चे को उचित समय खिलाने-पिलाने का काम, उसकी पढ़ाई-लिखाई की पूर्ण व्यवस्था, उसके प्रति स्नेह, वात्सल्य और ममता का भाव प्रदर्शित करना पिता का ही काम है, माता के अभाव की पूर्ति पिता ही करता है :-

“ लिया बाप ने ठौर बाप माँ का भी जैसे,  
पाला-पोसा मुझे, पढ़ाया भी कुछ कैसे।  
मैं बढ़ता ही गया एक में दो-दो पाकर,<sup>3</sup>  
घाते में था एक तीसरा कतरा चाकर। ”

पिता की छत्रछाया में पुत्र को किसी बात की चिंता नहीं सताती।  
खेना, खाना, स्वच्छन्द निर्भीक होकर घूमना ही उसका कार्य है।

- 
- 1- मैथिलीशरणगुप्त - अजित ; प्रथमावृत्ति, 2022 वि० ; पृष्ठ - 8  
2- वही, पृष्ठ - 8  
3- वही, पृष्ठ - 9

रत्नावली नामक छण्डकाव्य में पुत्री का सुन्दर चित्रण हुआ है। पुत्री के जन्म के साथ-साथ ही घर में चिन्ता होने लगती है, परन्तु माता और पिता दोनों पुत्री का पालन पोषण अत्यन्त स्नेह पूर्ण ढंग से करते हैं। रत्नावली अपने माता और पिता के स्नेहपूर्ण व्यवहारों का स्मरण करती हुई कहती है :-

\* पुत्री मूर्तिमती चिन्ता सी  
होती है प्रति गेह की,  
पर मैं पुतली थी माता के  
और पिता के स्नेह की। \*1

पिता के घर से बाहर जाने पर और निश्चित अवधि तक नहीं लौटने पर परिवार के सभी व्यक्ति चिन्तित हो जाते हैं, किन्तु अधिक भाव प्रवण होने के कारण पुत्री अधिक चिन्तित हो उठती है। पिता के नहीं लौटने पर रत्नावली चिन्तित हो जाती है, किन्तु उनके लौट जाने पर वह प्रसन्नता से फूली नहीं समाती। उसकी दृष्टि में गाय भी इस अक्सर पर प्रसन्न होकर अधिक दूध देती है :-

\* पैर न धरती थी धरती पर  
मैं अपने आह्लाद में  
श्यामा ने भी दूध अधिक कु  
उस दिन दिया प्रासाद में। \*2

पुत्री रत्नावली अपने हाथोंसे भोजन बनाकर पिता को खिलाने में अत्यन्त आनन्द का अनुभव करती है :-

\* खीर बनाकर भोजनार्थ मैं  
कली बुलाने चाव से \*3

- 
- 1- मैथिलीशरणमुप्त - रत्नावली ; प्रथमावृत्ति, 2017 वि० ; पृष्ठ - 8  
2- वही, पृष्ठ - 14  
3- वही, पृष्ठ - 14



भारतीय पत्नी को अपने जीवन के सबसे महत्वपूर्ण निर्णय के प्रसंग में भी अपने पिता पर अगाध विश्वास रहता है। रत्नावली अपने मन में विचार रही है :-

“ रखी मेरे तात न उनकी उन्नति का विश्वास  
तो उनसे मेरे परिणय का क्यों करते आयास ? ”।

अपने काव्य में गुप्तजी ने यह निदर्शित किया है कि माता-पिता और सन्तान के मध्य अन्याय-शून्य का अगाध और मीठा सम्बन्ध रहता है। दोनों परस्पर की सन्तुष्टि, सुख और आनन्द के लिए सदैव सचेष्ट रहते हैं। वे इसके लिए सभी प्रकार का त्याग करने को प्रस्तुत रहते हैं।

### भाइयों के पारस्परिक सम्बन्ध

गणतन्त्र के मूल में भ्रातृत्व की भावना है। व्यक्ति के लिए जो व्यक्ति-चैतना की सीमा है वही समष्टि के प्रसंग में समष्टि चैतना की सीमा में रूपान्तरित हो जाती है। कुछ लोग ऐसे होते हैं जो स्वयं अपनी ऊर्जा और उद्यम से जीवन को कुछ कम प्रतिभाशाली लोगों की अपेक्षा अधिक लाभदायक बना लिया करते हैं। केवल यज्ञ की कामना से वे समाज के सामूहिक उन्नयन का प्रयास करने की दिशा में प्रवृत्त दिखाई पड़ते हैं। कम सफल लोग परिश्रम करना कम कर देते हैं और अपेक्षाकृत अधिक सफल लोग उत्तरोत्तर अधिक श्रमशीलता को अपनाते जाते हैं। फल यह होता है कि श्रमशील लोगों के जीवन में सफलता का वैभव बिखर जाता है और उन्हें अवकाश का भी अधिक समय उपलब्ध होने लगता है। ऐसे लोगों में, हृदय की उदात्तता होने पर समाज के प्रति सेवा की भावना जग पड़ती है। प्रतिक्रिया के रूप में यज्ञ और सम्मान या परोपकार की इच्छा अधिकाधिक

बढ़ती जाती है। इसप्रकार धीरे-धीरे आर्थिक विषमता स्थापित होने लगती है और उनका प्रतिफलन अन्य पात्रों की विषमताओं में भी होने लगता है। जिन लोगों को अधिक क्षमता और अधिक सफलता मिलती है, उनके हाथों में अधिक शक्ति आ जाती है और उनके साथ अधिक आदर, का वर्तनीव किया जाने लगता है। इसप्रकार अनचाहे रूप में नैसर्गिक भिन्नता के कारण वर्गभेद उत्पन्न होने लगता है। विकास और कार्यशीलता की प्रक्रिया में यदि अधिक क्षमशील लोगों को कृत्रिम विधियों से दबाया जाए तो समाज का विकास रुक जाता है और यदि उन्हें मुक्त छोड़ दिया जाए जथा प्रोत्साहित किया जाए तो सामाजिक विषमता की खाई बढ़ती है। ऐसी अवस्था में भारतीय मनीषा के अनुसार व्यक्ति के नैतिक मूल्य-बोध के अभिवर्द्धन के अतिरिक्त समता-स्थापन का और कोई उपाय नहीं हो सकता। उन्नतिशील व्यक्ति के हृदय की उदार मानवतावादी चेतनाओं को जागरित, विकसित और अभिवर्द्धित करना होगा। वृत्तियों के मार्गीन्तरीकरण के द्वारा तथा व्यक्ति की समाज-चेतना के जागरण के द्वारा भ्रातृत्व के भाव का विस्तार करना होगा और सद्भाव पूर्ण सामाजिक जीवनी-स्थापना करनी होगी। यह तभी संभव है जब लोक-मंगल-मूलक भावनाओं का अधिकाधिक प्रचार और प्रसार हो। यह धर्म-चेतना की सजगता के द्वारा सर्वाधिक सरल है इसलिए भारतीय धार्मिक जीवन में भ्रातृत्व की भावना का बड़ा ही महत्वपूर्ण स्थान है। साम्प्रतिक भारतीय धार्मिक जीवन के मैरूदण्ड के रूप में प्रतिष्ठित रामचरितमानस का मूल स्वर भ्रातृत्व-भावना के मधुरकरण की ओर ही है। अन्य सम्बन्धों को भ्रातृत्व-भावना के सम्मुख गौणप्राय चित्रित किया गया है। ऐसी अवस्था में जिनके हाथ में शक्ति है वे समाज-सेवा-भावना से प्रेरित होकर और लोक कल्याण में अर्पित होकर व्यापक श्रद्धा और प्रीति के भाजन बनते हैं। उनके स्वैरतन्त्री अधिनायक होने की आशंका नहीं रहती। हमारे धर्माचारियों ने मानव-मन के सूक्ष्म अश्लेषणों के द्वारा यह निर्धारित किया कि जिनके हाथ में शक्ति है उनकी शक्तियों का उपयोग पूर्ण भ्रातृत्व की भावना से कराने के लिए वाह्य नियन्त्रणों पर निर्भर न होकर आन्तरिक परिष्कार एवं सचियों के जागरण पर निर्भर करना उचित

है। यदि सत्ताधारी लोगों में विनम्रता और भ्रातृत्व की उदार भावना का विकास करना हो तो बाय में समानता स्थापित करने के प्रयत्न के द्वारा नहीं किया जा सकता। " केवल अच्छी शिक्षा और धार्मिक अन्तःकरण के सज्ज नियन्त्रण द्वारा ही सत्ता के अभिमान और विशेषाधिकारों के दुरुपयोग को रोका जा सकता है। परिवर्तन की आवश्यकता वस्तुओं की उपरी सतह में नहीं, अपितु मानव-प्रकृति के मूल आधारों में ही है। राज्य को सच्ची सभ्यता का साधन बनाना होगा और उसे अपने सदस्यों को सामाजिक उत्तरदायित्वकी एक विनम्र नई धारणा की शिक्षा देनी होगी। यदि इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए हम धार्मिक अनुशासन में विश्वास रखते हैं, तो हमें कच्चा और भावुक नहीं समझा जाना चाहिए।<sup>1</sup>

भ्रातृत्व की भावना के विकास का लक्ष्य यह है कि बामूल आर्थिक और सामाजिक परिवर्तन शान्तिपूर्ण तथा अहिंसात्मक रीति से किया जा सके। हिंसात्मक कृतिशैली और बल प्रयोग क्रोध के उन्माद में करते हैं। क्रोध सर्वथा त्याज्य है। क्रोध का उदात्तीकरण उत्साह में हो जाता है और तब वर्ग-विद्वेष की आवश्यकता नहीं रह जाती। वर्ग-विद्वेष एक महान प्रेरक शक्ति के रूप में कभी सफल नहीं हो सकता। भौतिक शक्ति कोई नैतिक तर्क नहीं है। हमें यह सोचने की आवश्यकता नहीं है कि गरीबों का सद्गुणों पर एकाधिकार है; प्रशासन की क्षमता, जनमानस की योग्यता और निःस्वार्थ भक्ति उनमें है, जबकि धनिकों को सब कल्पनीय दोषों का, सुखबुद्धि के अभाव, स्वार्थपरता और भ्रष्टाचार का भरपूर भाग मिला है। उन दोनों के स्व मूलतः एक जैसे होते हैं। वे दोनों ही सम्पत्ति की समस्या को सर्वोच्च समझते हैं। आज बड़ी-बड़ी आत्मिक समस्याएँ होंव पर हैं। हमारा जंतार एक अमाप गर्त के किनारे पर चल रहा है। तत्कतः भ्रातृत्वमय जीवन-पद्धति कोई निरुत्सर्ग का नियम नहीं है। यह ऐसी विकासात्मक प्रक्रिया भी नहीं है कि जो जहाँ कहीं भी मानव प्राणी अपने मनुष्यत्व का मूल समझने

सकते हैं, वहीं अपने आप स्थापित हो जाती हो। यह तो एक बहुमुख्य स्वरूप है, जिसे प्रबुद्ध लोगों ने युद्धों के संघर्ष के बाद प्राप्त किया है, और जब मनुष्य इसके प्रति निरपेक्ष हो जायेगा तो यह फिर संसार युग में हो जा सकती है। यह एक विचार है कोई प्रणाली नहीं; और हमें इसकी बड़ी सावधानी के साथ रक्षा करनी चाहिए, विशेष रूप से ऐसे समय में, जबकि यात्रिक सभ्यता की बढ़ती हुई गति बड़ी संख्या में अधीनस्थता को जन्म दे रही है। यदि विश्व में व्याप्त सामाजिक और आर्थिक समानता को अभिवर्द्धित करना हो तो हमें नैतिक तथा आध्यात्मिक भित्ति पर भ्रातृत्व की स्थापना करनी होगी और हमें मनुष्यों को उस श्रद्धा, त्याग और सहयोगिता की ओर ले जाना होगा जो सृष्टि-गति-शीलता के कूल स्रोत में विद्यमान है। " हमें लोगों को वास्तविकता, प्रकृति और मानवीय भ्रातृभाव की जिम्मेदारी के विषय में शिक्षित करना होगा। यह एक नया मनोविज्ञान है जिसे हमें विकसित करना है। यह कोई सिद्धान्तात्मक ज्ञान का विषय नहीं है। यह बुद्धि की शिक्षा की जैसा हृदय और कल्पना की शिक्षा अधिक है। यह एक नई भावना और आचार की शिक्षा है। क्रान्तिकारी समस्या को आवश्यकता से अधिक सरल रूप में देखता है। संसार की बुराइयों को व्यक्ति के आत्म से बाहर की वस्तु माना जाता है। यदि बुराई कहीं सशरीर [मूर्तिमान] है, तो वह दूसरे लोगों में, वर्ग या जाति में, समाज या राष्ट्र में है। संक्रांत [मशीनरी] के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु में परिवर्तन नहीं किया जाना है। परन्तु हमें उस संक्रांत का उपयोग करने की उपयुक्त मनोदशा उत्पन्न करनी होगी। हमें भ्रातृत्व का विकास एक मनःस्थिति के रूप में, जीवन-शैली के रूप करना होगा। विश्व-भ्रातृत्व का जन्म केवल तभी हो सकता है, जब हम पहले अपने अन्दर संघ-भाव उत्पन्न कर लें। यही धर्म के करने का काम है।"

भ्रातृ-भावना की मनोरम व्यंजना " साकेत " में दर्शनीय है। भाई-भाई में प्रेम ही तो देखा हो। राम का भी अनुजों के प्रति अगाध प्रेम है। राम को

यह बात बख्शी नहीं लग रही है कि वे राज्याभिषेक के बाद से भाइयों के साथ सम-सुख भोग नहीं पा सकेंगे। राज-व्यवस्था समता का सुयोग मिटा देगी। उन्हें अधिक अधिकार सकता है, क्योंकि जादरी प्राप्तत्व का मुख्य आधार समानता है। राम के राज्याभिषेक की तैयारी हो रही थी तभी राम ने अपनी अर्धांगिनी से स्पष्ट रूप से कहा था :-

• रहेगा साधु भरत का मन्त्र,  
मनस्वी लक्ष्मण का बल-तन्त्र।  
तुम्हारे लघु देवर का धाम,  
मात्र दायित्व हेतु है राम। \*1

कैकेयी भरत के लिए राज्य वरदान माँगती है। राम को चौदह वर्षों का वनवास मिलता है। वनवास की बात सुनकर राम तनिक भी बचल नहीं होते, वरन् कहते हैं कि उनमें एव भरत में अन्तर ही क्या है? अग्रज का अनुज पर स्नेह दर्शनीय है। राम कहते हैं कि भरत अयोध्या का राजा बनकर अपने कर्तव्य का पालन करें तथा मैं पिता की आज्ञा का पालन करते हुए वन में जाकर धर्म का पालन और विस्तार करें :-

• अरे, यह बात है, तो श्रेय क्या है?  
भरत में और मुझसे भेद क्या है?  
क्यों प्रिय यहाँ निज-कर्म पालन,  
कहाँ मैं विपिन में धर्म पालन। \*2

मनुष्य सत्संकल्पों के लिए जीता है। राज्य, सम्पदा सुख और भोग तो प्राणिक विषय हैं। इनका उपयोग केवल साधन के रूप में ही सकता है। ये स्वयं

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि०, पृष्ठ - 54

2- वही, पृष्ठ - 74

जीवन के साध्य वा लक्ष्य नहीं हैं। भारतीय समाज का यह आदर्श रहा है कि जीवन उनके लिए नहीं जिया जाए, वरन् इनकी सहायता से (अथवा बिना इनके सहायता के भी) यथाई लक्ष्यों की उपलब्धि हो सके। इसीलिए वैष्णव सामाजिक आदर्श राम ने भी इन्हें गौण माना है।

जीवन के उच्चादर्शों की उपलब्धि के लिए अथवा महान संकल्पों को स्थापित करने के लिए सहयोगियों और अभिन्नप्राय सहायकों की आवश्यकता पड़ती है। ऐसी अवस्था में यह विकारणीय है कि अपने भाइयों से बढ़कर दूसरा कौन सहयोगी हो सकता है। प्रत्येक पुरुष का और परिवार का जीवन-कर्म किसी न किसी लक्ष्य की ओर केन्द्रित है। वह, लक्ष्य का अनुगमन ही धर्म है। एकपिता वा एक परिवार के धर्म-संकल्पों को कार्यान्वित करने के लिए अभिन्न सहचर के रूपों में भाइयों से बढ़कर कौन हो सकता है? राम इस परम्परानुगत भ्रातृत्व के महत्त्व से प्रपरिचित हैं। इसीलिए वे राज्यादि से कहीं अधिक महत्त्व भाई के प्रेम को देते हैं। मनुष्य यदि भाई के लिए भी त्याग न कर सके तो फिर अन्य किसके लिए त्याग कर सकेगा? और त्याग तो प्राप्त अधिकार वा प्राप्त वस्तु का ही होता है। विवश होकर त्याग करने का महत्त्व नहीं है। राम सबल, समर्थ और स्वतः अधिकारी होकर भी धर्म की प्रेरणा से भाई के लिए त्याग करते हैं।

दशरथ के मन्त्री से राम कहते हैं कि स्पृहा भाई से क्यों की जाय? धर्म से तो स्पृहा का स्थान ऊँचा नहीं हुआ करता। राम का अपने भाई भरत पर इतना विश्वास है कि वे कहते हैं कि ऐसा क्या है जो मैं कर लेता और भरत नहीं कर सकेगा। प्रजा-जन का मोह उन्हें अकारण प्रतीत होता है। वे भरत की निन्दा को अपनी निन्दा ही मानते हैं :-

• प्रभु बोलें - • यह बात नहीं,  
तात! तुम्हें क्या ज्ञात नहीं?  
स्पृहा बड़ी या धर्म बड़ा?

किसमे हे शुभ कर्म बड़ा ?

\* \* \*

उन्के निन्दा वाक्य मुझे

छोंगे विष के वाप बुझे।

उन्की निन्दा मेरी ही है,

प्रजा प्रीति की पुरी है। \*1

व्याकुल प्रजा-जन को सान्त्वना देते समय राम कहते हैं कि - " भरत सर्वथा राज्य के योग्य हैं। उन्हें स्वार्थ का लेश भी नहीं है। वे जड़-भरत की प्रति निष्काम हैं :-

\* किन्तु भरत के भाव मुझे सब ज्ञात हैं,

हममे वे जड़ भरत-तुल्य विख्यात हैं।

भूलोगे तुम मुझे उन्हें पाकर, सुनो,

मुझे चुना तो जिसे कहूँ जब मैं, चुनो। \*2

वे परोपकार और कर्तव्यपानन की प्रतिमूर्ति हैं। उन्हें पाकर आप सब मुझे भी भूल जावेंगे। इतना ही नहीं, राम यह भी कहते हैं कि यदि भरत ने प्रजा जन का त्याग नहीं किया तो मैं उन्हें धर्म विरोधी मादूँ और उन्हें अपना भाई नहीं समझूँगा :-

\* भरत तुम्हारे योग्य न हों ब्राता कहीं,

तो समझेगा राम उन्हें भ्राता नहीं। \*3

प्रजाजन के आश्रवस्त होकर लौट जाने पर राम सुमन्त्र के साथ आगे बढ़ते हैं और वन-यात्रा में प्रथम रात्रि का वास लमसा नदी के तीर पर करते हैं।

1- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 112

2- वही, पृष्ठ - 130-131

3- वही, पृष्ठ - 131

जहाँ आरम्भ में उन्हें परिवर्तनों का शोच-संकोच व्यस्त कर देता है, किन्तु दूसरे ही क्षण भरत की योग्यता और सदाशयता का उन्हें आश्वासन ही जाता है :-

• स्वयं-शोच-संकोच तनिक बाधक हुआ,  
किन्तु भरत विश्वास शयन-साधक हुआ। \*1

राम कहते हैं कि यह संसार एक महातीर्थ है। इसमें हम परस्पर मिलन सुख का अनुभव करते हुए इस संसार को एक परिवार के रूप में परिष्कृत कर दे सकते हैं; आवश्यकता केवल इस बात कि है कि हमें परस्पर अनुराग हो और हम एक दूसरे के लिए आनन्द पूर्ण प्रयाग कर सकें। ऐसा होते हुए ही पग-पग पर महापुण्यमय तीर्थराज प्रयाग बन जाएगा और यह क्लृप्ता स्वर्ग से भी अधिक उत्कृष्ट हो जाएगी :-

• सुनो मिलन ही महातीर्थ संसार में,  
पृथ्वी परिष्कृत यही एक परिवार में।  
एक तीसरे हुए मिले जब दो जहाँ,  
शंका-यमुना बनी त्रिवेणी ज्यों यहाँ  
त्याग और अनुराग चाहिए बस, यही। \*2

चित्रकूट में राम ने देखा कि भरत सामने आकर गले से नहीं लगते, वरन् दूर से ही भूमिष्ठ हो कर प्रणाम करते हैं। राम अपने भाई का मर्म समझ जाते हैं और उन्हें गले से लगाना चाहते हैं :-

• रौंकर रज में लौटो न भरत, ओ भाई,  
यह छाती लड़ी करौ सुख सुखदायी। \*3

1- मैथिलीशरफमुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 136-137

2- वही, पृष्ठ - 149

3- वही, पृष्ठ - 240



राम भरत के भावमय तर्कों से प्रायः निरुत्तर हो जाते हैं। जब उन्हें भरत की साथ न ले जाने के लिए उपालम्भ सुनना पड़ता है तब वे इतना ही कहते हैं कि मैं स्वयं कर्त्तव्य के पालन में लगा हूँ। मेरी विवशता है अन्यथा न समझो, क्योंकि मैं सदैव भरत-भाव का भूषा हूँ :-

\* चिरकाल राम है भरत-भाव का भूषा,  
पर उसको तो कर्त्तव्य मिला है स्या। \*1

राम को भरत की योग्यता, नीतिमत्ता, सदाशयता, भ्रातृ-स्नेह और धर्म धुरन्धरता पर इतना विश्वास है कि वन से लौट चलने के आग्रह पर वे निर्णय का भार भरत पर ही छोड़ देते हैं। जब भरत उनके सम्मुख लौट कर राज्य संभालने और स्वयं वागमन करने की इच्छा का प्रस्ताव रखते हैं तब राम उन्हें अभिन्न मान कर इस प्रस्ताव की अस्वीचीकता प्रमाणित कर देते हैं।

भाव-विभोर भरत के सम्मुख राम निरुत्तर हो जाते हैं और भाई को संक में भर लेते हैं। उनके अन्तःकरण का उद्गार फूट पड़ता है :-

\* सुनकर उत्तर दिया राम ने  
और उद्-क में उन्हें भरा,  
तुम अनन्य नागर हो मेरे  
मैं वन हूँ ही आज हरा। \*2

अनुज लक्ष्मण, अपने अग्रज के सेवक, भृत्य, सुहृत् से भी बढ़ कर हैं। वनवास के अक्षर पर वे अपने अग्रज के साथ मात्र निकल ही नहीं पड़ते, वरन् निद्रा का त्याग किए उनके लिए अत्यन्त चिन्तित जान पड़ते हैं :-

1-

2- मैथिलीसरफ़मूल - प्रदक्षिणा ; डब्लूसिवा' 10, 2026 वि० ; पृष्ठ - 31

\* तब भी लक्ष्मण छूम रहे हैं जागकर,  
निद्रा का निच तुच्छ भाग तक त्यागकर। \*1

लक्ष्मण सबसे अग्रे में राम के सेवक थे। उनका हृदय भ्रातृ-प्रेम का तो मानों अजर समुद्र था। सदा, सर्वदा अग्र का ध्यान उन्हें रहता है। चित्रकला में निपुण उर्मिला जब राज्याभिकेक का चित्र बनाती है तब अपने प्रिय से पूछती है " प्रिय, तुम्हारा कौन-सा पद है यहाँ? "2 दाम्पत्य प्रेम में लीन होने पर भी लक्ष्मण का उत्तर द्रष्टव्य है :-

\* एक सैनिक मात्र लक्ष्मण राम का। \*3

राम के अयोध्या न लौटने का लगभग निश्चय हो गया। सबके सभी तर्क शेष हो गये। धर्म के अनुरोध से राम ने वनवास का ही निश्चय प्रकट कर दिया। तभी उनकी परीक्षा के लिए जटिल वामदेव जावालि भौतिक सुखों की महत्ता की ओर राम का ध्यान आकृष्ट करते हैं। मैथिलीशरण जी ने यह कथा वाल्मीकीय रामायण से ली है। जावालि ने कहा - हे राम! ये सब भावुकता की बातें हैं। भ्रातृ प्रेम और कुलमदीना आदि कल्पनाएँ हैं। जगत में प्राप्त होने वाले सुख यथार्थ हैं। वे छोड़ने योग्य नहीं होते। उन्हीं के लिए भाई-भाई के बीच ही कितनी लड़ाइयाँ हो चुकी हैं। आप इस ज्वर से लाभ उठावें और लौट चलो। राम ने दृढ़तापूर्वक इन तर्कों का प्रत्याख्यान किया और कहा कि भाइयों का प्रेम और आदर्श का अनुगमन भले ही भावुकता की बातें हों, पर मेरे लिए तो यही केयस्कर हैं।

जावालि स्वयं भौतिकतावादी नहीं थे। इतना तर्क तो उन्होंने राम के परीक्षण के लिए किया था, किन्तु उन्होंने धाया कि राम का भ्रातृ-प्रेम अटल

1- मैथिलीशरणग्रन्थ - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 140

2- वही, पृष्ठ - 38

3- वही, पृष्ठ - 38

और अडिग है।

लंका विजय के पश्चात् राम के लौट जाने पर अयोध्या में पुनः उत्साह की लहर छा जाती है। तपस्वी केत में कृतकाय भरत को देखकर राम विह्वल हो जाते हैं। वे पृथ्वक विमान से प्रायः कूदकर उतरते हैं और भरत का बालिग्न कर लेते हैं। उनकी नज़रों में भरत का त्याग अतिशय उज्वलकौटि का है। उसके सम्मुख उनका अपना त्याग भी षीका लगता है :-

" वर विमान से कूद, गच्छ से ज्योपुरुषोत्तम,  
मिले भरत से राम क्षितिज में सिन्धु-गगन सम  
उठ, भाई, तुल सका न तुजसे, राम खड़ा है,  
तेरा पलड़ा बड़ा, भूमि पर आज पड़ा है। " 1

भ्रातृत्व का जैसा भाव हमें राम में मिलता है वैसा ही उज्वल भाव हमें भरत के चरित्र में भी प्राप्त होता है। भरत राम को अपने जीवन का अवलम्ब मानते हैं। राम-वनगमन की सूचना पाकर भरत के मुँह से जो शब्द निकलते हैं। उससे उनके उत्कृष्ट भ्रातृ प्रेम का परिचय मिलता है :-

" वन गए? बोलो भरत भययुक्त  
तो सम्हालेगा हमें अब कौन?  
यों अनाश्रित रह सका अब कौन? " 2

ननिहाल से लौटकर भरत को अयोध्या का सारा वृत्तान्त ज्ञात हो जाता है। पिता को सदा के लिए खो देने का उन्हें अपार दुःख है। अपने प्राणों से भी प्रिय अग्रज के वन गमन के संवाद से वे अत्यन्त मर्माहत हैं। वे यह समझ नहीं पाते हैं कि माता कैकेयी सामान्य राज्यसुख के लिए इतना बड़ा अन्याय

1- मैथिलीसरपमुक्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 491-92

2- वही, पृष्ठ - 194

करी कर सकती है। क्या राज्य इतनी बड़ी वस्तु है जिसके लिए न्याय, धर्म और स्नेह का भी बलिदान कर दिया जाय? क्या लक्ष्मण भृंगुर भौतिक सुखों के लिए भाई, पिता तथा अन्य सभी आत्मीय जनों का त्याग कर दिया जा सकता है? भरत को यह अच्छा नहीं लगता कि आज तक जिन सुखों को वे सबके साथ भोगते आये हैं उन्हें अब वे अकेले भोगें? मनुष्य का अहंकार इतना प्रबल क्यों हो उठता है कि वह अपने को भय का उपादान बनाने के लिए व्यग्र हो उठता है।

\* राज्य, क्यों मीं, राज्य, केवल राज्य?

न्याय-धर्म-स्नेह, तीनों त्याज्य।

सब को अब से भरत की भीति,

राजमाता कैकेयी की नीति -

स्वार्थ ही ध्रुव-धर्म हो सब ठौर।

क्यों न मीं? भाई, न बाप न और। \*1

भरत के लिए उनकी मीं ने इतना बड़ा अनर्थ कर दिया है। अतएव वे ज्ञानि से व्याकुल हैं। वे किस मुँह से राम के पास जाय? :-

\* आर्य को तो मुँह दिखाने योग्य,

रख मुझे ओ भाग्य के फल भोग्या। \*2

भरत पितृ-शोक और राम-वनवास से व्यग्र हैं। वे भाई को मनाकर मोटा नाने के लिए चित्रकूट जाते हैं। उनके साथ वशिष्ठ, सुमन्त्र, राजमाताएँ तथा राजकुमारों के अतिरिक्त अयोध्या के पुरवासी भी चल पड़ते हैं। राम और भरत का मिलन होता है। लक्ष्मण और शत्रुघ्न भी परस्पर मिलते हैं। दुःशय हृदय-द्राक है। पिता का शोक-संवाद राम को व्यक्त कर देता है। दशरथ का श्राद्ध विधिस्त सम्पन्न होता है। तब तक महाराज जनक भी आ जाते हैं। सायंकाल

15 मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 198

2- वही, पृष्ठ - 208

सीदनी के मन्द बालोक में दीप मालिकाओं के सहारे राम की कुटिया के सम्मुख सभा बैठती है। वातावरण गम्भीर है। राम भरत से वागमन का कारण पूछते हैं। वे उनसे अपना अभीप्सित कहने का आग्रह करते हैं। भरत का हृदय विदीर्ण हो जाता है। वे विचित्र परिस्थिति में डाल दिए गए हैं। घटना-चक्र उन्हें कहीं से कहीं से आयी है। उनकी इच्छा व अभिलाषा का इन सबसे कोई सम्बन्ध नहीं, फिर भी सबके केन्द्र-बिन्दु में वही प्रतीत होते हैं। इससे बड़ी बिडम्बना और क्या हो सकती है? भला दशरथ के प्राण-त्याग में या राम के वन-गमन में उनके अभीप्सित का क्या संबंध है? तो एक यही कि राम नोट करें और उनके कर्क को दूर कर दें। भरत राम का प्रश्न सुनते ही कह उठते हैं कि सारी घटनाएँ तो उनकी इच्छा से ही घटती जा रही हैं। वे क्या करें? क्या उनकी अन्तर्दशा का आभास सब कह डालने के लिए पर्याप्त नहीं है? द्रष्टव्य है :-

“ हे भरतभद्र, अब कहो अभीप्सित अपना,  
 सब सजग हो गये, भंग हुआ ज्यों सपना। ”  
 हे आर्य, रहा क्या भरत-अभीप्सित अब भी?  
 मिल गया अकण्टक राज्य उसे जब, तब भी?  
 पाया तुमने तरु-तले अरण्य - बसेरा,  
 रह गया अभीप्सित शेष तदपि क्या मेरा?  
 तनु तड़प तड़पकर तप्त ताप मैं त्यागा,  
 क्या रहा अभीप्सित और तथापि आगा?  
 हा! इसी अयस के हेतु जनन था मेरा,  
 निज जननी ही के हाथ हनन था मेरा।  
 अब कौन अभीप्सित और आर्य, वह किसका?  
 संसार बहट है भ्रष्ट हुआ घर जिसका।  
 मुझसे मैंने ही आज स्वर्ग मुँह फेरा,  
 हे आर्य, बता दो तुम्ही अभीप्सित मेरा? -।

किमाता कैकेयी ज्येष्ठ अनुताप कर चुकी है। वह राम से आन्तरिक अनुरोध करती है कि वे लौट चैं। इसे भरत के ऊपर राम के स्नेह का ऐसा विश्वास है कि वह कष्टी है कि कम से कम भरत के प्रेम के कारण तो तुम लौट हों। कैकेयी को भरत प्रिय है और भरत को राम प्रिय हैं। अतएव राम कैकेयी के भी दुगुने प्रिय हुए। राम अपने से अधिक भरत को चाहते हैं। इसलिए भरत की रक्षा के लिए भी तो उन्हें लौट बनना चाहिए। सदा अनुशासन करने वाली माता आज राम से विनय कर रही है। राम इच्छित और संकुचित होकर क्षमा-वाचना करते हैं। वे कहते हैं कि तुम्हारी आज्ञा मानकर ही मैंने वनवास ग्रहण किया है। अब क्या तुम्हारी आज्ञा मानकर राज सिंहासन ग्रहण नहीं करूँगा? किन्तु पहले प्रथम आज्ञा का पालन करूँ, तत्पश्चात् दूसरी आज्ञा का पालन अवश्य करूँगा। इससे पिता के पुत्र और मेरे धर्म की भी रक्षा हो जाती है :-

\* वनवास लिया है मान तुम्हारा शासन,  
सूँगा न प्रजा का भार, राज-सिंहासन;  
पर यह पहला आदेश प्रथम ही पूरा,  
वह तात-सत्य भी रहे न अम्ब, अशूरा -1\*<sup>1</sup>

राम कहते हैं कि भरत का यहाँ आना निष्फल नहीं हुआ; मैंने तुम्हारी आज्ञा सिर औंखों पर चढ़ा ली :-

\* निष्फल न गया मैं, यहाँ भरत का आना,  
सिरमाथे मैंने वन तुम्हारा माना ॥ \*<sup>2</sup>

राम के आने की अवधि ज्यों-ज्यों निकट जाती है त्यों-त्यों भरत का मन कुछ अधिक उत्कण्ठित होता जाता है। माण्डवी कहती है कि भगवान न करें, कहीं कोई नया किन उठ खड़ा हो। इस पर भरत अपने मन का दुःख विश्वास

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 255

2- वही, पृष्ठ - 255

प्रकट करते हैं। उन्हें अपने अज्ञ के प्रेम और दिए हुए वचन पर पूर्ण विश्वास है। उन्हें राम को पाने से कौन रोक सकता है? और कौन ऐसी शक्ति है जो राम के अयोध्या जाटने में व्यवधान उपस्थित कर सके?

- रोक सकेगा कौन भरत को  
अपने प्रभु को पाने से?  
टोक सकेगा रामचन्द्र को  
कौन अयोध्या जाने से? \*<sup>1</sup>

अयोध्या में भाई भरत और शत्रुघ्न के मन में नाना प्रकार की शंकाएँ उठती रहती हैं। न जाने आज वनवासी राम को आहार मिला हो या नहीं। जाने किन-किन कष्टों के मध्य उन्हें समय बिताना पड़ता होगा? अतएव भरत भी बीच-बीच में उपवास कर बैठते हैं :-

- सनिःश्वास तब कहा भरत ने -  
तो फिर आज रहे उपवास। \*<sup>2</sup>

ऋषभ मेघनाद के शक्ति बाप से अकेले पड़े थे। प्राणों की शंका थी। महावीर हनुमान योग-सिद्धि से उड़कर कैलाश की ओर संजीवनी बूटी लाने के लिए जा रहे थे। अयोध्या में भरत ने उन्हें नभ में उड़कर जाते देखा। उन्होंने विचारा कि यह कोई मायावी राक्षस है इसीलिए उन्होंने बाप चला दिया। हनुमान अकेले और आहत होकर गिर पड़े। गिरते ही उन्होंने " हा ऋषभ, हा सीते " कहा। अयोध्यावासियों ने उन्हें राम का अनुचर मानकर संजीवनी के सहारे जिला दिया। जीते ही हनुमान ने अपना परिचय देते हुए लंकासारा वृत्तान्त बता दिया और शीघ्र ही संजीवनी लेकर उड़ गये। कुछ दिन पूर्व कोई

1- मैथिलीशरणागुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 394

2- वही, पृष्ठ - 385

श्रीमती हिमालय से आकर वह सबीकनी भरत को दे गया था। भरत और माण्डवी को हनुमान से जो समाचार मिला वह बड़ा ही उद्वेग-जनक था। सारी अयोध्या इस समाचार से तिलमिलना उठी। भरत ने सोचा कि भाई के ऊपर इतनी बड़ी क्लिप्ति आ पड़ी है और हमलोग यहाँ निरिचन्त बैठे हैं। यहाँ साकेतकार ने तत्कालीन भारतीय समाज का चित्रांकन करते हुए युवकों के उद्बोधन का प्रयास किया है। गुप्तजी के भरत का कथन है - "भारत-लक्ष्मी राक्षसों के बन्धन में पड़ी सिन्धु के उस पार बिलस रही है और देशवासी निश्चेष्ट बैठे हैं। शीघ्र सेना सजाकर शत्रु मर्दन करने की आवश्यकता है। भरत स्वयं शीघ्र ही आगे बढ़कर कूद पड़ना चाहते हैं। परचात् देश की सुगठित सेना का आक्रमण होता रहेगा। किसी रावण की लंका को वे अवशिष्ट नहीं रहने देंगे। उन्होंने प्रण कर लिया है कि लक्ष्मण की भीति प्राणोत्सर्ग करके भी वे भारत-लक्ष्मी का उद्धार करेंगे और अपनी भ्रातृ-भक्ति का प्रमाण देंगे :-

" भारत-लक्ष्मी पड़ी राक्षसों के बन्धन में,  
सिन्धु पार वह क्लिप्त रही है व्याकुल मन में।  
बैठा हूँ मैं भण्ड साधुता धारण करके -  
अपने मिथ्या भरत नाम को नाम न धरके।  
क्लृप्त कैसे शुद्ध ललित को आज कहूँ मैं,  
अनुज, मुझे रिपु-रक्त चाहिए, दुब मरूँ मैं।  
मैं अपने जड़ीभूत जीवन की लज्जा,  
उठो, इसी क्षण शूर, करो सेना की सज्जा।  
पीछे जाता रहे राज मण्डल दल-बल से।  
पथ में जो जो पड़ें, चले वे जल से-धलसे।  
सजे अभी साकेत, बजे हों, जय का डंका,  
रह न जाय अब कहीं किसी रावण की लंका।  
माताओं से माँग बिदा मेरी भी सेना,  
मैं लक्ष्मण-पद्म-पथी, उर्मिला से कह देना। "



लंका पर आक्रमण करने के लिए अयोध्या की सेना तैयार हो गयी। सैनिक सुसज्जित अस्त्रों की पीठ पर बैठ चुके थे। नौ-सेना और स्थल सेना भी तैयार थी। उधर नारियों में जागरण फैल चुका था। नारी जागरण ही स्वाधीनता की कसौटी है। देश की मर्यादा का हरण हो जाय तो नारियाँ बचकर ही क्या करेंगी? अनेक बार दुर्गा, काली और चामुण्डा ने देश की रक्षा की है और अंगुरों का लंहार किया है। सेना के प्रस्थान का समय आ गया। भरत ने शंखध्वनि की। अन्य सैनिकों ने भी शंखनाद किया :-

\* उधर भरत ने दिया साथ ही उत्तर मानों,  
एक-एक दौ हुए, जिन्हें एकादश जानों।  
यों ही शंख अस्त्रिय हो गये, लगी न देरी,  
घनन घनन बज उठी गरज तत्क्षण रज-भेरी।

\* \* \*  
उठी क्षुब्ध-सी बहा! अयोध्या की नर-सत्ता,  
सजग हुआ साकेत पुरी का पत्ता पत्ता। \*।

उसी क्षण गुरु विशिष्ठ ने आकर बताया कि युद्ध में राम की जय निश्चित हो चुकी है। आपव भरत को सेना लेकर भाई की सहायता के लिए जाने की-बाध्यता नहीं है। सभी अवधि की प्रतीक्षा करें। रामचन्द्र का शुभ आगमन समय पर होगा। भरत की लंकादूर हो गयी और वे उत्कंठा पूर्वक भाई के जाने की प्रतीक्षा करने लगे।

बनुज के लिए उसका अग्रज सर्वस्व होता है। बड़ा भाई छोटे भाई के लिए माता, पिता, भ्राता एवं विधाता है। भाई-भाई के सम्बन्ध को गुप्तजी ने बहुत ही सुन्दर ढंग से वर्णित किया है। राम के वनवास जाते समय लक्ष्मण उसके अलग रहना नहीं चाहते। वे भी उनके सुख-दुःख में समान रूप से सहयोग

देना चाहते हैं, क्योंकि लक्ष्मण को यह विश्वास है कि अग्रज से अलग रहकर उनका हरीर अपना भार सहने में असमर्थ रहेगा। लक्ष्मण का कहना है :-

• तुम्हीं माता पिता हो और भ्राता  
तुम्हीं सर्वस्व मेरे हो विश्वाता  
\* \* \* \* \*  
तुम्हीं हो एक अन्तर्वाह्य मेरे  
नहीं क्या फूल-फल भी ग्राह्य मेरे। \*1

अग्रज के लिए अनुज उसका हितैषी, मित्र, सुख-दुख का साथी, मन्त्री एवं सेवक सभी कुछ होता है। राम अपने लघुभ्राता लक्ष्मण को सात्वना देते हुए कहते हैं :-

• अनुज! सुखसे न तुम न्यारे कभी हो,  
सुख्त, सहचर, सचिव, सेवक सभी हो। \*2

यह माता सुमित्रा का विश्वास है कि अग्रज-अनुरागी होना बहुभागी का लक्षण है। लक्ष्मण भी ऐसा ही मानते हैं। वे राम के राज्याभिषेक की कल्पना से मद्मद् हो रहे हैं। उर्मिला के प्रति इस उक्ति से इसका स्पष्टीकरण हो जाता है :-

• कल प्रिये, विज्ज जार्य का अभिषेक है,  
सब कहीं जानन्द का अतिरेक है। \*3

लक्ष्मण अपने आपको राम का सेवक और सैनिक मात्र मानते हैं :-

• भाव्की, मैं भार हूँ किस काम का?  
एक सैनिक मात्र लक्ष्मण राम का। \*4

- 
- 1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 86  
2- वही, पृष्ठ - 87  
3- वही, पृष्ठ - 33, 4- वही, पृष्ठ - 38

बड़ा समन्वित अनुज लक्ष्मण से मिलते ही राम को ऐसा प्रतीत होता है मानों उन्हें त्रिलोक की सम्मदा मिल गयी हो। किना बड़ा त्याग है लक्ष्मण का? नव-विवाहिता सुन्दरी अनुरागिणी प्रिया उर्मिला को छोड़कर चौ-दह वर्षों तक तपस्वी का जीवन व्यतीत करने का संकल्प! लक्ष्मण प्रेयसी उर्मिला से विदा लेकर भाई के साथ वन जाने के लिए उद्युक्त हो गये हैं :-

\* विदा होकर प्रिया से वीर लक्ष्मण-  
हुए नत राम के आगे उसी क्षण।  
हृदय से राम ने उनको लगाया,  
कहा - " प्रत्यक्ष यह साम्राज्य पाया। \*1

\* साकेत के राम और लक्ष्मण का भ्रातृत्व मानस के प्रसिद्ध भ्रातृत्व से भिन्न है। साकेत के लक्ष्मण राम पर उतना ही ममत्व और इतनी ही श्रद्धा रखते हैं - उनकी कष्ट सहिष्णुता भी कम नहीं। यहाँ उनका व्यक्तित्व मानस की अपेक्षा अधिक व्यक्त है। साकेत का लक्ष्मण संवल और उदत छोटा भाई है जो बड़े भाई के लिए मरने-मारने तक को तैयार है, परन्तु अक्सर जाने पर वह राम को एका-ध तीखी सुराक भी पिना देता है। अधिक निकटकीं होने से छोटे भाई का बड़े भाई पर विशेष अधिकार हो जाता है, जिसके सम्मुख बड़े भाई को झुकना पड़ता है। यह स्नेहानुरोध का अधिकार है।<sup>2</sup> राम के अनुज लक्ष्मण भी अपने इस अधिकार को प्रयोग में लाने से नहीं झुकते :-

\* बाशा अन्तःपुर मध्यवासिनी कुलटा  
सीधे हैं आप परन्तु जम है उलटा। \*3

1- मैथिलीशरणागुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 70

2- डा० नगेन्द्र - साकेत एक अध्ययन ; प्रथम सं० सन् 1940 ई० ; पृष्ठ - 57, 58

3- मैथिलीशरणागुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 238

अग्रज राम के लिए अनुज अपनी माता कैकेयी से झगड़ा करते हुए नहीं समझाते-राम के ज्येष्ठ होते हुए भी भरत राज्य कैसे हो सकते हैं :-

" भला वे कौन हैं जो राज्य लेवें  
पिता भी कौन हैं जो राज्य दें।  
प्रजा के अर्थ है साम्राज्य सारा,  
मुकुट है ज्येष्ठ ही पाता हमारा। \*1

अग्रज के लिए वे सबसे होड़ लेने को तत्पर है :-

" उधर मैं दास लक्ष्मण हूँ तुम्हारा  
उधर हो जाय चाहे लोक सारा। \*2

अग्रज का कर्तव्य है कि अनुज को उचित सीख दे। लक्ष्मण जब पिता से कटु शब्द कहते हैं तो राम उन्हें समझाते हैं :-

" मुझे जाता समझकर आज वन को  
न यों कलुषित करो प्रेमान्ध मन को।  
तुम्हीं को तात यदि वनवास देते,  
उन्हें तो क्या तुम्हीं यों त्रास देते॥ \*3

राम के समझाने पर लक्ष्मण शान्त हो जाते हैं। भाई के मन की बड़ा और विनय को देखकर लक्ष्मण का आक्रोश कमलित हो जाता है। राम लक्ष्मण को समझाते हैं कि भ्रातृ-प्रेम में अन्ध होकर माता पिता के प्रति अवज्ञाशील होना उचित नहीं है :-

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 77

2- वही, पृष्ठ - 78

3- वही, पृष्ठ - 79

\* प्रभु हंस बोले - \* तुमको मेरा  
पक्षपात ही ठगता है। \*1

लक्ष्मण में अन्याय को निर्विरोध सहन करने की शक्ति नहीं है। लक्ष्मण की उग्रता एवं अस्थिरचित्तता भरत को चित्रकूट गमन पर प्रकट होती है। भरत को ससैन्य वन में जाता देखकर वे यही शंका करते हैं कि भरत किसी दुष्प्रयोजन के निमित्त यहाँ जा रहे हैं। यहाँ तक कि लक्ष्मण अपने भाई भरत को पूर्वापकारी जानकर मारने तक की योजना बना डालते हैं :-

\* जाये होंगे यदि भरत कुम्भिकवन में,  
तो मैंने यह संकल्प किया है मन में,  
उन्को इस शर का लक्ष्य चुनूँगा क्षण में,  
प्रतिरोध आपका भी न सुनूँगा रण में॥ \*2

वाल्मीकि रामायण में भी लक्ष्मण की यह शंकाजुता भरत के आगमन के समय अभिव्यक्त हुई है :-

\* सम्प्राप्तोऽयमरिर्वीर भरतौ कथ एव हि।  
भरतस्य चो दोषं नाहं पश्यामि राघव।  
पूर्वापकारिणं हत्वा न ह्यधर्मैष युज्यते  
पूर्वापकारी भरतस्त्यागेऽधर्मश्च राघव। \*3

अभयान्वित होते हुए लक्ष्मण को राम समझाते हैं एवं :-

\* बड़ी तापिकुण्ड-शाखा सी भुजाएँ -  
अनुज की बोर दाएँ और बाएँ॥ \*4

- 1- मैथिलीशरपगुप्त - प्रदक्षिणा ; छब्बीसवीं अं०, 2026 वि० ; पृष्ठ - 23
- 2- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 219
- 3- वाल्मीकि रामायण, अयो० का०, 96, 23-24
- 4- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 80

• पंचवटी • शीर्षक छण्ड काव्य में शकबोर प्रकृति की मनोरम छटा लक्ष्मण के मन में उत्थित होने वाले विचारों का। लक्ष्मण को प्रतीत होता है कि जनवास की यह अवधि राम के सुख साहचर्य और प्रकृति की स्नेहभरी गोड में कितनी आत्मीयता के साथ व्यतीत हो रही है उतनी आत्मीयता ब्रह्मा अन्त-हंग क्षणों की उपलब्धि राम के राज्यारोहण के पश्चात् सम्भव नहीं होगी। सेवा का ऐसा सुयोग फिर नहीं आने का। क्षपण भुवन-भर के सोने पर भी धनुर्धर लक्ष्मण निद्रा का, विशान्ति का और सभी भौतिक सुखों का त्यागकर भाई और भाकर को रक्षा के निमित्त प्रहरी बनकर सर्व सम्मूह है।

राम के समस्त संकटों का सामना लक्ष्मण स्वयं ही करना चाहते हैं। वे बड़े भाई पर औच भी नहीं आने देना चाहते। निम्न पंक्तियाँ लक्ष्मण के भ्रातृ-प्रेम का उत्कृष्ट उदाहरण हैं :-

• यदि संकट हों जिनको  
तुम्हें बचाकर मैं देखूँ,  
तो मेरी भी यह इच्छा है  
एक बार उनसे खेलूँ।  
देखूँ तो कितनी किटनों की  
वहन-शक्ति रखता हूँ मैं,  
कुछ निश्चय कर सकूँ कि कितनी  
सहन शक्ति रखता हूँ मैं। ॥

• आर्य, तुम्हारे इस किंकर को  
कठिन नहीं कुछ भी सहना,

• असहमति बना देता है

किन्तु तुम्हारा यह कहना ॥ १

राम की निम्नलिखित स्वीकारोक्ति से लक्ष्मण के भ्रातृ-स्नेह का अनुठा परिचय मिलता है :-

• नहीं जानता मैं, सहने को

अब क्या अवशेष रहा?

कोई कह न सकेगा, जितना

तुमने मेरे लिए सहा! ॥ २

अनुष को अशुभ के व्यक्तित्व पर पूर्ण विश्वास है। तभी तो लक्ष्मण कहते हैं " राम जहाँ भी रहते हैं वही रामराज्य की स्थापना हो जाती है " :-

• जो हो जहाँ कार्य रहते हैं

वही राज्य वे करते हैं

उनके शासन में वन्द्यारी

सब स्वच्छन्द विहरते हैं। ॥ ३

मंचवटी का यह सुखद प्रसंग अन्तिम वर्ष में सञ्चित हो जाता है। सीता-हरण से राम व्याकुल और सन्तप्त है। लक्ष्मण की व्याकुलता उन्हें शिथिल नहीं बना पाती। मित्र-संग्रह और सैन्य-संग्रह के पश्चात् लंका पर आक्रमण होता है। धन्वोर युद्ध के मध्य पराक्रमी एवं दुर्जेय वीर मेघनाद का शक्ति-बाण लक्ष्मण के कास्थल को वेध डालता है। उन्हें शक्ति-बाण से मूर्छित देखकर राम का हृदय

1- मैथिलीशरफगुप्त - मंचवटी ; तिरसठवां सं०, २०२८ वि० ; पृष्ठ - ६६

२- वही, पृष्ठ - ६६

३- वही, पृष्ठ - १२

जाने प्रिय अनुज के लिए हाहाकार कर उठता है :-

\* सर्वकामना मुझे भेटकर  
वक्त कीर्ति कामी न बनौ  
रहे सदा तुम तो अनुगामी  
बाज अनुगामी न बनो। \*1

\* आये थे तुम साथ हमें सुख ही देने को,  
लाये हम भी तुम्हें न थे अपयश लेने को।  
तुम न जगै तो सुनो, राम भी सौ जाकेगा,  
सीता का उद्धार असम्भव हो जाकेगा। \*2

और जब लक्ष्मण की मूर्छा दूर हो जाती है तो राम की प्रसन्नता की सीमा नहीं रहती :-

\* भाई मेरे लिए लौट फिर भी तू आया।  
जन्म-जन्म का इसी जन्म में मैंने पाया। \*3

गुप्तजी ने राम और लक्ष्मण के प्रेम का मार्मिक चित्रण करके उत्कृष्ट भ्रातृ-प्रेम का आदर्श उपस्थित किया है।

कवि ने अपने छण्डकाव्य- " जयद्रथ-वध " में भ्रातृ प्रेम का मार्मिक निदर्शन किया है। अनुज भ्राता अर्जुन का अदर्शन युधिष्ठिर के मन को विचलित कर देता है। अर्जुन जब अपने पुत्र-घातक जयद्रथ के वध के लिए रणक्षेत्र जाते हैं तब अनुज का मन अनुज की भावी आशंका को सोचकर अत्यन्त व्यग्र हो उठता है।

1- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 447

2- वही, पृष्ठ - 478

3- वही, पृष्ठ - 479



छोटे भाई के प्रति उनके हृदय में असीम प्रेम उमड़ रहा है। अपने हृदय की आशंका को व्यक्त करते हुए कहते हैं :-

" हे वीर! अर्जुन का न अबतक कृत कुछ विश्रुत हुआ,  
जगदीश जाने क्यों हमारा चित्त चिन्तायुत हुआ।

\* \* \*  
जब से हुए हैं ओट वे, अब तक न दीख पड़े मुझे,  
हे देव! बतला तो सही, स्वीकार है अब क्या तुझे!

\* \* \*  
होंगे न जाने किस दशा में हरि तथा अर्जुन कहीं,  
हा आज पल-पल में विकलता बढ़ रही मेरी यहीं। "1

युधिष्ठिर अनुज की सूचना लाने के लिए सात्यकि को रणक्षेत्र में भेजकर निश्चिन्त नहीं होते, वे भीम को भी अनुज की सूचना लाने के लिए भेजते हैं :-

" सात्यकि गया, पर, स्वस्थ तो भी धरि राज हुए नहीं,  
भेजा उन्होंने भीम को भी अनुज की सुध को वहीं। "2

" कक-संहार " में गुप्तजी ने भ्रातृप्रेम का बड़ा सुन्दर चित्रण किया है। आदर्श भ्रातृ-प्रेम वहीं है जहाँ कोई स्वयं कष्ट झेलकर भाई के दुःख को दूर करें। भाई अपने अग्रज तथा अनुज किसी को भी असहाय स्थिति में देखकर उसे उद्धार करने के लिए प्रयत्नशील रहता है। प्रस्तुत काव्य में अपने अग्रज एवं अनुज दोनों भाइयों को " कक " के समक्ष जाने से वारण करते हुए स्वयं उस भयानक परिस्थिति में जाना चाहते हैं, बड़े भाई को " कक " के समक्ष जाते देख भीम उन्हें रोकते हैं :-

1- मैथिलीशरफगुप्त - जयद्रथ-कथ ; इकसठवाँ सं०, 2031 वि० ; पृष्ठ - 70

2- वही, पृष्ठ - 72

..... \* भीम ने रोका उन्हें  
 सप्रेम अवलोकता उन्हें,  
 ठहरा तनिक तुम, भीम का यह काम है। \*1  
 \* \* \* \* \*  
 \* लक्षुमु, तथा गुरु आर्य है,  
 क्या ये तुम्हारे कार्य हैं? \*2

कौरवों और गन्धर्वराज चित्ररथ के बीच युद्ध हुआ। सम्मोहनास्त्र के कारण कौरव पराभूत हो गए। गन्धर्वों ने उन्हें अपने विमानों से बांध लिया। उक्त वृत्तान्त जब भाई युधिष्ठिर को ज्ञात हुआ तब वे तत्काल कौरवों के उद्धार के लिए प्रयत्नशील हुए। उनके कथन से उनके हृदय के भ्रातृत्व-भाव का उत्कृष्ट परिचय मिलता है :-

\* वीरता इसे नहीं कहते -  
 कि हम से पाँच-पाँच रहते,  
 हमारे भाई यों बहते,  
 और हम रहें इसे सहते।  
 \* \* \* \* \*  
 बस अर्जुन, सत्वर जाओ  
 और तुम उन्हें छुड़ा लाओ  
 \* \* \* \* \*  
 भीम, सहदेव, नकुल सबलोग  
 करो जाकर समुचित उद्योग। \*3

- 
- 1- मैथिलीशरपगुप्त - जयद्रथ-वध ; इकसठवाँ सं०, 2031 वि० ; पृष्ठ - 37  
 2- मैथिलीशरपगुप्त - वक्र-संहार ; 90 सं०, 2021 वि० ; पृष्ठ - 37  
 3- मैथिलीशरपगुप्त - वन-कैभव ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 33

भाई चाहे लगे हों अथवा चचेरे, वे भाई हैं। अतः कौरवों को, जिनके कारण आज पाण्डवों को कनवास करना पड़ रहा है, क्लिदग्रस्त देखकर भाई युधिष्ठिर का मन विकलित हो उठता है। कौरवों के द्वारा बार-बार किए गए अत्याचारों को सहन करने पर भी युधिष्ठिर का कहना है :-

• कौरवों ने जो अत्याचार -  
किये हैं हम पर बारंबार  
करेंगे उनका हमीं विचार,  
नहीं औरों पर इसका भार -  
भ्रू कौरव अन्यायी हैं,  
हमारे फिर भी भाई हैं। \*1

युधिष्ठिर अग्रज हैं। अतः अपने अग्रज भीम को कौरवों के प्रति उदत देखकर उन्हें शान्त होने को कहते हैं। उन्हें धैर्य दिलाते हैं :-

• फेरकर तब धीरज के साथ  
भाइयों की पीठों पर हाथ,  
क्लिव-क्लित गुण-गौरव-गाथ,  
बोलने लगे पाण्डु-कुल-नाथ -  
शान्त हो भाई, कृष्णे, शान्त ;  
न जातुर हो तुम यों एकान्त। \*2

युधिष्ठिर की इच्छा के अनुसार सभी पाण्डवों ने दुर्योधन की रक्षा के लिए चित्ररथ पर आक्रमण कर दिया। अर्जुन ने गन्धर्वों को परास्त कर कौरवों को मुक्त किया और विश्व के समस्त भ्रातृत्व का अद्भुत उदाहरण उपस्थित किया।

1- मैथिलीशरफगुप्त - कन-कैभव ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 32

2- वही, पृष्ठ - 15

वाण्डकों की इस उदारता के सम्मुख महाराज दुर्योधन भी नतमस्तक हो गये :-

"बुका दुर्योधन का भी भाल,  
बहुक में भर उसको तत्काल,  
युधिष्ठिर बोले अँसु ठाल -  
कुल-व्रत पालो हे कुल पाल!"

### भाई बहन के सम्बन्ध

भाई एवं बहन का सम्बन्ध <sup>सधुर</sup> बड़ा होता है। साकेत में भी कवि ने भाई और बहन के सम्बन्ध का उल्लेख किया है। बहिन शान्ता का उल्लेख एक ही बार परिवार के चित्रको पूर्ण करने के लिए किया गया है। बहिन का हिन्दू संस्कृति के अनुसार हमारे परिवार में क्या स्थान है, इसका बड़ा ही सुन्दर अभिव्यंजन कवि ने किया है। राम-लक्ष्मण अभी छोटे अबोध राजकुमार हैं। वे पहली बार कौशिक के साथ राक्षसों का वध करने के लिए जा रहे हैं। उस समय बहन उसे राखी बाँधती है :-

"प्रभु ने चलते हुए कहा, " अब शान्ते भय, सोच क्या रहा,  
भगिनी जय-मूर्ति-सी चुकी, यह राखी जब बाँध तु चुकी।" 2

भाई एवं बहन का सम्बन्ध अत्यन्त निकट का होने के कारण समय पड़ने पर बहन अपने भाई को उचित उपदेश देकर उसे कुकृत्य से रोकती है। मदान्ध कीचक अपनी भगिनी सुदेष्वा से सेरन्त्री के सम्बन्ध में पूछताछ करता है। सुदेष्वा छठी भाई को वासना के कुपथ से अलग हटाना चाहती है :-

1- मैथिलीशरफगुप्त - वन - वैभव ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 38

2- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 362

\* किन्तु तमहें उचित नहीं जो उसको छेड़ो,  
बुनकर अपना शौर्य्य यशःपट यों न उधेड़ो।  
गुप्त पाप ही नहीं, प्रकट भय भी है इसमें ;  
आत्म पराजय मात्र नहीं, क्षय भी है इसमें। \*1

भाई कितना ही दुष्ट चरित्र क्यों न हो, बहन उसकी निन्दा सहन नहीं कर सकती। कृष्णा के मुख से भाई की निन्दा सुनकर रानी को धक्का लगा। वह तैरन्धी से कहने लगी :-

\* तू जिसकी यों बार-बार कर रही बुराई, कुल न जा,  
भूल न जा, वह शक्ति-शील है मेरा भाई।  
करता है वह प्यार तुझे तो यह तो तेरा-  
गौरव ही है, यही अटल निश्चय है मेरा। \*2

पुरुष को भाई के रूप में चित्रित करते हुए गुप्तजी ने कहा है कि भाई अपनी बहन का सदैव रक्षित चाहता है। अतः यदि वह अनुजा को विपरीत कार्य करते देखता है तो सर्वप्रथम उसे विपरीत कार्य करने से रोकना अपना धर्म समझता है। हिडिम्बा भीम के रूप पर मुख्य होकर मानवीर्य धारण कर उसे अपना पति बनाने के लिए बाग्रह करती है। भ्राता हिडिम्ब इसको अपने कुल का कर्क मानता है :-

\* छोके हा! निजत्व तूने अच्छी यह सज्जा की  
होके स्वर्ण ही न मुझे कैसी लोक लज्जा ही  
बाधा न दी मैंने किसी काम में कभी तुझे,  
विनिमय तूने दिया उसका यही मुझे।

1- मैथिलीशरपुस्त - तैरन्धी; तेरहवाँ सं०, 2024 वि० इ पुष्ठ - 13

2- वही, पुष्ठ - 23

जो है निम्न भोग्य, तू उसी की उपभोग्य है  
 मैं क्या कहूँ, तू ही कह, तुझको क्या योग्य है? \*1

परन्तु, भीम से युद्ध करते समय भाई हिडिम्बा को उसके वीरत्व, साहस तथा  
 धैर्य का ज्ञान हो गया एवं भाई ने बहन के योग्य वर खोजने की प्रशंसा की :-

" बहन, सुखी हो, वर तूने योग्य ही चुना । \*2

बहन-बहन का सम्बन्ध समीपस्थ एवं अनिवार्य सम्बन्ध के अन्तर्गत आता  
 है। दुःख के समय एक बहन दूसरी बहन को सात्त्वना देती है। लक्ष्मण के वन गमन  
 के समय उर्मिला दुःखी होकर रोती है, सीता उसको धैर्य दिलाती है :-

" बहन! धैर्य का अक्षर है, \*3

एक बहन अपनी बहन को दुःखी देखकर प्रत्येक प्रकार से उसे स्वस्थ करना  
 चाहती है। उर्मिला को मूर्च्छितावस्था में देखकर सीता दौड़ कर जाती है एवं :-

" बहन! बहन! कहकर भीता,  
 करने लगी व्यजन सीता। \*4

उसे अपनी बहन उर्मिला के लिए भयंकर दुःख है। तभी तो वह कहती  
 है :-

" आज भोग्य जो है मेरा  
 वह भी हुआ न हा। तेरा। \*4

- 
- 1- मैथिलीशरफगुप्त - हिडिम्बा ; द्वितीयावृत्ति, 2013 वि०; पृष्ठ- 20
  - 2- वही, पृष्ठ - 23
  - 3- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 107
  - 4- वही, पृष्ठ - 121

बहन-बहन का सम्बन्ध अत्यन्त सौहार्दपूर्ण होता है। जनकपुर में बहनों का प्रेम देखने को मिलता है। सीता उर्मिला की भ्रातृ-भावना राजा जनक की गृहस्त्री को मुखरित कर देती है :-

\* नक्ती श्रुतिकीर्ति ताण्डवी,  
नदि, देती करताल माण्डवी,  
भरती स्वर उर्मिला सजा,  
गढ़ती गीत गभीर अग्रजा।

\* \* \*  
दिलला कर दृश्य हाथ से,  
कहतीं वे निज मग्न नाथ से-  
\* यह लो, जब तो बनी भली,  
घर की ही यह नादय मण्डली। \*।

शूर्पणखा वन में विचरण करती हुई लक्ष्मण को देखती है। वह लक्ष्मण के सौन्दर्य पर मुग्ध है। लक्ष्मण से वह विवाह का प्रस्ताव रखती है, किन्तु उसे बदले में नाक, कान कटवाना पड़ता है। नाक, कान कटा कर लंका जाकर शूर्पणखा अपने भाई रावण से मनुजों की शिकायत करती हुई कहते हैं :-

\* देखो, दो तापस मनुजों ने  
यह क्या गति की है मेरी  
उनके साथ एक रमणी है  
रति भी हो जिसकी चेरी। \*2

भाई को अपना रक्षक जान आगे और भी शिकायत करती है :-

1- मैथिलीश्रवणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 350-351

2- मैथिलीश्रवणगुप्त - प्रदक्षिणा ; छब्बीसवाँ सं०, 2026 वि० ; पृष्ठ - 38

\* स्वर्ध पुनीत नहीं पावन बन  
 छौं पतित जन कहते हैं। \*1

परम्परा से हमारे समाज में भाई सामान्यतः बहन का अपमान नहीं सह सकता। यहीं तक कि राक्षस रावण भी दण्डकारण्य में किए गए शूर्पणखा के अपमान से क्रुद्ध हो उठा और राम से इसका पुत्रिशोध लेने का निश्चय कर बैठा।

### पितृव्य के सम्बन्ध

गुप्तजी ने अपने काव्यों में पुरुष को ताऊ के रूप में चित्रित किया है। 'रंग में भंग' नामक काव्य में राजा वरसिंह अपने अनुज लालसिंह की पुत्री के सप्तःकेव्य पर बहुत दुखी हैं। पुत्री को शोकग्रस्त देखकर उनका हृदय पिघल जाता है एवं बादर्श पितृव्य के समान वे अनुज-पुत्री को धैर्य धारण करने के लिए कहते हैं :-

\* भाल-लिपि मिटती नहीं, हे पुत्रि! अब धीरज धरो,  
 जनल में जलकर हमारा घर खीरा मत करो।  
 नेत्र-तारा की तरह बूँदी रहो, अथवा यहाँ,  
 भजन कर भगवान का दो दान जो चाहो जहाँ॥ \*2

1- मैथिलीशरजगुप्त - प्रदक्षिणा ; छब्बीसवाँ सं०, 2026 वि० ; पृष्ठ - 39

2- मैथिलीशरजगुप्त - रंग में भंग ; 2026 वि० ; पृष्ठ - 19



### सास-ससुर और बहू-जामाता के सम्बन्ध

चिक्कट जाकर जब कैकेयी राम को साकेत लौटाने में समर्थ न हो सकी और निस्सहाय होकर कहने लगी- हा! तब तक मैं क्या करूँ सुनूँगी किसे? तब उर्मिला ने बहू के रूप में अत्यन्त उचित उत्तर दिया :-

\* जीती है अब भी जम्ब उर्मिला केटी  
इन चरणों की चिरकाल रङ्ग में घेरी। \*1

सास कैकेयी का हृदय उमड़ पड़ता है :-

\* आ, मेरी सबसे अधिक दुःखिनी बाजा  
पिस, मुझसे चन्दन लता मुझी पर छाजा। \*2

सास- बहू के पारस्परिक सम्बन्ध की झोंकी साकेत में यत्र, तत्र विद्यमान है।

सास को पुत्र के समान ही अपनी बहू प्यारी होती है। गुप्तजी ने सास का बहू के साथ बड़ा ही मधुर सम्बन्ध दिखाया है। सीता को राम के साथ वन प्रस्थान करते देख एवं उसे कलकल वस्त्र पहन्ते देख कौशल्या की आँसों में आँसू आ गए। वह किसी भीति अपनी कौमलागिनी बहू को कलकल पहनने नहीं देना चाहती :-

\* बहू! बहू! मैं चिल्लाई  
आँखे दुनी भर-बाई -  
हाथ-हटा ये कलकल हैं  
मृदुतम तेरे करतल हैं  
यदि ये छू भी जावै -  
तो छाले पड़ आवैमे। \*3

1- मैथिलीशरपमुस्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 256

2- वही, पृष्ठ - 114-115, 3- वही, पृष्ठ - 115

सास को भय है कि कन में काँधी जाने पर उसकी क्षीण काय बधू उड़  
न जाए :-

\* जब काँधी ली आवेगी  
यह सहसा उड़ जावेगी। \* 1

सास-बधू के मधुर सम्बन्ध का व्याख्यान कवि ने अपने काव्यों में यत्र-तत्र  
किया है। " साकेत " में इसका अवलोकन हमें उस समय होता है जब कौशल्या  
मन्दिर में देवार्चन करती है एवं सीता उनके पास खड़ी है। सीता सास से पूछ-पूछ  
कर पूजा-सामग्री उन्हें देती है :-

\* मीं क्या लाई कह-कह कर  
पूछ रही थी रह-रह कर।  
कभी आरती धूप कभी,  
सजती थीं सामान कभी।  
दोनों शोभित थीं ऐसी  
मेना और उमा जैसी। \*2

इसी अवसर पर राम माता को प्रणाम करते हैं और मीं ने आशीर्वाद  
दिया। इस पर :-

\* हँस सीता कुछ सकुचाई  
आँसु तिरछी हो जाई,  
लज्जा ने झूँट काढ़ा। \*3

1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 115

2- वही, पृष्ठ - 84

3- वही, पृष्ठ - 85

सास, पुत्रवधू के लिए बहु शब्द का प्रयोग करती है :-

- \* बहु तनिक अस्त रौली  
तिलक लगा दूँ, माँ बोली। \*1

भारतीय नारी सास-सेवा अपना कर्तव्य मानती है। गौरांग तो भक्ति में लीन हो गए। अतः विष्णुप्रिया केवल अपनी सास के साथ जीवन व्यतीत करने लगी। वह अपने जीवन को इसी में सार्थक समझती है कि सास की सेवा-सुश्रुषा करे, इसी में उसको हार्दिक संतोष था :-

- \* लौट देव-पूजन प्रबन्ध कर सास का  
चूल्हा सुलगाती। \*2

दिन भर काम करके भी विष्णुप्रिया झुकी नहीं थी। सास को सुलाकर उनका पैर दाबना विष्णुप्रिया का नित्य नैमित्त्य का कार्य था :-

- \* लेती जक्काश न थी रात तक दुःखिनी  
नित्य उनका पैर रखती थी आप बापको,  
सास को सुलाके पैर दाब कर उनके  
जाके लेट जाती किन्तु कौन कहे सोती थी। \*3

सास अपनी पुत्रवधू को अत्यन्त स्नेह की दृष्टि से देखती है। माँ सभी पुत्रवधू विष्णुप्रिया की सेवा, सुश्रुषा पर अत्यन्त सन्तुष्ट है। वह यही प्रार्थना करती है :-

- 
- 1- मैथिलीशरफगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 95
  - 2- मैथिलीशरफगुप्त - विष्णुप्रिया ; 2026 वि० ; पृष्ठ - 70
  - 3- वही , पृष्ठ - 73

\* अन्य जन्म में भी मुझे तुझ-सी बहू मिले।  
न मिले तनय ऐसा, कैसे कहूँ यह भी! \*1

पुत्र की अनुपस्थिति में विष्णुप्रिया ने माँ की प्रत्येक कामना की पूर्ति की :-

\* माँ के मनस्काम सब पूरे किए उसने। \*2

मुस्तजी ने सास एवं पुत्रवधू दोनों के पारस्परिक मधुर सम्बन्ध को बड़े सुचारु रूप से चित्रित किया है। विष्णुप्रिया वधू अपनी सास के गुणों पर मुग्ध है उसके स्नेह, सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार को देखकर वह कहती है :-

\* पाठें तुम जैसी सास में भी जन्म-जन्म में। \*3

एवं सास भी पुत्रवधू के मृदु, शिष्ट, विनयी आचरण से तुष्ट होकर कहती है :-

\* घर-घर तुझ-सी बहू हो नर लोक में। \*4

हिडिम्बा बहू के रूप में चित्रित हुई है। सास कुन्ती उससे कहती है :-

\* तुझ सी बहू भी मुझे सहज मिली जहा। \*5

- 
- 1- मैथिलीशरणगुप्त - विष्णुप्रिया ; सप्तमावृत्ति, 2026 वि० ; पृष्ठ-130
  - 2- वही, पृष्ठ - 131
  - 3- वही, पृष्ठ - 131
  - 4- वही, पृष्ठ - 131
  - 5- मैथिलीशरणगुप्त - हिडिम्बा ; द्वि०वृत्ति, 2013 वि० ; पृष्ठ - 44

सास बहू को सभी कार्यों में सफलता प्राप्त करने के लिए वाशीवीद देती है :-

" पूर्ण काम हो तू  
यों उन्होंने उससे कहा। \*1

दशरथ को एक कर्त्तव्यपरायण एवं स्नेही ससुर के रूप में हम पाते हैं। जब सीता अपने प्राणप्रिय के संग चौदह वर्ष के लिए वनवास चली जाती है एवं राजा दशरथ के कहने पर सुमन्त्र राम एवं सीता को पुनः लौटा लाने के लिए जा कर भी उन्हें लौटा लाने में असमर्थ होते हैं तब दशरथ की दशा अत्यन्त शोचनीय हो जाती है वे सुमन्त्र से पूछते हैं :-

" कुछ नहीं कहा क्या सीता ने,  
बैदेही बधू किनीता ने? \*2

सुमन्त्र के यह कहने पर कि सीता साकेत धाम की याद करके अन्यमनस्क हो गईं एवं साकेत स्मृति से उनके नेत्रों में आँसू छलछला रहे थे। इन बातों को सुनकर वात्सल्य भाव से पुरित दशरथ का हृदय कण्ठ चीत्कार कर उठा। वे सोचते हैं कि कोमल तन वाली बधू सीता वन में किस प्रकार रह सकेगी।

" हाय! सीते  
हम है कठोर अब भी जीते।  
सहकर भी घोर कष्ट तन पर  
गृह योग बने हैं वनस्पृही  
वन-यौग्य हाय! हम बने गृही। \*3

- 1- मैथिलीशरणगुप्त - विडिम्बा ; द्वि०वृत्ति, 2013 वि० ; पृष्ठ - 44
- 2- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 176
- 3- वही, पृष्ठ - 177

बहू के अभाव में ससुर का शोक द्रष्टव्य है :-

\* वह बहू जानकी जहाँ गई,  
सीता भी नाता तोड़ गई,  
इस वृद्ध ससुर को छोड़ गई,  
उर्मिला बहू की बड़ी बहन,  
कैसे करूँ मैं शोक-सहन! \*1

परिवार में सास-बहू का सम्बन्ध अत्यन्त महत्वपूर्ण है। गुप्तजी ने अपने काव्य में इस सम्बन्ध को बड़ी सतर्कता के साथ दिखाया है। राम के राज्याभिषेक के समय कौशल्या माता बहू सीता को वस्त्र, अर्ककारादि देती है साथ ही उसे कुछ यथोचित उपदेश भी देती है :-

\* इसीक्षण कौशल्या अन्यत्र  
सजाकर पट-भूषण एकत्र  
बहू को युवराज्ञी के योग्य  
दे रही थीं उपदेश मनोज्ञ। \*2

कविवर गुप्तजी ने अपने काव्यों में जामाता के रूप में पुरुष का चित्रण किया है। "रंग में भंग" नामक ऐतिहासिक काव्य में विवाह स्थल पर ही कन्या पक्ष तथा वर पक्ष में युद्ध आरम्भ होने पर जामाता राना भी युद्ध के लिए उद्यत हो गये। राजा वरसिंह राना को जामाता जानकर युद्ध न करने के लिए प्रेरित करने लगे :-

\* जान जामाता बहुत वरसिंह ने रोका उन्हें,  
और शीतल-दृष्टि से सप्रेम अक्लोजा। \*3

1- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 168

2- वही, पृष्ठ - 54

3- मैथिलीशरपगुप्त - रंग में भंग ; सं० 2026 वि० ; पृष्ठ - 16

### ननद-देवर और भाभी के सम्बन्ध

भारतीय समाज में देवर का स्थान अनुज तथा पुत्र के समकक्ष माना गया है। गोस्वामी तुलसीदास की भक्ति गुप्तजी ने भी देवर लक्ष्मण का चित्रण विन्मू अनुवर के रूप में किया है। ननद-भाभी का सम्बन्ध भी अतिशय मधुर है। उनके परस्पर विनोद से परिवार सदैव प्रफुल्ल रहता है। लक्ष्मण भाभी के तिरस्कारपूर्ण वचन सुनकर भी सुब्य नहीं होता। हेम-हरिण के रूप में मारीच राक्षस के कृत्रिम कातर स्वर को सुनकर सीता भ्रम-वश उसे राम का स्वर समझती है। वह पति के रक्षार्थ लक्ष्मण को वहाँ जाने के लिए तिरस्कार करती है। देवर अपनी भाभी के तिरस्कारपूर्ण वचन को सुनकर भी अपना धैर्य नहीं खोता, वरण कहता है :-

" रहा दास ही और रहूँगा  
सदा तुम्हारा पद-सेवी!  
उठा पिता के भी विरुद्ध हैं,  
किन्तु आर्य-भायी हों तुम "।

लक्ष्मण को अपनी भाभी की चिन्ता है। वह जाते समय उसे विवाद से बचने के लिए कुटी से बाहर जाने को मना कर जाता है :-

" जो हों, जाता हूँ मैं पर तुम  
करना नहीं कुटी का त्याग  
रहना इस रेखा के भीतर  
क्या जाने अब क्या होगा। "2

प्रदक्षिणा में भाभी और देवर की सुन्दर लींकी मिलती है। भाभी अपने देवर से हास्य-विनोद भी करती है। अग्रज राम से लक्ष्मण के यह कहने पर कि

1- मैथिलीशरफगुप्त - प्रदक्षिणा; छब्बीसवाँ सं०, 2026 वि० ; पृ० - 43

2- वही, पृष्ठ - 43, 44

मैंने आपके प्रति कोई कर्तव्य नहीं किया, भाभी सीता विनोद करती हुई कहती है :-

"प्यार किया है तुमने केवल।"

"प्रत्येक कन्या को नैहर के प्रति तीव्र आकर्षण रहता है। किसी भी अवस्था में वह नैहर जाने के लिए प्रस्तुत रहती है, किन्तु विवाह के परचास वह अपने नैहर में जनवाहा बतिथि हो जाती है। भ्रातृव्य कभी भी नन्द का नैहर में अधिक दिनों तक रहना या बार-बार आना पसन्द नहीं करती। सबसे अधिक आश्चर्यजनक बात यह है कि जो कन्या नन्द के रूप में प्रतिक्षण नैहर जाना चाहती है वही भाभी के रूप में अपनी नन्द को सहन नहीं कर सकती।" <sup>2</sup> किन्तु गुप्त जी ने उन्हें भी आदर्शकृत किया है।

लक्ष्मण भी भाभी से परिहास करते नहीं चूकते। सीताजी ने आगन्तुक रमणी से विवाह कर लेने के सम्बन्ध में लक्ष्मण को नाना प्रकार की शिक्षा दी थी, किन्तु जब रमणी ने रामचन्द्र से ही विवाह करने का प्रस्ताव रखा तब सीताजी स्वयं असमंजस में पड़ गईं। भाभी को इस प्रकार झंझट में देखकर रामानुज ने मजाक करते हुए देवर ने कहा :-

भाभी,

है यह बात अलीक नहीं-  
औरों के झगड़ों में पड़ना  
कभी किसी को ठीक नहीं।  
पंचायत करने आई थी  
अब प्रपंच में क्यों न पड़ो,  
केत ही होना पड़ता है,

यदि औरों के लिए लड़ो॥ <sup>3</sup>

1- मैथिलीशरपगुप्त - प्रदक्षिणा ; छब्बीसवाँ सं०, 20 26 वि० पृष्ठ - 25

2- डा० अजिमासिंह - मैथिली लोक गीत (शोधसन्ध्या) पृ० - 400-401

3- मैथिलीशरपगुप्त - घंचवेदी ; 2028 वि० ; पृष्ठ - 53



वनवास की दीर्घ अवधि के पश्चात् देवर-भाभी तथा भाई-भाई का पुन-  
र्मिलन आनन्द के अतिरेक को पार कर जाता है :-

" देवर-भाभी मिले, मिले सब भाई-भाई। "1

सीता अपने देवर को अत्यधिक स्नेह करती है। वन में पत्नी से विकृत  
रहने पर लक्ष्मण के मानसिक कष्ट को सीता भलिभूति समझती है। तभी तो  
लक्ष्मण के यह कहने पर कि वह भाग्य में नहीं, वरन् पुरुषार्थ में विश्वास करता  
है, सीता उससे मज़ाक करती हुई कहती है :-

" रहो, रहो पुरुषार्थ यही है

पत्नी तक साथ न जाए

कहते कहते वेदेही के

नेत्र प्रेम से भर जाए "2

सीता अपने देवर लक्ष्मण से हास परिहास करती है। लक्ष्मण और शूर्प-  
णखा के संवाद का श्रवण कर सीता लक्ष्मण से कहती है :-

" और कहा- " सब बातें मैंने, सुनी नहीं तुम रचना याद;

कबसे चलता है बोलो यह, नूतन शुकर्भा-संवाद। "3

सीता अपने देवर से आग्रह करती है कि वह रमणी हाथ में वरमाला  
लिए तुम्हें अर्पण करने आई है। इसके अतिरिक्त वह अपना तन, मन-धन सब कुछ  
तुम पर न्योछावर करना चाहती है। ऐसी अवस्था में तुम्हें इसका विरोध नहीं  
करना चाहिए :-

1- मैथिलीशरपगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 493

2- वहीं, मैथिलीशरपगुप्त - पंचवटी तिरसठा सं० 2028 पृष्ठ - 68.

3- मैथिलीशरपगुप्त - पंचवटी ; तिरसठा सं०, 2028 वि० ; पृष्ठ - 48

" जो वर-माला लिये, जाप ही,  
 तुमको वरने आई हो  
 अपना तन, मन, धन सब तुमको,  
 अर्पण करने आई हो,  
 मज्जागस्त लज्जा तज कर भी  
 तिस पर करे स्वयं प्रस्ताव  
 कर सकते हो तुम किस मन से  
 उससे भी ऐसा कर्ताव। \*1

अक्सर-जाने पर परिहास करने में माण्डवी भी नहीं झुकती। दण्डक  
 का वृत्तान्त सुनाते हुए शकुन्तल ने जिस समय कहा :-

" शूर्पणखा रावण की भगिनी  
 पड़ुची वहाँ किमोहित सी।

तो - हँसी माण्डवी - " प्रथम ताड़का  
 फिर यह शूर्पणखा नारी,  
 किसी विडालाक्षी की भी अब,  
 जाने वाली है वारी। \*2

### देवरानी-जिठानी

भारतीय संस्कृत परिवार में देवरानी-जिठानी का सम्बन्ध बहन-बहन  
 जैसा पाया जाता है। सीता शूर्पणखा को अपने प्रिय देवर से विवाह करवा कर

- 
- 1- मैथिलीशरणगुप्त - मंचवटी ; तिरसठवीं सं०, 2028 वि० ; पृष्ठ - 45  
 2- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 413

जानी देवरानी बना लेना चाहती है। पद में बड़ी होने के कारण वह देवर की कंधे से ब्रह्म नहीं करवाना चाहती। गृह के समस्त कार्यों को वह स्वयं करने का प्रयत्न करती है। वह होने वाली देवरानी से कहती है :-

\* पर करना होगा न तुम्हें कुछ  
सभी काम कर लूँगी मैं  
परिवेषण तक मुदल करों से  
तुम्हें न करने दूँगी मैं। \*1

\* नन्द का भाभी से परिहास करने का प्रसंग " साकेत " में अवश्य नहीं आ सका है, किन्तु नन्द को लेकर किये गए उपर्युक्त परिहास में नन्द-भाभी के मधुर सम्बन्ध की व्यंजना अवश्य हो गई है। देवर-भाभी और नन्द-भाभी के हास-परिहास का यह रूप " वाल्मीकीय रामायण " तथा तुलसी कृत " राम-चरित-मानस " में उपलब्ध नहीं है। \*2

साकेत में नन्द-भाभी के मधुर सम्बन्धों की बौकी दृष्टव्य है। एक दिन लक्ष्मण को देखकर लक्ष्मण ने उर्मिला पर कटाक्ष किया था :-

\* प्रिय ने कहा था- प्रिये, पहले ही फुला यह,  
भीति जो थी इसको तुम्हारे पदाघात की। \*3

उर्मिला भी उत्तर देने से नहीं चूकती। वह तुरन्त " सतीशान्ता को तुल्य " कर ऐसा उत्तर देती है कि पति को निरुत्तर रहना पड़ता है :-

\* भूलते हो नाथ, फल फुलते ये कैसे, यदि  
नन्द न देती प्रीति पद-जल्बात की। \*4

- 1- मैथिलीशरणगुप्त - संघट्टी ; त्रिसठवाँ सं०, 2028 वि० ; पृष्ठ - 42
- 2- श्रीरामस्वरूप दुबे - साकेत-सुधा ; प्रथम सं० सन् 1962 ; पृष्ठ - 70
- 3- मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 314
- 4- वही, पृष्ठ - 314

परिवार में सौत एक साथ रहकर परस्पर मधुर व्यवहार करती पाई जाती हैं। छोटी सौत बड़ी को जीजी कहकर सम्बोधित करती है :-

- जीजी। विकल न हो अब यों।
- बाशा हमें जिलावेगी,
- अवधि अवश्य मिलावेगी। •।

---

। - मैथिलीशरणगुप्त - साकेत ; 2025 वि० ; पृष्ठ - 109