

द्वितीय अध्याय

साहित्यिक वातावरण एवं वायुनिक सण्डकाव्य

आधुनिक लण्डकाव्यधारा अपने प्रारंभ से लेकर निरंतर गतिशील रही है। विभिन्न परिस्थितियों एवं युग-वरणों को पार करने वाली यह काव्यधारा भाव एवं रूप में परिवर्तन लेकर आयी। 'भारतेन्दु युग' से लेकर 'नयी कविता' के युग तक की समूची लण्डकाव्य धारा में यह परिवर्तन परिलक्षित होता है। हिन्दी साहित्य का आधुनिक काल अपने पूर्ववर्ती कालों से कई बातों में नितांत भिन्न रहा है। हिन्दी के आदिकालीन तथा रीति-कालीन साहित्य मुख्यतया दरबारी साहित्य रहा है। राजकीय मनोवृत्ति तथा आश्रयदाता राजाओं की तुष्टि को ध्यान में रखकर ही इनका निर्माण हुआ। भक्तिकाल का साहित्य जनता का साहित्य रहा, परन्तु वह भी जीवन के यथार्थ से कौनों दूर का रहा। आधुनिक काल का साहित्य सच्चे अर्थ में जनता का, उनके वास्तविक जीवन का साहित्य रहा। हिन्दी के आधुनिक साहित्य ने भारत के साधारण लोगों की वाणी को मुक्तित किया। आधुनिक हिन्दी साहित्य भारतीय समाज के एक सर्वथा नये वर्ग की वाणी को मुक्तित करता है जो कि नवीन शासन-प्रणाली तथा नूतन अर्थ-व्यवस्था के परिणाम-स्वरूप पीड़ित और शोषित था -- वह था मध्यवर्ग। . . . साहित्य में जीवन का अधिक व्यापक चित्रण होने से वह हमारे जीवन के अधिक निकट आ सका।^१ आधुनिक काल में आकर भारतेन्दु युग ने शक्तियों से चली आयी 'भक्ति' तथा 'रीति' के मार्ग से विमुक्त होकर जीवन के यथार्थ को मुक्तित किया। द्विवेदी युग ने राष्ट्रीय नव जागरण की वाणी दे दी। फिर हायावादी युग ने स्थूल वाह्य को छोड़ सूक्ष्म सजीव को सकल किया तथा हायावादादीतर युग ने जाने बद्धकर जीवन यथार्थ का नव-मूल्यांकन किया। इन सभी परिवर्तनों के मूल में बदलते सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का हाथ दर्शनीय है।

जनता की चित्तवृत्ति का संबंध ही तो प्रत्येक देश के साहित्य में निहित रहता है। जनता की चित्तवृत्ति बहुत कुछ देश की सामाजिक, राजनीतिक, सांप्रदायिक परिस्थितियों के अनुकूल होती है। यों परिस्थिति के अनुसार साहित्य में भी परिवर्तन का दिग्दर्शन अवश्यभावी है। कहा भी गया है -- कवि एवं काल के बीच आपसी प्रभाव रहता है।^२ तत्कालीन भारत-

१- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - प्रो० शिक्कुमार शर्मा, पृ० ४१३.

२- Poet and the age react upon each other.

सर्ज की सामाजिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक गतिविधियों का चित्र ही आधुनिक काल के हिन्दी साहित्य में उपलब्ध है। हिन्दी के सण्डकाव्य भी इसके अपवाद नहीं।

हिन्दी साहित्य का आधुनिक काल विभिन्न राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों के संघर्ष सम्पर्क और समन्वय का बलाढ्य रहा है। आधुनिक कालीन साहित्यिक वायुमण्डल के आधिकारिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए उक्त सामयिक परिस्थितियों का परिज्ञान आवश्यक है। यहाँ यह देलना है कि किन-किन परिस्थितियों के बीच उक्त काल में हिन्दी के सण्डकाव्य रचे गये। तत्समक मध्यकालीन हिन्दी सण्डकाव्य से, आधुनिक सण्डकाव्य हम, वस्तु चादि सभी दृष्टियों से भिन्न दृष्टिगत होता है। सामयिक परिस्थितियों की भिन्नता ही इसके कारण के मूल में होगी। आधुनिक हिन्दी काव्य पर उन्नीसवीं-बीसवीं शताब्दी की विभिन्न परिस्थितियों का स्वर ही मुख्यतया गुंजायमान है। प्रबंध की कालसीमा सन् १९०० से १९७० तक है, अतः उक्त काल का ही विश्लेषण एवं विश्लेषणात्मक विचिंतन आवश्यक है।

१. आधुनिक काल एवं नव-जैतना

हिन्दी साहित्य का यह काल (आधुनिक) अक्सर अंग्रेजी राज्य एवं अंग्रेजी प्रभाव से सम्बद्ध किया जाता है। अंग्रेजी राज्य में नवीन शिक्षा एवं वैज्ञानिक आविष्कारों के प्रचुर प्रचार के कारण देश में क्रांतिकारी, सामाजिक धार्मिक एवं राजनीतिक परिवर्तन उपस्थित हुए। इन परिवर्तनों के कारण विविध प्रकार के आन्दोलनों से भारतीय जन-जीवन स्पन्दित हो गया। भारतवासी ने अपने अस्तसाये जीवन से अंधाई से ली। उज्ज्वल भविष्य को दृष्टिपथ में रक्कर वे आगे बढ़े। मध्ययुगीन पतन के बाद इस नवजागरण ने देश की आत्म-गरिमा को पुनः जाग्रत कर दिया। समन्वयवाद को अपना कर भारतवासी ने पश्चिम के ज्ञान-विज्ञान के साथ भारतीय आध्यात्मिकता को भी प्रमुख स्थान दे दिया। आधुनिक कालीन साहित्य में यह दृष्टव्य है। व्यापक राष्ट्रीयता भी राष्ट्र की ओर जनता के निकट संपर्क का प्रतीक है।

अठारहवीं सदी के मध्यकाल से अंग्रेजों ने भारत-विजय का प्रयास शुरू किया और उन्नीसवीं सदी के प्रारंभ तक वे भारत के सर्वोत्तम बन गये। अंग्रेज लोगों के भारत-आगमन से ऐसी नयी परिस्थितियाँ उत्पन्न हुईं, जिनके फलस्वरूप देश में एक नवीन जागृति हुई। सम्पूर्ण राष्ट्र में एक नव जीवन व नव चेतना का संसार हो गया। इस समय कतिपय सामाजिक और धार्मिक आंदोलन हुए जिन्होंने भारतीय मूलप्राय चेतना को जाग्रत करके उनके जीवन में अमिनव स्फूर्ति पैदा कर दी। काल में राजाराम मोहनराय ने ब्रह्म-समाज आंदोलन चलाया। उत्तर पश्चिमी भारत में स्वामी दयानन्द ने आर्यसमाज का आन्दोलन शुरू किया। सब धर्मों में आपने प्राचीन वैदिक धर्म को सर्वश्रेष्ठ घोषित किया। भारतीय राष्ट्रीय जागृति के लिए भी आपने महान् कार्य किया। रामकृष्ण परमहंस तथा उनके वरिष्ठ शिष्य विवेकानन्द ने भारतीय सभ्यता की गरिमा की वाणी देश-विदेशों में बुलन्द की। इन आन्दोलनों के प्रभाव से भारत में एक नवीन चेतना का उदय हुआ।

अंग्रेजों के प्रभाव से भारतीय राजनीति, संस्कृति आदि क्षेत्रों में जो नवजागरण हुआ उसे श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त ने यों व्यक्त किया है -- 'आधुनिक युग का प्रारंभ उत्पादन, यातायात और वितरण के नये साधनों के साथ होता है। अंग्रेजों ने भारत की आर्थिक व्यवस्था में अनेक नये परिवर्तन किये। एक ओर तो उन्होंने देशी उद्योग-धन्धों को बाधित सहस-नहस किया। किन्तु दूसरी ओर उन्होंने विदेशी पूंजी से नये उद्योग धन्धे भी भारत में स्थापित करने प्रारंभ किये। रेल, तार, डाक आदि जो उन्होंने अपनी आर्थिक और राजनीतिक सहायता करने के लिए लड़े किये, भारत में एक नये जीवन और संस्कृति के दूत भी बन गये। अंग्रेजी शिक्षा का जो बन्धन उन्होंने अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिए चलाया था, मुदर्रा की भाँति उल्ट कर उन्होंने के मर्मस्थल पर लगा। इस नवीन शिक्षा से जाति में नवचेतना का जागरण हुआ। अंग्रेजी शिक्षा के माध्यम से हमारा पश्चिम से संपर्क बढ़ता गया।'

भारतीय नवचेतना के कतिपय कारण थे । अंग्रेज तब तक भारत की प्रमुख शक्ति बन चुके थे । वे क्रांति के अग्रदूत बने । पं० जवाहरलाल नेहरू के शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं -- "भारत में ब्रिटिश शासन के चित्रण करते समय एक प्रमुख विरोधाभास उसके हर एक मोड़ में लक्षित होता है । अंग्रेज भारत के सर्वशक्तिमान बनकर विश्व की प्रमुख शक्ति इसलिए बन गये कि नवीन इन्द्रियमूलक बौद्धिक सम्पत्ता के वे अग्रदूत थे । वे उस नवीन ऐतिहासिक शक्ति के प्रतिनिधि थे जो विश्व में ह्वांतर लाने वाले थे और इस प्रकार वे अपने आप से बाजाने की परिवर्तन तथा क्रांति के अग्रदूत एवं प्रतिनिधि बन गये । वे सुलभसुलभा क्रांति रोकने का यत्न करते थे ।"

अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार भी भारतीय नवचेतना का एक कारण बना । यद्यपि कुछ अंग्रेज नवनेत्र जनरलों ने अंग्रेजी शिक्षा प्रचार का विरोध किया, लेकिन ऐसे उदार एवं उच्चाशय व्यक्ति भी हुए जिन्होंने अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार भारत में शुरू किया । वेकाले ने भारतीय साहित्य, इतिहास तथा दर्शन का ज्ञान न रखते हुए भी उसकी तीव्र बालीचना की जोकि बहुत-से अनजान बादमियों ने सत्य समझ ली । ट्रेवेल्यन नामक विद्वान ने अंग्रेजी

१- "One remarkable contradiction meets us at every turn in considering the record of British rule in India. The British became dominant in India, and the foremost power in the world, because they were the heralds of the new big-machine industrial civilization. They represented a new historic force which has going to change the world, and were thus, unknown to themselves, the fore-runners and representatives of change and revolution, and yet they deliberately tried to prevent change....."

- The Discovery of India: Jawaharlal Nehru, 1961
Asia publishing house: Page: 330.

भाषा और साहित्य की शिक्षा का विरोध करते हुए कहा था कि यदि उसकी बात न मानी गयी तो ही वर्ष के भीतर ही उन्हें भारतवर्ष के राज्य से हाथ धोना पड़ेगा। जन-मत के ऊपर अंग्रेजी शिक्षा के प्रभाव को उन्होंने बहुत कुछ ठीक समझा था। शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी हो जाने से विद्यार्थियों की मौलिकता क्षीण हुई और उनका बहुत समय एक विदेशी भाषा सीखने में ही नष्ट होने लगा जिससे भारतीय राष्ट्रीय जाति हुई।

..... यह भी निर्विवाद है कि अंग्रेजी भाषा के पढ़ने के कारण संपूर्ण भारत में एकता का भाव पैदा हुआ और पारश्चात्य शिक्षा के प्रभाव से सामाजिक, धार्मिक तथा राजनीतिक सुधार की गति अधिक तीव्र हो गयी। सरकार को भी सस्ते लेकिन सुयोग्य कर्मचारी मिलने में बड़ी सुविधा हो गयी।^१ जवाहरलाल नेहरू जी ने भी अंग्रेजी शिक्षा देने की और अंग्रेज सरकार की विमुक्तता प्रकट की थी -- 'अंग्रेजों को राज-काज के लिए अपनी हक़्का के विरुद्ध क्लर्कों के उत्पादन एवं शिक्षण की व्यवस्था करनी पड़ी।'^२ अंग्रेजी शिक्षा ने भारतीयों में नतिशील अभिन्न भाव-विचार उत्पन्न कर दिये।

सन् १००० ई० के लगभग महान् मुस्लिम विद्वान बलकनी ने अपना यह मत प्रकट किया था कि हिन्दू लोग पारश्चात्य कला एवं विज्ञान के प्रति अवरोध रहे तथा उन्होंने अपने को बाहरी दुनिया से कौनों दूर रखा।^३ लेकिन अंग्रेजी संपर्क भारतीयों को बाहरी विश्व के बहुत आसपास लाने में समर्थ हुआ। 'सबसे अंग्रेजी शिक्षा के शीमण्डल ने उस अवरोध को

१- भारतवर्ष का इतिहास - डॉ० अवधविहारी पाण्डेय, पृ० २६०.

२- Even the British Government inspite of its dislike of education was compelled by circumstances to arrange for the training and production of clerks for its growing establishment.

३. The Great Muslim Scholar, Al-Biruni, remarked about 1,000 A.D. that the hindus kept themselves aloof from the outer world and were ignorant of the arts and sciences of the west.

लौह दिया जिसने जब तक भारत को पश्चात्य देश से अवरुद्ध रखे रखा था ।^१ भारतीय जनता पर ब्रिटीश शिक्षा का व्यापक प्रभाव पड़ा । ब्रिटीश शिक्षा देश के विभिन्न प्रांतों तथा विभिन्न भाषा-भाषियों के बीच भाषा की एकता स्थापित करने में समर्थ हुई । भिन्न-भिन्न प्रांतों के लोग निकट संपर्क में आ गये और उनके बीच विचारों का आदान-प्रदान शुरू हो गया । यही नहीं पश्चात्य विचारों से भारतीय परिचय भी प्राप्त कर सके । पश्चात्य साहित्य, इतिहास, राजनीति आदि के अध्ययन का यह फल हुआ कि राष्ट्रीयता, व्यक्तिगत स्वतंत्रता समानता, जातीयता आदि के सिद्धांतों से भारतवासी प्रभावित हुए और अपने राजनीतिक एवं सामाजिक जीवन में उन सिद्धांतों के प्रयोग की ओर भी वे प्रयत्नशील हुए । शिक्षा के अतिरिक्त डाक, तार, रेल, सड़क आदि साधनों ने भी भारतीय जनता में एकता की भावना को बहुत प्रोत्साहित किया ।

ब्रिटीश प्रभाव ने एक ओर भारतवासियों में एकता, राष्ट्रीयता तथा स्वदेश प्रेम की भावना को जगाया, तो दूसरी ओर उनमें विदेशी शासन के प्रति आलोचना एवं असंतोष की भावना भी जगा दी । विदेशी शासन की अनेकों बुराइयों की ओर भारतीयों का ध्यान आकर्षित हो गया, और वे समझ गये कि अपने देश के पतन का मूल कारण गुलामी है । बाबाद भारत की कल्पना का उन के मस्तिष्क में उदय हुआ । उस ओर भारतवासी प्रयत्नशील भी हो गये । बाबादी की ओर उनके प्रयाण का इतिहास ही हमारा राजनीतिक इतिहास है ।

१- The introduction of english education broke the barrier which had hitherto effectively shut India from the western world.

British paramountcy and Indian Renaissance.

B.C. Majumdar. Vol. X. Part II Chapter III (XLI) page: 89.

२. राजनीतिक स्थिति

हमारे साहित्य का इतिहास राजनीतिक इतिहास का बनेनी रहा है । साहित्य के सर्वांगपूर्ण ज्ञान के लिए राजनीतिक इतिहास से परिचय प्राप्त करना बाह्यनीय है । मुविषा की दृष्टि से अंग्रेजी प्रभुत्व काल का दो भागों में विभाजन हां सकता है -- स्वातंत्र्य पूर्व काल एवं स्वातंत्र्योपर काल ।

सोने की चिड़िया समझ कर भारत में व्यवसाय करने के लिए बाये अंग्रेज यहाँ बन गये, यहाँ के सासक भी बन बैठे । बांग्ल-संपर्क से भारतीयों में स्वतंत्रता की भावना एवं नवचेतना अंगदाह लेने लगी थी । उन्नीसवीं सदी से बाधुनिक चेतना का उदय भारतीय जनमानस में हुआ था जिसका विकास बीसवीं सदी में हुआ । सन् १९०० के पूर्व ही कांग्रेस की स्थापना हुई थी, जिसके नेतृत्व में नवचेतना की भावना और तीव्र हां उठी थी । अपनी प्राचीन गौरवमय संस्कृति की मरुता के प्रति स्वाभिमान की भावना को उद्वुद करने के रूप में राष्ट्रीय चेतना का विकास बांरंभ हुआ । सन् १९०५ तक उसने एक सुसंगठित राष्ट्रीय जागरण और बान्दोलन का रूप ग्रहण कर लिया तथा सन् १९०५ एवं १९१० के बीच राष्ट्रीय मुक्ति-संघर्ष की पहली सुसंगठित सहर समूचे भारतवर्ष में व्याप्त हां गयी । सन् १९०५ में का-भंग के विरोध में सारे भारत में रीष की तरी फँल गयीं और जनता में पहला देश व्यापी राजनीतिक उभाार दृष्टिगोचर हुआ । सन् १९०५ को भारतवर्ष के इतिहास का सीमाचिह्न (land-mark) उद्घोषित करते हुए उक्त वर्ष की ऐतिहासिक मरुता के बांरे में सुप्रसिद्ध इतिहासज्ञ मजूमदार लिखते हैं -- ".... १९०५ ई० से अंग्रेजों के विरुद्ध भारतीयों के विद्रोह का बांरंभ हांता है जो अन्ततः १९४७ की स्वतंत्रता प्राप्ति में परिणत हां गया ।"

१-the year 1905 marks the beginning of that national struggle by the Indians against the British rule which culminated in the achievement of independence in 1947.

British Paramountcy and Indian Renaissance Part I .

Bharatiya Vidya Bhavans History and Culture of the Indian people. Volume IX. Page: XXI. Dr. R. C. Majumdar.

धीरे-धीरे कांग्रेस के नवयुवक दल विमर्श प्रार्थनाओं की नीति का विरोध करने लगे। यही दल गरम दल कहा जाता है। बालगंगाधर तिलक, साहा साजपतराय आदि इस दल के प्रमुख व्यक्ति हैं। १९०६ ई० में राष्ट्रीय कांग्रेस ने सुत्तमसुत्ता यह घोषणा की कि कांग्रेस का लक्ष्य स्वराज्य प्राप्त करना है। 'इतिहास में पहली बार भारत की आजादी की मांग दुनिया की राजनीति का एक प्रमुख प्रश्न बन गयी और भारत में राजनीतिक आंदोलन में पूर्ण राष्ट्रीय स्वतंत्रता के लक्ष्य तथा उसे प्राप्त करने के लिए दृढ़ संघर्ष के बीच पड़ गये, जो आगे चल कर आम जनता से क्ल प्राप्त कर अंकुरित हुए।'^१

राष्ट्रवादी संघर्ष की दूसरी व्यापक लहर सन् १९१६ और १९२६ के बीच आयी। सन् १९१४ के प्रथम महायुद्ध में स्वाधीनता प्राप्त करने के उद्देश्य से गांधीजी तथा अन्य भारतीय नेताओं ने अपना सहयोग दिया। यह आशा निराशा में बदल गयी, प्राप्त हुआ राष्ट्र ऐक्ट और उसके विरोध के परिणाम स्वरूप जातियांवाला वाग का हत्याकांड। ब्रिज सरकार ने देश में फूट डालने के लिए हिन्दू-मुस्लिम, ब्रूत-बहुत के फगड़े सड़े किये। भारतीय जनता और नेताओं में ब्रिजो सरकार के प्रति रोष की एक ज्वरदस्त लहर उत्पन्न हो रही थी। सारा देश ब्रिजों के विरुद्ध उठ खड़ा हुआ। प्रस्तुत समय की सरकारी रिपोर्ट में बड़ी हेरानी और घबराहट व्यक्त की गयी। 'इस आम हलचल में एक खास बात देखी गयी कि हिन्दुओं और मुसलमानों में अमृतपूर्व भाई-बारा कायम हो गया है। इस आम हलचल के वक्त नीचे के कर्ण भी एक बार अपने भेदभाव भूल गये।'^२

इस समय तक देश में समाजवादी और मार्क्सवादी विचारों का प्रभाव जड़ पड़े हुए था और कम्युनिस्ट-संगठन बनाने के सचेतन प्रयास आरंभ हो गये थे, जिसने मजदूरों के संघर्षशील संगठनों को राष्ट्रीय संघर्ष के अनिवार्य अंग की भूमिका प्रदान कर दी थी। बढ़ते हुए जन-आंदोलन के परिणाम स्वरूप सन् १९३५ में प्रांतों में कांग्रेसी सरकारों को

१- भारत : वर्तमान और भावी - राजनीति वामदल, पृ० १४०.

२- वही, पृ० १४६.

स्थापना हुई। फिर सन् १९३६ में दूसरा महायुद्ध छिड़ने पर कांग्रेस मंत्रिमंडल ने त्यागपत्र दे दिया।

राष्ट्रीय कांग्रेस की जलो लहर १९४२ से १९४५ तक रही। इस काल में 'अंग्रेजों, भारत-होड़ों' की घोषणा ने सारे देश में एक क्रान्तिकारी लहर उत्पन्न कर दी। द्वितीय महायुद्ध में फासिस्ट शक्तियों की पराजय तथा जनवादी शक्तियों की विजय हुई। यूरोप के अनेक देशों में समाजवादी सरकारों की स्थापना हुई। राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय दबाव में अंग्रेजी सरकार को भारत छोड़ने जबरदस्त किया। १९४६ के चुनावों, अन्तर्राष्ट्रीय स्थिति की विचमता तथा भारतीय नेताओं से विचार-विनिमय ने मजदूर सरकार को यह कहने पर जबरदस्त किया कि वह भारत छोड़ने के लिए तैयार है। देश का पाकिस्तान, हिन्दुस्तान विभाजन करके आपसी फूट का बीज भी बोया गया। उनकी नीति भी 'फूट डालो और राज्य करो' थी। अतिसर सन् १९४७ में अंग्रेजों ने भारत का शासन भार उसके अधिकारी कांग्रेस को सौंप दिया। यों वचनों की गुलामी से भारतमाता मुक्त हो गयी।

भारतवर्ष के इतिहास में २५ अगस्त, १९४७ एक अत्यंत महत्वपूर्ण तिथि है। स्वतंत्रता प्राप्ति हमारे राजनीतिक इतिहास का नवीन अध्याय है। यहाँ स्वातंत्र्योत्तर कालीन भारत की राजनीतिक परिस्थितियाँ प्रष्टव्य हैं।

देश-विभाजन के पूर्व और पश्चात् दिल्ली, पंजाब, कर्नाल, बिहार तथा उधर-प्रदेश में कई सांप्रदायिक दंगे हुए। स्वतंत्रता प्राप्ति के पहले ही सांप्रदायिकता की जगमग सुना रही थी। देश-विभाजन की घोषणा के कुछ दिनों बाद लोमा कमीशन के निर्णय की घोषणा से वह प्रचण्ड रूप में प्रज्ज्वलित हो उठी। अंग्रेजों ने जानबूझ कर इसके लिए भूमि तैयार की थी। महाविनाश का उपक्रम हुआ। बर्बरता सर्वत्र सुलकर नाचने लगी।

१- फूट डालो और राज्य करो -

पेशाविकता घट्टहास करने लगी । मनुष्यता ने दम तोड़ दी । सब कहीं सर्वनाश का भीषण तांडव नर्तन शुरू हुआ । "समस्या के स्वल्प बॉर उनके विस्तार का अनुमान इस तथ्य से लगाया जा सकता है । सितंबर १९४७ के लगभग प्रथम तीन सप्ताह के अन्दर (धर्मों की भीषणता देखकर १६ सितंबर को केन्द्रीय सरकार ने पंजाब बॉर सीमाप्रति के सम्बन्ध में बाबादी की बदला-बदली का सिद्धांत स्वीकार कर लिया था) निष्क्रमण में पहली तीव्रता के बाद पूर्वी पंजाब की सीमा में लगभग दस लाख हिन्दू पश्चिमी पाकिस्तान में बा चुके थे । सालों की संख्या में हिन्दू बेलगाहियों पर, बदल बॉर रेलों द्वारा पाकिस्तान से भारत आ रहे थे ।" ^१ गान्धीजी तथा अन्य नेताओं के अनांत परिश्रम से पुनः शांति स्थापित हो रही थी । महात्मा गान्धीजी ने धर्मों को शांत करने के लिए अज्ञान बॉर विचार का बॉर किया । सबसे सांप्रदायिकता की बाग बहुत कुछ टुक टुक गयी । लेकिन एक धर्म के लोगों को गान्धीजी की नीति अच्छी नहीं लगी । बतएव उनकी संख्या का अहर्षण रखा गया बॉर ३० जनवरी १९४८ को माधुराम विनायक गोडसे के हाथों से मारे गये । श्री राजकुमार के शब्दों में -- "राष्ट्रपिता के उत्सर्ग में सांप्रदायिकता के प्रेत को दफन कर दिया । उनके रक्त ने राष्ट्रीयता की धंसती हुई नींव को सीमेंट बनकर सशक्त कर दिया । उनके निर्वाण के अवसर पर भारत में एकता की जो अद्भुत लहर दिखाई दी थी, वह अपूर्व थी । बापू गये किन्तु भारत को बचा गये ।" ^२

राष्ट्रपिता महात्मा गान्धी के देहांत के उपरान्त जवाहरलाल नेहरूजी कांग्रेस पार्टी के संघालक सरदार वल्लभभाइ पटेल के साथ शासनकाल चलाने लगे । नेहरूजी ने अपने बावर्तों के अनुसार अपनी पुरी में शासनकाल को संघालित किया । मैक्स एडवार्ट्स के शब्दों में -- "उनका (नेहरूजी का) दृष्टिकोण प्रमुखतया प्रगतिवादी तथा पारनात्य

१- भारत का राजनीतिक इतिहास (१९४७-१९६०) - राजकुमार, पृ० ३६४.

२- वही, पृ० ३७०.

अंग का रक्षा, पर वे ब्रिटेन में शक्तियुक्त भारतीय भी रहे। आर्थिक सुव्यवस्था ही उनकी आन्तरिक नीति में प्रमुख रही।^१

सन् १९५० में प्लानिंग कमीशन का प्रारंभ हुआ। कृषि को प्रमुख स्थान देते हुए प्रथम पंचवर्षीय योजना प्रारंभ हुई (१९५१ से १९५६ तक)। दूसरी पंचवर्षीय योजना में भी भारतीय जनजीवन को सुसंयन्त बनाने में भारी यत्न किया (१९५६ से १९६१ तक)।

भारत के स्वतंत्र होने के उपरान्त प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने वैदेशिक विभाग अपने अधीन रखा तथा अन्तराष्ट्रीय सम्पर्क बढ़ाने का बहिष्कारिक प्रयास किया। सन् १९६२ में चीनी आक्रमण तक भारतीय विदेशी नीति सुदृढ़ रही। जनवरी, ६२ में भारतीय उत्तर-पूर्वी सीमाप्रांतों में चीनियों का आक्रमण हुआ। नेहरूजी को प्रखर राजनीतिक प्रतिभा के कारण भारत की जीत हुई।

२७ मई, १९६४ ई० को महान् नेता पण्डित नेहरू की मृत्यु हुई। देश के प्रखर नेताओं की धारणा यही रही कि उनकी मृत्यु से जो क्षति हुई है उसकी पूर्ति हो ही नहीं सकती। लेकिन भारत के सामान्य से उसे लालबहादुर शास्त्री हा एक महान् नेता मिल गया। सन् १९६४ में पाकिस्तान ने भारत पर आक्रमण किया। यद्यपि यह युद्ध अधिक काल तक जारी नहीं रहा, तो भी इसके कारण देशों के आपसी सम्बन्धों में उत्कर्षन हुई। भारत पाक का यह युद्ध तब समाप्त हुआ जब जनवरी, ६६ को इस के तालकन्द में दोनों राज्यों के प्रधानमंत्रियों के बीच सन्धि हुई। इस समझौते में हस्ताक्षर

१- "His views were essentially progressive and western in form, but he was also strongly Indian in feeling. The principal direction of his domestic policies was towards economic moderation."

A history of India: Michael Edwardes, first Helmenter edition Dec. '67. Page: 315.

लेने के कुछ ही घंटों बाद प्रधानमंत्री शास्त्री जो हृदय रोग के कारण चल बसे ।

शास्त्रीजी के बाद नेहरूजी की सुपुत्री श्रीमती इन्दिरागान्धी प्रधानमंत्री बन गयी, जो फरवरी १९६७ के चुनाव के बाद प्रधानमंत्री पद पर पुनः प्रतिष्ठित हुई । १९७० तक भारतीय राजनीतिक इतिहास में कई परिवर्तन हुए जैसे कांग्रेस पार्टी का विभाजन, कैबिनेट का देशीयकरण, राजनीति के प्रति युवक जनों की सक्रियता आदि ।

३. सांस्कृतिक स्थिति

अंग्रेजों और भारतीयों के सम्पर्क का प्रभाव भारतीय संस्कृति और सामाजिक व्यवस्था पर भी पड़ा । शिक्षित जनता स्तर में भारतीय होते हुए भी अपने विचारों व आचारों में अंग्रेजों जैसे हो गये और उनको भारतीय संस्कृति से विद्व होने लगी । जवाहरलाल नेहरूजी के शब्दों में -- 'वाधुनिक बौद्धिक सभ्यता जिना किसी सौरमुल के धीरे-धीरे इस देश में प्रविष्ट हो गयी । नये भावों और विचारों ने हम पर हमला किया और हमारे बुद्धिजीवी अंग्रेज बुद्धिजीवियों की तरह सोचने की आदत डालने लगे । यह मानसिक आन्दोलन, बाहर की ओर आलायन खोलने का यह भाव अपने अंग का अच्छा रखा क्योंकि इससे हम वाधुनिक जगत को थोड़ा बहुत समझने लगे । मगर इससे एक दोष भी निकला कि हमारे बुद्धिजीवी जनता से विच्छिन्न हो गये । क्योंकि जनता विचारों की इस नई लहर से अप्रभावित थी ।'

अंग्रेजी प्रभाव से भारतीय जनमानस पर हमारी संस्कृति के प्रति जो चिद पैदा हो गयी, उसे दूर करने के हेतु अनेक सांस्कृतिक संस्थाओं का जन्म हुआ । इस ओर प्रथम प्रयास राजाराम मोहनराय की ओर से हुआ । सन् १८३० में 'ब्रह्मसमाज' स्थापित हुआ । उसने म्भावान की सर्वव्यापकता पर और दिया और एकमात्र ईश्वर की भावित की शिक्षा दी । मूर्ति पूजा, अनगिनत देवी-देवताओं की पूजा का सण्डन हुआ । इस धर्म का

मूल आधार उपनिषद् एवं बौद्ध धर्म था, लेकिन ईसाइयों व यहूदियों का भी इस पर कुछ प्रभाव पड़ा था। रायजी ने इस धर्म से उन दोषों को दूर करने का प्रयत्न किया था कि पर ईसाई ईशारा करके शिक्षित हिन्दुओं को धर्म परिवर्तन कर लेते थे। हिन्दू समाज को उन्नत बनाने के लिए उन्होंने प्रचलित कुप्रथाओं को दूर करने का यत्न किया और सती प्रथा एवं जाति व्यवस्था का विरोध तथा विधवा विवाह एवं शिक्षा प्रचार का समर्थन किया। बाद में ब्रह्मसमाज के दो भाग हो गये। एक दल तो उसे हिन्दू-धर्म के निकट रक्ता चाहता था और दूसरा अधिक प्रगतिशील हो गया जिसके कारण लोग उसे ईसाई धर्म की एक शाखा बताकर उसका विरोध करने लगे। केलकन्द सेन ने तो ब्रह्मसमाज को ईसाई-धर्म की ओर फुका दिया था, परन्तु महर्षि (देवेन्द्रनाथ ठाकुर) ने उसे भारतीय संस्कृति के ही स्वरूप ढाला था। ब्रह्मसमाज का प्रचार तब इतना था कि नवयुग की विन्तन-धारा पर इसके धर्म सिद्धांतों का गहरा प्रभाव पड़ गया।

सन् १८७३ में स्वामी दयानन्द सरस्वती (१८२४-१८८३) ने 'आर्यसमाज' नामक धार्मिक संस्था की स्थापना की। वेदों की शिक्षा के आधार पर भारतीय धर्म एवं समाज के दोषों को हटाकर समाज के पुनरुद्धारण करने का आपने सफल प्रयत्न किया। कुशाकृत, जाति-पाति, मूर्तिपूजा, बाल-विवाह आदि सामाजिक ऋद्धियों व अन्धविश्वासों का आपने घोर विरोध किया। यही नहीं आपने शिक्षा के प्रचार का प्रयत्न किया और अन्तर्जातीय भाव व विवाह अहिन्दुओं की शुद्धि एवं विधवा विवाह का भी आपने समर्थन किया। आर्यसमाज ने सामाजिक नवनिर्माण का उत्साह जगा दिया और जातीयता की चेतना भी प्रस्फुटित की। इस सामाजिक चेतना का ही स्वर तत्कालीन काव्यधारा में गूँब उठता है।

इनके अतिरिक्त प्रार्थना-समाज (१८६७), रामकृष्ण मिशन (१८६७), थियोसॉफिकल सोसाइटी (१८७६) जैसी संस्थाओं ने भी भारतीयों में शिक्षा और धर्म-

प्रचार द्वारा सख्योग एवं स्नेह बढ़ाकर उन्हें सांस्कृतिक एकसूत्र में बाँधने का प्रयत्न किया है। रामकृष्ण परमहंस के शिष्य विवेकानन्द ने (१८६३-१९०२) भारतीय संस्कृति की दार्शनिक व्याख्याएँ प्रस्तुत करने का प्रयास किया। वेद-विद्वेषों में भी आपने भारतीय वेदान्त फैलाया। उनकी ब्रह्मसंहिता सम्बन्धी व्याख्याएँ ब्रह्म प्रसारित हुईं। अपने ही गुरु के नाम पर आपने 'रामकृष्ण मिशन' का संगठन किया और दार्शनिक धार्मिक धरातल पर भी जनसेवा का कार्य आपने किया। सन् १८९३ में स्वामी विवेकानन्द ने शिकागो की विश्वधर्म सभा में भारत की विजयपताका फहरायी। उसी वर्ष बरविन्द ने कड़ाका सरकार की सेवा में प्रवेश किया।

उन्नीसवीं शती के उपरान्त बीसवीं शती के सांस्कृतिक निर्माता के रूप में महात्मा गान्धीजी उपस्थित हैं। राजनैतिक क्षेत्र के द्वारा आपका वागमन तो हुआ था, किन्तु भारतीय संस्कृति के विभायतो के रूप में आपका पथ-प्रदर्शन देश को अत्यंत लाभदायक हुआ। भारतीय संस्कृति के अमर तत्व बहिष्ता को कार्यक्षेत्र में लाकर उसे कार्यान्वित करने का सफल प्रयास आपने किया। आपके सत्याग्रह एवं बहिष्ता सिद्धांत की चिन्तनधारा भारतीय जन जीवन में जल्दी व्याप्त हो गयी। राजाराम मोहनराय से लेकर महात्मा गांधी तक के महान् विपुलियाँ विभिन्न सांस्कृतिक चिन्तनधाराओं के प्रवर्तक एवं प्रचारक थे, जिनके प्रभाव में समूचे भारतवासी पढ़ गये। तत्पुत्र राजाराम मोहनराय, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द, महात्मा गान्धी सब के सब भारतीय सांस्कृतिक नवचेतना के अमर प्रतीक हैं। "भारतीय पुनरुत्थान उसके महान् कटवृत्त को ही माँति है, जिसके अनगिनत अक्षुर फूट निकलते हैं, जो पृथक से दौल पड़ते हैं, परन्तु अन्ततः वे सब एक ही जड़ के हैं।"^१

१-

"The Renaissance of India like her great Banyan tree, threw numerous shoots, which might appear as separate, but had all a common root."

— British Paramountcy and Indian Renaissance: Vol. X Part II
Page 96.

स्वतंत्र भारत भी अपनी गरिमामयी संस्कृति के पालन-पोषण चित सर्वदा सज्ज रहता है। आधुनिक कविगण एवं साहित्यकारों ने भी इस महत्त्वपूर्ण संस्कृति की उद्घोषणा के महान् कार्य का भार अपने कंधों पर सहर्ष ले लिया है। दरअसल भारत-वासी अपनी महती संस्कृति के पोषक ही रहें, क्योंकि उन को वही परंपरा विरासत के रूप में उपलब्ध हुई है।

४. धार्मिक स्थिति

भारत में अंग्रेजों का राजनीतिक प्रभुत्व कम गया तो भारतवासियों पर धार्मिक प्रभुत्व कमाने का भी उन्होंने प्रयत्न शुरू किया। ईसाई धर्म प्रचारकों ने यहाँ अपने केन्द्र स्थापित कर अपने साहित्य का विभिन्न भारतीय भाषाओं में रूपान्तर करके प्रचार का कार्य प्रारंभ किया। लेकिन इस समय ऐसी परिस्थितियाँ पैदा हुईं जिनके फलस्वरूप एक धार्मिक नवचेतना यहाँ प्रारंभ हुई। इस समय के धार्मिक-सामाजिक आन्दोलनों ने जनता में नवीन धार्मिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक नवचेतना की लहरें पैदा कीं। राजाराम मोहनराय ने कलकत्ता में ब्रह्मसमाज तथा उत्तर-पश्चिमी भारत में स्वामी दयानन्द ने कार्यसमाज की स्थापना करके धार्मिक आन्दोलन चलाया। स्वामी जी ने उद्घोषित किया कि प्राचीन वैदिक धर्म ही सब धर्मों से श्रेष्ठ है। रामकृष्ण परमहंस एवं विवेकानन्द ने भी प्राचीन भारतीय सभ्यता एवं गरिमामयी संस्कृति की महत्ता बताया। इन धार्मिक आन्दोलनों के फलस्वरूप देश में एक धार्मिक नवजागृति पैदा हुई।

अंग्रेजों ने यहाँ भारतीयों में राष्ट्रियता, एकता व स्वदेश-प्रेम की भावना जगायी, यहाँ विदेशी शासन के प्रति असंतोष की भावना भी उत्पन्न जगायी। सन् १८८७ की क्रांति के दब जाने पर भारत के कुछ नवयुवकों ने क्रांतिकारी बनकर हिंसात्मक कार्य द्वारा सरकार को बदलने का निश्चय लिया। इस धनोद्यति के लोगों ने भारतीय क्रांतिकारी दल की स्थापना की। बालगंगाधर तिलक ने महाराष्ट्र में क्रांति के प्रचार का कार्य शुरू किया। अपने वीरनेता के रूप में आपने शिवाजी को जुना और शिवाजी उत्सव चलाया। इन सबके पीछे हिन्दू नवोत्थान का हाथ रहा है। हिन्दू नवोत्थान के प्रभाव में जो

प्रस्थान हुए हों गया ठहरे एक कट्टर हिन्दू राष्ट्रियता का रूप बना लिया । बालगंगा-धर तिलक के द्वारा यह विशेषता स्पष्ट किया गया था । मराठों के जोश को बापने पुनरुज्जीवित किया और एक कट्टर हिन्दू के जैसे धार्मिक मामलों पर हस्तक्षेप न करने के सरकार के विचार को जानकर, धार्मिक पुनरुत्थान के पीछे राजनीतिक बान्दोलन का स्वार्थ बापने पर लिया । - - - - महाराष्ट्र के नेता वीर शिवाजी को बापने एक असांप्रदायिक नेता मान लिया । - - - इस प्रकार शिवाजी को चुनने का कारण तिलक ने सन् १९०७ में कलकत्ते की एक सभा के माबण में व्यक्त किया ।

भारत में कई धर्मों के लोग हिस्से-मिलते रहते हैं । सन् १९४६ के लगभग सांप्रदायिक बान्दोलन कई हुए जो बहुत हानिकारक सिद्ध हुए । उनके स्थानों पर भीषण धर्म हुए एवं सड़कों कारोड़ों की संख्या में लोगों की मृत्यु हुई तथा कइयों की संपत्ति नष्ट हुई । अन्त में भारत का भी विभाजन हुआ - हिन्दुस्तान और पाकिस्तान । भारत के

१- The movement now began under the influence of the Hindu revival to take on the appearance of a strictly Hindu Nationalism. This was particularly expressed in the work of B.G. Tilak. Tilak revived the spirit of the Marathas and as an orthodox Hindu conceived the idea of disguising a political movement behind a religious revival, knowing the unwillingness of the Government to interfere in matters of religions. XXX Tilak now produced a secular hero in the founder of the Maratha Empire, Sivaji. He didnot see this as an anti-Muslim gesture though the European press attended to diminish it as such. At a meeting at Calcutta in 1907. Tilak explained his reasons for choosing Sivaji."

A History of India: Michael Edwardes: Page: 295.

महान् नेता गान्धीजी ने हिन्दू मुस्लिम मंत्री की स्थापना करने के लिए कठिन यत्न किया ।

स्वतंत्रता प्राप्ति के उपरान्त गान्धीजी भारत में रामराज्य की स्थापना चाहते थे । इसमें वर्ग, वर्ण, जाति, लिंग, भाषा या संप्रदाय के आधार पर कोई भेदभाव न करके सबको अपनी-अपनी रुचि एवं सामर्थ्य के अनुसार आत्मविकास की पूर्ण सुविधा मिलनी चाहिए -- यही रामराज्य से बापका तात्पर्य था । स्वतंत्र भारत की धार्मिक दृष्टि धर्म-निरपेक्षता की ओर ही झुक रही है -- यह बात तो स्थापनीय ही है । इस ओर महर्षि बरद्विन्द जैसे धार्मिक नेताओं का भी बड़ा योगदान है । बापका "डिवाइन लाइफ" बापके धार्मिक विचारों का कोष है जो इस दिशा का एक अमर ग्रंथ है । भारत भर में तथा विदेशों में उनके "डिवाइन लाइफ तीयरी" की बड़ी मान्यता है । भूदान यज्ञ के उपजाता एवं सर्वोदय के नेता गान्धीजी के अनुचर विनोबा भावे का प्रयत्न भी सरास्वीय है । इन आत्मीय नेताओं की प्रबुद्ध चेतना के बालोक में भारतवासी निरंतर धार्मिक एकता की उन्नति के पथ पर अग्रसर हो रहे हैं ।

५. सामाजिक स्थिति

ग्रीजी संघर्ष का प्रभाव भारतीय सामाजिक व्यवस्था पर भी पड़ा । हिन्दू समाज एवं स्त्रियों की स्थिति पहले से अधिक सुधर गयी । धर्म-सुधारकों की शिक्षा, राजनीतिक आन्दोलन और समाचार पत्रों के प्रभाव से प्रायः सभी वर्गों में ऐसे प्रतिभाशाली व्यक्ति पैदा हुए जिन्होंने अपने वर्ग एवं समाज के सुधार की ओर ध्यान दिया । पहले से ही जाति-पाति तथा सुबाहुत भारतीय समाज का कलक था । बीसवीं शताब्दी के आरंभ में भी बहूतों की स्थिति अधिक सुधरी हुई नहीं थी । कार्यसमाज के प्रचार ने उन में से कुछ को ऊपर उठाने का अवसर प्रदान किया । महात्मागान्धी ने भी इस ओर बड़ा परिश्रम किया । उन्होंने बहूतों का नाम बदल कर 'हरिजन' रख दिया तथा उनकी शिक्षा के लिए आवश्यक योजनाएँ तैयार कीं । सरकार की ओर से भी हरिजनों की शिक्षा तथा उनकी नौकरी के लिए विशेष प्रयत्न हुआ ।

समाज में स्त्रियों की दशा बड़ी दयनीय थी। बालहत्या एवं सती प्रथा का प्रचलन था। सन् १८२६ में सती प्रथा के निषेध के द्वारा विधवा नारियों को जोषित करने का अधिकार मिला। उसके अनन्तर विधवा स्त्रियों की दशा को सुधारने का प्रयास हुआ। ब्रह्मसमाज, आर्यसमाज और शिक्षित वर्ग ने विधवा विवाह का समर्थन किया। श्री ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने शास्त्रों का उद्धरण देते हुए इसका समर्थन किया कि हिन्दू समाज में विधवा विवाह का प्रचलन था। उनके अन्तर्गत फलस्वरूप सन् १८५६ में सरकार ने विधवा-विवाह को अनुमति देते हुए कानून बनाया। आर्यसमाज एवं विभिन्न विधवा-शास्त्रों ने विधवाओं को शिक्षित और आत्मनिर्भर बनाने का काम किया और उनके विवाह भी करा दिये। सन् १९३७ में सरकार ने एक कानून बना कर विधवाओं को परिवार की सम्पत्ति में अधिकार भी प्रदान किया। सन् १९३० में सरकार ने बाल-विवाह को रोकने के लिए एक कानून बनाया जो शारदा ऐक्ट नाम से मशहूर है। स्त्रियों में शिक्षा का प्रचार करने के लिए सरकारी एवं निरसरकारी संस्थायें स्थापित हुईं जो स्त्रियों की स्थिति सुधारने की कोशिश कर रही हैं। इन कारणों से स्त्रियों की दशा काफी सुधर गयी है।

पहले समाज में स्त्रियों की दशा बड़ी दयनीय थी। उनकी शिक्षा की कोई व्यवस्था नहीं थी। मिस्टर आडम (Adam) के रिपोर्ट का उद्धरण देते हुए मजूमदार लिखते हैं कि "इस काल में व्यावहारिक रूप से स्त्री शिक्षा अज्ञात ही रही तथा इस के लिए कोई सरकारी संस्था ही नहीं रही। यहाँ तक कि उनके बीच यह अंधविश्वास भी प्रचलित रहा कि जो लड़की पढ़ने-लिखने का कार्य करेगी वह शादी के बाद अविलम्ब ही विधवा बन जायेगी।" लेकिन धीरे-धीरे इस धारणा में परिवर्तन होती गयी। राज्य के

"As regards female education it was practically unknown and there was no public institution for this purpose. There was a superstitious idea that a girl taught to read and write would soon after marriage become a widow."

(Mr. Adam's report.) British paramountcy and Indian Renaissance
Volume X, Part II, pages 19

के विभिन्न वर्गों से समाज सुधारकों व अन्य संस्थाओं की ओर से इस ओर प्रयत्न शुरू हुआ। 'ब्रह्मसमाज' के प्रवर्तक राजाराम मोहनराय जैसे प्रकृत समर्थकों ने स्त्री शिक्षा के लिए बुरा प्रोत्साहन दिया। इस क्षेत्र में ब्रह्मसमाज का कार्य भी कम महत्वपूर्ण नहीं। 'ब्रह्मसमाज' के बनेक प्रमुख व्यक्तियों ने स्त्रियों की शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक उन्नति का ध्यान में रखकर समय-समय पर बनेक पत्रिकाएँ निकालीं - यथा -- (क) 'बानावोधिनी' जिसका प्रारंभ सन् १८६३ में हुआ तथा जिसके संपादक रहे उमेशचन्द्र दास, (ख) 'ब्रह्मा-बान्यवा' जो दारकानाथ गांगुली के संपादन में सन् १८६६ के लगभग प्रकाश में आयी, (ग) 'महिला' जिसके संपादक रहे गिरीशचन्द्र सेन, (घ) 'बन्तपुर' जो अक्षिमाद बनर्जी के संपादकत्व में निकली, (ङ) 'भारती' पत्रिका जिसे विवेकानाथ ठाकुर ने शुरू किया तथा बङ्गाल तक जिसका संपादन किया उनकी प्रतिभाक्षी बहन स्वर्णकुमारी घोसल तथा उनकी सुपुत्रियों ने, (च) 'भारतमहिला', (द) कुमुदिनी और वासन्ती मित्रा नामक दो स्नातक बहनों की ओर से संपादित 'सुप्रभात'।^१

कार्यसमाज ने भी महाकन्याविद्यालय (पंजाब के जालंधर में) जैसी महती संस्थाओं के वरिष्ठ स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य किया। प्रार्थना समाज तथा डक्कान एजुकेशन सोसाइटी की ओर से भी इस दिशा में प्रोत्साहन प्राप्त हुआ। धीरे-धीरे सरकार की ओर से सहायक लेकर स्वदेशी संघालकों की ओर से देश भर में पाठशालाएँ शुरू हुईं। स्त्री-शिक्षा प्रगति के पथ पर अग्रसर हुई। सन् १९००-१९०२ तक इस क्षेत्र में इतनी प्रगति प्राप्त हुई कि देश भर में बारह महिला कलालय कार्य करने लगीं -- मद्रास में तीन, काल में तीन तथा संयुक्त प्रांत में छः।^२ यद्यपि देश भर में स्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में बुरा प्रोत्साहन

१- British paramountcy and Indian Renaissance. Vol. X Part II.

Page: 65 - 66.

२. In 1901-02 there were 12 female colleges - three in Madras three in Bengal and six in the united provinces. - Above, page: 67.

हुवा लेकिन शिक्षित स्त्रियाँ समाज की कुल स्त्रियों की बहुत ही कम प्रतिशत की रही । इसके उपरान्त सरकारी एवं नैरसरकारी असाध्य संस्थाओं का शिस्तान्यास हुआ तथा भारत में स्त्री-शिक्षा काफी बढ़ गयी । स्त्री-शिक्षा काफी बढ़ गयी तो उसका सर्वत्र बाढ़र होने लगा । धीरे-धीरे उसे मत देने का अधिकार भी प्राप्त हुआ । स्वतंत्र भारत की नारी पुरुषों के समान अधिकारों की माँग्या है । उसका सर्वांगतः विकास हुआ है । स्वतंत्र भारत की सरकार की बाँर से स्त्री के सभी अधिकारों की सुरक्षा के लिए प्रयत्न हो रहा है । सम्बन्ध स्वतंत्र भारत में नारी को पुरुषों के समान अधिकार प्राप्त है तथा वह अधिकार के सभी स्तरों पर निष्पुणतापूर्वक काम करती हुई विराजमान है । भारत के प्रधानमंत्री के महत्त्वपूर्ण पद की भी सुशोभित करने की योग्यता एवं सामर्थ्य बाज उसने बर्जित की है ।

श्रीजी शिक्षा के प्रारंभ से ही भारतीय समाज में नवोदय का उदय दर्शित हुआ । श्रीजी शिक्षा प्राप्त भारतवासी उनके ज्ञान-विज्ञान की शलाकों तथा बाबा-विचारों से बलगत हुए । श्रीजी शिक्षा एवं श्रीजों के सम्पर्क का इतना प्रभाव भारतीयों पर पड़ा कि हेबर (Heber) ने कहा है -- "बाजकल तो भारतीयों में सर्वत्र श्रीजों के नकल करने का प्रत्यक्ष एवं वर्तमान रुझान दिखाई पड़ता है ।" ^१ ऐसी एक धारणा है कि भारत में श्रीजी शिक्षा के प्रारंभ करने वाले श्रीज शासक हैं । लेकिन यह धारणा निष्पुणा है । राजा-राम मोहनराय जैसे उद्बुद्ध भारतीय जननेताओं तथा अन्य नैरसरकारी संस्थाओं का इस बाँर सरास्तीय प्रयत्न रहा है । ^२ उद्बुद्ध भारतीयों की प्रेरणा से प्रेरित श्रीज गवर्नर

१ "....at present there is an obvious and increasing disposition" in the part of Indians "to imitate the English in every thing" - Heber From - British paramountcy and Indian renaissance, Vol. X Part II. Page: 27

२. There is a general impression in India that the English education was introduced by the British rulers..... English education was promoted by non-Government agencies.....

- British paramountcy and Indian Renaissance. Vol. X, Part II Page: 34.

जनरलों -- विशेषकर वेण्टवुक, डलहौसी, कर्जन -- ने शिक्षा-सुधार की ओर काफी ध्यान दिया ।

बहुत समय तक इतिहासकारों की यही सामान्य धारणा रही कि मैकाले के 'मिनिट' (minute) (समा कार्य का संक्षिप्त विवरण) ही भारत में शिक्षा के माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा की सुझाव करने में निर्णायक सिद्ध हुआ है । लेकिन इस के लिए आवश्यक पृष्ठभूमि मैकाले के भारत-यात्रा के बहुत पहले ही तैयार हो चुकी थी ।^१ विलियम वेण्टवुक ने इस ओर महत्वपूर्ण प्रयास किया । वेण्टवुक अंग्रेजी भाषा की महत्ता के पारलौ के जिनका विश्वास था कि 'अंग्रेजी भाषा सभी प्रकार की प्रगतियों की कुंजी है ।'^२ तत्कालीन भारतीय गतिविधियों व हिन्दुओं के मनोभावों को परत कर ऐन मौके पर आपने भारत में अंग्रेजी भाषा को शिक्षा का माध्यम बनाने का उपक्रम किया । मैकाले ने भी भारत में अंग्रेजी को शिक्षा का माध्यम बनाने का समर्थन किया । लेकिन उन का लक्ष्य 'ऐसी एक श्रेणी का निर्माण था जो खून व रंग में भारतीय हों और रुचि, विचार, भावना एवं बुद्धि में अंग्रेज रहे ।'^३ भारत के अंग्रेजी गवर्नर जनरलों व भारतीय उद्युक्त व्यक्तियों के परिश्रम से जिस अंग्रेजी शिक्षा का सूत्रपात भारतवर्ष में हुआ, वह अनेक-अनेक सुधारों को पार करता हुआ प्रगति के पथ पर बढ़ा जाया । कई विश्वविद्यालय देश भर में स्थापित हो गये जहाँ पढ़ कर असत्य भारतीय उद्युक्त निकले । स्वदेशी भाषाओं व साहित्यों (vernacular) का भी बराबर विकास होता गया । बीसवीं शताब्दी में शिक्षा की प्रगति में भी उच्चोच्च बुद्धि हुई ।

१- Bharatiya Vidya Bhavan's History and Culture of the Indian people Volume X part II, page: 45.

२. He wrote of the British language as the key to all improvements. Same book: page: 45.

३. His object was to form a class of persons, Indian in blood and in colour, but English in tastes, in opinions and in morals and in intellect"; Same book: page: 46.

स्वातंत्र्योत्तर भारत में तो भारतीय भाषाओं व साहित्य के विकास पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। स्वतंत्र भारत की सरकार तो शिक्षा-सुधार के लिए मरसक परिश्रम कर रही है। शिक्षा-सुधार की दिशा पर सरकार की ओर से बनेको महत्वपूर्ण प्रयास एवं प्रयोग हो रहे हैं तथा सुधार, विकास और संशोधन का कार्य भी जारी है। नये संविधान के अनुसार शिक्षा का प्रबन्ध मुख्यतः राज्यों का उपांग हो गया है। संघीय सरकार की ओर से शिक्षा-सुधार के कई कार्य हुए हैं। प्राथमिक शिक्षा सुधार के लिए अनुसंधान केन्द्र खोला गया और सन् १९५७ में बल्लि भारतीय प्राथमिक शिक्षा समिति आयोजित हुई। इस प्रकार माध्यमिक शिक्षा सुधार के लिए १९५५ में बल्लि भारतीय माध्यमिक शिक्षा समिति स्थापित हुई। विश्वविद्यालयों में शिक्षा के सुधार के लिए सन् १९४८ में सरकार की ओर से राधाकृष्णन कमिशन की स्थापना हुई और उसकी सिफारिशों के मुताबिक १९५२ में एक विश्वविद्यालय-अनुदान-आयोग की स्थापना हुई। क्षेत्रीय भाषाओं के विकास के लिए ही सरकार ने काम किया। साहित्य के प्रकाशन के लिए पुरस्कारों तथा वार्षिक सहायताओं की योजना हुई। साहित्य एवं कला अकादमियों की स्थापना हुई है जहाँ साहित्य एवं कलाओं के प्रोत्साहन के जरिए संस्कृति की जागृति का कार्य हो रहा है। साहित्य एवं कलाओं को प्रोत्साहन देने के साथ ही साथ वैज्ञानिक एवं व्यावसायिक प्रगति के लिए भी सरकार की ओर ध्यान हो रहा है। वैज्ञानिक, व्यावसायिक तथा औद्योगिक प्रगति हेतु बनेको अनुसंधानात्मक संस्थायें स्थापित हो गयी हैं। प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए विदेशों में जाकर ज्ञानसाधन करने के लिए छात्रवृत्तियों का आयोजन है। इस प्रकार देश भर में शिक्षा की सर्वतोमुखी प्रगति के लिए सफल प्रयास हो रहा है।

जिस प्रकार आधुनिक युग में सामाजिक उन्नति हुई, उन्ही प्रकार जन-साधारण की वार्षिक दशा सुधारने का परिश्रम भी हुआ। अँगरेजों के शासन काल में भारतवर्ष ईस्ट-इण्डिया कम्पनी के साथ ही कठपुतली रहा। उनके समय भारतवर्ष का धार वार्षिक शोषण हुआ। भारतेन्दू बाबू हरिश्चन्द्र का हृदय इस वार्षिक शोषण के विरुद्ध फूट निकला था --

‘कंगरेय राज मुलसाय सने सब मारी ।

६ फन विदेस बलि जात यह बलि स्वारी ॥’

सबमुच राष्ट्रीय जीवन से वार्षिक दशा का सीधा सम्बन्ध है ।

भारत तो एक कृषि प्रधान देश है । भारत के अधिकांश लोग भी गाँवों में रहने वाले किसान हैं । ब्रिजों की कर-नीति एवं जमीन्दारी प्रथा ने भारतीय कृषक का हृत्त चूस लिया । उनकी स्थिति बड़ी दयनीय थी । किसानों के शोषण-पीड़न के विरुद्ध चम्पारन और बंगाल के किसान बान्द्रोलन हुए । महात्मा गान्धीजी ने भी किसानों की हालत सुधारने के लिए यत्न किया । अमवेवता की उपासना करने वाले कृषकों को वे देश की रीढ़ की सही समझते थे और उनकी स्थिति सुधारने में निरंतर प्रयत्नशील रहे । स्वतंत्र भारत की सरकारें तो भारत की कृषिक एवं व्यावसायिक प्रगति एवं उसके द्वारा वार्षिक विकास के कार्य कर रही हैं ।

विज्ञान के नवीन आविष्कारों ने जनता के सामाजिक जीवन को सुलभ एवं आसान बना दिया है । वातायत एवं समाचार मैजने की सुविधा के लिए रेल, स्वार्ड-अवहन, मोटर आदि का प्रचार हो गया है । स्वतंत्र भारत में तो तार, टेलीफोन, रेडियो तथा टेलिविजन का प्रचार है । पुङ्ग कला एवं हापालाने के अधिक प्रचार से जनता का कला-साहित्यिक जीवन भी प्रगतिशील हो गया ।

सबमुच पिछले सत्र वर्षों में भारतवर्ष की जनता ने काफी उन्नति की है ।

६. साहित्यिक स्थिति

प्रत्येक देश का साहित्य तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक एवं राजनीतिक एवं पार्षिक जनजीवन का इतिहास है । आधुनिक युग साहित्यिक नवजागरण का भी युग रहा है । ब्रिजी भाषा व साहित्य संपर्क भारत में साहित्यिक नवजागरण का कारण बन गया । सभी भारतीय भाषाओं के साहित्य में यह पश्चात्य यथवा ब्रिजी प्रभाव स्पष्टतया परि-

लक्षित है।^१ वाधुनिक भारतीय साहित्य तो विष्काशितः पारश्वात्य प्रभाव की उपज है।^२ प्रख्यात भाषा वैज्ञानिक डा० सुनीतिकुमार चाटुर्ज्या ने अपने प्रख्यात ग्रंथ^३ में १९३७ तक भारत में व्यवहृत १७६ भाषाओं व ५४४ बोलियों का जिक्र किया है। उन में महत्वपूर्ण साहित्यिक भाषाओं के तौर पर हिन्दी, उर्दू, कान्नी, असमिया, उड़िया, मराठी, गुजराती, सिन्धी, पंजाबी, काश्मीरी, नेपाली, तेलुगु, कन्नडा, तमिल, मलयालम जैसे १५ भाषाओं का उल्लेख भी वापने किया है। इन १५ भाषाओं के बलावा उन्नीसवीं सदी में संस्कृत, बरबी, फारसी जैसे तीन भाषाएँ भी यहाँ प्रचलित थीं। सत्रसुच १९वीं सदी में इन तीनों भाषाओं में कोई भी भाषा तत्कालीन बोलचाल या महती साहित्यिक भाषा नहीं रही।^३ संस्कृत भाषा की बड़ी साहित्यिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्ता रही, जिसका प्रभाव समस्त भारतीय भाषाओं पर पड़े और नहीं रह सका है। हिन्दुओं पर संस्कृत ने जितना प्रभाव डाला उतना ही प्रभाव १९वीं शती में बरबी, फारसी भाषाओं ने भारतीय मुसलमानों पर डाला। फिर तो धीरे-धीरे अंग्रेजी भाषा भी महत्त्व का प्राप्त कर सकी। भारतीय पढ़े-लिखे अभिजात लोगों की यह बोलचाल की भाषा बन गयी।

पहले पहल अंग्रेजी प्रभाव कान्नी भाषा पर पड़ा और धीरे-धीरे १९वीं शती के मध्य काल में कान्नी के माध्यम से दूसरी भाषाएँ भी इसके प्रभाव में आयीं। बंकिमचन्द्र चाटुर्जी, रवीन्द्रनाथ ठाकुर आदि की साहित्यिक कृतियाँ विभिन्न भारतीय भाषाओं में अनूदित हुईं तो वे भाषाएँ भी इस प्रभाव से अभिभूत हुईं। नये प्रकार की गणशैलियाँ

१- Modern Indian literatures are mostly the products of western impact.

- British Paramountcy and Indian Renaissance Part II, page: 162.

२. Linguistic Survey of India.

३. British Paramountcy and Indian Renaissance, Part II, page: 161.

की, नयी शैली के नाटक, उपन्यास तथा कहानियाँ भी प्रकट हुईं। यूरोपीय ढंग के मुक्त छन्द या बहुधात छन्द तथा इटालियन सॉनेट जैसे रूपों का भी अब शीघ्रगणेश हुआ।^१

सन् १८०० ई० में ईसाई मिशनरियों के द्वारा मुद्रणकला का प्रयोग भारत में यत्र-तत्र हुआ। मुद्रण भी साहित्य के प्रचार व प्रसार का एक कारण रहा। भारत के विभिन्न भागों में मुद्रणालय लोले गये जहाँ मुद्रित अर्थात् पुस्तकों से तत्कालीन जनता खुल साम उठा सकी। मुद्रणालयों ने जनता में पठन-पाठन तथा साहित्याम्बान की रुचि बढ़ायी। भाषा एवं साहित्य के विकास के क्षेत्र में ईसाई मिशनरियों का योगदान महत्व का है। श्रीजी से अनभिज्ञ सामान्य पाठकों में भी ईसाई धर्म के प्रचार करने के लिए उन्होंने वेकिल जैसे ग्रंथों का विभिन्न भारतीय भाषाओं में अनुवाद करने का कार्य किया। - - -
- - - उन्नीसवीं शताब्दी के लगभग ही विभिन्न भारतीय भाषाओं में व्याकरण संबंधी किताबों की रचना हुई तथा शब्द कोशों का भी निर्माण हुआ।

विभिन्न भारतीय भाषाओं के बीच से हिन्दी भाषा का राष्ट्रभाषा के पद को प्राप्त करना तथा उसके साहित्य की सर्वांगीण उन्नति होना प्रस्तुत काल की बहुत बड़ी विशेषता है। लड़ीबोली हिन्दी दिल्ली और मेरठ के आसपास के जनसाधारण के बोलचाल की भाषा है। दिल्ली पर मुस्लिम शासन सत्ता के कायम हो जाने पर फारसी भाषा राजकार्य में व्यवहृत होती रही। मुसलमानों के शासन काल में हिन्दुओं की एक बहुत बड़ी संख्या मुसलमानी राजकाज में मँकरी करती थी। इसका यह परिणाम निकला कि दोनों जातियों के पारम्परिक विचार विनिमय का माध्यम लड़ीबोली बनी रही। फारसी ही तत्कालीन राज्यभाषा थी। १४वीं शती में गुजरात व दक्षिण भारत में

१- "European methods of literary approach were eagerly adopted,..... The European type of blank verse and verse forms like the Italian Sonnet were introduced."

- British paramountcy and Indian Renaissance, Part II, page:162.

भी मुस्लिम शासन स्थापित हो गया तथा सत्पश्चात् काल तथा बिहार में भी मुस्लिम सत्ता स्थापित हुई। उधर भारत के मुस्लिम शासकों के साथ उनके कर्मचारी एवं अन्य व्यापारी लोग भी नये प्रदेशों में पहुँच गये। यों लड़ीबोली बोलने वाले लोग भारत के विस्तृत भूभाग में फैल गये, भाषा का भी प्रचार प्रसार बढ़ गया। अंग्रेज शासन काल में देशी भाषाओं की प्रतिष्ठा मिली। अंग्रेजी शासन की स्थापना के साथ शासक वर्ग को इस देश की किसी ऐसी भाषा के सीखने की आवश्यकता महसूस हुई जिसे देश के बहुत से निवासी बोलते हों। सामान्यतः लड़ीबोली हिन्दी देश की एक ऐसी भाषा थी जो कि शासक वर्ग एवं हंसार्ह कर्मप्रचारकों की आवश्यकता पूर्ति के लिए समर्थ थी।^१

भारत में मुगलशासन काल से बदासतों की भाषा फारसी थी। अंग्रेजी शासन काल के प्रारंभ में भी यही भाषा जारी रही। लेकिन फारसी भाषा एवं लिपि सम्बन्धी साधारण जनता की कठिनाइयों का ध्यान में रखकर सन् १८३६ में कम्पनी सरकार ने आज्ञा निकाली कि सारा बदासती कार्य देश की प्रचलित भाषाओं में हुआ करे। फलतः संयुक्त-प्रांत में लड़ीबोली हिन्दी का वहाँ की बदासती भाषा स्वीकार कर लिया गया। समस्त बदासती कार्य हिन्दी भाषा और लिपि में होने लगा। कम्पनी सरकार भाषा सम्बन्धी इस नीति पर बहिष्कृत समय तक टिक नहीं सकी। हिन्दू और मुसलमानों के पारस्परिक सम्पर्कों के कारण केवल एक ही वर्ग के पश्चात् उधरी भारत के सभी दफ्तरों की भाषा उर्दू कर दी गयी। "राज्यकार्य में संयुक्त-प्रांत में उर्दू जारी हो गयी हिन्दी जारी नहीं हुई। इसका फल यह हुआ कि हिन्दी की बड़ी जनप्रति हुई। बदासती में हिन्दी के प्रवेश न करने से हिन्दी की उतनी उन्नति नहीं हुई। उर्दू सरकारी दफ्तरों में जारी थी, उसी का प्रचार था।"^२

१- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - प्रो० शिवकुमार शर्मा, पृ० ५२३.

२- श्री मदनमोहन मालवीय जी का भाषण (१९१० ई०) :

हिन्दी कविता में युगांतर - डा० सुधीन्द्र, पृ० २६.

उस हिन्दी-उर्दू संघर्षों में हिन्दी के पक्षपाती एवं संरक्षक के रूप में राजा शिवप्रसाद सिलारो हिन्द एवं राजा लक्ष्मणसिंह प्रकट हुए । अनेक कठिनाइयों के बीच भी दोनों राजाओं ने हिन्दी के उद्धार का महान् कार्य किया । इन राजाओं के सत्प्रयत्नों के फलस्वरूप संयुक्त प्रांत में हिन्दी का प्रचार कार्य शुरू हुआ । उनके ही समसामयिक बाबू नवीनचन्द्र राय के प्रयत्न से पंजाब में भी हिन्दी का प्रचार होने लगा । समय समय पर कई पत्रिकाएँ भी निकलीं जिन्होंने हिन्दी प्रचार में महान् योग दिया । उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्द्ध तक उर्दू-मार्तण्ड, कौस्तुभ हिन्दी-स्तान, हिन्दी प्रदीप जैसी पत्र-पत्रिकाएँ निकलीं थीं जिन्होंने राष्ट्रभारती हिन्दी के माध्यम से नवजागरण का संदेश फैलाने की परतक कोशिश की । कानपुर के पं० कुलकिशोर द्वारा निकाला गया साप्ताहिक उर्दू-मार्तण्ड को हिन्दी की पहली पत्रिका होने का सुयोग प्राप्त है । हिन्दी के प्रचार-प्रसार के लिए अनेकों संस्थाओं का नवीकरण हुआ । सन् १८२३ में काशी नागरी प्रचारिणी सभा हिन्दी भारती की ज्योति जगाकर उदित हुई । इसके बाद नागरी प्रचार के लिए और भी कई संस्थाएँ स्थापित हुईं । कलकत्ता विश्वविद्यालय में नवीन हिन्दी पाठ्यक्रम की योजना हुई । १८०० १८०० १८०० जैसी ऊँची परीक्षाओं के लिए हिन्दी भाषा प्रयुक्त होने लगी । सन् १९०० १९०० में संयुक्त प्रांत में राजकाज में नागरी का व्यवहार स्वीकृत हुआ । जल्दी ही हिन्दी भाषा का माध्यम होने लगा और उसका स्तरी: स्तरी: विकास हुआ । धीरे-धीरे विभिन्न संस्थाओं व पत्र-पत्रिकाओं की प्रेरणा भी प्राप्त हुई तो बाधुनिक युग हिन्दी के प्रचार-विकास के विराट जन्मोत्सव का युग बन गया ।

कार्यसमाज ने भी हिन्दी भाषा के प्रचार के लिए कार्य किया । कार्यसमाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती ने हिन्दुस्तान को जायावर्त एवं हिन्दी को कार्यभाषा का नाम दे दिया तथा प्रत्येक कार्य के लिए कार्यभाषा का पठन-पाठन आवश्यक ठहराया गया । सन्मूच दयानन्द ने तथा कार्यसमाज ने हिन्दी भाषा के प्रचार में जो महान कार्य किया, वह चिरस्मरणीय ही है ।

नागरी प्रचारिणी पत्रिका, सरस्वती, हन्दु, मयादा, प्रभा आदि पत्र-पत्रिकाओं ने भी हिन्दी के प्रचार में सर्वदा भागलक रही। 'स्वामी विवेकानन्द, महामना मालवीय, रामानन्द चट्टोपाध्याय, शारदावरण मित्र जैसे दार्शनिक, नेता, संपादक और न्यायाधीश एक हिन्दी भाषा की उन्नति के लिए प्रयत्नशील हैं।' हिन्दी में गद्य ग्रंथों की रचना फौट विलियम कालेज के अध्यापकों द्वारा शुरू हुई थी। कालेज के प्राध्यापक बाग्रा निवासी सत्सुख ने सर्वप्रथम 'भागवतपुराण' में वर्णित कृष्णकथा को आधार बना कर सन् १८०३ में 'प्रेमसागर' की रचना की। इस ग्रंथ का तब प्रचार हुआ और इसके अतिरिक्त अन्य कई प्रसस्त ग्रंथ भी प्रकाशित हुए।

पारसेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने हिन्दी के विकास के क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य किया। अपनी अमूल्य सेवाओं के कारण वे आधुनिक हिन्दी के जन्यदाता माने जाते हैं। बापने कौनों मौलिक नाटकों की रचना की। संस्कृत व काला के अनेकों अनूठी कृतियों का अनुवाद भी बापने प्रस्तुत किया। उन्होंने दूसरे साहित्यकारों को भी साहित्य भुवन की प्रेरणा दे दी। बापका मूल-मंत्र तो हिन्दी भाषा प्रेमियों का कण्ठहार बन कर विराज रहा है --

'निज भाषा उन्नति बहे, सब उन्नति को मूल।

किन्तु निज भाषा ज्ञान के, पिटत न छिय को सुल ॥^१

नागरी प्रचारिणी पत्रिका के मुखपृष्ठ पर भी ऐसे शब्द अंकित थे जिससे हिन्दी भाषा के महत्व को बढ़ाने का प्रयत्न हो।

१- हिन्दी कविता में युगांतर - डा० सुधीन्द्र, पृ० २६

२- 'करहु कितम्ब न प्रात अब उठहु पिटावहु सुल।

- - - - -

प्रकलित करहु जहान में निज भाषा करि यत्न।

राजकाज दरवार में फौलावहु यह रत्न ॥^२

भारतेन्दु युग का साहित्यिक मूल्यांकन करते हुए श्री सुधीन्द्र लिखते हैं --

'जीवन और कविता का युग-युग का टूटा सम्बन्ध पुनः स्थापित हुआ था । काव्य का स्वर बदला, भाव बदला, रंग बदला । 'वीर नाया' और भक्ति तथा 'रीति' के युगों की कविता की सापेक्षिक तुलना में १६वीं शताब्दी ई० के उत्तरार्द्ध से (अर्थात् विक्रम की बीसवीं शताब्दी से) कविता में यह अन्तर्गम प्रवृत्ति प्रस्फुट हो गयी थी । भारतेन्दु इस क्रांति के प्रष्टा थे और उनके सख्योगी साहित्यकार उसके पाँचक ।'

द्विवेदी युग में आकर - बीसवीं सदी में - लड़ीबोली हिन्दी साहित्यिक भाषा का पद था नहीं । पहले जो लड़ीबोली हिन्दी बोलचाल की भाषा के रूप में अधिक रहती थी, साहित्य में उसका कम प्रयोग होता था, वह साहित्य-मय व पद्य-की भाषा बन गयी । काव्यक्षेत्र में विरप्रतिष्ठित ब्रजभाषा को उसके स्थान से अपदस्थ कर, राष्ट्रभाषा लड़ीबोली को वह स्थान प्राप्त करा देने का श्रेय प्रस्तुत साहित्यिक युग के अधिनायक महावीर प्रसाद द्विवेदी को है । महावीर प्रसाद द्विवेदी के प्रसाद को भी प्राप्त कर हिन्दी भाषा एवं साहित्य दोनों पनप उठे । 'पुराने चक्क में नव्य मय' पहले मरने लगा, धीरे-धीरे चक्क भी मव्य बन गया, ताँ दोनों ही नितांत नव्य बने । यों भाव एवं भाषा दोनों में परिवर्तन कर हिन्दी साहित्य निरंतर प्रगतिशील होने लगा ।

भारतीय संघ की राजभाषा और राष्ट्रभाषा के रूप में समस्त देश ही हिन्दी भाषा का क्षेत्र है, संघ के अन्तर्गत अनेक राज्यों की राजभाषा और साहित्यिक भाषा के रूप में हिन्दी भाषा-प्रदेश की सीमायें इस प्रकार होंगी--'पश्चिम में पश्चिमी पाकिस्तान (सीमाप्रांत, प्रसिद्ध नगर जैसलमेर), उत्तर पश्चिम में अन्वासा, उत्तर में शिमला से लेकर नेपाल के पूर्वी छोर तक के पहाड़ी प्रदेश का दक्षिणी भाग, पूर्व में भागलपुर, दक्षिण पूर्व में रायपुर तथा दक्षिण में छण्डवा ।'^१ भारतीय विधान के अनुसार बिहार, उत्तरप्रदेश, मध्य-

१- हिन्दी कविता में युगांतर - डा० सुधीन्द्र, पृ० ४०

२- हिन्दी भाषा का इतिहास - डा० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ६०.

प्रदेश, राजस्थान तथा दिल्ली हिन्दी प्रदेश के अन्तर्गत जाते हैं। इनके अलावा पंजाब और हिमाचल प्रदेश के कुछ भाग भी हिन्दी भाषी हैं।

भारतीय जनमानस की भाषा-हिन्दी राष्ट्रभाषा व राजभाषा के पद पर प्रतिष्ठित हो गयी, तो सर्वत्र हिन्दी भाषा का आदर एवं प्रचार प्रसार हो गया। साहित्य की भी निरंतर प्रगति होती रही। राष्ट्रपिता महात्मा गान्धीजी के प्रयत्न से दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार तथा की स्थापना दक्षिणी भारत के हिन्दी भाषा व साहित्यिक विकास का एक मोल स्तंभ है। तथा की विभिन्न शाखाएँ जी-जान से राष्ट्र-भारती की प्रगति के लिए काम करती रही। दक्षिण भारत के हिन्दी प्रेमी, हिन्दी के विनम्र सेवक बनगये, हिन्दी प्रचार के कार्य के साथ साथ आपने हिन्दी साहित्य मण्डल की कठोर रत्नों से भरने का भी प्रयत्न किया। राष्ट्रभाषा हिन्दी के साहित्यिक विकास में दक्षिण के हिन्दी सेवियों का योगदान निरस्मरणीय एवं अमूल्य है। विश्वविद्यालयों में हिन्दी पाठ्यक्रम शुरू हुए, देश के सारे स्कूलों में अनिवार्य भाषा के रूप में हिन्दी भाषा रखी गयी।

स्वातंत्र्योत्तर भारत में भी हिन्दी भाषा एवं साहित्य की वृद्धि के लिए प्रयत्न हो रहा है। राष्ट्र एवं राष्ट्रभाषा प्रेमी विद्वान् भी इस ओर कार्य कर रहे हैं। आधुनिक काल के प्रारंभ से ही हिन्दी भाषा में विभिन्न साहित्य रूपों का निर्माण हुआ था। गद्य या पद्य क्षेत्र में ऐसा कोई भी अ्थ नहीं रहा, जिसकी सर्वांगपूर्ण प्रगति हो नहीं सकी। सभी काव्यरूपों का सर्वांगीण विकास इस काल की प्रमुखतम विशेषता है। हिन्दी भाषा की विभिन्न विधाओं का प्रादेशिक भाषाओं में अ्पांतर तथा दूसरी भाषाओं के साहित्य का हिन्दी में अ्पांतर खूब हो रहा है। हिन्दी में खूब शोध कार्य चल रहे हैं तथा केन्द्रीय सरकार की ओर से हिन्दी छात्रों को छात्रवृत्तियाँ भी दी जाती हैं। केन्द्रीय साहित्य अकादमी विभिन्न भारतीय भाषाओं के श्रेष्ठ ग्रंथों के प्रकाशन व पुरस्कार देने का कार्य कर रहा है।

स्वातंत्र्योत्तर भारत में भाषा विकास के साथ साथ साहित्य का भी सुविकास हुआ । साहित्य के विभिन्न रूपों के बहिनव प्रयोग अब ही लगे । धीरे-धीरे कतिमय साहित्यागों का नया रूप निरार बाया - जैसे नयी कविता, नयी कहानी । बाधुनिक वैज्ञानिक व बाँदिक युग में साहित्य में भी परिप्रेक्ष्यानुसूल परवर्तन अवश्यभावी है । नये परिवेश के अनुसूल हिन्दी साहित्य ने भी आवश्यक परिवर्तन किया है ।

७. बाधुनिक कालीन प्रमुख काव्य प्रवृत्तियाँ

बाधुनिक काल की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक व साहित्यिक गतिविधियों के बालोक में तत्कालीन काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का पर्यवेक्षण बाँदनीय है । हायावाद पूर्व युग, हायावादी युग तथा हायावादाँतर युग - इस प्रकार तीन भागों में बाधुनिक हिन्दी की काव्यगत प्रवृत्तियों का एक विष्णोवस्तोकन इस प्रसंग में उचित है ।

(क) हायावादपूर्व युग

इस युग में भारतेन्दु युग तथा द्विवेदी युग की कविता जा जाती है । भारतेन्दु का काल तत्काल हिन्दी कविता का प्रवेश द्वार रहा है । भावकोत्र तथा रूपकोत्र दोनों में प्राचीनता व नवीनता को इस युग ने अपना लिया । तत्कालीन राजनीतिक, धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ इस काल की कविता में बहुधा सुतरित हैं । नवीन कविता में यथार्थवाद प्रधान है । वह तत्कालीन इतिहास को दोनों मुजाबों से बावुध किये हुए है । नव शिक्षित कवियों को देश का अधःपतन, देश की इद्विप्रियता, पाश्चात्य सभ्यता का बन्धानुकरण, पुतिस बाँर बढालती लोगों की कूट-कसोट, भारत की निर्धनता, पारस्परिक कलह बाँदि बाँदें देकर ममान्तक पीडा होती थी । नवीन कविता में देशभक्ति, लोकहित, सामाजिक एवं धार्मिक पुनर्निमाण, मातृभाषाँदार स्वतंत्रता बाँदि का स्वर उच्च हुआ ।

इस कविता में तत्कालीन राजनीतिक चेतना मुखरित है तथा कृषियों की साम्राज्यवाद की नीति, वार्षिक शोषण, आदिके प्रति कटु विरोध का स्वर भी कुलन्द है। नव शिक्षित मध्यवर्ग की चेतना ही इस के मूल में है। देश प्रेम का अमर सन्देश बहन करने वाली तत्कालीन कविता राजनीति के प्रति सर्वदा जागृक है। इस काल की प्रकृति-वर्ण-शैली भी परम्परा मुक्त रही है। 'ये लोग नर प्रकृति के वर्णन में अधिक रमे हैं, बाह्य प्रकृति के वर्णन में नहीं'। इनके प्रकृति-वर्णन में सविदनशीलता का अभाव है और नागरिकता की बहुलता।^१ विभिन्न सामयिक विषयों पर इस काल में उपदेशात्मक व सुधारात्मक कवितायें विरचित हुईं। काव्यक्षेत्र में ब्रजभाषा का ही प्राधान्य रहा, यद्यपि लड़ीबोसी में भी छूट-मुट कवितायें निकलने लगी थीं। इस काल की कविता में नवीन छन्दों का सर्वथा अभाव है। परम्परा से चले जाते हुए सवैया, रौला, हृष्य आदि छन्द, लावनी, कजली आदि लोकप्रचलित छन्द का ही प्रामुख्य रहा। संस्कृत वर्णवृत्तों में भी कविता रची जाती थी। सधुच हिन्दी कविता के विकास में भारतेन्दु युग का ऐतिहासिक व साहित्यिक महत्त्व वनचूण्य है।

भारतेन्दु युग में जिन नवीन प्रवृत्तियों का उदय हुआ, द्विवेदी युग में उन का क्रमिक विकास हुआ। पहले तो प्रबन्ध काव्यों एवं गीतिकाव्यों का एक प्रकार से अभाव रहा, किन्तु इस युग में महाकाव्य, लघुकाव्य, आत्मानक काव्य, गीतिकाव्य आदि विभिन्न काव्यरूपों का सर्वांगीण विकास हुआ। काव्य रूपों की विविधता इस काल की बनी विशेषता है। इस युग में छत्तिवृत्तात्मक काव्यों की प्रधानता रही। इस युग के अंत में आकर छत्तिवृत्तात्मक कविताओं की भाषात्मकता की ओर नया मोड़ भी दृष्टिगत होता है। विभिन्न उद्देश्यपूर्ण राजनीतिक गतिविधियों के कारण इस काल की कविता की राजनीतिक चेतना और प्रौढ़ रही। राष्ट्रियता की प्रवृत्ति ने और प्रमुख रूप को प्राप्त किया। स्व-चन्दतावाद की प्रवृत्ति के उदय के साथ-साथ प्रकृति वर्णन में नवीनता आ गयी। इस काल

१- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - शिवकुमार शर्मा, पृ० ४३६.

के कवियों ने एक नवीन मानवतावादी दृष्टिकोण विद्यमान रहा तथा कवियों व परम्पराओं को तोड़ कर तत्कालीन कवियों ने एक नितान्त नवीन युग का प्रारंभ किया। प्रजापिता की प्राचीन परम्परा के पालन करने वाले अब विरले रहे। काव्यक्षेत्र में लड़ीबोली हिन्दी की प्रतिष्ठा हो गयी। इस काल के कवियों ने विभिन्न प्रकार के शब्दों का प्रयोग किया। हिन्दी, उर्दू और संस्कृत के विविध शब्दों के प्रयोग में वे सर्वथा सफल रहे। अनुवाद की प्रवृत्ति को इस काल में अधिक प्रोत्साहन मिला। हिन्दी भाषा व साहित्य को प्रोढ़ व समृद्ध बनाने के उद्देश्य से इस काल में द्विवेदीजी के नेतृत्व में देशी व विदेशी भाषाओं की कविताओं का लड़ीबोली हिन्दी में अनुवाद प्रस्तुत हुआ। इन अनुवाद कार्यों के कारण हिन्दी काव्य का दायरा और विस्तृत हो गया।

(ब) हायावादी युग

हिन्दी की हायावादी कविता अंग्रेजी रोमान्टिक कविता से बहुत कुछ प्रभावित है। मध्यकीय चेतना के विद्रोह का सुस्पष्ट स्वर इसमें सुनाई पड़ता है। इस काल की परिस्थितियों एवं विचारधाराओं ने तत्कालीन जीवन व काव्य को खूब प्रभावित किया है। 'पूर्वोवाद का विकास और व्यक्तिवाद का जन्म, स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियों का उदय, प्रथम महायुद्ध का प्रभाव, राजनीति के क्षेत्र में महात्मा गान्धी का आन्दोलन और संपूर्ण समाज में स्वार्थह्य प्रेम का आगरण, नयी पीढ़ी पर पश्चिमी सभ्यता का स्तंभ बढ़ना तथा अंग्रेज रोमान्टिक कवियों से प्रभावित होना, कबीन्द्र रवीन्द्र के प्रति श्रद्धा, काल में ब्रह्म-समाज का आन्दोलन और राजाराम मोहनराय के आतिशारी विचार, स्वामी दयानन्द सरस्वती का कर्मकाण्ठी वैष्णव धर्म के विरुद्ध आन्दोलन -- इन विभिन्न सांस्कृतिक परिस्थितियों ने मिल-जुल कर हायावाद को जन्म दिया।^१ आधुनिक औद्योगिकता से प्रेरित व्यक्तिवाद ही हायावादी काव्य की मूल प्रवृत्ति है। आधुनिक युग की प्रतिद्वन्धात्मक

१- हिन्दी साहित्य काँश : भाग १, पृ० ३२८.

व्यवस्था, अधिकार स्वायत्तता और पूंजीवादी नित्यव्ययता के परिणामस्वरूप व्यक्तिवाद का जन्म हुआ। इस व्यक्तिवाद के फलस्वरूप शाय्यावादी कवि ने स्वच्छन्दतावाद तथा कलावाद की दुहाई दी जो नैसर्गिक भी थी।^१ अब तो बुद्धि के विरुद्ध हृदय तथा स्थूल के विरुद्ध सूक्ष्म विद्रोह कर उठे। अन्तर्मुखी प्रकृति की प्रमुक्तता के कारण काव्य वस्तु अधिकशतः सूक्ष्म हो चली। प्रकृति-चित्रण की भी एक नितान्त नवीन शैली ने अब जन्म ले लिया। शाय्यावादी कविता में प्रकृति कवि के वैयक्तिक जीवन के प्रतीक के रूप में प्रकट हुई। प्रकृति पर सर्वत्र मानवीय भावनाओं का आरोप हो गया। दार्शनिक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति तथा प्रेम की सूक्ष्मातिवृत्त दशाओं के चित्रण में भी प्रतीकात्मकता का प्रयोग हो गया। चित्रात्मक भाषा एवं सात्त्विक पदावली भी शाय्यावाद काल की नवीन व्यक्तित्व प्रदान कर देती है। शाय्यावादी कविता हृदय एवं संगीत दोनों दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण है। प्राचीन हृदों के प्रयोग के साथ-साथ शाय्यावादी कविता में नवीन हृदों का निर्माण हुआ। मुक्तक एवं बहुश्लोक हृदों की कविता इस युग की क्यूठी उपलब्धि है। श्रीजी के दो नवीन अंशकारों — मानवीकरण (Personification) तथा विशेषण-विपर्यय (transferred epithet) — का सफल प्रयोग शाय्यावादी काव्य में द्रष्टव्य है। शाय्यावादी युग में प्रबन्ध एवं मुक्तक दोनों प्रकार के काव्य विरचित हुए। सचमुच शाय्यावादी कविता का अन्तर्गत गौरव है जिसने भाव एवं शैली के क्षेत्र में क्रांति मचायी।

(ग) शाय्यावादोत्तर-युग

प्रगतिवादी तथा प्रयोगवादी (नयी कविता) कविताओं से शाय्यावादोत्तर युग सम्पन्न हो जाता है। जीवन के प्रति व्यक्ति के दृष्टिकोण के बदलते-बदलते साहित्यक्षेत्र में भी नयी क्रांति मच जाती है। शाय्यावादकाल के उपरान्त जीवन के प्रति व्यक्ति का दृष्टिकोण बदल गया तो काव्यक्षेत्र में प्रगतिवाद का प्रादुर्भाव हुआ। शाय्यावादकाल

१- हिन्दी साहित्य : युग और प्रकृष्टियाँ - शिवकुमार शर्मा, पृ० ४६६-६७.

एक हिन्दी के साहित्यकार का दृष्टिकोण भावात्मक था । जैसे हायावाद ने भी परम्परा के प्रति विद्रोह किया, किन्तु हायावादियों का यह विद्रोह प्रायः वैयक्तिक स्तर तक ही उठ सका । हायावाद के प्रतिक्रिया स्वरूप प्रगतिवादी बान्दासन की आवश्यकता हुई ।^१ जो विचारधारा राजनीतिक क्षेत्र में साम्यवाद, सामाजिक क्षेत्र में समाजवाद और दर्शन में इन्द्रात्मक भौतिकवाद है वही साहित्य के क्षेत्र में प्रगतिवाद नाम से अभिहित की जाती है । भावसंवादी यथवा साम्यवादी दृष्टिकोण के मुताबिक प्रणीत काव्यधारा ही प्रगतिवादी काव्य है । तत्कालीन परिस्थितियों से प्रभावित प्रगतिवादी कवियों ने सामाजिक विषमता का यथार्थ चित्र निरूढ होकर प्रस्तुत किया । जन-जीवन की कठोरता, संघर्ष, आर्थिक विषमता आदि का मार्मिक चित्र प्रगतिवादी कविता में दृष्टिगोचर होता है । क्रांतिकारी प्रगतिवादी कवियों ने समाज की रूढ़ियों का सकल विरोध किया है, शोचकों के प्रति घृणा एवं रोष का भाव प्रकट किया है तथा शोचितों के प्रति अपनी सहानुभूति की अभिव्यक्ति की है । प्रगतिवादियों की कला-सम्बन्धी मान्यता भी भिन्न रही । प्रगतिवादी कवियों को क्रांति की भावना के प्रचार के लिए कलात्मकता का त्याग करना पड़ा । समाज की आम जनता तक पहुँचाने वाली कविता की ही आपने रचना की । सरलता एवं सुवर्णता प्रगतिवादी कविता की प्रमुख विशेषता है ।^२ हायावाद की संस्कृतमयी पदावली, क्लिष्ट प्रतीकात्मकता और तात्कालिक योजना के विरुद्ध यहाँ विद्रोह है । प्रगतिवादी काव्य में भाव, भाषा, इन्द्र, चर्कार सभी दिशाओं में स्वाभाविक प्रगति हुई है ।^२ सरस, सरस एवं भावाभिव्यक्ति में सज्जम भाषा ही तत्काल प्रयुक्त हुई । प्रगतिवादी कवियों का विषयक्षेत्र बहुत ही सीमित रहा है, जीवन के भौतिक पक्ष पर ही प्रगतिवादी काव्य में विचार व्यक्त हुआ है ।

हायावादोंवर युग का महत्वपूर्ण भाग नहीं कविता या प्रयोगवादी कविता का ही है । सन् १९४२ ई० में ज्ञानेय जी तथा उनके छः मित्रों के सहयोग से 'तारसप्तक' का

१- हिन्दी साहित्य कोश : भाग १ - डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ५०६.

२- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - प्रो० शिवकुमार शर्मा, पृ० ५०२.

का प्रकाशन हुआ और यही है नयी कविता का युग शुरू होता है। इस कविता का मूलप्ररोध वाच के युग सत्य तथा युग यथार्थ में ही निहित है। इस कारण नयी कविता में नए की ही यथार्थता और काव्य की ही खेदनाशीलता दोनों एक साथ एक सर्वथा अभिन्न भावभूमि पर अनुभूति को अभिव्यक्त करती हैं। इन नये कवियों के सम्मुख वर्तमान युग की जटिल खेदनायें थीं। समस्त जीवन वही तैबी से बदल रहा था। समाज की सम्यता मशीनी हो चुकी थी। वैज्ञानिक युग में सामाजिक जीवन का ताना-बाना डलट-पलट गया था। इसी अभिन्न लेमें में तत्कालीन कवि भी जा गये। उन्होंने काव्यक्षेत्र में नवीन प्रयोग किये। 'प्रयोगवाद ज्ञात से अज्ञात की ओर बढ़ने की बौद्धिक जागृकता है। यह जागृकता 'व्यक्ति-सत्य' और 'व्यापक सत्य' के स्तरों पर व्यक्ति की अनुभूति की सार्थकता को भी महत्वपूर्ण मानती है। प्रयोगवाद व्यक्ति-अनुभूति की शक्ति को मानते हुए समष्टि की सम्पूर्णता तक पहुँचने का प्रयास है।' कवि के व्यक्तित्व की स्वतंत्रता पर विश्वास रखने वाले ये कवि काव्य के अन्तर्ग व बहिर्ग में निरंतर नूतन प्रयोगों के आविष्कार में सफल हुए। और अर्धनिष्ठ व्यक्तिवाद तथा अति नग्न यथार्थवाद प्रयोगवादी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ रही। प्रयोगवादियों के काव्य विषयों की परिधि भी असीम रही। प्रयोगवादी कविता में शिल्प की अतिविशिष्ट प्रतिष्ठा है। आधुनिक काल के काव्य के शिल्प विकास के मूल में इन्हीं काव्यशिल्पियों का हाथ रहा है। प्रयोगवादी कवियों ने शिल्प को शिल्पी के व्यक्तित्व का अटूट काँची स्वीकारा है तथा उसका विकास किया है। इन्होंने काव्यशैली में कई प्रयोग किये। इनकी काव्यभाषा भी विलक्षण रही। भाषा में नवीन प्रयोग की छव्यादिता से इन्होंने अपनी कविता की भाषा में पूर्णतः, विज्ञान, दर्शन, मनोविश्लेषण, शास्त्र एवं नायक बाली के शब्दों का प्रयोग करने में संकोच नहीं किया है। भाषा, भाव, शैली और हृदय आदि के क्षेत्र में पुरुषि-सम्यन्ता के स्थान पर अनपेक्षित विलक्षणता को प्रकट देने के कारण इनकी कविता का अपना ढाँचा भी आधुनिक सांस्कृतिक ढाँचे के

समान बरबरा उठा है।^१ वस्तुतः प्रयोगवादी कविता की प्रवृत्तियाँ तत्कालीन मानव व्यक्तित्व की फार्कियाँ ही हैं। इस काल में भी कई उत्तम काव्य उद्भूत हुए, यह तो हिन्दी काव्यक्षेत्र के लिए सुयोग की ही बात हुई है। इस काल ने मुक्तक काव्यों के साथ प्रबन्ध काव्यों की भी जन्म देकर हिन्दी काव्य क्षेत्र को भरने का प्रयास किया।

इस एवं भाव की दृष्टि से यह आधुनिक काव्यधारा अपने पूर्ववत् से नितांत भिन्न रही। पहले से ही ब्रजभूमि की मधुर भाषा - ब्रजभाषा - काव्यभाषा के रूप में प्रतिष्ठा पा चुकी थी। आधुनिक काल के प्रारंभ तक यह भाषा प्रमुख काव्य भाषा के पद की अधिकारिणी रही। मुसलमानों ने जब दिल्ली में डेरा डाला तो अपने विचार-विनियम का कार्य वहाँ की स्थानीय बोलचाल की भाषा - लड़ीबोली - में शुरू किया। मुसलमानों के प्रयोग के कारण हमें बरबी, फारसी के शब्दों का अधिक मिश्रण हुआ। अंग्रेजों के आगमन और उनके साम्राज्य विस्तार के साथ-साथ लड़ीबोली का प्रचार और भी बृहत् हो गया। हिन्दी के गद्य-साहित्य का श्रीगणेश भी इसी लड़ीबोली में हुआ। इन दिनों भी लड़ीबोली को काव्य भाषा की प्रतिष्ठा नहीं मिली थी। जब भी काव्य भाषा ब्रज ही रही। ब्रजभाषा काव्य भाषा के रूप में हमनी लोकप्रिय हो चुकी थी कि लड़ीबोली के बान्दासन के छिड़ने पर ब्रजभाषा का मोह लोगों से छोड़ते नहीं जाता था। किन्तु बाद में ब्रजभाषा के कुछ अनन्य पुजारी भी लड़ीबोली की ओर मुड़े। कुछ समय तक लड़ीबोली तथा ब्रज दोनों भाषाओं में काव्य रचना की परंपरा चलती रही। महावीर प्रसाद द्विवेदी तक चाते-चाते लड़ीबोली फकड़ कर काव्य भाषा के रूप में लड़ी रह सकी। काव्य भाषा के रूप में लड़ीबोली के बान्दासन का इतिहास द्रष्टव्य है।

लड़ीबोली में काव्य-रचना कोई एकदम नवीन बात नहीं थी। इसके पूर्व भी लड़ीबोली काव्य भाषा बन चुकी थी। यों तो प्रचार की दृष्टि से नवीन होते हुए भी

१- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - शिवकुमार शर्मा, पृ० ५१५-१६.

यह भाषा प्रयोग की दृष्टि से प्राचीन है। 'नामदेव और कबीर की रचना में इन लड़ी-बौली का पूरा स्वरूप देत सकते हैं उसका व्यवहार अधिकतर सधुवकड़ी भाषा के भीतर हुआ करता था।^१ इसके पूर्व 'तेरखी' शती में रचित अमीर तुसरों की पहेलियों में भी लड़ीबौली की स्पष्ट झलकी है। यों तो अमीर तुसरों से ही लड़ीबौली कविता की परम्परा का श्रीगणेश होता है --

‘एक बाल माँती से परा । सक्के सिर पर बाँधा धरा ॥

चारों बोर वह धाली फिर । माँती उससे एक न गिरे ॥’

(बाकास)

‘एक नार में करव किया । साँप नार पिंछे में दिया ॥

जों जों साँप ताल काँ लार । सुले ताल साँप पर जाए ॥’

(दियाबती)

‘बरथ तो उसका बूकोगा । मुँह देलो तो सूकोगा ॥’

(दपण)

अमीर तुसरों की इन पहेलियों में लड़ीबौली हिन्दी का नितरा हुआ रूप दृष्टिगत होता है। कबीरदास ने भी लड़ीबौली में पद्य सुनाया था --

‘कबूटू काट मुँह बनाया । नींबू काट मँजीरा ।

सात तराईं मंगल गावे, नाचे बालम लीरा ॥’

कविवर रहीम की कविता में भी लड़ीबौली का रूप दर्शनीय है --

‘अलित ललित माला वा क्वाहिर कड़ा था ।

चपल चञ्जवाला चाँदनी में लड़ा था ॥’

हिन्दी साहित्य के आदि-मन्त्रि युगों में विरचित उपर्युक्त कविताओं में लड़ी-बौली का स्पष्ट रूप सुन्नरित है। यों सुस्पष्ट है कि लड़ीबौली काव्य बीसवीं शताब्दी का

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास - रामचन्द्र शुक्ल, पृ० ५७१.

नितान्त मूल कार्य तो नहीं, किन्तु सहीबोली में प्रचुर रूप में काव्य निर्माण तो वास्तविक काल में ही हुआ ।

यद्यपि भाषा के रूप में सहीबोली के प्रतिष्ठित हो जाने पर काव्यभाषा के रूप में भी सहीबोली को अभिमानित करने की एक लहर शुरू हो गयी । उन्नीसवीं शती में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के काल में सहीबोली में कविता रचना की लहर उठी थी । भारतेन्दु के मन में यह लहर पहले ही प्रस्फुटित हुई थी । इस बीच पं० श्रीधर पाठक ने सहीबोली में कृषि कवि गोल्डस्मिथ के काव्य 'द हरमिट' (The Hermit) का सुन्दर अनुवाद किया (१८८६) । इस अनुवाद काव्य 'एकान्तवासी योगी' की भाषा सहीबोली इतनी सरस एवं मनी हुई थी कि लोग इसके प्रभाव में जा गये ।

इसके अनन्तर सहीबोली के लिए एक आन्दोलन ही उठा हो गया । विहार (मुजफ्फरपुर) के बाबू अयोध्याप्रसाद खत्री सहीबोली का झंडा लेकर निकले । आपने सन् १८८७ में सहीबोली कविताओं का छोटा सा संग्रह -- 'सहीबोली का पत्र' नाम से प्रकाशित किया और काव्य भाषा के रूप में सहीबोली को स्वीकार करने का अपना मत प्रकट किया । सन् १८८८ में आपने 'सहीबोली आन्दोलन' नामक एक पुस्तक का प्रकाशन किया । भाषा-विज्ञान के वे विशेषज्ञ नहीं थे । आपने यह घोषणा की कि जब तक जो कविता हुई, वह ब्रजभाषा की है, हिन्दी की नहीं । वे सहीबोली को ही हिन्दी समझते थे । दूसरे कवियों से अनुरोध करके आपने सहीबोली में कविताएँ लिखायीं । पं० चन्द्रशेखरधर मिश्र जैसे व्यक्तियों ने इस समय सहीबोली में कविता की। लेकिन ब्रजभाषा में भी कविता हो रही थी । सहीबोली की काव्यक्षेत्र में स्वीकृति की संभावना तब से बढ़ने लगी जब से ब्रजभाषा के कवियों ने भी सहीबोली में काव्य सृजन शुरु कर दिया । पं० श्रीधर पाठक, नाथूराम शंकर शर्मा, तथा राय देवीप्रसाद पूर्ण ऐसे ही कवि हैं ।

पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी के 'सरस्वती' के संपादक के रूप में जाने के पूर्व ही सहीबोली काव्यक्षेत्र में प्रतिष्ठा पा ली थी और अनेक कवियों ने काव्य रचना भी इस

भाषा में की थी। 'एकांतवासी योगी' तथा 'काल सचार्द सार' जैसे काव्य ग्रंथों द्वारा पाठक जी लड़ीबोली कविता का उदीयमान रूप प्रस्तुत कर चुके थे। किन्तु प्रज्जाभा का अपने स्याम से मुक्त कर काव्यभाषा के रूप में लड़ीबोली को प्रतिष्ठा देने का महान् कार्य द्विवेदी जी के हाथों ही संपन्न हुआ है। आपने कविता के लिए लड़ीबोली के शुद्ध रूप की मार्ग प्रकट की। आपने अपनी कविताओं के द्वारा लड़ीबोली का सुष्ठु रूप प्रस्तुत किया था। द्विवेदी जी लड़ीबोली की काव्यत्वहीनता से सदा चिन्तित थे और उसके अभावों के प्रति सदैव सज्ज भी। सन् १८६८ में 'इतीसगढ़-पित्र' में प्रकाशित 'काक्कूजितम्' नामक आप की कविता के द्वारा आपने तत्कालीन काव्यरचना पर व्यंग्य किया था। सन् १९०० में 'सरस्वती' में आपने 'हे कविते !' शीर्षक एक कविता प्रकाशित की। उसमें तत्कालीन कविता की दशा का अच्छा चित्रण था —

‘सुरम्य ह्ये रस-राशि-रंजिते । विचित्र वणामिरणे

कहां गई ?

अलीकिकानन्द विषायिनी महा, कवीन्द्र काले ।

कविते ! वहां कहां ?’

काव्यभाषा में सुधार लाने का आपने भरसक परिश्रम किया। बहुत से कवियों की शिक्षित एवं अव्यवस्थित भाषा को 'सरस्वती' संपादन काल में आपने सुधार दिया। आपकी प्रेरणा से नये लोग लड़ीबोली में कविता भी करने लगे। द्विवेदी युग में लड़ीबोली हिन्दी काव्य का अमृतपूर्व विकास होता है।

प्रांथ में लड़ीबोली का प्रयोग उर्दू हन्दों में होता था। हिन्दी के अपने हन्दों को छोड़कर उर्दू हन्दों को ग्रहण करने की एक प्रवृत्ति ही तब रही। यह प्रवृत्ति मारतेन्दु-काल में उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक रही। उस क्षेत्र में भी जाति करने वाले हुए महावीर प्रसाद द्विवेदी जी। आपने संस्कृत काव्य में चिरप्रयुक्त वणिक हन्दों को अपनाने का सकेत दिया। संस्कृत हन्दों में आपने संस्कृत के प्रख्यात काव्य 'कुमारसंभव' का 'कुमार संभवसार' अनुवाद प्रस्तुत किया। इसका अनुवाद बहुत ही उत्तम और सफल हुआ। 'सरस्वती' में

प्रकाशित 'वे कविते ।' नामक कविता भी संस्कृत वर्ण ह्रन्दों में रखी गयी थी ।

ह्रन्दों में क्रांति उपस्थित करने में द्विवेदीजी सफल मनोरथ हुए । आपका दिशा-निर्देशन बहुत ही निष्ठा । 'दोहा, चौपाई, सोरठा, घनाक्षरी, हृष्यय सवैया' आदि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका । कवियों को चाहिए कि यदि वे लिख सकें तो उनके अतिरिक्त और भी ह्रन्द लिखा करें ।^१ इस धीबणा के फलस्वरूप ही मानो हिन्दीकाव्य-गमन में मन्दाक्रांता, मातिली, वंशस्थ, द्रुतविलम्बित, शिखरिणी, ह्रन्प्रवत्रा उपेन्द्रवत्रा की विषय-वैषयन्तियां फहराने लगीं तथा उनके आगे दोहे, चौपाई, कविता, सवैये का बोझल हो गये । सचमुच लड़ीवाली हिन्दी को लड़ी करने में इन वर्णिक ह्रन्दों का भी बड़ा योगदान रहा है ।

क्रांतिकारी कवि द्विवेदीजी भी अत्यानुप्रास के मोह से जकड़े ही रहे । आपके अनुभाषी मेथिलीशरण गुप्त जी, लोचनप्रसाद पाण्डेय आदि ने भी अत्यानुप्रास का अटूट प्रयोग किया । इस युग में तुकान्तता से मुक्त काव्य रचना करने का श्रेय अयोध्यासिंह उपाध्याय हरिवीर जी को प्राप्त है । अतुकांत गणवृत्तों में विरचित आपका महाकाव्य 'प्रियप्रवास' इस युग की महान् उपलब्धि है । इसी शैली का अनुसरण करते हुए रामचरित उपाध्याय ने 'रामचरित चिन्तामणि' के कुछ सर्ग लिखे ।

ह्रन्द क्षेत्र में क्रांति तब परमसीमा पर पहुँच जाती है जब काव्यक्षेत्र में मुक्तह्रन्द का प्रवेश होता है । इन मुक्त या स्वच्छन्द ह्रन्दों में भी एक प्रकार का बन्धन रहता है । इसमें अत्यानुप्रास के बन्धन से मुक्ति है, परन्तु मात्रा की गणना का बन्धन है । गणवृत्त में भी अत्यानुप्रास के बन्धन से मुक्ति है, परन्तु गण के क्रम का बन्धन है । वर्णवृत्त में भी अत्यानुप्रास के बन्धन से मुक्ति है, लेकिन वर्ण की समान संख्या से नहीं । लेकिन ऐसे भी ह्रन्द हैं जिसमें मात्रा, गण या वर्ण का कोई बन्धन नहीं । रहता है तो केवल लय का बन्धन ।

१- कवि-कर्तव्य - द्विवेदी, सरस्वती, दुलाई १९०० ई० ।

मुक्तछन्द की व्याख्या करते हुए श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला ने लिखा है -- 'वहाँ मुक्ति रहती है वहाँ बन्धन नहीं रहते न मनुष्यों में न कविता में । मुक्ति का अर्थ ही बन्धनों से छुटकारा पाना है । यदि किसी प्रकार का शृंखलाबद्ध नियम किसी कविता में मिलता गया तो वह कविता उस शृंखला से जकड़ी हुई ही होती है । अतएव उसे हम मुक्ति के लक्षणों में नहीं ला सकते, न उस काव्य को मुक्त काव्य कह सकते हैं । मुक्त छन्द तो वह है जो छन्द की भूमि में रहकर भी मुक्त है ।'² सत्यप्रधान स्वच्छन्द छन्दों का प्रयोग हिन्दी में सर्वप्रथम श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला ने ही किया । 'जुही की कली' कविता को ही इस का श्रेय प्राप्त है । लेकिन इसके ही पूर्व लोचनप्रसाद पाण्डेय तथा जयशंकर प्रसाद ने बृहत्काल में लड़ीबोली में कविता की रचना की है ।

शाधुनिक काल में आकर लड़ीबोली काव्य भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो गयी । फिर भी ब्रजभाषा में भी कविता रचने वाले अनेकों सरस कवि हुए । शाधुनिक काल के प्रारंभिक चरण में तो ब्रजभाषा में सुब कवितायें लिखी गयीं । स्वयं भारतेन्दु ने ब्रजभाषा में कविता का सुजन किया । पं० श्रीधर पाठक ने भी ब्रजभाषा को सुसमृद्ध करने का कार्य किया है । आपने 'इतुसंहार' काव्य का ब्रजभाषा में सुन्दर अनुवाद प्रस्तुत किया । ब्रजभाषा की पुरानी परिपाटी के कवियों में श्री ज्ञान्नाथ दास रत्नाकर का ही महान् स्थान है । उन्होंने हरिश्चन्द्र, गंगावतरण और 'ब्रह्मवैवर्त' जैसे प्रबन्ध-काव्यों का भी प्रणयन किया है । श्रीजी कवि पाँप के समीक्षा सम्बन्धी प्रख्यात काव्य 'एसेज ऑन क्रिटिसिज्म (Essays on criticism) का भी आपने सुन्दर अनुवाद किया । (समालोचनादर्श - सन् १९२६ई०) । राय देवीप्रसाद पूर्ण, वियोगी हरि जैसे कवि भी ब्रजभाषा में कविता की प्रौढस्विकृति बहायी ।

शाधुनिक युग के प्रारंभिक चरण में ही साहित्यिक वायुमण्डल बहुत अधिक परिवर्तित हो चुका था । रीतिकालीन वायुमण्डल का अस्त हो चुका था और नवीनता का सूर्य

१- परिमत : भूमिका - सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला ।

किरणों फैलाने लगा था। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने कविता धारा को नये-नये विषयों की ओर लगाया और नवीन तंत्र की ओर मोड़ दिया। सबसे मुखरित स्वर तो देशभक्ति का रहा। साथ ही साथ समाज-सुधार, मातृभाषा का उद्धार आदि का स्वर भी गूँज उठा। तत्कालीन नूतन परिस्थितियों के अनुरूप काव्यधारा भी ढल गयी।

काव्य विषय व्यापक हो गये तो उनकी अभिव्यक्ति के ढंग में भी अनेकपता आ गयी। विषयों की अनेकपता के साथ-साथ उनके विधान का ढंग भी बदल चला। प्राचीनधारा में 'भुक्तक' और 'प्रबन्ध' की जो प्रणाली चली जाती थी, उससे कुछ भिन्न प्रणाली का भी अनुकरण करना पड़ा। पुरानी कविता में प्रबन्ध का रूप कथात्मक और वस्तुवर्णनात्मक ही चला आता था। या तो पौराणिक कथाओं, ऐतिहासिक घुटों को लेकर छोटे बड़े वात्स्यायनकाव्य रचे जाते थे। अनेक प्रकार के सामान्य विषयों पर जैसे जुदापा, विधिविर्हना, जगतसचार्हसार, गौरजा, माता का स्नेह, सपूत, कपूत -- कुछ दूर तक चलती हुई विचारों और भावों की मिश्रित धारा के रूप में छोटे-छोटे प्रबन्धों या निबन्धों की शाल न थी। पर नवीनधारा के आरंभ में छोटे-छोटे पद्यात्मक निबन्धों की परम्परा भी चली जो प्रथम उत्थानकाल के भीतर तो बहुत कुछ भावप्रधान रही, पर जाने चलकर शुष्क और शक्तिवृत्तात्मक (मिटर आफ फ्रेक्ट) होने लगी।

नवीन धारा के बीच भारतेन्दु की वाणी का बुलन्द स्वर देशप्रेम का रहा। आपकी कविताओं में भारत की दशा की मार्मिक अभिव्यक्ति सर्व अतीत की गौरवगाथा का अच्छा चित्रण है। भारतेन्दु परम्परा में आने वाले कवि पं० प्रतापनारायण मिश्र ने देश की दुर्दशा पर बहु बहाने के साथ ही साथ जुदापा, गौरजा जैसे विषयों को भी अपनी कविता का विषय बनाया। उनके कुछ शक्तिवृत्तात्मक फल भी मिलते हैं। भारतेन्दु के उपरान्त लड़ी बौली काव्यभाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो गयी। महावीर प्रसाद द्विवेदी जी का प्रसाद पाकर लड़ी बौली में ही काव्यपरम्परा चल पड़ी। बीधर पाठक सर्वप्रथम 'एकांत-

वासी योगी' नामक अनुवाद काव्य लड़ी बोली में लिखकर लड़ी बोली काव्यपरम्परा के उन्ना-
यक बन गये। एकतावासी योगी कबीर कवि गोल्डस्मिथ के 'ट्रावल्स' काव्य का सुन्दर अनु-
वाद है। इसके बाद बापने दो और काव्यग्रन्थों का अनुवाद प्रस्तुत किया। गोल्डस्मिथ के
'हेरमिट' (Hermit) का 'जातिपथिक' तथा 'डेजर्टिड विलेज' (Deserted village)
का 'ऊजड़ ग्राम'। भारतेन्दु युग से ही कविता रचने वाले कयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिबोध'
की द्विवेदी युग में संस्कृत छन्दों और समस्त पदशैली लेकर लड़ी बोली काव्यक्षेत्र में अवतरित
हुए। 'प्रियप्रवास' लड़ी बोली में रचित बापका सर्वप्रथम सफल प्रबन्धकाव्य है। इसके बलावा
बापने 'वेदेषी जनवास' नामक कथाकाव्य लिखा तथा चाले-बोपदे जैसे फुटकर कविताओं के
संग्रह भी निकाले। मैथिलीशरण गुप्त भी तो द्विवेदी युग के प्रबन्ध काव्यकार हैं, जिन्होंने
पञ्चीसों प्रबन्धकाव्यों का सुजन करके हिन्दी काव्यदेवता की उपासना की।

काव्यक्षेत्र में स्वच्छन्दतावाद या रोमान्टिसिज्म का जागमग तबसुब द्विवेदी युग
है ही शुरुआत होता है। रीतिकालीन परम्परा पूर्णतः से यहीं किड़ड़ जाती है तथा बिल्कुल
नवीन परम्परा शुरू हो जाती है। लड़ी बोली हिन्दी काव्यभाषा के रूप में अब ही चिर-
प्रतिष्ठा पा लेती है। यहीं रीतिकालीन भाषारैली, छन्द, पाण्डित्य प्रदर्शन बादि का
विरोध हुआ। विषयवस्तु की प्रधानता बढ़ गयी। द्विवेदी युग में एक और ऐसी विचार-
धारा दर्शित होती है तो दूसरी ओर काव्यक्षेत्र के दार्शनिक एवं कलात्मक परिवर्तन भी दृष्टि-
गत होता है। बाश्चात्य साहित्य का प्रभाव इस विचारधारा का मूल है। इसके फलस्वरूप
हायावादी युग की पृष्ठभूमि भी यहीं से तैयार हुई।

द्विवेदी युग अथवा हायावाद पूर्वी युग में विभिन्न काव्यरूपों का निर्माण हुआ।
द्विवेदीयुग में आख्यान काव्यों की एक लम्बी परम्परा ही चली। द्विवेदी युग के प्रतिनिधि
कवि मैथिलीशरण गुप्त की ने महाकाव्य, लघुकाव्य एवं अर्थात् मुक्तक कविताओं की रचना
की। गयाप्रसाद गुप्त सनेही, मालनलाल चतुर्वेदी, बालकृष्ण शर्मा नवीन, रामनरेश त्रिपाठी,
सुमद्रा कुमारी चौहान, सियाराम शरण गुप्त बादि द्विवेदी युग के प्रमुख कवि हैं।

सबसे पहले यह काल हिन्दी काव्य का सुवर्ण युग रहा । काव्य भाव एवं भाषा के क्षेत्र में क्रांति एवं शृंगार के साथ, बहिनन्द रूपों की लेकर काव्यजगत में उपस्थित हुआ ।

हिन्दी काव्य-विकास में हायावादी काल की अपनी विशेष प्रतिष्ठा है । साहित्य के भाव एवं रूप दोनों क्षेत्रों में हायावाद ने महान् आन्दोलन उपस्थित किया । वस्तुतः हायावाद मध्यवर्गीय-बेतला के विद्रोह का दूसरा नाम है । उस विशिष्ट काल की परिस्थितियों और विचारधाराओं ने विविध रूप में जीवन और काव्य को प्रभावित किया था । पूँजीवाद का विकास और व्यक्तिवाद का जन्म, स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियों का उदय, प्रथम महासुद्ध का प्रभाव, राजनीति के क्षेत्र में महात्मा गांधी का आन्दोलन और सम्पूर्ण समाज में स्वातन्त्र्य-प्रेम का जागरण, नयी पीढ़ी पर पश्चिमी सभ्यता का रंग चढ़ना तथा श्रेष्ठ रोमांटिक कवियों से प्रभावित होना, कविन्द्र रवीन्द्र के प्रति श्रद्धा, काल में ब्रह्मसमाज का आन्दोलन और राजाराम मोहनराय के क्रांतिकारी विचार, स्वामी दयानन्द सरस्वती का कर्मकाण्ठी संस्थापक कर्म के विरुद्ध आन्दोलन— इन विभिन्न सांस्कृतिक परिस्थितियों ने मिल जुलकर हायावाद को जन्म दिया ।^१ हिन्दी के हायावादी काव्य की मूलभूत प्रवृत्ति तो आधुनिक औपनिवेशिकता से प्रेरित व्यक्तिवाद ही है । इस काल में विरचित प्रबन्ध काव्यों में तथा फुटकल रचनाओं में इसका चिह्न रहता है । अन्तर्मुखी प्रवृत्ति की प्रमुखता के कारण इस काव्य में बाह्यस्थूलता का चित्रण न होकर सूक्ष्मता का ही चित्रण मिलता है । चित्रात्मक भाषा, सातत्यपूर्ण पदावली, विलक्षण अलंकार विधान, गेयात्मकता आदि विशिष्ट गुणों से अभिमण्डित हायावादी काव्य को हिन्दी काव्य क्षेत्र में विशेष महत्त्व प्राप्त हुआ । भाव एवं शैली के क्षेत्र में अजरदस्त क्रांति उपस्थित करने में हायावादी काव्य सफल हुआ ।

इस काल के सर्वश्रेष्ठ चार कवि माने जाते हैं -- जयशंकर प्रसाद, सुमित्रानन्दन पंत, सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' तथा महादेवी वर्मा । ये ही चार कवि हायावादी काव्य के

१- हिन्दी साहित्यकोश - भाग १, पृ० ३२७.

वस्तुष्टय माने जाते हैं। इन कवियों के अतिरिक्त हायावाद काल के परिवृत्त में जाने वाले दूसरे कवि हैं -- रामकुमार वर्मा, भगवतीचरण वर्मा, उदयशंकर मट्ट, नरेन्द्र शर्मा जैसे कवि। इस कालमें छोटी व लम्बी कविताओं का ही अधिक प्राबुध्य रहा। इस काल में प्रबन्धकाव्य के भी कई प्रयोग हुए हैं। 'जयशंकर प्रसाद जी का 'कामायनी' हायावाद का एक उत्कृष्ट महाकाव्य है, जो हायावादी काव्य के उत्कर्ष का निस्तुत्य निदर्शन है। प्रसाद जी की 'बादू', पंत जी की 'प्रेमिणी', निराला जी का 'तुलसीदास' आदि इस काल के उत्कृष्ट लघु-काव्य हैं।

हायावादी काल देश एवं साहित्य दोनों में परिवर्तन को लेकर आविर्भूत हुआ। सदियों की मुसामी की कड़ी जंजीरों को तोड़ कर भारतभूमि स्वतंत्र हो गयी और स्वच्छन्दता में सांस लेने लगी। देश की यह स्वच्छन्दता तत्कालीन काव्यप्रवृत्तियों को नवीन मोड़ देने में भी सफल हुई। वस्तुतः इस युग में हिन्दी की काव्यधारा खूब विकसित हुई। कविता का ज्वार एक ओर और एक ओर फूटता रहा तो दूसरी ओर प्रबन्ध काव्य का प्रणयन भी पर्याप्त मात्रा में हुआ। नितांत नूतन आवर्ध तथा शिल्प की दृष्टि से नवीन प्रयोगों को लेकर ये काव्य उपस्थित हुए। पौराणिक प्रख्यात आख्यानों को मौलिक दृष्टिभावनाओं के कल पर आधुनिक युग के नवीन परिवेश के अनुकूल मदीन रूप में प्रस्तुत करने का कवियों ने प्रयास किया है। धर्मवीर भारती की 'केतुप्रिया', 'बन्ध्यायुग', दिनकर जी की 'उर्वशी', सुमित्रामदन पंत का 'लोकायतन' आदि इस दृष्टि से अधिक महत्त्व के हैं।

कविता या नयी कविता के युग में प्रबन्ध काव्यों का प्रभूत मात्रा में जो निर्माण हुआ, वह सचमुच आश्चर्यजनक है। अधिकांश काव्यों के विषय तो पुराने ही रह गये। लेकिन यह स्मरणीय है कि पुराने काव्य विषय उसी रूपमें प्रयुक्त नहीं हुए, लेकिन उसकी युक्ति-संगत, मनोवैज्ञानिक व्याख्याओं के साथ ही वे अंतरित हुए। रश्मिधरि, हलधर, द्रौपदी, कण्वरुह आदि प्रबन्धकाव्य इसके अनुपम निदर्शन हैं। कथावस्तु से अधिक काव्यों में पात्रों के मनोवैज्ञानिक चरित्र चित्रण तथा उनके अन्तर्द्वन्द्वों व संघर्षों को स्थान मिला। कतिपय

काव्यों में पौराणिक पात्र केवल प्रतीक रूप में होते हैं। उनकी आत्मा सदैव आधुनिक युग की रहती है।

अन्य कतिपय काल्पनिक काव्याश्रित काव्य भी अब निर्मित हुए, जो वस्तु, वस्तु-वर्णन तथा शैली के कारण नूतन हैं। बरगद की बेटो, गुहलानी आदि इसके सुस्पष्ट प्रमाण प्रस्तुत करने वाले हैं।

विषयवस्तु के प्रस्तुतीकरण की नवीनता तथा काव्यशैली की नवता तथा मनो-रसता के कारण हायावादीतर काव्यधारा का अपना विशेष महत्व है।

८- आधुनिक लण्डकाव्य

आधुनिक काल सभी साहित्यार्गों के स्वर्णिमपूर्ण विकास की रंगभूमि है। लण्डकाव्यों के विविध रूपों का अमृतपूर्ण विकास इस काल में हुआ। आधुनिक काल में आकर काव्य मारती के प्रांगण में ठुमुक-ठुमुक कर बाने वाली इस काव्यविधा का जो विलक्षण विकास हुआ उसे देखकर असौम्य आश्चर्य होगा। नवीन शैली के लण्डकाव्यों की रचना इस कालकी महान् उपलब्धि है। पहले ही इसका उल्लेख ही हुआ है कि सन् १८८६ ई० में 'एकान्त-वासी योगी' की रचना करके पण्डित श्रीधरपाठक ने इस युग में आख्यायक काव्य का श्रीगणेश किया। लड़ी बौली की यही प्रथम आख्यायक काव्यकृति है जो अंग्रेजी के प्रसिद्ध कवि गोल्डस्मिथ के प्रख्यात काव्य 'द हरमिट' (The Hermit) का सुन्दर अनुवाद है। यह तो एक प्रेमाख्यायक काव्य है, इसके अनन्तर आपने गोल्डस्मिथ के काव्य 'डेजर्टिड विलेज' (Deserted village) का ब्रजभाषा में 'ऊजड़ ग्राम' तथा ट्रेवेलर (Traveller) का लड़ी बौली में (श्रुति पथिक) अनुवाद किया।

श्रीधर पाठक के इस सुन्दर काव्यानुवादों ने हिन्दी कवियों को खूब प्रभावित किया। उसके प्रेमसत्त्व के सम्मोक्त घेर में वे कवि आ गये और सन् १९०५ ई० के लगभग श्री अयसकर प्रसाद जी ने ब्रजभाषा में 'प्रेमपथिक' लण्डकाव्य की रचना की। 'पाठक जी के काव्यानुवादों ने प्रसाद में लण्डकाव्य की रसि जा दी, उनकी वर्णनात्मक कविता उनके

छोटे-छोटे सण्डकाव्यों (प्रेमपथिक, महाराणा का महत्व, करुणात्मक) में लड़ीबोली की नवीन शैली ग्रहण की।¹

बाबू ज्ञान्नाथदास रत्नाकर कृत 'हरिश्चन्द्र' और 'उद्धवशतक' श्रेष्ठतम सण्डकाव्य हैं। दोनों की कथारं पौराणिक हैं तथा वर्णन अत्यंत सुसज्जित हैं। सन् १९१० में राष्ट्र-कवि मैथिलीशरण गुप्त जी के 'जयद्रथ वध' तथा 'रंग में मंग' प्रकाशित हुए। जयद्रथ वध महाभारत के आख्यान के आधार पर विरचित है और रंग में मंग की कथावस्तु ऐतिहासिक है। सन् १९१४ में सियारामशरण गुप्त जी ने 'मेवाड़ गाथा' सण्डकाव्य का प्रणयन किया। रामनरेश त्रिपाठी जी ने १९२० के लगभग तीन प्रमुख सण्डकाव्यों की रचना की। त्रिपाठी जी के तीनों सण्डकाव्य -- पथिक, मिलन और स्वप्न -- हिन्दी में अपना विशिष्ट स्थान रखने वाले हैं जो काल्पनिक कथावस्तु को लेकर लिखे गये। बाचार्य गुप्त जी के शब्दों में -- 'काव्य के क्षेत्र में जिस स्वाभाविक स्वच्छन्दता का आभास पं० श्रीधर पाठक ने दिया था, उसके पथ पर चलने वाले द्वितीय उत्थान में त्रिपाठी जीदिसाथी पड़े। मिलन, पथिक और स्वप्न नामक इनके तीनों सण्डकाव्यों में इनकी कल्पना ऐसे मर्मपथ पर चली है जिसपर मनुष्य मात्र का हृदय स्वभावतः ठलता जाया है। ऐतिहासिक या पौराणिक कथाओं के भीतर न बंध कर अपनी भावना के अनुकूल स्वच्छन्द संवरण के लिए कवि ने मूल कथाओं की उद्-भावना की है। कल्पित आख्यानों की और यह विशेष मुकाब स्वच्छन्द मार्ग की अभि-साधा सूचित करना है।'²

गुप्त जी ने अपनी पच्चीसों सण्डकाव्य रचनाओं से हिन्दी सण्डकाव्यसंसार को समृद्ध किया। जयद्रथ वध, पंचवटी नहुष, क्रमव आदि आपके सण्डकाव्य, सण्डकाव्य के सजाणों से सुसज्जित एवं सफल सण्डकाव्य हैं।

१- युग और साहित्य - श्री शक्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० १७५.

२- हिन्दी साहित्य का इतिहास - गुप्तजी, १६ सं०, पृ० ५६६-६००.

सियारामशरण गुप्त जी के 'मौर्य विजय', 'नकुल', 'सुमन्दा', 'बनाथ' आदि सण्डकाव्य भी कला की दृष्टि से उत्कृष्ट कौटि के हैं। सन् १९२५ में जयशंकरप्रसाद जी ने 'बाघू' नामक काव्य की रचना की। यह तो नवीन प्रयोग का, शायवादी शैली के उत्कर्ष का चोत्क सण्डकाव्य है जिसकी कथावस्तु अत्यंत सूक्ष्म है। ग्रंथि^१ (१९२०), तुलसीदास^२ (१९३८), मुक्तिधाम^३ आदि अभिनव प्रयोग के उत्कृष्ट सण्डकाव्य हैं। ग्रंथि अपने ढंग का अनुपम सण्डकाव्य है जिसकी कथावस्तु कात्मनिक प्रेमकथा पर आधारित है। 'तुलसीदास' सौम्य भावात्मक शैली का बौद्धिकता प्रधान एवं मनोविज्ञान पर आधारित एक मनोरम सण्डकाव्य है। इसमें बन्तर्द्वन्द्व का सफल चित्रण हुआ है जो नवीन प्रयोग के सण्डकाव्यों का एक आवश्यक कंग सा बना हुआ है। माधेश्वरी सिंह का 'बुधान' नामक सण्डकाव्य प्रेम भावों की क्यूठी कहियों से गूँथा गया एक झुंजार काव्य है। 'बाघू' विप्रलम्भ झुंजार का क्यूठा काव्य है तो 'बुधान' संयोग झुंजार काव्य का सुस्पष्ट प्रमाण प्रस्तुत करने वाला। शायवादी काव्य की विशेषतार्क इन सण्डकाव्यों पर कूट-कूट कर मरी हुई हैं।

सन् १९४६ ई० में गुप्त जी का 'नेहुष' सण्डकाव्य प्रकाशित हुआ जिस का प्रणयन मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर हुआ। १९४६ में प्रकाशित दिनकर जी का 'सुरतज्ञे' काव्य भी उत्तम काव्य ग्रंथ है जिसमें युद्ध तथा शक्ति सम्बन्धी बातों पर विचार हुआ है। काल का काल (१९४६) भी सामयिक महत्व रखने वाला एक सण्डकाव्य है जिसमें काल के काल का मार्मिक चित्र खींचा गया है। सन् १९४७ ई० में कात्मनिक कथावस्तु पर आधारित श्री उपेन्द्रनाथ अरक का सण्डकाव्य प्रकाश में आया - 'वरनद की बेटी'। दिनकर जी के 'रश्मि' काव्य का प्रकाशन भी १९५२ में सम्पन्न हुआ। इस बीच नकुल, विषयान (१९४६) सिद्धिम्बा, सत्पणशक्ति, कर्ण (१९५०) जैसे पौराणिक सण्डकाव्य

१- ग्रंथि - सुमित्रानन्दन पन्त

२- तुलसीदास - सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

३- मुक्तिधाम - सुमित्रानन्दन पन्त.

प्रकाश में आये तथा कारा (१९४६) गौरा वध (१९५०) बशोक (१९५१) जैसे ऐतिहासिक लण्डकाव्य भी प्रकाशित हुए । इसके उपरांत भी लण्डकाव्यों की एक परम्परा ही चली । १९५० से १९६० ई० तक चाँदनी रात और अणार^१ (१९५२), शकुन्तला^२ (१९५३), सत्यवध,^३ सप्तगुरु^४ (१९५४), पांचाली,^५ प्रयाण^६ (१९५५), सिद्धार,^७ विदुलोपाख्यान^८ (१९५६), अनासक्त,^९ सती सावित्री,^{१०} गुह्यलक्ष्मी,^{११} तोत्थाटोपे,^{१२} चंदी का जीहर,^{१३} (१९५७), वीरलाल पद्मधर,^{१४} दशमन,^{१५} अग्निपथ,^{१६} कव देवयानी (१९५८), अमृतपुत्र,^{१७} दामवीर कर्ण,^{१८} अनुप्रिया,^{१९} प्रेमविजय^{२०} (१९५९) जैसे अनेक लण्डकाव्य प्रणीत हुए । आयावादीतर कालीन प्रमुख कवि नरेन्द्र शर्मा का लण्डकाव्य "प्रांपदी" मनोविज्ञान पर आधारित एक सफल रचना है । श्री विनोदशंकर व्यास जी का लण्डकाव्य "गुरुपदलिप्ता" सन् १९६२ में प्रकाश में आया । इसी वर्ष प्राणार्पण^{२१}, संक्षय की एक रात,^{२२} कौतिल्य कथा,^{२३} स्वतंत्रता की^{२४}

१- उपेन्द्रनाथ बरक

२- उग्रनारायण

३- रागीश राय

४- जीवन शुक्ल

५- राजेन्द्र शर्मा

६- गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश'

७- बामन्द मिश्र

८- कैलाश तिलाही

९- रामचन्द्र

१०- गुरुपद्म सोमवाल

११- सेठ गोविन्ददास

१२- नरेन्द्र शर्मा

२- मैत्रिणीशरण गुप्त

३- कैदारनाथ मिश्र 'प्रभात'

४- गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश'

५- भगवतीशरण बसुवेदी

६- गोपाल त्रिविजय

७- लक्ष्मीनारायण कुशवाह

८- लक्ष्मण जुहारिया

९- कल्प शर्मा

१०- सिवाराशरण गुप्त

११- धर्मवीर भारती

१२- बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'

१३- उदयशंकर भट्ट

बलिवेदी^१, महाराणी लक्ष्मीबाई^२ जैसे काव्य भी प्रकाशित हुए। सन् १९६४ में काका हाथरसी के हास्य व्यंग्यात्मक लण्डकाव्य का प्रकाशन हुआ -- 'काकदूत'^३। सन् १९६५ में उपरजय^४, पाषाणी^५, सौमित्र^६, रत्नावली^७, कुवरी^८, मुक्तियज्ञ^९, वात्पययी^{१०} जैसे लण्डकाव्य निकले। 'ब्रह्मेय पौरुष'^{१०}, सुनन्दा^{११} जैसे काव्य सन् ६६ में प्रकाशित हुए तथा चक्रव्यूह^{१२} का प्रकाशन ६७ में हुआ। रत्ना की बात^{१३}, प्रौण^{१४} जैसे काव्य सन् १९६८ में प्रकाशित हुए तथा परीक्षित^{१५}, कुटिया का राजपुरुष^{१६} आदि लण्डकाव्य सन् ६९ में। सन् सत्र में सुवर्णा^{१७}, प्रवीर^{१८}, शिवाजी^{१९}, भस्माक्षुर^{२०} जैसे काव्य निकले। सन् सत्र के बाद भी लण्डकाव्यों का प्रणयन प्रमत्त मात्रा में हो रहा है।

सम्प्रतः विचार करने पर ज्ञात होगा कि बाधुनिक काल में अधिक मात्रा में विभिन्न शैलियों के लण्डकाव्यों का निर्माण हुआ है। ये लण्डकाव्य भाव एवं रूप की दृष्टि से विशेष महत्त्व के हैं। परिवेशानुसृत परिवर्तन ने लण्डकाव्यों के अंतरंग तथा बहिरंग पर क्रांति की मुद्राये पक्षायी हैं। दरअसल, बाधुनिक हिन्दी काव्य क्षेत्र में लण्डकाव्य नामक काव्यरूप का जपना बमूठा महत्त्व है।

१- जान्नाथ प्रसाद 'मितलिनन्द'

२- नरेन्द्र शर्मा

३- रामेश्वर

४- रामनारायण अग्रवाल

५- कृंवर नारायण

६- सियारामशरण गुप्त

७- प्रेमनारायण टंडन

८- सति भारदाज 'राकेश'

९- नरेन्द्र शर्मा

१०- उमाकांत मालवीय

११- श्यामनारायण प्रसाद

१२- शरणविहारी गोस्वामी

१३- हरिप्रसाद 'हरि'

१४- सुमित्रानंदन पंत

१५- संकर सुल्तानपुरी

१६- विनोदचन्द्र पाण्डेय 'विनोद'

१७- रामगोपाल 'रघु'

१८- विश्वप्रकाश दीक्षित 'बटुक'

१९- केदारनाथ मिश्र 'प्रभात'

२०- नागार्जुन