

### तीसरा परिच्छेद

किसी भी साहित्यकार की कृतियों का मूल्यांकन करने के लिए यह दैखना आवश्यक होता है कि कृति निर्माण की स्थितियाँ (Land-Marks)

कौन-सी हैं ? किन स्थितियों को पार करते हुए इस स्थिति तक साहित्यकार पहुँचा है ? स्थितियों की सच्ची पहचान की जाने पर रचयिता की विकासोन्मुखता तथा परिपक्षता का बोध होता है ।

मूल्यांकन करने का एक दूसरा विधान भी है जिस में कृतियों की वस्तु-विविधता को वर्गों में विभाजित कर एक ऐसा वर्ग की विशेषताओं की गणना की जाती है । हम इस अध्याय में इन दोनों विधानों का उपयोग कर एकांकीकार ढा, रामकुमार वर्मा की कृतियों का मूल्यांकन करेंगे ।

डा. वर्मा का रचना काल सन् १६३० से प्रारंभ हुआ है और आज तक उस की गतिशीलता वैसे ही बनी रही । इन ३३ वर्गों में जिन एकांकियों का प्रणालय वर्मा जी ने किया है उन का क्रमिक विकास स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है । एकांकियों का क्रमगत अध्ययन करने से यह विदित होता है कि उन की एकांकी कला प्रौढ़ से प्रौढ़तर, प्रौढ़तर से प्रौढ़तम् स्थिति तक पहुँची है । इस क्रमिक विकास को दो मार्गों में विभाजित कर सकते हैं ।

#### १. निर्माण काल, २. विस्तार काल.

प्रथम तौरह वर्ष अर्थात् सन् १६३० से लेकर सन् १६४३ तक उन के एकांकियों का निर्माण काल है । द्वितीय २० वर्ष अर्थात् सन् १६४३ से १६६३ तक उन का विस्तार काल है ।

निर्माण कालीन एकांकियों के विकास की स्थितियाँ दृष्टिगोचर होती हैं एक छङ्ग एक स्थिति को पार कर सन् १६४३ तक आते आते विस्तार की स्थिति तक पहुँच गये हैं । निर्माण कालीन विकास की ४ स्थितियाँ हैं जिन्हें रचना तिथि क्रम के आधार पर निर्माणित कर देख सकते हैं ।

पहली स्थिति ---- मावनाओं का दब्ब

दूसरी स्थिति ---- घटनाओं का मनोरंजन

तीसरी स्थिति ---- जीवन की विविध परिस्थितियों का आकलन

चौथी स्थिति ---- मनोविज्ञान की गहराईयों में प्रवेश,

सन् १६३० से सन् १६४३ तक उन के ३ स्कांकी संग्रह प्रकाशित हुए हैं।

१. पृथ्वीराज की आंखें २. रेशमी टाई ३. चाहमित्रा। इन संग्रहों में कुल पिलाकर १५ स्कांकी हैं। निर्माण कालीन चार स्थितियों के दर्शन इन स्कांकियों में होते हैं।

मावनाओं का द्वन्द्व \* बादल की मृत्यु, \* \* पृथ्वीराज की आंखें, \* \* क्षमिता, \* \* चंफक, \* \* स्कट्रैस \* में देखा जाता है। दूसरी स्थिति, घटनाओं का मनोरंजन नहीं का अहस्य, \* परीक्षा \* में दिखाई पड़ती है। तीसरी स्थिति, जीवन की विविध पौरिस्थितियों, का आकलन, \* रेशमी टाई \* \* सक तोले, अफीष की कीमत, \* \* १२ जुलाई की शाम \* \* रूप की बीपारी \* में मिलती है। चाहमित्रा \* चौथीस्थिति, मनोविज्ञान की गहराईयों में फैश, की थोतक है। इस संग्रह में संग्रहीत चारों स्कांकी यथा, \* चाहमित्रा, \* उत्सर्ग \* \* रजनी की रात, और छ \* अन्धकार \* मनोविज्ञानिक अध्ययन को प्रस्तुत करते हैं।

अब हम एक स्क स्थिति का विश्लेषण कर उन कृतियों की एवं विभेदाओं का उल्लेख करेंगे जिन में क्रमगत निर्माण कालीन स्फुट रेशाएँ अंकित हुई हैं।

मावनाओं का द्वन्द्व :-- दूसरे परिच्छेद में स्कांकी शिल्प पर विचार करते हुए हम ने यह स्पष्ट किया है कि \* मावनाओं का द्वन्द्व \* स्कांकी शिल्प का मैलदण्ड है। नाटक में आन्तरिक और बाह्य द्वन्द्व के बाधार पर ही कथा वस्तु का कुराहल से युक्त विकास इच्छित परिणाम अथवा चरमसीमा तक होता है। बाह्य द्वन्द्व की अपेक्षा आन्तरिक द्वन्द्व अधिक महत्वपूर्ण है। इसने तो मानव चरित्र की उत्कृष्ट कलमा ही नाटक की सब से उच्च कृति मानी है और मानव चरित्र की कलमा बिना आन्तरिक संघर्षों या द्वन्द्व के ही नहीं सकती। (१) स्कांकी प्रणायन के प्रारंभ कालीन स्कांकियों में प्रमुख रूप से मावनाओं के द्वन्द्व पर ही विशेष बल दिया गया है। यह सत्य है कि किसी भी सांहित्यकार अपनी रचना के आरंभ काल में उस विचार के प्रमुख तत्त्व पर ही अधिक ध्यान देता है जिस से उस का कृतित्व सफल हो जाता है। डा. रामकृष्णार कर्मा में भी यह प्रवृत्ति दर्शन देती है। उन की आरंभ कालीन या निर्माणकालीन प्रथम

\* (१) डा. रामकृष्णार कर्मा -- पृथ्वीराज की आंखें -- पू. ८.

स्थिति की कृतियों में 'मावनाओं के दबन्द' का रूप स्पष्ट लिखित होता है। 'पृथ्वीराज की आंखें' संग्रह के पूर्वरंग में उन्होंने इवयं लिखा है कि 'इन नाटकों में आन्तरिक संघर्ष की प्रधानता रखने की वैष्णा की गई है।' 'चंपक' में किशोर का अन्तर्दैन्द्र, 'नहीं का रहस्य' में प्रौ. हरिनारायण का मानसिक चित्र, 'पृथ्वीराज की आंखें' में पृथ्वीराज औहान का सुष्ठु चरित्र सौन्दर्य, 'बादल की मृत्यु' में बादल का मनोवेग आदि आन्तरिक संघर्ष के चित्र हैं। बाह्य संघर्ष का विनोद मुफ़्त विशेष रूचिकरण नहीं।'

उन का प्रथम एकांकी 'बादल की मृत्यु' सन् १६३० में प्रकाशित हुआ है। प्रयोग की दृष्टि से एकांकी साहित्य के इतिहास में इसका महत्वपूर्ण स्थान है। इस में केवल कल्पना है। मावनाओं के दबन्द का चित्रीकरण है। यह न तो अभिनयात्मक है न यह सफल एकांकी। इसी कारण से कुछ आलोचकों ने इस को अभिनयात्मक ग्रन्थ कानून (२) कहा है। नाटकों के प्रति डा. वर्मा के बुज़ुब मुकाबले का कारण यह है कि उन की रूचि अभिनयात्मक काव्य ( Dramatic poetry ) लिखने में थी। 'शूरजहाँ' के काव्य निमाणी से भी जब उन का मन नहीं भरा तो उन्होंने एकांकी विधा को ग्रहण किया है। एकांकी - रचना से उन्हें वह मानसिक संतुष्टि प्राप्त हुई जो अभिनयात्मक काव्य-सूजना से होती है। 'बादल की मृत्यु' के रचनाकाल में डा. वर्मा की काव्य प्रतिभा कथा का आधार लेकर वर्णनात्मकता की ओर उन्मुख ही रही थी। सन् १६३० से सन् १६३६ तक कुछ कृतियों में उन का कवि आत्ममित्यक्ति करने को प्रस्तुत है। कवि रामकुमार वर्मा ने निशीका ( १६३१ ) से रूपराजि होते हुए चित्रेखा ( १६३५ ) तथा चन्द्रकिरण ( १६३७ ) तक की लीक पर चलकर यात्रा की है। उन के स्फुट रेखा-चित्र ( ग्रन्थ न पथ दोनों में ) और एकांकी साफ़ बता रहे हैं कि कवि में पुक्त उड़ान अब नहीं रही। अब तो वह गांव सौला चाहता है। (२) 'बादल की मृत्यु' एकांकी पर इसी मत्रा स्थिति का प्रभाव दृष्टिक्य है। प्रौ. प्रकाशबन्दु गुप्त का कथन है कि 'इस में काव्य का अंग अभिनय तत्त्व की अपेक्षा अधिक है। कुछ आलोचकों का विचार है कि 'बादल की मृत्यु' नाटक के रूप में कविता ही है।' *Hurlock Brighouse* के *It was the weather is made* के साथ यह *open air play* है। Fantasy है।

(१) प्रकाशबन्दु गुप्त इस एकांकी नाटक अंक पृ. ७२५.

(२) डा. नौन्द्र आधुनिक हिन्दी नाटक पृ. १३३.

स्वर्य डा. वर्मा ने इस स्कांकी पर अपना विचार इस प्रकार प्रकट किया है—  
 । । । वह एक रूपक है मैटरलिंक की शैली पर । वह अभिनय के लिए नहीं है ।  
 वह तो जीवन के स्वाधी की भाँकी है । उस में केवल कल्पना है । उस के  
 चित्रण में नाटकार और कवित्व में समझौता हुआ है । (१)

“बादल की मृत्यु” पर आलीचक्की के उपर्युक्त भंडाँव उत्तरेख इस-  
 लिए किया गया कि डा. वर्मा का प्रथम स्कांकी किस तरह काफी छ-  
 चर्चनीयांश हो गया है । प्रकृति के रंगरंच पर प्रकृति के ही गृह तत्त्वों के  
 को समझाने का प्रयत्न इस में किया गया है । मावनाओं के छन्द का छ-  
 चित्रीकरण हुआ है । इस में पात्र यन्त्रणा नहीं, बादल सन्ध्या और वायु  
 है । प्रकृति की नित्य परिवर्तन जीलता में यही संदेश दिया हुआ है कि  
 जीवन में भी स्थिरता की नहीं, गतिशीलता की प्रधानता है । पौह के  
 उत्पन्न होने पर स्थिरता की आकांक्षा जागृत होती है । पर प्रकृति की  
 अप्रतिम अवित उस पौह को चक्काचूर करती है । स्वार्थी बादल सन्ध्या की  
 रौक रखना चाहता है । जीवन के रंगरंच पर एक स्क पात्र का प्रवेश तथा  
 प्रस्थान होता रहता है । अस्थिरता ही जीवन का सौन्दर्य है । सन्ध्या  
 बादल के छुरौघ का विरोध तो करती है । पर पौह के कारण उस में भी  
 उष्ण उदासी उत्पन्न होती है । हवा के द्वारा यह पौह नष्ट हो जाता है ।  
 स्थिरता तथा अस्थिरता, पौह तथा विराग, प्रैम, कर्तव्य-स्वार्थ आदि  
 छन्द आवनाओं का चित्रण बादल, सन्ध्या और हवा के द्वारा कवित्वपूर्ण  
 ढंग से किया गया है । इस तरह स्कांकी के प्रमुख तत्व छन्द का चित्री-  
 करण इस स्कांकी में हुआ है ।

पावनाओं के छन्द का यह रूप बाद के स्कांकियों में और भी स्पष्ट  
 रूप से दिखाई पड़ता है । “पृथ्वीराज की आँखें” नाटक का कथानक  
 यथापि सैसी बातों पर आधारित है जो ऐतिहासिक सत्य से परे हैं फिर  
 भी मानसिक बातेंग के चित्रीकरण की दृष्टि से यह डा. वर्मा के प्रारंभ  
 कालीन नाटकों में बैजोड़ है । इस में बातेंग इतनी ऊँचाई तक बढ़ता  
 है कि मानों वह उच्चरता ही नहीं चाहता । दिल्ली और अजमैर की ब-  
 पौह के संकेत से नचानेवाले सिंह विक्रम पृथ्वीराज नैऋण होकर गोरी की  
 कुँड में बंद हैं । मावानेश में आकर गोरी के अत्याचारों का कर्णि ब्रप्ते कवि-  
 चन्द के सामने करता है ।

उस का आवेश इस हद तक बढ़ जाता है कि चन्द्र के \* महाराज \* कहने पर गौरव से कांप उठता है। उस का मनोवेग इस तरह एक सक सीढ़ी पर चढ़ते हुए अंतिम सीढ़ी तक पहुंचता है। अपने गौरव से च्युत होने पर उस के मन में किसी वैदना उत्पन्न होती है। किसी ग्लानि से उस का मन पर जाता है। वह सौचता है कि पृथ्वीराज के गौरव से गिरे हुए प्राणी को प्राणों की आवश्यकता ही क्या रह गई? लेकिन उसका शौर्य किस तरह लुप्त हो जाता? चन्द्र का यह कथन सत्य है कि 'शेर फिंडे में बंद रहने पर भी जेर ही कहलाता है।' \* पृथ्वीराज का मानसिक आवेग स्थिरता को तभी प्राप्त करता है जब चन्द्र के प्रस्ताव को स्वीकार कर दूसरे दिन गौरी उस की तीरन्दाजी देखना चाहता है। उस में आधिकारिश्वास का अमावश्यक है। दूसरे दिन उस का लक्ष्य गौरी के सब अत्याचारों का बदला लेने में समर्थ है। चरमसीम पर तक पहुंचकर स्काँकी की समाप्ति यहीं हो जाती है। इस स्काँकी में पृथ्वीराज के मानसिक मार्वों के उत्तार-चढ़ाव का सुन्दर विचार हुआ है।

\* दस मिनट \* तथा "रक्षेस" तक आते आते भावों के उत्तार-चढ़ाव के चिनीकरण में कुछलता और भी अधिक प्रकृत हुई है। इन दोनों में न कैवल चरित्रगत विशेषताओं के उम्मीलम की और ही स्काँकीकार की दृष्टि रही बल्कि उस के साथ साथ संघर्ष से युक्त मनोगत भावों के सफल व्यक्तिकरण पर भी अधिक ध्यान रहा है। इन दोनों स्काँकियों का उद्घाटन समस्या के रूप में एक कौतूहल के साथ होता है जिस से दर्शक उनकी समाप्ति के लिए व्यग्र हो उठते हैं। दोनों नाटकों में ही अन्तर्दृढ़ और घटनाओं का घात-प्रतिघात प्रमुख है। \* दस मिनट \* में अपनी बहन को मैली दृष्टि से देखने वाले केशव की हत्या कर, अपने मित्र महादेव के कमरे में प्रवेश करना काफी कुतूहलोरपादक घटना है। महादेव के यह बहने पर कि पांचों की सजा छूटी और उन्हें मृत्युदण्ड देने से ही पूरी होती है, बलदेव का मुनः— चला जाना और दूसरे ही दाणा में मुलिस हन्सपैक्टर का आगमन होना ----भी कम कुतूहल की बात नहीं। विषाव परिस्थितियों के इस तरह संवार कर कथानक की गति लौ दिए प्रता प्रतान की गई है। बलदेव की घबराहट और महादेव की निश्चलता दर्शकों के कौतूहल की तीव्र से तीव्रतर, तीव्रतर से तीव्रतम स्थिति तक पहुंचा देती है। क्योंकि महादेव हन्सपैक्टर से कहता है कि दस मिनट में जूनी लाई कमरे में आप को मिल जायेगा। दर्शक सौच में पहुंचते हैं। जून से रंगे कपड़ों को उतरवा कर महादेव बलदेव को छिदा देने पर दर्शकों को धोड़ा आश्वासान मिलता है।

\* कि दस मिनट के उपरान्ते अपने शिव बलदेव को अन्योन्यकरण के हात में लेजा क्या? दस मिनट इन के लिए भारी यह जाने हैं।

महादेव की गंगीर ह मुद्रा उस की निश्लता को प्रकट करती है। शून्यी के बैण में महादेव अपने को पुलिस के हनाले कर देता है और उधर बलदेव और उस की कल्प पुकारते रहते हैं। उन की पुकार के साथ स्काँकी का अंत होता है। मित्र के प्रति कर्तव्य मित्रित ऐप मावना ने महादेव को अपनी अमृति देने को बाध्य किया है। उस की साँसों के स्वर में सचमुच उसका बलिदान गूँज उठा है। इस स्काँकी में महादेव के मानसिक मार्वों का अंकल हुआ है। न्याय और अन्याय, धर्म और अधर्म, ऐप और कर्तव्य इन द्वन्द्व मार्वों में से न्याय और धर्म की विजय होती है।

"एक्ट्रैस" का कथानक भी इसी तरह घटनाओं के घात प्रतिक्रियाओं से कुछहल की सृष्टि करता है। समस्या परित्यक्ता भारतीय नारी की है। जीवन के सीधे पथ पर चलने की अभिलाषा को जब परिस्थितियों ने मिट्टी में मिला दिया है तो इतनी तीव्र प्रतिक्रिया होती है कि उस व्यक्ति को पहचानना भी टैडी खीर बन जाता है। प्रमात्र कुमारी का जीवन एहस्य यही है। आधुनिक समाजिक मर्यादाओं से अपरिचित लज्जा-शील युवती पत्नी प्रमात्र कुमारी को पतिव्रत तिरस्कार मिला था। उसका दौष सक मात्र यह था कि पति के मित्रों के समने जाने में उसकी स्वामान्विक लज्जा अटकन डालती थी। उस के इस व्यवहार से उपरान्त अंग कुमार वर्मा ने उसे त्याग दिया। पतिसे परित्यक्ता प्रमात्र कुमारी "प्रमा" के नाम से प्रसिद्ध अभिनेत्री बनी थी। उस के जीवन में जाह्य दण्ड से सब कुछ प्राप्त था। उन की कमी नहीं थी। यश का अमाव नहीं था। किन्तु इस डंग के जीवन की चाह उस में स्कदम नहीं थी। उसका नारी हृदय परिवार के स्वर्गिक सुख से बंचित होकर कहणा राग आलाप रहा था। अंग कुमार वर्मा अपनी दूसरी पत्नी के साथ अपनी प्रिय अभिनेत्री प्रमा से मिलने आता है। उसे यह मालूम न था कि प्रमात्र कुमारी ही प्रमा है। प्रमात्र कुमारी उस को पहचान लेती है। उस की अनुपस्थिति में, आनजान में अपासारा परिवय दूसरी पत्नी कमला कुमारी से दे देती है। जब कमला उसको अपने साथ ले जाना चाहती है और पति पर सारा एहस्य प्रकट करना चाहती है तो प्रमा फना करती है। परिवारिक जीवन की चाह रखते हुए भी उस पथ पर फूँ: लौट फ़हता उस के लिए असंभव है। अतः प्रमात्र कुमारी "मंदार" में हृष कर अपनी बलि दे देती है। प्रमात्र कुमारी के मानसिक आवेगों का सून्दर सफल चित्रण इस स्काँकी में किया गया है। कहणा-जनक घटनाओं का उन्मीलन अस्थिन्त सहज ढंग से हुआ है।

बन रहा चंपक नामक स्काँकी । यह सामाजिक दृष्टिवृत्त पर आधारित है । इस में एक कल्पणाई किशोर कवि के आदर्शों का यथार्थी में परिणाम कर नाटक का रूप दे दिया गया है । उस का आवश्यक है उपेचित तथा दुखियों की सहायता करना । वह एक धायल कुत्ते की सेवा कर उसे स्वस्थ बना देता है । उस कुत्ते चंपक के प्रति उस का मौह इतना बढ़ जाता है कि "चंपक" के नाम पर कविता भी करता है । लेकिन अपराधिक्षिण्यवह परिस्थिति वश चंपक को बेचना पड़ता है । इस के पश्चात् एक मिखारी उस के डार आता है जिस ने चंपक को इसलिए धायल किया था कि उस की अपेक्षा कुत्ता ही अधिक सूसी था । किशोर कवि सेवा व्रती है । वह चंपक के चते जाने पर किसी दूसरे पीड़ित व्यक्ति की राह दैस रहा था तो यह अपराधी दीन मिखारी उस के सम्मुख आया । सारे वृत्तान्त के सुनने के पश्चात् भी कवि के मन की दया भावना में किसी प्रकार का अंतर नहीं पड़ता । वह मिखारी के अपराध को धारा करका है । उस की दया से पूर्ण आई हृदय की ढामाशक्ति से अपराधी मिखारी में परिवर्तन होता है । वह अपने अपराध को स्वीकार कर पश्चात्ताप प्रकट करता है । इस स्काँकी में चंपक के प्रति कवि की ममता, मिखारी की मनःस्थिति का परिवर्तन दर्शनीय है । मानवीय भावनाओं की उद्भूष्टता इस में स्पष्ट की गई है । अपराधी व्यक्ति भी ऐसी अवस्था में ढामा करने योग्य है जब कि वह दीन हो । सेवाव्रती को केवल ऐह लिखा आवश्यक है कि वह प्राणी पीड़ित दुःखित और दीन है कि नहीं ? इस स्काँकी में सद्मावों का आदर्शपूर्ण चित्रण इस तरह किया गया है कि कह आदर्श व्यावहार में लाय जा सकता है ।

घटनाओं का मनोरंजन दूसरी स्थिति है । वास्तव में विशेष यनोरंजन से युक्त घटनाओं के बुनने में या ऐसी घटनाओं की कल्पना करने में नाटककार की प्रतिपा प्रकट होती है । जीवन में कितनी ही घटनाएं घटित होती हैं । पर उन में कुछ घटनाएं ऐसी होती हैं जौ कौतुहल पूर्ण प्रश्न उत्पन्न करती हैं और उन प्रश्नों का समाधान प्राप्त करने में एक प्रकार का उल्लास होता है । नाटककार ऐसी ही घटनाओं के प्रधानत देता है । डा. वर्मा के "नहीं का रहस्य" और "परीक्षा" में घटनाओं के मनोरंजन से उत्पन्न कौतुहल तक तक बना रहता है । "नहीं का रहस्य" वस्तुतः विशिष्ट व्यक्तित्व-निष्ठैय अभ्यन्तर स्त्रिय विभवत या मनोरंजक अव्ययन है । और जैजी में इस तरह के अभ्यन्तर स्त्रियों के जीवन उत्पन्न आनन्दग्रोधर का आनन्द निष्ठैय अभ्यन्तर विषय का मनोरंजक अव्ययन है । और जैजी में इस तरह अभ्यन्तर स्त्रियों के अव्ययन को A brief study in psychological resources कहते हैं ।

प्रौं, हरि नारायण का जीवन स्क रहस्य है। युवतीयस्था की लजीली प्रेतुति ने उन के हृदय की सच्ची चाहको प्रकट करने नहीं दी। विवाह के सुनहले स्वर्णों में विचरनेवाले हरिनारायण ने अपनी मनमार्द बदू के चुनै जाने पर भी ज्ञजा के वशीभूत हो कर "नहीं" का उत्तर दिया। इस अस्वीकृति को सच प्राप्त कर उन के फिताजी ने विवाह नहीं किया। हरि-नारायण के फूलों के संसार में आग लग गई। फिर जब उन का विवाह दूसरी बारह स्थिर किया गया तो उन्होंने सचमुच हृदय की "नहीं" की। इस तरह से आजीवन अविवाहित रह गये। उन्होंने एकान्त में अपना स्क अलग संसार की सुष्टि की। अपनी छात्राओं को ही पुत्रीकृत देखने हुए परिस्थितियों के कारण वंचित रूपित हृदय को सांख्यना दे रहे हैं। अध्ययन कार्य उन के जीवन की शुष्कता को दूर कर सजीवता प्रदान करता है। छात्र और छात्राओं के सहयोग में रहकर वे जीवन की जीवन समझ रहे हैं। नहीं तो उन के जीवन में रह ही क्या गया है? उन के पास केवल सूतियों का ज्ञान है। उसीको वे जूपते हैं और उसीको प्यार करते हैं। जीवन स्क अंधेरा प्रदेश वह है जहाँ दिन स्क पहिने का होता है और रात स्क एक वर्षों की। अविवाहित व्यक्ति के जीवन के मूल में किन परिस्थितियों का हाथ है? इस कुत्तालपूर्ण प्रेषन का समाधान नाटक में मिलता है। प्रेषन मनोरंजक और उत्सुकता से बुक्त है तो समाधान कल्पना-त्पक तथा पुरुषाङ्क द्वारा स्पूर्ण है। श्री हरिनारायण के स्वर में स्वर ऐष्टिक लिलाकर हर स्क व्यक्ति यही कामना करता है कि जीव में महत्वपूर्ण कार्यों में "सुवकोंक नहीं" सदैव "हाँ" का ही फल दे।

\* परीक्षा \* स्कांकी में सच्चै हृदय के प्रेम का सफल चिन्ह है। वृद्ध पति की शुवा पत्नी के संघ में भी स्क ऐसा कुत्ताल उत्पन्न होता है कि उन दोनों के जीवन की हौरियाँ किस तरह के बन्धन में बंधी हुई हैं? उन के जीवन के प्रति स्क विस्मयात्पक कौतुहल स्फूर्ति ही जागृत होता है। क्यों कि यह घटना असाधारण है। असाधारण परिस्थितियों में स्त्री पुरुषों की मनोस्थिति का अध्ययन काफी मनोरंजक सिद्ध होता है। आजकल के शिद्धित समाज में यह घटना न केवल तीसरे व्यक्ति के ही कुत्ताल का कारण बनती है अपितु स्वयं उस वृद्ध पति के ~~पति~~ में भी अपनी युवा पत्नी की मानसिक गहराईयों की बड़ी चाह लेने की इच्छा उत्पन्न होती है। \* परीक्षा \* के २० वर्षीय रत्नानाथ की परीक्षा उस के पास वर्षीय पति प्रौं, केडारनाथ की अठिक्कड़ ७३०५० पक्के अपने वैज्ञानिक मित्र डा. राजेश्वर रूद्र की सहायता से लेते हैं।

एक तो केवार और रत्ना का विवाह ही असाधारण है, दूसरा \*  
 'परीक्षा' लेने का विवाह मी असाधारण और उत्सुकतापूर्ण है।  
 दर्शकों को अंत तक यह विदित नहीं होता कि दोनों पित्रों ने केवल एक  
 मूँछा नाटक मात्र खेला है। डा. रुद्र के वैज्ञानिक अनुसंधानोंके फलास्वरूप  
 एक रेसा रेस बन रहा था जिस के पीने से बूढ़ा आमी भी जवान हो सकता  
 है। लेकिन उसका प्रयोग अभी किसी पर वहाँ हुआ था। केवार अपने पित्र  
 से अनुरोध कर उस अधूरे रस का पान करता है जिसका फल उल्टा होता है।  
 केवार बिलकुल बूढ़े हो जाते हैं। बैचारी रत्ना बहुत दुःखी होती है परं  
 वह उस इष्ट रस का पान कर बूढ़ी लेना चाहती है। केवार और रुद्र के  
 मनों करने पर भी वह अपने निश्चय पर अटल रहती और रसपान करती।  
 परं उसका परिणाम और अश्वर्य जनक होता है। रत्ना की जवानी में कोई  
 परिवर्तन नहीं होता परं केवार मूर्खता हो जाते। बाद में रत्ना को तथा  
 दर्शकों को रहस्य मालूम होता है कि वास्तव में न कोई बूढ़ा हुआ न कोई चबान  
 का रस नहीं, लेकिन फिलाकर चाक के पीढ़ीर से केवार के  
 बाल सफौद किये गये हैं। \* सच्चा प्रेम \* क्य के अंतर के कारण न घटता  
 है न बढ़ता है। पति के लिए बूढ़ा होने के लिए रत्ना संसिद्ध हुई है। यह  
 है भारतीय नारी का मनोवैज्ञानिक अध्ययन।

तीसरी स्थिति जीवन की विविध परिस्थितियों का आमलन है।  
 'रूप की बीमारी', '१८ जुलाई की शार्म', 'एक तोले अफीम की कीमत' और  
 'रेशमी टाई' इस स्थिति के घोतक हैं। 'रूप की बीमारी' और 'एक तोले अफीम  
 की कीमत' प्रेम और विवाह से संबन्धित कथानक हैं। ये दोनों नाटक गंभीर  
 वस्तु स्थिति का प्रतिपादन या समस्या का हल प्रस्तुत नहीं करते। उनीं सेठ  
 के इकलौते पुत्र रूप नदू अपने पिता के दिल को क़ुछ पहुँचाना नहीं चाहता और  
 साथ साथ अपने मन की छँदा को पूरा करना भी चाहता है। उसका अभि-  
 प्राय यह है कि विवाह के पहले लड़के और लड़की एक दूसरे को पूर्ण रूप से  
 जानना आवश्यक है। वह बड़े जिस लड़की से प्रेम कर रहा है, उस को अपने  
 घर में लाने के लिए बीमारी का बहाना करता है। डाक्टरों की भी सहायता  
 लेकर बीमारी की दबाव संगीत कहलाता है। डाक्टरों ने उस लड़की का नाम  
 भी सुकाया है। इस तरह रूप को जिस लड़की के रूप की बीमारी हो गयी  
 है उसका झलाज पिता को कष्ट दिये बिना किया जाता है। \* एक तोले  
 अफीम की कीमत \* भी विवाह से संबन्धित है। जहाँ सेठ का पुत्र मुरारी  
 मोहन एक गंवाल, लड़की से झांदी करना नहीं चाहता और उस के पिता ने  
 बात तय करने का निश्चय किया वहाँ उसी सेठ के पित्र की पुत्री विश्वमोहिनी  
 को इसलिए दुःस होता है कि उस के विवाह के लिए दहेज जुटाते हैं जुटाते उस  
 का पिता गरीब से गरीब हो जाता है।

ये दोनों आत्महत्या कर लेने का निश्चय करते हैं। जब मुरारी भौहन इस तोले अफीप साने के लिए संसिद्ध होता है तब विश्वमौहिनी दूकान में आकर अफीप माँगती है। बातों के सिलसिले में दोनों को वास्तविक विषय मालूम हो जाता है। दोनों प्रेमी जीवित रहना चाहते हैं।

\* १३ जुलाई की शाम \* इन दोनों रकां कियों से अन्त है। अपौ पति के यथार्थी चारित्रिक महत्व को न समझकर भटकनेवाली रक पत्नी का हृदय परिवर्तीन इस में चिह्नित है। आदर्शवादी नाटककार होने के कारण रकांकीकार ने एक ही घटना के घटकों से रक्ती में सुधार की ऐसारं आंकित कर आदर्श को स्थापित किया है। फैशन की पुतली छछा उषा अपौ पति जौसमाचारपत्र का संचाददाता है, की छछवदेवी आमदनी से संतुष्ट नहीं है। अपौ एक विलासी मित्र अशोक जो इस समय मुन्न्यफ़ बना था, के साथ चली जाना चाहती है। अपनिकाल माँ की बीमारी का बहाना भी अपौ भौले पति को विश्वास दिलाने के लिए करती है। लेकिन अपौपति का दयादृ, कल्णापूर्ण हृदय के महत्व का युष्यरूप गुणगान अपौ एक सहेली से सुनकर वास्तविकता को पहचान लेती है। उस में भी मानवता के मंगल भाव जागृत होते हैं और पति के सुख दुःख में हाथ बंटाने लगती है।

\* रेशमी टाई \* एक ऐसे शिक्षित व्यक्ति के पक्षों विज्ञान का अध्ययन है जो अपौ दुर्गिणों को सिद्धान्तों के जहार्ड में छिपाकर अपौ को संप्राप्त समझता है। नवीन चन्द्र की बात्यकालीन छृष्ट प्रवृत्ति "हाथ सफाई" \* अद्वात रूप से उस के जीवन में वर्य करती रहती है। उस की सुशीला पंखी लीला अपौ पति की इस छृष्टता से परिचित है। नवीनचन्द्र पदन सन्ना की दूकान में रेशमी टाई खरीद कर लाते हैं तो मूल से दूकानदार वो टाई बण्डल में बांध देता है। जब लीला ह उसे वांप्स मेजने की बात कहती है तो नवीनचन्द्र साफ़ इन्कार करते हैं और सौशलिज्म के सिद्धान्त बाब्य अपौ तर्क के लिए प्रस्तुत करते हैं ----- \* हम से एक के चार बूँद लगते हैं। ऐसे ऐसे हैं ये कमानेवाले कमीने पूँजीपति। इन पूँजीपतियों की यही सजा है। जानती हो, कालमार्क्स ने क्या लिखा है? फिल्सोफर्स हिदर टू हैव ओनली इष्टरेट दि वलहै इन वैरियस बैज, दि टास्क इज टू चैज इट। ( दार्शनिकों ने अभी तक बुसार की विवेचना भर की है अभी तो इस संसार को बदलना है। ) इस तरह अपौ दुर्गिणों को सौशलिज्म या डायलैक्टिकल मैट्रीट्रियलिज्म भो बना देता है।

स्वयंसेविका सुधालता सबर बैचने आती है तो उस की अनुपस्थिति में एक थान लैकर अलमारी के दराजे में बन्द कर टहलने चला जाता है। लेकिन उस की पत्नी लीला पति के हस कृदिय को समझ कर स्वयंसेविका को आन का दाम देती है। नवीन के आने के बाद स्वयंसेविका लीला की प्रशंसा करती है तो उस के सिर में चक्कर आता है। पत्नी के स्वभाव ने उसे परिवर्तित किया। उस ने स्वर्य रेखाओं टाई नौकर के हाथ दूकानदार को भिजवाया + और मुख की कलिमा घोड़ाली है।

इस तरह तीसरी स्थिति में रामकुमार वर्मा जी की प्रवृत्ति जीवन के विविध छब्बियों का नाटकीय परिधान में अध्ययन करने की ओर है। इन सभी स्काँकियों ने भिलप संघर्षी अन्य विशेषज्ञताओं भी उफलब्ध होती हैं। इन में संघर्षी की स्थिति है, मनोवैज्ञानिक तथ्यों का स्पर्श है और है मनोरंजन से युक्त अंग्य है हाँ, साथ ही साथ स्काँकियों की समाप्ति आदर्श की स्थापता में की गई है। "रेखाओं टाई" के नवीन चन्द्र का हृदय परिवर्तन, "१२ जुलाई" की शाम का परिवर्तन, नाटककार के आदर्शवादी दृष्टिकोण पर प्रकाश ढालते हैं। लेकिन साधारणतया जीवन में उस तरह के परिवर्तन स्कृप्त नहीं देते। हृदय परिवर्तन के लिए ऐसे प्रबल आघात की ओरेला होती है जिस से पूर्णतया धायल हो कर ही मनुष्य सत्यपका अनुगामी हो सकता है। इन स्काँकियों में बैवल स्कैच की सूचन रेखाओं की भाँति लौटी सी घटनाओं और इनके लिए जीवन की ओरेक दिशाओं पर जीत है और उन उन दिशाओं के नाटकीय द्वारा को मूर्तिमान रूप देने का सफल प्रयत्न किया गया है।

चौथी स्थिति मनोविज्ञान की गहराईयों में प्रवेश करना है। इस का अर्थ यह नहीं कि इस के पहले की स्थितियों में रचित एकाँकियों में मनोविज्ञान का पुट नहीं है। इस स्थिति तक आकर उन का मनोवैज्ञानिक अध्ययन पूरी प्रकार स्टॉटा तक पहुंच गया है। गहन मनोवैज्ञानिक तथ्यों का मर्मस्पर्शी चित्रण इन कृतियों में हुआ है। तृतीय स्थिति के स्काँकियों की आलौचना करते हुए हम हैं लिखा है कि हृदय परिवर्तन के लिए बड़े आघात की आवश्यकता पड़ती है। जिस प्रकार अभिन्न में तप्त होने के उपरान्त ही सुवर्ण की अंतिम उपक उठती है उसी प्रकार मानसिक संघर्षी की अभिन्न में पूर्ण रूपेण जलने के उपरान्त ही मनुष्य की सात्त्विक प्रवृत्ति अपने उज्ज्वलरूप रूप में प्रकाशित हो।

तृतीय स्थिति में एवं रचित रक्षाओं में केवल सूचम रेखाओं को सीधकर आदर्श की प्रतिष्ठा की गई है। चतुर्थ स्थिति में हम रक्षाकार में यह नयी प्रमुख प्रवृत्ति देखते हैं कि उन्होंने मन के द्वारा एक पहलू पर प्रकाश ढालते हुए उन उन परिस्थितियों की सूचना की थी जिस से मानसिक परिवर्तन संभव है। \* चारूमित्रा \* संग्रह के रक्षाकी इस प्रवृत्ति के थोड़े हैं। इन नाटकों में तूलिका के हलके स्पर्श से झींची सूचम तथा पूर्ण रूप से अंकित है। हम यहाँ वास्तविकता का भी अनुभव करते हैं और साथ ही साथ उस आचरणायीय और अनुकरणीय सच्चे आदर्श के प्रति हमारे मन में यह भावना कभी नहीं जागती कि यह असंभव बात है।

\* चारूमित्रा \* में सप्राट अशोक के हृदय परिवर्तन का हतिवृत्त अंकित है। हतिहास में यह बलिंगयुद में अशोक के हृदय परिवर्तन की घटना कितना महावृपूर्ण है। सप्राट अशोक के जीवन में उस घड़ी का कितना मूल्य है। डा. वर्मा ने अपने ऐति हासिक नाटकों में ऐसे कलिप्त पात्रों की सृष्टि भी की है जो हतिहास के छह व्यक्ति न होते हुए भी तत्कालीन समाज के सच्चे प्रतिनिधि के रूप में हमारे सामने आते हैं। \* चारूमित्रा \* भी एक ऐसी कलिप्त नारी पात्र है जिस के बलिंग बलिदान अशोक के परिवर्तन का सब से प्रभाव कारण बन जाता है। डा. वर्मा द्वारा कलिप्त घटनाएँ ऐसी प्रतीत होती है मानौ सच्ची घटनाएँ हैं। इस में अशोक का मानसिक परिवर्तन उम रूप से घटनाओं के घात प्रतिधारों के कारण होता है। उस के लिए एक लंबी भूमिका बांधी गई है। मनोवैज्ञानिक नाटक में अन्तर्दैन्द्रि का प्रमुख चित्रण करना अपेक्षित है। अतः नाटक का प्रारंभ ही ऐसी स्थिति से होता है जिस में विरोध की तेजस्वी शक्तियों निहित हो काम करती है।

\* चारूमित्रा \* बाल्यकाल से अशोक की सेविका है पर है जन्म से कलिंग बाला। सप्राट अशोक के कलिंग पर आक्रमण करने पर उन्हें यह संदेह होना अत्यन्त स्वाभाविक है कि कलिंग बाला चारूमित्रा सेविका होते हुए भी शत्रु पक्ष के होने के कारण विश्वासघातिनी हो सकती है। यही संदेह की दृष्टि नाटक के द्वन्द्व का बीज है। दुश्ल कलाकार ऐसे द्वन्द्व पात्रोंको एक साथ समानान्तर रेखाओं की भाँति रख देता है जिन की विषमता से सत्य का स्वरूप मासित होता है। चारूमित्रा के मन में अपने कलिंग के प्रति ब्रपार प्रैम है, वेश के गौरव के प्रति ध्यान है। पर साथ ही साथ अपने स्वामी के प्रति उस में अद्वा है, सम्पादन की भावना है और है उस के लिए मंगल कामनाएँ। देश प्रैम और स्वामिका दोनों में से कौन श्रेष्ठ है? एक और देश के लालों वीर अपनी आहुति के रहे हैं, लालों मातारं रोकन कर रही हैं।

दूसरी और अपनी स्वामी अशोक विजयलक्ष्मी का वरण करने लाखों प्रयत्न कर रहा है। यह है चारुमित्रा की मानसिक स्थिति। इस नाटक की दूसरी नारी पात्र महारानी तिव्यरचिता है जो अपनी नारीसुलभ कौपल मावनाओं के कारण युद्ध की भयंकर मीणाणताओं को सहन नहीं कर पाती। सम्राट के विकाग को असध्य समझकर युद्ध छोड़ में उन्हीं के साथ आयी हुई तिव्यरचिता के मन में इतनी छलानि उत्पन्न होती है कि वह चाहती है कि रानीक होने की अपेक्षा साधारण स्त्री होना सुखदायक है। वर्णों कि तभी वह आत्म बलिदान कर महाराज के मन की दिशा बदल सकती है।

ऐसी उपस्थित घटनाओं का सृजन नाटककार ने किया है कि इन तीनों पात्रों का मनोविज्ञान प्रकाश में आवें। विशेष रूप से चारुमित्रा के चरित्र के उज्ज्वल पदा के अंकन पर नाटककार का अधिक ध्यान है।

इकान्ति और युद्ध के हिंसकाण्ड के अप्रसन्न महारानी सेविका चारुमित्रा से नृत्य करने का अनुरोध करती है। सम्राट अशोक चारुमित्रा के पैरों की नूपुर छ्वनि सुनते ही क्रौंचित हो जाते हैं। उन के बंदैह के बीज के लिए नूपुर पानी का लाप करते हैं। मैरवी के नृत्य के रंगस्थल में नूपुरों की मधुर छ्वनि शौभा कैसे पाती है? अशोक समझते हैं कि उन के युद्ध के उत्साह में कौमलता भर कर चारुमित्रा अपने कंलिंग के संकट को दूर करना चाहती है। उन की माव श्रृंखला यहीं रुकती नहीं। वे सौचते हैं कि उस ने महारानी के द्वारा कौमलता का संचार करने की नीति अपार्थी है। तिव्यरचिता के स्वपाव को दया से उस ने भर दिया है। महारानी के यह कहने पर कि चारुमित्रा का कोई अपराध नहीं है अशोक चारुमित्रा को ढापा करते हैं। तत्पश्चात् निरीह शिशु की हत्या सेनिक करते हैं और शिशु की माता के कहणा विलाप से सम्राट का मन विचलित होता है। न्यायकरना चाहते हैं पर शिशु की माता आत्महत्या कर लेती है। यह दूसरी घटना अशोक के हृदय को बहा आधात पहुंचाती है। एक बच्चे की माँ ने उस के सारे साप्राज्य को तुच्छ सिद्ध कर दिया है। उन्हे अवगत होता है कि राज्यसत्ता और वैमव से भी उन्नत एक सज्जा है, वह है प्रेम। योंतो अशोक की कंलिंग पर विजय हुई पर उस स्त्री की आत्महत्या ने उन के ध्यान को संग्राम में घेरे हुए लाखों वीरों की माताओं की और अकर्षित कर लिया है। युद्ध और विजय संबंधी उन के दृष्टिकोण को एक नयी दिशा मिली है। चारुमित्रा के बलिदान की घटना तीसरी है जिस से अशोक के हृदय का पूर्ण परिवर्तन होता है। सम्राट के बाहरी शिविर में गुप्त रूप से द्वितीय चार कंलिंग वीरों का अकेली चारुमित्रा ने सामना किया। उन को धिक्कारा कि, \* द्वयष्ठि यदि महाराज अशोक को मारना

है तो युद्ध में तलवार लेकर क्यों नहीं जाते। यहाँ चौरों की तरह घुसकर एक बीर फ़ूँड़ा से छल करते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती?

उन सेनिकों ने चाहूँमित्रा को लालच दिया, कलिंग की विजय का स्वाम दिल्लाया पर चाहूँमित्रा में जितनी देशभक्ति है उतनी ही स्वामित्वित है। वह अपने स्वामी के विश्वासघात नहीं कर सकती। उस नैउन पर सेता आक्रमण किया कि दो सेनिक घायल हो कर भाग गये। लेकिन तीसरे की तलवार के बाधात से चाहूँमित्रा घायल हो कर गिर पड़ी। उसी समय बौद्ध मिष्टु उपर्युक्त चाहूँमित्रा के मानसिक के छस क्लैश को दूर करने के उद्देश्य से वहाँ गये। चाहूँमित्रा के हस अपर कृत्य ने अशोक की आँखें खोल दीं। अत्याचारी, और अशोक अहिंसात्रुती बर्द्ध धर्मविलेच्छी, तथा कल्पणा के समाट हो गये।

इस तरह अशोक के परिवर्तन का मनोविज्ञान धर्मी धर्मी उपर्युक्त घटनाओं के रूप में विकसित हुआ है। इन तीनों घटनाओं के साथ साथ रानी तिव्य-रक्षिता का अनुरौध भी अशोक के परिवर्तन में सहायक हुआ है। हर एक पात्र का मनोविज्ञान इस में स्पष्ट रूप से ढंकित किया गया है।

इस संग्रह में संग्रहीत शैषा तीन एकांकियों में “रजनी की रात” की प्रष्टमूर्मि सामाजिक है और “उत्सर्ग” तथा “अन्धकार” की दार्शनिक है। इन तीनों में भी चाहूँमित्रा की तरह मनोवेदनिक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। हाँ, इन में जीवन को अन्य कौणों से देखने का प्रयास हुआ है। “रजनी की रात” की रजनी आधुनिक विचार रसनेवाली विद्विषी नारी है पर उस के सौचने का ढंग ही गलत है। सामाजिक बन्धनों में, फ़ूँड़ा-कस्वाधी के चुंगल में फ़से नारी-जगत को मुक्त करना स्वतंत्र होकर अपने पैरों पर लड़े रहने की शक्ति को जागृत करना कितना ही बाह्यनीय है। इस तरह की विचाराधारा नवीन युग की, वह भी पाश्वात्म्य चिंतन से प्रभावित लोगों के मस्तिष्कदेनिकता है। इस बौद्धिक युग में मस्तिष्क का सब दौड़ों पर कितना आधिपत्य है -- यह कौदैं हिप्पी हुई बात नहीं है। पर इस मस्तिष्क के संचालक को भी एक छविठि व्यवस्थित रूप देने की ज़ामता मानव हृदय में निहित है। न केवल मस्तिष्क से ही समाज का निर्माण तथा उस के नियमों का निर्धारण नहीं हुआ अपितु मानव हृदय की संयमित मंगलमयी कौपल मावनाओं का भी उस में प्रधान हाथ है। नयी हवा के लोगों के बौद्धिक विचारों पर प्रकाश डालते हुए नारी की वास्तविक हादिक कौपलता का दूसरे शब्दों में बलहीनता का चित्रण इस रूपोंकी में किया गया है।

सुशिद्धिता रजनी की विचार स्थर्वति इस प्रकार प्रवाहित होती है। --- दुनिया बहुत घोलेखण्ड है। बहुत बनी हुई है। उस में स्वार्थी ही स्वार्थी है। माझे भज्जे में स्वार्थी है। पुरुष और स्त्री में स्वार्थी है। पिता पुत्री में स्वार्थी है। लड़की के स्वराव निकल जाने पर पिता मुंह दैखता परी प्संद नहीं करता। उस का प्रैम बालू की दीवार की तरह स्क मिनट में गिर फ़ड़ता है। पुरुष स्त्री पर अधिकार दिखलाता है जैसे जिंदगी में अधिकार के सिवाय कुछ है ही नहीं। अधिकार की मावना में जिन्दगी का उत्साह स्वराव ही जाता है। पुत्र बिना किसी शासन के जो प्यार करता है वह तो हृदय से उमड़ता हुआ प्यार होता। स्वमावतः स्त्री जैसा प्यार करती वैसा स्क डरी हुई, दबी हुई स्त्री नहीं कर सकती। यह समाज का अस्त्याय है। इसी विचार धारा में तिनके की तरह प्रवाहित होकर रजनी अपने स्वप्नात्र पिता से दूर और स्काँकी जीवन बिताना चाहती है। जीनै के ढंग में कोई नयापन नहीं है व तः वह स्क्रूल की नौकरी मी क्लॉड दैती है। वह सोचती है कि परिवार में हूबा हुआ आदमी कुछ नहीं कर सकता। जिन्दगी की जहरतों को पूरा करना हुआ सोता है, जागता है। उसे विवाह करना फ़ड़ता है, बच्चों का भरणा पौष्णण करना फ़ड़ता है। बुझा होना फ़ड़ता है और पर जाना फ़ड़ता है। स्क ही रास्ता, स्क ही चाल, वह समाज का बन्धन नहीं चाहती।। ममता और मोह को बन्धनों को तोड़कर स्वतंत्र विचारों में विश्वास रखती है।

काश्मीर में रजनी के समान स्क अन्य परिवार भी कुछ दिन बिताने के लिए आता है। उस परिवार की लड़की कनक से रजनी की मैत्री हो जाती है। कनक का पात्र चारित्रिक वैष्णव्य के लिए सृजित हुआ है। कनक को रजनी की जाते प्संद नहीं आती। उस के अनुसार जिंदगी का आनंद लेना जिंदगी को पहिचानना है। वह सामाजिक बन्धनों को इस आवश्यक मानती है कि उन से आदमी स्वतंत्र हो सके। वह पूछती है कि उन से आदमी स्वतंत्र हो सके। वह पूछती है कि अपनी बैतरतीबी से बढ़ती हुई इच्छाओं द्वारा उनके लिए उन्नति के रास्ते पर रोड़ा समझना नहीं चाहिए। बंधन स्वतंत्रता का सहायक है। कनक का माझे आनंद के विचार रजनी के विचारों से मेल खाते हैं। वह मी स्वतंत्रता का पुजारी है। लेकिन वह समाज को त्योग कर स्कान्त जीवन का समर्थन नहीं करता। उस के अनुसार समाज से मुंह मोड़ कर स्कान्त में जले जाना तो अपनी हार स्वीकार करना है। इस को स्क तरह का प्रस्तैव ही कह सकते हैं। सबव समाज मम्म बिगड़ा हुआ जानवर है।

अगर हम उसे पुनकार कर अपने वज्र में रहीं कर सकेंगे तो हमें इसी गौली  
मार देना चाहिए कि वह तकलीफ़ से कराहने लगे। मनुष्य स्वतंत्र रहे और  
साथ ही साथ अपने सिद्धान्तों का पक्षा भी रहे। समाज को लोड-फोड कर  
फिर से बनाये, नये सिद्धान्त रखे, नये विचार सौन्दर्य।

रजनी स्काँकी रहने का निश्चय कर अपने पिताजी को गौव भेज देती  
है। शाम को उसे भालूप होता है कि आनंद और कनक का छिपा परिवार दूसरे  
दिन सुबह स्वग्राम जानेवाला है। रजनी चिन्तन करने में तो घूम है लेकिन  
वह जीवन में कभी अकेली नहीं रही। यथापि नौकरी के साथ वह ठहरी है  
वर्षण तथा पि पिताजी की अनुपस्थिति के कारण अपनी को एकदम स्काँकी  
अनुभव करती है। आनंद से जो चर्चा की गई है वह सब मुझः उसके प्रस्तुत्यक्ष  
में चलचित्र के कथोपकथनों की मांति चक्कर काटने लगती है। जिस मोह प्रमता  
से वह दूर भाग जाना चाहती है उन्हीं से उसना हृदय भरा रहता है। अब  
वह अनुभव करती है कि पिताजीके अपने विचारों के कारण भेज देना बड़ा  
बन्धाय और पाप है। जब वह सौचती है कि अगले दिन से आनंद और कनक  
का सांगत्य भी नहीं रहेगा तो उसका मन बैठ जाता है। वह अपने मानसिक  
संतुलन को ली बैठती है। हजार कोशिश करने पर भी उस को नीद नहीं आती।  
एक और स्काँकी फ़ का डर दूसरी और प्रेम और प्रमता का बन्धन उस के हृदय  
की शान्ति को छीन लेते हैं। उसी रात को किसी एक बुड़े की लड़की शशि  
को डाकू लौग उठा ले गये और उस बुड़े के नीकारों को सुनकर रजनी द्रवित  
हो जाती है। वह चाहती है कि छिलू दिवालबर लैकर उन डाकूओं का सामना  
करे। उसकी हिम्मत तो नहीं फड़ती। इसने क्षैत्रानंद बन्दूक हाथ में लिये रजनी  
के डेरे में आता है और उसका कुशल पूछता है। वह यह भी बता देता है कि डाकूओं  
को डराने के लिए उस ने फायर किया तो वे लौग उस लड़की को होड़कर चले गये  
और बुड़े पिता को सौंप लाए आया है। आनंद रजनी को सतर्क, रहने की  
सलाह देता है। यह घटना रजनी के मन के बड़ा आधात पहुंचाती है। उसके  
विचारों की दिशा परिवर्तित हो जाती है। नारी के हृदय की कोमल मावनाओं  
का आवेग छतना बड़ा जाता है कि उसके प्रस्तुत्यक्ष के विचार हवा में उड़ जाते  
हैं। रजनी निष्ठि कर लेती है सुबह वह भी आनंद के परिवार के साथ गाँव  
चली जायेगी। उसी वक्त वह कनक को स्वार भेज देती है। स्काँकी की समाप्ति  
इसी चरम सीमा पर आकर हो जाती है।

इस तरह इस स्काँकी में आधुनिक विदूषी नारी की मानसिक स्थिति  
का विश्लेषण किया गया है।

“उत्सर्ग” रक्कांकी में भी मनोविज्ञान के सहारे पात्रों का ब्रह्मिकान किया गया है। इस कथावस्तुका मुख्य प्रश्न यह है कि व्यक्तिगत कर्तव्य तथा सामाजिक कर्तव्य के बीच में जब संघर्ष उत्पन्न होता है तो मनुष्य को किस कर्तव्य का पालन करना चिह्न है? प्रेम और कर्तव्य के बीच के दब्ल्य में किस पदा का अधिक बल रहता है? यह कथा वस्तु पुर्णांप और प्रेतात्माओं की पृष्ठ पुर्णि पर रखी गई है। महान वैज्ञानिक डाक्टर शेखर अपनी प्रेमिका काया देवी के प्रेम से इसलिए उड़ासिन हो जाता है कि अपने मृत हुए पित्र की विधवा पत्नी और पुत्री मंजुल के पोषण का भार उठाना वह अपना कर्तव्य समझता है। शेखर अपने पित्र को अपने में अधिक प्रेम करता था। जब उस के सम्मुख अपने व्यक्तिगत जीवन के सुखों का प्रेम-परा संसार आतो मित्र के परिवार के प्रति कर्तव्य ने विजय पा ली तो शेखर ने काया-देवी के संसार में ब्रग लगा दी। प्रेम से वंचित काया दुःख तथा वैदना से पीड़ित होकर मर जाती है। प्रेत बनने के उपरान्त भी शेखर के प्रति उसका प्रेम और आकर्षण वैसे ही बने रहते हैं और साथ ही साथ उस के मन की प्रतिहिंसा की चिनगारी भी छुलगी रहती है। वह डा. शेखर को दण्ड देने के लिए पित्र की पुत्री मंजुल को अपने पास ले जाना चाहती है। प्रेतात्माओं तथा पुर्णांपों पर लौज करने वाले डाक्टर ने इस ऐसे यन्त्र का निर्माण किया है जिस के द्वारा वह मृत लौग़ों से वातालाप करता रहता है। संपूर्ण चु मनुष्य समाज का उपकार करना उसका घोय था। अबूष्मपूर्ण जीवन बिताने की चाह थी। वह यन्त्र के सहारे कायादेवी की प्रेतात्मा को नियंत्रण देता है और पित्र की पुत्री मंजुल के लिए उस से छब्ब ढामा मांगता है। अपने मानसिक संघर्ष की जड़ानी सुना देता है “प्रेम को ढूकराकर सेवा के महत्व को स्थापित करना मेरा जीवन लक्ष्य रहा है। मैं समझता था देवी कि तुम्हें मेरे सेवाव्रत से संतोष होंगा। आजन्म अविवाहित शेखर के प्रति तुम कहणा और सुख प्रकट करेगी। लेकिन मेरे आत्म - बलिदान का कोई मूल्य नहीं रहा। मेरे अपराध को दामा कर मंजुल बेटी को प्राणदान दो।” लेकिन कायादेवी का भी मन बह था। उस के प्रेम का भी महत्व था। डा. शेखर ने सेवा व्रत को अधिक महत्व दिया। कायादेवी की प्रेतात्मा उसे चमा नहीं करती। वह फ़ूलती है ----- स्त्री के हृदय में आग लगाकर त्याग का निष्ठिल जल पीतैर हुए तुम्हें लज्जा नहीं आहे? प्रेम और सेवाव्रत दोनों कर्तव्यों का पालन शेखर को करना चाहिए था। लेकिन वह कमज़ोर ही नहीं कायर पींथा। वह डर के मारे कायादेवी की और देखता तकनहीं था कि उस के दर्जन से सेवाव्रत से कहीं डिग न जाय। कायादेवी की छेषल्ल प्रेतात्मा डा. शेखर के सेवाव्रत पूर्ण तरह से उपहास करती है।

वह कहती है ---- \* स्त्री के सच्चे प्रेम की सीमा नहीं जानते और मृत्यु का रहस्य लौजने में अस्त है । --- संयम की जंगीर से जकड़े हुए सन्यासी, दूसरे का हृदय जलाना भी पाप की परिमाणा में आ सकता है । उस पाप का परिणाम देखते की अवित्त कथा तुम मैंनहीं है ? मेरी मृत्यु देखते की शक्ति तुम मैं थी तो मंजुल की मृत्यु देखते की की शक्ति सूब०र्ध०र्थिल०भी तुम मैं हैना चाहिए । डा. शेखर मित्र पुत्री मंजुल के जीवन कीरदा के लिए अपने अनुसंधान यंत्र को तोड़-फोड़ छालता है । डा. शेखर आगे चाहता तो अपनी बैज्ञानिक लौज की सुरदा के लिए मंजुल की मृत्यु से भयभीत नहीं होता । जिस कर्तव्य तथा सेवा भाव से उस ने अपने अवित्तगत प्रेम को हुकरा दिया था उस को अल्लामे अंत ब्रह्म निमाना आवश्यक ही नहीं था, उसका अनिवार्य कर्तव्य भी था । अपने संपर्ण जीवन के अपने के फलस्वरूप जो यन्त्रबना था उसका नाश बरना उस के स्वभाव के अनुकूल ही था । उस के जीवन में दो बार परीदा के दाणा आये थे । एक, छायादेवी के प्रेम का प्रश्न दूसरा, मंजुल की मृत्यु के रक्षित करने के लिए यन्त्र का नाश -- दोनों संघर्ष द्युक्त दाणों में उस ने सेवा व्रत के कर्तव्य को ही अधिक महत्व दियां है । दोनों परीदाओं में उक्तीर्ण होने के लिए उसे बड़े-से बड़े त्याग करने पड़े । फहली परीदा के लिए प्रेम के बन्धन का उत्सर्ग किया तो दूसरी परीदा में अपने जीवन मर के अप से निर्मित अनुसंधान को नष्ट कर दिया । इस तरह इस एकांकी में अवित्तगत कर्तव्य और सामाजिक कर्तव्य के मध्य का संघर्ष चिह्नित हुआ है । डा. शेखर के विचार जितने सर्वे हैं । उतने ही सत्य है छायादेवी के विचार । इन दोनों की मानसिक स्थिति अपने अपने स्थान पर ठीक है । डा. वर्षा ने दोनों पात्रों के मानसिक आवेगों का चित्रण पूर्ण रूप सहानुभूति तथा सच्चाई के साथ किया है । मनोवैज्ञानिक अध्ययन के परिणाम स्वरूप निर्णायक कालीन चौथी स्थिति में इस तरह के सकांकियों की सृजना हुई है ।

इसे संग्रह के अंतिम एकांकी "अंधकार" को एक प्रकार का दार्शनिक रूप कह सकते हैं । इस में प्रेम और वासना का सापेदा संबंध प्रदर्शित किया गया है । प्रेम प्रकाश है, वासना उसका अंधकार है । अंधवृष्टि अंधकार मनुष्य के लिए अनिवार्य है । उस का दमन उसे दूर करने का प्रथमन अवाक्षनीय है । प्रेम बिना वासना के नहीं हो सकता । वासना का अंधकार मिटाये नहीं मिटता । वह रहेगा ही । उसे अनुशासित करने का परिणाम भी अशुभ निकलेगा । इस में यह भी स्पष्ट किया गया है कि घर्म और प्रेम में भी विरोध है । घर्म जीवन के लिए विष है, घर्म के कारण ही मनुष्य का जीवन अंधकार से मर उठता है । इस दर्शन को प्रतिमादित करने के लिए उपयुक्त कथावस्तु का चयन सकांकिकार ने किया है । एक भूमार पर प्रकाश और दूसरे भूमार पर अंधकार छायां रहता है । भूमि पर

व्याप्त इस अंधकार की भी रहस्यमयी कहानी है। विश्व गुरु ब्रह्म के नौ पुत्र और एक कन्या ब्रुत्पन्न हुई। वह कन्या थी अस्थन्त सुन्दर सरस्वती। पिता होते हुए भी कन्या-सरस्वती को काम माव से चाहने लगे। तो पुत्रों में अधर्मपथ गामी पिता से प्रार्थिता की -- विश्वगुरु, वह कलंक पथ है। उस पर अपने पंचित्र हृदय को गतिशील कर आप मविष्य की सृष्टि को दृष्टित न कीजिस। हूँस के बड़ बाहन पर आप का कलुष शरीर पुण्य पर पाप की तरह इड़ जात होगा। ब्रह्मा ने लम्जित होकर उस कामुक शरीर का परित्याग किया। अंधकार वही कलुष शरीर है। प्रजापति अपने पिता के कलंक को दूर कर सदा के लिए अंधकार को मिटा देना चाहता है। अंधकार पाप से उत्पन्न हुआ है जिस से तामसी रहस्य में पाप के विकास की सीमार्द्ध बहुत दूर तक फैल जाती है। विश्व कर्मा ब्रह्मा प्रजापति से कहता है कि अंधकार का रहना अनिवार्य है। मेरे पाप की कलिमा बनी रहे। लैकिन प्रजापति अपनी इच्छा की मूर्ति करना चाहता है। अंधकार का नाश तभी संभव होगा जब विवेक बुद्धि हर घड़ी काम करती रहती है। प्रजापति ऐसे मुर्ख और स्त्री का निर्माण करते हैं यद्यादा की रेखा से च्यवस्थित होगे। बुद्धि की विभाजक रेखा से एक रंग को दूसरे रंग से पिलने का अवसर नहीं पिलता। पिता मुर्ख, कन्या स्त्री को देखलर भी न देखे, छूकर भी न छुये। प्रेम करता हुआ भी प्रेम न करे। प्रजापति के अब पंचित्र कल्पमें उसकी अनुपस्थिति में, विधाधर और मैनका प्रणाय का वातलाप कर रहे हैं। उन दोनों को दण्ड देते हुए उन्हें के द्वारा प्रजापति अंधकार को दूर करना चाहता है। विधाधर को स्त्री तथा मैनका को मुर्ख बनाकर मूलोक में मैज देते हैं। लैकिन माया भी अंधकार का समर्थन करती है। वह कहती है कि उसका निर्माण कार्य अंधकार में ही होता है। अंधकार का रहना आवश्यक है। अंधकार तो प्रबूति का विकाप है। जिस प्रकार शुज्जवल फूल के विकास के लिए काली मिट्टी की आवश्यकता है, पुण्य के विकास के लिए पाप की पृष्ठमूर्ति है, उसी प्रकार प्रकाश के विकास के लिए अंधकार की महत्व को हन शब्दों में स्पष्ट करते हैं --- देवताओं की सालविक मावनाओं के साथ राजासों की तामासिक मावनाएँ भी रहेंगी। ब्रह्मा सब का पालन कर सृष्टि को संतुलित करते हैं। अंधकार और विनाशकरने की इच्छा रखनेवाला प्रजापति पञ्चंतर की समाप्ति के होजाने पर और अंधकार में विलीन हो जाता है। मूलोक में स्त्री, मुर्खों का अनुपव ग्रहण कर विधाधर और मैनका पुनः आ जाते हैं। उन का अनुपव भी इसी बात को धोषित करता है कि प्रजापति का धर्म जीवन का विषा है। वही सब से बड़ा अंधकार है। दोनों इस धर्म के पालन करने में असमर्थ हुए, एक ने आत्महत्या की तो दूसरे ने प्राणादण्ड पाया। इस तरह प्रजापति की ।

सृष्टि अपूर्ण ही। अंधकार नष्ट नहीं हुआ, और भी अधिक गहन हुआ है। मन्त्रतंत्र की समाप्ति और प्रजापति के अंधकार में विलीन होना इस एकांकी दृष्टि की चरमसीधा है। चरमसीधा के साथ एकांकी समाप्त होती है।

इस एकांकी निर्माण कालीन चौथी स्थिति के डा. रामकुमार वर्मा की प्रवृत्ति गहन मनोवैज्ञानिक तथ्यों के लिए करने पर प्रतीत हुई और उन्होंने अनेक सफल मनोवैज्ञानिक अध्ययन से पूर्ण एकांकीयों की रचना की है। जैसे पहले ही कहा जा चुका है, निर्माण कालीन चार स्थितियों में अन्य विशेषताएँ भी दृष्टिगोचर होती हैं। संघर्ष अथवा द्वन्द्व की प्रमुखता मनोरंजक घटनाओं की कौशलपूर्ण अभिव्यक्ति, विविध कोणों से जीवन की विभिन्न परिस्थितियों का आकलन कर उन्‌को नाटकीय परिधान में व्यजित करने का प्रयास मनोवैज्ञानिक गहराईयों पर आधार पड़ने वाले जीवन के वास्तविक मूल्यों की आदर्शपूर्ण परिसमाप्ति तक तक जाने की प्रवृत्ति - निर्माण बल की स्फुट रेखाएँ हैं जिन से डा. वर्मा के एकांकीकार का स्वरूप विभिन्नत हुआ है। इस के पश्चात् उन रेखाओं से निर्धारित स्केच में आकर्षक रंगों की प्रतिक्रिया विकास काल में हुई है। एकांकीकार के स्केच में एक और रंगों की अन्वयति हुई है तो दूसरों और स्केच का रूप उन रंगों के कारण निखर उठा है। विकास की दृष्टि से इस द्वितीय चरण को विस्तार काल नाम की संज्ञा दे सकते हैं। द्वितीय चरण का प्रारंभ सन् १६४३ से प्रारंभ होता है। सन् १६४३ के पश्चात् नाट्य शिल्प के निखार और विस्तार की स्फुट रेखाएँ सब दोनों भेंगिलती हैं। समाज, राजनीति, दर्शन, इतिहास, धर्म, राष्ट्रीयता, परिवार -- सभी दोनों से कथावस्तुओं चरण किया गया है। निर्माण कालीन दूसरी स्थिति तथा तीसरी स्थिति में जीवन की विविध परिस्थितियों का आकलन कर मनोरंजक घटनाओं की नाटकीय रूप देने लिए जो प्रवृत्ति दिखाई पड़ी है, वही प्रवृत्ति विकल्प सित होकर सब दोनों में अभी व्यवस्थाएँ व्यापकता दृष्टिकोण के साथ कलात्मक विन्यास का विस्तार दिखाहूँ पड़ता है। विस्तार काल में विभूति, समृद्धिरूप, रूप रंग, रंगत रंगिन रसुराज, दीप्तान, रिमिलाय, कौमुदी रहीत्ताव, धूबतादिवा, रम्यरास, बाप, द्वन्द्व धन्त्य, सत्य का स्वरूप, क्षिवाजी पांचजन्य संग्रह प्रकाशित हुए हैं। एक नया संग्रह मयूर पंख शीघ्र ही प्रकाशित होने वाला है।

हम यहाँ विषय वस्तु के दृष्टिकोण से विस्तार काल की कृतियाँ  
को विभाजित कर उनका मूल्यांकन करना चाहते हैं। इतीय चरण के  
स्काँकियों को दो बगाँ में रख सकते हैं। १. सामाजिक २. ऐतिहासिक  
इतीय वध्याय में हम वै इस वर्गीकरण के अंतर्गत चर्चा की है।  
ठा. वर्षा ने इस विस्तार काल में मले ही और विभायों पर अपनी लेखनी  
चलायी है, लेकिन वे उब विषय या तो सामाजिक बगी के अंतर्गत आते हैं  
या ऐतिहासिक। हाँ, शिल्प की दृष्टि से ठा. वर्षा ने इस काल में दो  
प्रकार की रचनाओं का प्रणाली किया है। इस काल तक आते आते रेडियो  
मी एकांकी नाटकों के इत्यत्र प्रस्तुतीकरण का साधन बन गया है। केवल  
रंगमंच को दृष्टि में रखकर रचित स्काँकियों को रेडियो द्वारा प्रसारित करने  
में कठिनाई हीमे लगी। रंगमंचीय स्काँकियों में आवश्यक परिवर्तन कर  
ऐड रेडियो द्वारा प्रसारित किये गये हैं। लेकिन प्रस्तुतीकरण के बाधनों  
की मिल्लता के अरण शिल्प-विन्यास में भी मिल्लता है। इसी कारण  
से ठा. वर्षा ने ऐसे स्काँकियों का प्रणाली भी किया है जिस के लिए उन्होंने  
केवल रेडियो शिल्प को दृष्टि में रखा है। अतः इस काल में शिल्पात  
मिल्लता के कारण ठा. वर्षा के स्काँकी दो प्रकार के बने हैं। १. रंगमंचीय  
स्काँकी २. रेडियो स्काँकी

इस वर्गीकरण के आधार पर विकास काल में निर्मित स्काँकियों के  
शिल्प की विजेषाताओं का वध्यायन किया जा सकता है। इन प्रकारों का  
विवेचन अभिनय तत्त्व तथा रंगमंच के आधार पर करना अपेक्षित है। यहाँ  
केवल वस्तु विविधता के आधार पर विभाजित दो बगाँ में अर्थात् सामाजिक  
तथा ऐतिहासिक स्काँकियों की शिल्प संबंधी विशिष्टताओं का विवेचन प्रस्तुत  
करेंगे।

सामाजिक समस्याओं पर ठा. वर्षा ने अनेक स्काँकियों की रचना की  
है। उन की कला जीवन के यथार्थ से उद्भूत होकर सजीव आदर्श की सृष्टि  
करने में प्रगतिशील रही है। उन्होंने अपनी नाट्य-कला के प्रयोग के उद्देश्य  
को स्पष्ट करते हुए लिखा है ----- \* मेरी कला जीवन के यथार्थ  
से उद्भूत होकर सजीव आदर्श की सृष्टि करने में प्रगतिशील रही है। याँ  
तो जीवन ही सक विशाल नाटक है और यदि हम उक्त शतांच्छियों तक जीवित  
रहे, तो उस विशाल नाटक की चरमसीमा को देखने में समर्थ हो सकेंगे। किन्तु  
न तो लेखक और न दर्शक या पाठक शतांच्छियों को क्या, उक्त शतांच्छ के  
उत्तरार्थ तक जीवित रहने का विज्ञास कर सकते हैं, यद्यपि उन के दीघु जीवन  
की मेरी बलवती मंगल कामनाएं हैं।

तब इस जीवन नाटक की अनुभूति तब तक नहीं हो सकती जब तक अपनी अन्तरदृष्टि या क्रमाव से कुछ ऐसी घटनाओं की सृष्टि ने कर दें, जो उस अम को निश्चित निष्कर्ष की और गतिशील कर सकें। जीवन के स्वामाविक गतिप्रवाह को कुछ बल देना अथवा उस की दिशा में भुकाव ला देना ही पैरी नाटक - रचना का प्रमुख उद्देश्य रहा है। अपनी इस कला का प्रयोग में सामाजिक नाटकों में विश्वास के साथ कर सका हूँ। इस प्रकार जीवन के स्वामाविक गति प्रवाह को बल देना और उस के लिए आदर्श प्रस्तुत करना अथवा उस की दिशा में नया भुकाव ला देना उन के सामाजिक एकांकी रचना का प्रमुख उद्देश्य है। अठारह जुलाई की शाप \* \* आंखी बा आकाश \* \* आशीर्वाद, \* इतिहास, \* \* उत्तरण, \* \* एक तोले, अफिल की- कीपत, \* \* स्कॉर्स, \* \* कलाकार का सत्य, \* \* कहाँ से कहाँ, \* चम्पक \* \* दस मिनट, \* \* नपस्कार की छात, \* \* नहीं का - रहस्य, \* \* परीजाता \* \* पुरस्कार, \* \* ऐम की अंडे \* \* छठी \* \* फीमेल पार्ट, \* \* बादल की पृथ्वी, \* \* मयूरिया की वेदी पर, \* \* रंगीन स्वप्न, \* \* रंगनी की रात \* \* रूप की बीपारी, \* \* रात का रहस्य, \* \* रेशमी टाई, \* \* वह बीर था, \* \* छही- रास्ता, \* आदि एकांकी प्रतिनिधि रचनाओं के रूप में लिये जा सकते हैं।

कालपनिक जगत से गृहीत कथावस्तु इन एकांकियों में प्रस्तुत नहीं की गई है। दैनिक जीवन में नित्य प्रवाहित घटनाओं के प्रवाह से विषय का व्याख्यन किया गया है। (०) उन केनाटकों की अंगार-शिला जीवन की वास्तविकता है। लैकिन प्रगतिशील लेखकों की भाँति जीवन की कुप्रता का चित्रण करना उन का अभीष्ट नहीं, अर्थात् उन अतिवास्तविकता का दौव उन्हें अविकर है। स्वामाविकता का पौष्णा उस हद तक बांधनीय है जहाँ तक उस से अम्बुदय की संमावना रहती है। अति यथार्थ के कुत्सित चित्रांकन से न समाज का कल्याण होता न उस की गति का मार्ग निर्देशित होता। (१)

(०) हमारे जीवन के चारों और घटनाओं का अविराम प्रवाह बहता रहता है, जिस में प्राणों के तत्त्वों का अत्यन्त रहस्यमय संकेत होता है। आवश्यकता इस बात की है कि इन घटनाओं को सजीव दृष्टि से देखकर उन की व्यञ्जना में कथावस्तु का निर्माण कर दिया जाय -- रेशमी टाई -- पूर्व

अ-ब डॉ. एम्बु० डा. रामकुमार वर्मा.

(१) हमारे प्रगतिशील लेखक अश्लीलता के किनारे बैठकर साहित्य के नाम पर अपनी वासनाओं का नृत्य देता चाहते हैं। डा. रामकुमार वर्मा -- रेशमीटाई

अतः डा. वर्मा ने कथावस्तु का चयन जीवन के अनेक दोषों से करते हुए भी मनुष्य के मन और मस्तिष्क के सर्वकालीन तथा विश्वजनीन द्वन्द्वों पैरे प्रैम, इतिव्य, त्याग, वासना, हीम्या, धैर्य, गतानि आदि का अंकन करते हैं । (२)

सामाजिक एकांकियों का निर्माण विभिन्न दोषों से गृहीत कथावस्तु से किया गया है । समाज के अंग परिवार, राजनीति, साहित्य, धर्म आदि में से विषय वस्तु का चयन हुआ है । मौटे तौर पर सामाजिक एकांकियों को दो मार्गों में विभाजित कर सकते हैं । १. परिवार २. व्यक्ति । वपर्जी के ऐसे एकांकी पीढ़ी है जिन में व्यक्ति, परिवार तथा समाज तीनों आ सकते हैं । इन एकांकियों का एवं परिवेश बहु है ।

परिवारिक एकांकियों में कहीं नव विवाहित दम्पत्तियों की मानसिक स्थिति का विश्लेषण हुआ है तो कहीं सास-बहू के कलह का वृत्तान्त अंकित किया गया है । मुख्यतः इन एकांकियों में मध्यवर्ग के अर्द्ध पारिवारिक जीवन के चित्र ही रखे गये हैं । \* कहाँ से कहाँ \* \* होटी सी बात \* \* प्रैम की आसैं \* , \* आश्रीवादि\*, रेजनी की रात, \*आंसो का आकाश\*, \*फैलट हट, \*पृथकी के स्वर्ग, \*रेजनी टाई\*, \*१८ जुलाई की शाम\* आदि एकांकी उल्लेखनीय हैं ।

\* कहाँ से कहाँ \* में सास-बहू के कलह का चित्रण है जिस में सास के चरित्र पर अधिक प्रकाश पड़ता है । यह निर्विवाद विषय है कि दो पीढ़ियों के व्यक्तियों के बीच में पाव साम्य या विचार साम्य का होना जठिन है । कैवल प्रैम, मपता तथा आदर सर्व गौरव के आधार पर दो या तीन पीढ़ियों के व्यक्ति एक परिवार में सुख और शान्ति से रह सकते हैं । सास और बहू के बीच में एक पीढ़ी का ही अंतर नहीं रहता, अपितु उस के साथ साथ सास के मन में बहू की के संदर्भारों तथा आधुनिक विचारों के प्रति विरोध आव रहता है । अगर पुत्र अपनी माता और पत्नी दोनों के स्वभाव तथा उन की विचार पद्धतियों का अच्छा झांझ रखता है तो परिवार में संतुलन की स्थिति रहती है । नहीं तो नित्य प्रति कलह, विलाप और रोदन चलते रहते हैं । इस एकांकी में ऐसी सास, का चित्रण किया गया है जो हृदय से मपतामयी है पर बहू को संताने में अव्यत है । मवानी अपनी बहू पढ़ाई के हर एक काम का आलोकना करती है । वह यह बहन नहीं करती है कि बहू पढ़ाई काम-काज को संमालते हुए पुस्तकों को भी पढ़े । बहू पढ़ाई सीधी है, सास को अधिक मानती है और उस के विरुद्ध मुँह सोलती तक नहीं । लेकिन मवानी अपने पुत्र के सारी नन्दन से शूँछी शिकायत करती है कि बहू ने काङड़ से उसे पारा है ।

बौबीसीं घण्टे पुस्तक पढ़ती बैठती है और सारा दूध बिल्ली को फिला दिया है और उस की रेशमी बिलाऊज को चूल्हे की आग में पस्स कर दिया। लेकिन पुत्र कैसरीनन्दन अपनी माता के स्वप्नाव से परिचित है। दरवाजा बन्द कर पत्नी पद्मा को भारने का अभिनय मात्र करता है जिस में पद्मा भी रोने चिल्लाने का अभिनय कर सहायक होती है। बाहर मवानी की जान छिप निकल जाती है। वह अपनी गलती का अनुभव कर, पुत्र को समझाने का प्रयत्न करती है। लेकिन पुत्र उस की यह इनहीं सुनता। तो वह अपने स्वर्गीवासी पति की सौंगन्ध खाती है। बहू की सेवा करने के लिए वह आत्मरता से अन्दर आती है और पुत्र को ढांटती है कि "अब तू नै कभी बहू पर हाथ लगाया तो घर से निकल जाऊँगी।" "हुंखार" कहीं का। ऐसा पीटा जाता है? दुनिया के लोग अपनी अपनी श्रीरतों को पीटते हैं पगर तैर जैसा कोई नहीं पीटता। पद्मा का फूल छा बदन कुम्हला गया। अब क्षम सा कि आँखंदा बहू को नहीं पीटेगा। मेरी बैचारी बहू! हाय। मेरी बैचारी बहू!" मवानी स्वयं क्षम खाती है कि कभी वह बहू की शिकायत नहीं करेगी। उस को मालूम होता है कि साधारण बात मीँहाँ से कहाँ पहुंचती हैं। इस में सास के हृदयगत मात्रों का अंकन अस्थिन्त सुन्दर ढंग से हुआ है। उस का चरित्र स्फटिक की माँति साफ है। उस में तीरेप की मात्रा जितनी अधिक है उतनी ही प्रीति की मात्रा भी है। उस के क्रोध का पारा कितना शीघ्र चढ़ जाता है --" अच्छा, अब मेरी बात भी काटेगी? मेरी इतनी उमर बीत गई। मेरी बात कैसरी के फिला तक नै नहीं काटी और वह कल की झोकरी की यह मजाल है कि मेरी बात काटकर चली जाय? देखो, आज तुम्हारी कौन गति कराती हूँ। आने दी कैसरी की। सिर पर चढ़ गई है। कैसरी के फिला तक मेरा गुस्सा सह जाते थे। आज मेरे ये दिन आ गये थे -----" लैनिक अन्त में उसी बहू के प्रति उस की प्रीति व्यंजित होती है।

इस अंग्य प्रवान स्काँकी में चरित्र चित्रण के सुन्दर अंकन से अधिक प्रेषणीयता आ गई है। कैसरी नन्दन को हम उस समय तक नहीं समझ सकते जब तक वह पत्नी पद्मा के कान में पार खाने का अभिनय मात्र करने का अनुरौप करता है। लेकिन हम समझते हैं कि उस कीयाता की शी माँति वह मीँ क्रोधी है और गउ जैसी अपनी सुशील पत्नी को समझाने में गलती कर रहा है। कथा वर्णन की गति में इस तरह की मोड़ जहाँ आती है वहाँ दर्शक अधिक प्रभावित होते हैं।

(२) मेरे नाटकों की भूमिका तो उन हृदयों पे है जिन पे सौन्दर्य और ऐसे नीच जीवन का प्रवाह होता रहता है। इस प्रवाह की लहरों में मेरे हृदय के चित्र प्रतिक्रियित हैं। सही रास्ता पृ. १ डा. रामकुमार वर्मा।

व्याख्या को व्यांजित करने में भी यह मौड़ सहायक हुआ है। शक्तिशाली कथों-पक्ष्यों के द्वारा आवश्यक प्रमाण की सूचि की गई है। कथावस्तु यथार्थी जीवन से संबन्धित है पर उस का विन्यास और अंतिम परिणाम की कल्पा आशावादी सुधार प्रावना में हुई है।

\* छोटी सी बात \* स्काँकी की कथा वस्तु एक छोटी सी बात के आधार पर निर्भित हुई है। \* संसार की पहान घटनाएँ छोटी सी बात से प्रारंभ होती हैं। \* पति-पत्नी राकेश और उमा का वातालाप इसी चर्चा से प्रारंभ होता है। विनोद और हास्य की उक्तियों के बीच में उमा की राकेश की एक छोटी सी उक्ति कहु लगती है। वह उक्ति यह है कि राकेश ने अपनी मित्र मदन की पत्नी कमला देवी के साथ चाय पी ली है। इस पर उमा के मन में संदेह उत्पन्न होता है। इस छोटी सी बात को लेकर वह व्याकुल होती है। क्रोध करती है। लेकिन अंत में कमला देवी के पत्र के द्वारा यह माझ्यम होता है कि कमला देवी भाई राकेश के हाथ रक्षा बन्धन से बांध देगी। उमा का संदेह दूरही गया और स्काँकी की समाप्ति उत्तरासमय वातावरण में होती है। इस प्रकार छोटी सी बात से राकेश की गृहस्थी के उज्ज्वले तक की संभावना आ गई और पुनः पत्र रूपी छोटी-सी बात से गृहस्थी बर गई है।

यह तो सत्य है कि ऐसी छोटी सी बातों से बड़े भयानक परिणाम निकलते हैं। मनुष्य को हन बाटों की गुलता पर विचार करना चाहिए। लेकिन परिस्थिति की तीव्रता में मनुष्य अपने मानसिक झंगल को खोकर विचार करने में असमर्थ होता है। इस स्काँकी में क्यों तो कोई विशेष बात नहीं है पर यह विशेष बात की ओर संकेत तो अवश्य करता है। वैवाहिक जीवन में पति-पत्नी के बीच में ऐसी छोटी सी बातों के विषय में संदेह, जैक आदि उत्पन्न होना सबी साधारण हैं। विवेकी लोग हन छोटी बातों से उत्पन्न प्रलयों का निवारण कर सकते हैं तो अविवेकी लोग प्रलय में नष्ट हो जाते हैं। डा. बर्मा ने ब्राह्मकित के भारत इसी ओर संकेत किया है।

\* प्रेम की अंखें \* स्काँकी पति-पत्नी के बीच की अवगति (understanding) के आधार पर रचा गया है। वैवाहिक जीवन में स्वर्गिक आनंद की उपलब्धि तभी होती है जब पति-पत्नी में आपसी बौध हो। वे एक दूसरे के मात्रों तथा विचारों का ध्यान रखें। यह पारस्परिक बौध (mutual understanding) प्रेम की गहनता के आधार पर उत्पन्न होता है। चाहे समाज के निम्न स्तर के व्यक्ति ही क्यों न हो, यदि हन में पारस्परिक बौध हो तो उन का जीवन, साधारण अमात्रों से ग्रस्त रहने पर भी आनंद-दायक होता है।

प्रेम परी आंखों के देखने पर जीवन की छटुता भी पधुर लगती है। पत्नी जिन्दगी की वह नियामत है जो जिन्दगी की राहों के काँटों काँ पी कुकर फूल बना देती है। गृहिणी की इन्होंने प्रेम भरी आंखों पर रुकाँकी रचा गया है और यह सिद्ध किया गया है कि ग्रामीण स्त्रियों में इसी वह प्रेम की ज्याँति प्रकाशित है जिस से मुहूर्ष के जीवन का अन्धकार दूर हो जाता है। पर सम्य, शिद्धित कहलानेवाली नागरिक स्त्रियों की आंखों पर प्रेम के अंजन के स्थान पर केवल सुरमा ही है जिस से मुहूर्ष का जीवन अंधकारमय तथा दुःखमाजक है।

नगर के प्रतिष्ठित वकील मदन-मोहनका विवाह घन संफन्न परिवार की लड़की रेखा से हुआ है। अपनी पति के कार्यों में सहभौग देती हुई, गृहस्थी का मार संभालने की कर्तव्य-भावना रेखा में नहीं के बराबर है। वह अपनी पति की आमदनी का ध्यान किये बिना कपड़ों तथा विलासी वस्तुओं के लिए घन का व्यय करती है। इस पर पति-पत्नी के बीच मानहाड़ा होता है और बात यहां तक पहुंचती है कि रेखा अपने भायके बले जाने का निर्णय कर लेती है। ठीक उसी समय पर वैजनाथ नामक एक ग्रामीण मुवक्किल आता है। पिता के मरने पर उसका शराबी माई सारी जायदाद पर अपना अधिकार स्थापित कर लेता है। वैजनाथ का परिवार भूलो मर रहा है। उस की पर्जनी, मंगलिया की माँ, उसे मजूरी करते हुए दैस की दस्तक सकती। वह कहती है कि गहनों के होते हुए तुम्हें मजूरी करते हुए नहीं देखूँगी। इन्हें लै जाकर वकील साब की फूँस दौ और मुकदमा लड़ो। मंगलिया की माँ के पति-प्रेम की प्रशंसा भन मै करते हुए वकील मदन मोहन मुकदमा लेता है और फूँस लेना नहीं चाहता। उसकी पर्जनी रेखा की आंखें खुलती हैं और वह मंगलिया है। उस के इस परिवर्तन के साथ रुकाँकी की समर्पित होती है। इस प्रकार इस एकांकी में वैवाहिक जीवन के चालूविल बन्धन, प्रेम के सूत्र, का महरेव अंजित हुआ है।

\* आशीर्वाद \* एकांकी में पध्य वर्ग के दम्पति की आशा-निराशाओं का वर्कन हुआ है। पध्य वर्ग के लोगों की यह कामना होती है कि वे मी उच्चवर्ग के लोगों कीमाँति रहें। लेकिन आर्थिक स्थिति उन्हें उस स्तर तक पहुंचने नहीं देती। वे लोग उन सभी साधनों को ग्रहण करते हैं जिन से उन्हें मुक्ति में अधिक घन किले। ग्रामवर्ड पजिल, लाटरी आदि में ऐसे सर्वे करने की उन की मनोवृत्ति को लेकर डा. वर्मा ने इस एकांकी की रचना की है। राजेश कुमार लाटरी का टिकट इस आशा से लगीदता है कि उस के पहला नहीं तो कम से कम एक न एक इनाम मिल जायेगा। निर्णाति तारीख के दिन उस की उत्सुकता इतनी बढ़ जाती है कि वह दफ़तर मीजा नहीं पाता।

तार की प्रतीक्षा में उस को एक एक घड़ी भारी भालूम पहुंचता है। उस की पर्ती सरोज भी आशा बांधकर रहती है और उस ने भगवान की मनोती भी मान रखी है। पति-पत्नी तार की प्रतीक्षा करते हुए इनमें फिलेवाले लाखों रूपयों को झंक करने की फ़हरती की सौचते हैं। ऐत में तार की जगह लाटरीवालों से एक पत्र आता है जिस में यह निवेदन किया जाता है कि आप की अनुमति लेकर टिकट का रूपया पंजाब के साम्राज्यिक आग में भगुलसनेवाले शरणार्थीयों की रक्षा में लगा देंगे। राजेश और सरोज निश्चय कर लेते हैं कि उन के टिकट का रूपया रक्षा कार्य में लगा दिया जाय। इस तरह इस दम्पति को पांच लाख रूपयों की जगह उपरे पांच लाख आशीर्वाद मिलते हैं। इस रक्कांकों में मध्यवर्ग के दम्पति की मनोवृत्ति पर प्रकाश डाला गया है। राजेश और सरोज का आशा-निराशा की छोलिका में उत्सुकता से युक्त होकर ढोलना कितना ही स्वाभाविक है। “टास” के द्वारा फल निकालने का प्रयत्न, कड़ीकों को भले ही मनोरंजक और हास्यपूर्ण दिखाई पड़े, पर उस स्थिति में वह कृत्य अत्यन्त स्वभाविक है। डा. बर्मा ने एक तार की भी इस में अल्पमात्रा की है जो राजेश के पित्र मिसुसदीलाल के ट्रान्सफार की भूमिका देता है। इस तार को लैने में और उसको पढ़ने में राजेश का पान सिक आवेग है जह जाता है। जब वह लाटरी का निकाला तो उस के द्वौघ और दौमोप की सीमा नहीं रहती। मध्य वर्ग के लोगों में सार्वजनिक सेवा कार्यों के लिए पैसे देने की प्रवृत्ति भी देखी जाती है। अपनी ज्ञानित के अनुसार हाथ बटाने में वे पीछे नहीं हटता। एंडो राजेश और सरोज में यही प्रवृत्ति दिखाई पहुंचती है। वे चाहे तो लाटरी के टिकट का रूपया वापस ले सकते हैं, लेकिन वे नहीं लेते। राजेश और सरोज मध्य वर्ग के दम्पति का ब्रॉथरिंग प्रतिनिधित्व सच्चे अर्थों में करते हैं।

इस प्रकार के पारिवारिक जीवन से संबन्धित कितने ही कथानकों को लेकर डा. बर्मा ने रक्कांकियों की रचना की है। राजनीति तथा दैश भवित्व से संबन्धित रक्कांकी भी रचे गये हैं। उन में भी नैतिक आदर्श की प्रतिष्ठा की गई है। “पुरस्कार” रक्कांकी उत्तेजनीय है। दैश के स्वतंत्रता-सम्राम का सिपाही प्रकाश राजनीति के छपराघ से केदी छाना है। लैकिन वह किसी तरह केद से फरार होता है। सरकार यह घोषणा करती है कि उसे छकड़ने पर एक हजार रूपयों का इनमें दिया जाता है। पुलिस इन्सपेक्टर राजबहादुर प्रकाश के लिए जान देकर तलाश करता है। उस की दूसरी पर्ती नलिनी, जो विवाह के फूले प्रकाश की प्रेमिका थी, प्रकाश को अपने घर में छोड़ी देर के लिए आश्रय देती है। नलिनी प्रकाश की वीरता, दैशमवित के प्रति अत्येन्त अद्भुत है।

उन दिनों के बीच पत्र अवहार मी चलता रहता है और स्नेह के वरण प्रकाश की सहायता करने के लिए नलिनी हमेशा संसिद्ध रहती है। प्रकाश और नलिनी के बीच बातें ही रही थीं कि उनमें नलिनी का पति राजबहादुर आ जाता है। शीघ्रता से प्रकाश मार्ग तो न जाता है लेकिन प्रकाश की नकली दाढ़ी और मूँछ वहीं रह जाती है। राजबहादुर के संदेह के लिए वे पर्याप्त हैं। नलिनी बात टालने के लिए अनेक बातें बना बनाकर करती हैं लेकिन अंत में प्रकाश का प्रेम-पत्र भी राजबहादुर के हाथ में पह जाता है। नलिनी पुमः भूषण नाटक खेलती है और बता देती है कि कैवलं पति की सहायता करने के लिए उस ने भूषण प्रेम का पत्र-अवहार किया जिस से प्रकाश का फल पा सके। अब पति नलिनी की प्रशंसा करने लगते हैं तो पौका पाकर पति के रिवालवर लेती है और ये उस के प्राणा लेने को तैयार होती है। उनमें प्रकाश आकर पुलिस हंसपैक्टर को बचाता है और अपने को स्वर्य उस के हाथ संपर्च देता है। पुलिस हंसपैक्टर की आंखें प्रकाश की छूट वातों से खुल जाती हैं। ---- \* में अपने ही माहि को पारकर अपना दैश आजाद नहीं कर सकता। \* पुलिस हंसपैक्टर राजबहादुर विदेशी सरकार की नौकरी की ढूँढ़कर दैश भवत बन जाता है। वह नलिनी का विवाह प्रकाश से करना चाहता है पर प्रकाश सच्चे अर्थों में दैश भवत और समाज सेवक है। वह कहता ---- है \* दैशभवत बालिकेदी से विवाह करता है, स्त्री से नह। \* स्त्री तो उस की शक्ति है, दुर्गा है। \* इस रकांकी की कथावस्तु तो राजनीतिक है लेकिन इस में स्त्री -- पुरुष के कौमल और कठोर भावों पर प्रकाश डाला गया है। रकांकी के प्रारंभ में मूर्खिका की भाँति नाटक का नियोजक श्याम नारायण नाटक में प्रतिपादित मुख्य वस्तु पर विचार इस प्रकार करता है ---- \* पुरुष इसलिए कठोर है कि वह बाहरी शक्ति से स्त्री की कौमलता की रक्षा कर सके और स्त्री इसलिए कौमल है कि वह कठोर पुरुष को पत्थर न बन जाने दें, वरन् उस में हृदय के स्पन्दन की संभावना उत्पन्न कर सके। लेकिन कभी पुरुष की स्त्री के समान कौमल बनना फूलता है तो कभी स्त्री की पुरुष के समान कठोर बनना फूलता है। इसी के आधार पर रकांकी के पात्रों नलिनी, राजबहादुर और प्रकाश का अंकन किया गया है। रकांकी के अंत में पुमः नियोजक आकर उन की आलोचना इस प्रकार प्रस्तुत करता है ---- \* नलिनी कौमल हौकर भी कठोर है। राजबहादुर कठोर ही कर भी कौमल है। प्रकाश कौमल तथा कठोर दोनों ही है। \* प्रेम के दोनों में हृदय की कौमलता तथा कठोरता दोनों की स्थिति परिस्थिति की तीव्रता की मात्रा के आधार पर बनती है। सम्पुर्णता मन में इन दोनों अवृत्ति का समान अस्तित्व रहता है।

अन्य स्काँकियों की भाँति इस स्काँकी में भी मुलिस हन्सपैक्टर राजबहादुर के हृदय परिवर्तन का अंकन किया गया है। आदर्श की स्थापना करना डा. वर्मा की कला का मुख्य बँग है। प्रायः सब स्काँकियों में कथावस्तु के अंतमें पात्र के चरित्र का विश्लेषण और परिवर्तन अंकित किया गया है।

डा. वर्मा ने साहित्यिक स्काँकियों का प्रणालीय भी किया है। साहित्यिक दौत्र के साधक, प्रतिभाज्ञाली लेखकों को जीवन में अधिक से अधिक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। अर्थिक दृष्टिकोण से उन की दशा गिरी होती है। अगर उन्हें यश तथा गौरव की प्राप्ति हो जाय तो कुछ न कुछ सात्त्वना पिलती है। लेकिन उन के ग्राम्य में न अन की प्राप्ति है न यश की। डा. वर्मा के "कलाकारक सत्य" स्काँकी में ऐसे ही कवि के मानसिक दौभ का चित्रण है जिस की साहित्य साधना का मूल्यांकन न अर्थी की दृष्टि से की गई है न यश की दृष्टि से। उस कवि को स्वभाव में तुलसीदास के दर्शन होते हैं। महाकवि तुलसीदास उस को समझते हैं कि "स्वान्तः मुक्ताय, निरफेदा भाव से साहित्य की साधना करने पर मानसिक व्यथा उत्पन्न नहीं होती।" निस्पृह साधना के आदर्श का बब ज्ञान होने पर कवि अस्तित्व की सान्त्वना पिलती है। इस स्काँकी में एक और कवि लोगों को बहुत हितियक साहित्यिक साधना की निस्पृहता का संन्देश दिया ज्या है तो दूसरी और चौरोड़ा ढंग सेसमाज के लोगों को यह सुमाराया गया है कि महाकवि की साधना के प्रति श्रद्धा युक्त होते।

"प्रसाद की कला" स्काँकी में महाकवि प्रसाद के गौरव का प्रतिपादन किया गया है। विकास कुम के अनुसार प्रसाद के नाटकों<sup>अंग्रेजी</sup> व्यष्टि के प्रशंगों की काँकियाँ पस्तुत की गई हैं। "घर और बाहर" स्काँकी भी साहित्यिक दृष्टि से लिखा गया है। इस में फतेंग नामक कवि का अर्थ चित्र प्रस्तुत किया गया है जिसे वास्तव में कविता करना नहीं आता। घर उधर की बातों की पर्याप्ति में गा कर, बाह बाह लूटना उसका उद्देश्य है। आज ऐसे कवियों की संख्या कम नहीं है। जो केवल अर्थ-लालसा, और प्रशंसा के इच्छुक होते हैं। उन में कवि होने की दामता हूँढ़ने पर भी नहीं पिलती।

"हे स्वागत है क्रतुराज" में जयदेव, विद्यापति, सूरदास, मीरा, सेन्नपति, देव, पद्माकर, हरिश्चन्द्र, रत्नाकर, मैथिलीशरण गुप्त, जयशंकर, प्रसाद, सुमित्रानन्दन पंत और महादेवी वर्मा की वसंत रत्न संबंधी कविताओं को क्रम बद्ध रूप से प्रस्तुत किया गया है। क्रतुराज वसंत के स्वागत में हिन्दी के कवियों की वाणी से जो जय-गान निकले उन्हीं को स्काँकी का रूप प्रदान किया गया है। साहित्यिक दृष्टि-

बोध से यह एकांकी मी दर्शनीय अथवा अवण करने योग्य है।

डा. रामकुमार वर्मा यथार्थवादी लेखक हैं पर उन का यथार्थ अति की सीमा तक नहीं पहुँचता। वे किसी मीसमस्या के प्रति पूर्ण रूप से तटस्थ होकर निरेका माव से दैखते हैं। समस्या का अवलोकन जीवन में जिस प्रकार करते हैं उसी प्रकार उसका अंकन करते हैं। इसी कारण से उन के एकांकियों में किसी एक पदा का समर्थन नहीं मिलता और साथ ही साथ द्विषेष निरेपेक्ष हास्य का प्रादुर्भाव भी उन के नाटकों में हुआ है। नाटक साहित्य में प्रहसनों का अमूल्य स्थान है। संस्कृत साहित्य के प्रहसनों की परंपरा आज भी नवीन ढंग से बीकित दिखलाई फूँटी है। डा. रामकुमार वर्मा ने भारतीय तथा पाश्चात्य हास्य सिद्धान्तों की व्याख्या करते हुए अपने प्रहसनों में बहुत अधिक समन्वयात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। उन के अनुसार हास्य के भेद तथा उस के रूप इस प्रकार हैं-----

१. सहज हास्य के ----	i	विनोद	--- Wit
	ii	अट्टहास	--- Laughter
२. दृष्टि विकार से --	i	अतिरंजना	--- Caricature
	ii	विद्रोप	--- contrast
३. माव विकार से --	i	परिहास	--- Parody
	ii	उपहास	--- Comic
४. अनि विकार से --	i	अ्याजोकित	--- Sarcasm
	ii	वक्त्रोक्ति	--- Tendency wit
५. बुद्धि विकार से -	i	त्यंग्य	--- Glory
	ii	विकृति	--- Satire

सहज हास्य के दो रूप हैं विनोद और अट्टहास। इन में केवल हास्य की निरीह और निवौंश मावनाएँ हैं जो हृदय को चिन्हित से मुक्त कर प्रसन्निता का वरदान देती हैं। विनोद तो एक बुलबले की मांति मावलहरों पर तैरकर फूट फूलता है। और अट्टहास बड़ती हुई लहर की मांति जीवन के दोनों तरफों को अपनीबाहु में सभेट लैना चाहता है। डा. वर्मा के पृथ्वी का स्वर्ग \* और \* रंगिन स्वर्ज \* में विनोद मिलता है। \* फैलट हेट \* और \* रूप की बीमारी \* में \* अट्टहास \* की सृष्टि की गई है।

\* डा. रामकुमार वर्मा — दिल्लीप्रिय की भूगिका, पृ. ७१.

\* रंगीन स्वर्म \* और \* रूप की बीमारी \* के इतिवृत्त  
आजकल के नवयुवकों में पायी जानेवाली एक विचित्र रेणा पर आधारित  
है। प्रेम और अनुराग व्यक्तिगत आकांदाओं में हो कर चलता है  
और यदि अनुराग नवयुवक और नवयुवती के चरण स्थूर्म को समीप लाने में  
समर्थ हो सका तो उस में एक मादक कुनूहलता निवास करने लगती है और  
कथानक के निर्माण में यही प्रमुख संवेदना बन गई है। \* रंगीन स्वर्म \*  
सहज हास्य के प्रथम पाश्वं विनोद का निर्माण करता है तो \* रूप की  
बीमारी \* द्वितीय पाश्वं अट्टहास का सूझन करता है।

\* रंगीन स्वर्म \* एकाकी का इतिवृत्त इस प्रकार है अमन-----  
कमल नायक युवक अपने रंगीन स्वर्मों में लोकर अपनी आराध्य देवता  
प्रमा से मिलने की इच्छा से विकटोरिया पाई में आता है। वह अपने  
मन की सुनहली तथा मादक इच्छाओं को औपचार्य रखना तो चाहता है पर  
प्रेम की मादकता हिपाथैन हिफ्ती। उस की प्रतीक्षा में विष के रूप  
में उसका साथी नन्दन बहीं पर आता है। कमल उसे विदा देने का व्यर्थ  
प्रयत्न करता है और उस के इस प्रयत्न से बन्दन को कमल का अस्ती रहस्य  
जात हो जाता है। उन दोनों के वातालाप में चौरी शबद का प्रयोग दो  
तीन बार होता है पुलिसमैन को उन पर सन्देह होता है। पुलिसमैन उन  
दोनों को बुरी तरह से डाँटता है ----- \* है मिस्तर । ये चौरी की  
बातें क्या कर रहे हो ? क्या किसी का जेब काटने की फ़िक्र में हो ?  
ये पाई हैं। \* पुलिसमैन के इस तरह का प्रवेश काफ़ी विनोद की सृष्टि  
करता है। इस एकाकी का यह प्रसंग शेकस्पिर के सुखान्त नाटक \* मच सड़ो  
स्वोट नयिन्स \* ( Much Ado About Nothing )  
के छठवें बाचमैन डागबेरी ( Dogberry ) वाले प्रसंग से  
समाप्त रहता है। शेकस्पिर के अपने नाटक में विनोद की सृष्टि करने के  
उद्देश्य से कथा वस्तु के बांतिम छल फल निर्धारण के सहायक रूप में डाग-  
बेरी वाले प्रसंग की कलमा की है। उस में पी डागबेरी और उस के साथी  
\* चौरी \* आदि शब्दों को वातालाप में सुनकर उभय ढंग से समझ लेते हैं  
और उन व्यक्तियों के फ़ड़ लेते हैं। उस प्रसंग में काफ़ी विनोद मिलता है।  
इसी मांति कमल और नन्दन को पुलिसमैन को डाँट सहनी पड़ती है। उस के  
पश्चात् संयोगवश कमल वो एक हरा रूपाल मिलता है जो उस की प्रैमिका प्रमा  
का है। कमल को यह नहीं पात्रम कि प्रमा के मन में उस के प्रति प्रेम है कि नहीं।  
वह उस से पूछते यहाँ आया है कि यह उस के रंगीन स्वर्म हैं या रंगीन सत्य ?  
हरे रूपाल की प्राप्ति ने उस के मन में आशा को जागृत किया है।

अपने मित्र से उसी संबद्ध में बात कर रहा था कि फ़ूँ पुलिस मैन का आगमन होता है जो हरे रूपाल की ही खोज कर रहा है। छिपाने की कोशिश करने पर भी कमल पकड़ा जाता है। पुलिसमैन यह भी दावा करता है कि उस हरे रूपाल में छँद पांच रूपये का नोट भी है और वह कुछ बुढ़िया ला है। चरमसीमा की स्थिति में जब पुलिस मैन कमल को थाने में ले जाना-चाहता है तब प्रसा आती है और रूपाल को अपना प्रमाणित कर ले लेती है। प्रसा यह भी स्पष्ट करती है कि रूपाल उस कैहाथ से गिर गया था। न वह गिराया गया और न चुराया गया। यहाँ विसी बात का कोई मतलब नहीं निकलता। हवा में उड़ने की कोशिश न करमा। कमल के रंगीन स्वरूप सत्य नहीं हुआ।

इस तरह इस रुकांकी में प्रांगीचित विनौद की कल्पना भी की गई है और साथ ही साथ नवयुवकों की विनौद से युक्त, कलमालोक की मावृक्ता-पूर्ण बातों से भी हास्य की सृष्टि की गई है। जीवन की सहज परिस्थितियों से विनौद की सृष्टि हुई है।

“रूप की बीमारी” में सहज हास्य के अट्टहास का रूप मिलता है। जब यह रुकांकी रंगमंच पर लेला गया तौरसकी अनेक परिस्थितियों में अट्टहास की घनि गुंज उठी है। उस में रूप अफीँ ऐपिका से परिचय बढ़ाकर विवाह का प्रशंग छेड़ने के उद्देश्य से बीमारी का बहाना करता है। अपने धनवान पिता के मन को दुःख पहुंचाना भी नहीं चाहता। इसलिए डाक्टरों की सहायता से बीमारी की दवा संभीत बतलाता है और उस लड़की को घर पर बुलाने का प्रयत्न करता है। इस में दैनों डाक्टरों की रोगसंबन्धी कन्सलटेशन अट्टहास की सृष्टि करती है। एक डाक्टर बंगाली सज्जन है जिस की बाणी ही हास्य को उत्पन्न करने में समर्थ है। दौनों डाक्टर प्रसिद्ध हैं और बंगाली सज्जन तो लण्ठन के रुपः आगः सूः पीः भी हैं। जब उक्त धन लड़कों को यह मालूम नहीं होता कि रूप के कोई बीमारी नहीं है केवल बहाना मात्र है तब तक उन की रोग संबन्धी धारणाएँ बिलकुल निश्चित थीं। इन्हें प्रसिद्ध डाक्टर होते हुए भी क्ये पहचान नहीं पाते कि रूप को असल में कोई बीमारी नहीं है। दौनों एक दूसरे की सलाह लेकर अंत में यह निश्चित कर लेते हैं कि रूप का रोग “हैपेटिक कालिक” है और उसका इलाज आपरेशन के द्वारा ही किया जाता है। उन के इस निष्ठय से रूप की बुरी दशा हो जाती है। कुछ समय तक वह असंविर्ग्य अवस्था में पड़ जाता है और अंत में अपने रहस्य को डाक्टरों के सामने प्रकट करता है।

नाटक पढ़ने या रंगमंच पर देखने पर विदित होता है कि उपर्युक्त दोनों परिस्थितियों में अट्टहास की मात्रा कितनी अधिक है। रूप के पिलाजी सेठ रोमेश्वरचंद्र भौले हैं और पुत्र-वास्तव्य में उन्हें दूसरा कुछ सूझता नहीं। उन्हें अजानी बनाकर डाक्टर भी रूप की सहायता करते हैं। इस नाटक के में सेठ के नौकरी के चरित्र के कारण भी जीवन की सजीवता आयी है। रंगमंच पर जीवन का स्वास्थ्य लाने में यह स्कांकी सफल हुआ है।

इसी मांत्रि \* पृथ्वी का स्वर्ग \* स्कांकी पे विनोद की मात्रा है तो \* फेलट हेट \* मे अट्टहास का पोषण हुआ है। \* पृथ्वी का स्वर्ग \* स्कांकी पे आधुनिक जीवन के एक परंपरावादी घन लोतुष व्यक्ति का चित्र इस प्रकार उपस्थित किया गया है जिस से सरल और निर्दोष मनोरंजन की सृष्टि हो सके और विनोद का उद्देश्य पूरा हो। \* फेलट हेट \* की परंपराओं का संघर्ष है। आज तक नवयुवक जीवन में उपर्योगितावाद की सब से अधिक महत्व प्रदेश है। जब किसी नये हेट जी उपर्योगिता मूँगफली रखने में स्पष्ट होती है तो कौटी सी हौटी चीज़ को संवारकर रखनेवाली प्राचीन परंपरा से उसका संघर्ष होता है। इस संघर्ष की क्रमिक परिस्थितियों में अट्टहास का स्थान है। इस स्कांकी में उसी संघर्ष का चित्रण हुआ है जिस से अट्टहास की सृष्टि हो सके। यह स्कांकी व्यक्तिला के भी अनुकूल है अतः इस का प्रशार ऐडियो पर अधिक बार हुआ और इस की काफ़ी प्रसिद्धि भी मिली है।

दृष्टि विकार से दो प्रकार का हास्य उत्पन्न होता है। अतिरंजना और विद्वप। अतिरंजना में वस्तु या परिस्थिति को अनुपात रहित घटावड़ा देने में, जैसे कोई काटून बनानेवाला हौटे शरीर पर बड़ा ढिल सिर बनादे या हौटे सिर में बड़े पैर जोड़ दे --- हास्य की सृष्टि होती है। विद्वप में परिस्थितियों को उलट देने में, जैसे उलटबासियों में, हास्य की उत्पत्ति होती है। किसी भी व्यक्ति में किसी गुण की अनुचित अतिरेकता भी हास्योत्पादक होती है।

डा. रामकुमार वर्मा के "कवि फतंग" में अतिरंजना का और \* नमस्कार की बात \* और \* एक तौले अफीम की कीमत \* में विद्वप का समावेश हुआ है। "कवि फतंग" में कवि में स्त्री सुलभ सुकुमारता नेकदि के हृदय में अपार नीड़ बना लिया है। उस की मावुकता चरमसीमा को भी पार कर कर्त्त्व गश्छे। अतः उस का चित्र अतिरंजना का परिचय देते हुए हँसाता है। परिस्थितियों के उलट जानेपर विद्वप की सृष्टि होती है। \* नमस्कार की बात \* में फिलम निर्माण संलग्न प्रालम सेठ जी अपने यौवन का स्वाम दर्शते हैं।

वै तरुण अभिनेत्री के हृदय दर्पण अपनी हाथा देखना चाहते हैं। किंतु इन वर्षणार्द्दों में प्रायः तरुण व्यक्तियों के चित्र ही उमरा करते हैं और छोटीलिये बेचारे सेठ जी फैरों के कुचली जानेवाली दूब की तरह बार-बार उपरते का प्रयत्न करते हैं। अभिनेत्री आशुलता की दृष्टि द्वाक शूजीव की और लगी रहती है। वहाँ सेठ चैनसुखदास यौवन के स्वप्नों को देखते हुए मधुलता से अफत्त्व की भावना बढ़ाने का प्रयत्न करता है वहाँ राजीव में द्वाक हृदय का ऐम सुप्त रहता है। वास्तव में शूजीव के स्वभाव में वे सब बातें होनी चाहिए थीं और सेठ में शूजीव के स्वभाव कीं। लेकिन ऐसे परिस्थिति तथा चरित्र उलटा हुआ। अतः हास्य के लिए यहाँ पर्याप्त अवकाश मिलता है।

\* एक तोले अफीम की कीमत \* में भी परिस्थितियों की विद्युपता चित्रित है जिस से दर्शकों का मनोरजन होता है। इस रकांकों में असफल आत्महत्या के प्रयत्न हैं। यह आरेम हत्या का अभिनय निराश प्रेमियों के लिए बुदान बन जाता है। जो बात सौ जन्म में जीकर भी प्राप्त नहीं कर सकते, वह एक बार की आत्महत्या के प्रयत्न में प्राप्त हो जाती है। परिस्थितियों के \* संयोग \* अथवा \* चार्स \* का उपयोग करे इस रकांकों को सुखमय बना दिया गया है। द्वाक मुरारी मोहन अपद्वं गंवार लड़की से छद्द जादी करना नहीं चाहता है। विश्व मोहिनी भी आत्महत्या करना चाहती है। उस की छछ्का यह है कि वह अपने फिताजी को आर्थिक संकट से बचा दे। संयोगवश विश्वमोहिनी और मुरलीमोहन एक दूसरे के विचारों को जान लेते हैं। इन दोनों के मिल से दोनों की समस्याओं का इल हो जाता है।

माव विकार के दो रूप होते हैं। परिहास और उफहास। परिहास में उदात्त मनोभाव अनुदात्त संदर्भ से जोड़ दिया जाता है और उफहास में उदात्त मनोभाव ही अनुदात्त हो जाता है। \* आंखों का आकाश \* परिहास का उदाहरण है और \* फीमैल पार्ट \* उफहास का। \* आंखों का आकाश \* रकांकों में नव विवाहित दम्पत्ति के जीवन की भाँकों प्रस्तुत की गई है। हीटी सीबात पर कलह उत्पन्न होता है और वह कलह आत्म हत्या के प्रयत्न तक पहुंचता है। कलह के फहले दोनों एक दूसरे के गुणों की प्रशंसा करने में निपन्न हैं और आवश्यों की दुनिया में भावुकता में लीन हो कर आनंदित रहते हैं। लेनिन व्यवहार पे उन मावों के आचरण क संबन्ध में मागड़ा उठ लड़ा होता है। इस तरह उन के उदात्त मनोभाव अनुदात्त संदर्भ से जोड़ दिये गये हैं। जब संदर्भ भी उदान्त का रहे तो हास्य के लिए वहाँ स्थान नहीं रहता।

उन्हीं के मनोभावों केविलद आचरण किया जाता है। जिस से हास्य की कम्ब्यारे फूट पड़ती है। कलह के उपरान्त दम्पति का मुः मिल मी होता है। वह मिल मी एक छोटी सीबात के कारण होता है। कलह के लिए गंभीर विषय की आवश्यकता नहीं पड़ती पर मिल के लिए गंभीर बात आवश्यक होती है। मले ही वे नवदम्पति हो, वहाँ \* महामारुत \* में \* प्रसन्न राधव \* प्रवेश कर जाता है, लेकिन केवल सिर दर्द तथा पांव की चौट की घटनाओं के बल पर उन का मिल विश्वसनीय प्रतीत नहीं होता, ऐसा लगता है कि एकांकीकार से उन का मिलन कराने के लिए ऐसी घटनाएं कल्पित की गई हैं।

\* फीमेल पार्ट \* एकाकी में उफहास है। विद्यार्थियों के शाश्रावासरों में नारी पात्रों के अभिनय की कठिनाई अधिक है। वहाँ नारी-भूमिका का निवाह करने के लिए विद्यार्थियों के समझ कितनी कठिनाइयाँ उपस्थित हो सकती हैं, इस का अनुपान सहज ही किया जा सकता। उन्हीं कठिनाइयों का अनुभव इस एकाकी की रचना की मूल प्रेरणा है। इस एकाकी में शाश्रावास के कुछ विधाओं \* सोशल मैदुर्ग \* के लिए नाटक लेना चाहते हैं। उन में पर्याप्त उत्साह है। अभिनय करने की इच्छा है। लेकिन नाटक के दुनाव में उन के अन्युपस कठिनाई आ उपस्थित होती है। उन लोगों ने जौनाटक चुना है उस में \* धूप \* की ल फीमेल पार्ट भी है जिस को लेने के लिए कोई तैयार नहीं होते। मिशना, जो इस पार्ट के लिए उपयुक्त अमर्फा जाता है, गुस्से में आकर वहाँ से चला भी जाता है। यहाँ उदान्त मनोभाव अमुदान्त के रूप में बदल जाता है जिस से उष्णहास की सृष्टि हुई है। इस में \* उल्लू \* पात्र के अभिनय के लिए कोई संसिद्ध नहीं होता। मला उल्लू बनना कौन चाहता ? इब लोग यह तो स्वीकार करते हैं कि नाटक में ऐसा कोई पात्र नहीं रहता जो नीच हो। लेकिन पार्ट लेते समय वे पात्र की उच्चस्था तथा नीचता का विचार करते हैं। अत मै कन्वीनर ही उल्लू बनने के लिए राजी हो जाता है। विद्यार्थियों के हासं परिहास युक्त वक्तों से, उफहास के कारण दर्शकों को पर्याप्त मनोरंजन प्राप्त होता है। इस में आधुनिक नारियों के प्रति व्यंग्य है जो सभी दोत्रों में अधिकार की मांग करती है। लैकिन अभिनय के दोत्र में कदम नहीं रखती।

ध्वनि विकार व्याजोक्ति और वक्तोक्ति के रूप में प्रकट होता है। व्याजोक्ति में सत्य के गुप्त कर देने का वाणी-चातुर्य रहता है और वक्तोक्ति में संदर्भ ही बदल देने की मनोवृत्ति रहती है।

डा. वर्मा का "हींक" व्याजोन्टिक का उदाहरण है और "एक अंक की बात", सर्व "हौटी सी बात" वक्रोक्ति के उदाहरण हैं; "हींक" में "फैम मिसिर" नामक पुराने विचारों के पंहित जी का अंग्रेजात्मक चित्रण किया गया है। फैममिसिर प्रातः काल में नींद से जागने से लेकर रात में सोने तक पुरानी रीति-रिवाजों तथा पद्धतियों का पालन करने से तत्पर रहता है। उस की मनौवृत्तियाँ उन पद्धतियों से इतनी उलझ गईं कि स्वप्न भी उसी तरह के आते हैं। उसे प्रातः काल लाला हर किसनदास के यहाँ मुहूर्त बताना है। उसकी बाह यह है कि लाला हर किसन दास की लड़की जानकी कीशादी भनोहर लाल के लड़के से लगा दे। इस शुभ कार्य के लिए प्रस्थान करना साधारण जात कैसे होती है? इस कैलिए वह पहले दिन से ही प्रबन्ध करता है। अपौष्टीजे संपत्त से यह कह कर रखता है कि चूहेदानी में नैवला पकड़कर रखे और दैवीदीन ग्वाले के पास खबर भेजी है कि प्रातः काल गाय और बछड़े को लेकर उस के घर के सामने दूध दुह ले। क्यों कि नैवला बड़ा शुभ छुक्का शक्ति है और गुरु दर्शन से शुभ कार्य पूर्ण हो जाता है। लेकिन ये कार्य उल्टी होजाती है। प्रातः काल जब वे फलंग से उठ रहे थे कि सर्वत झींकता है। इस तरह प्र प्रथम उस लैजामने में ही विधि पड़ता है। दूसरी बार उठते हैं तो एक बिल्ली सामने से निकल जाती है। इस तरह झींक और बिल्ली के अपशक्ति होते हैं। संपत्त ने फिंडे में हौटी डालकर नैवले को पकड़ने का प्रयत्न तो किया पर वह पकड़ा नहीं गया। दैवी दीन की गाय काजीहोस में है इसीलिए वह मैस लेकर आता है। संपत्त की झींकों का तांता बना रहता है, इधर दैवीदीन ग्वाले को भी झींक आती है। ग्वाले की अंकल इतनी पक्की है कि वह झींक के आने कैकारण को जान लेता है। वह तुरंत पूछ बैठता है ---- आप के बगलिया मैंकैनौ मरिचा पिंडाहै रहा है। औहै से जौने का देखों तौनौ कीकत हैं। ग्वाले से झींक के आनेका कारण बतलाकर फैममिसिर पर परोदा रूप लेव्यंग्य कसा गया है। संपत्त आकर यह बता देता है कि चूहेदानी में नैवले के स्थान पर चूहेफंस गये थे जिन के लिए बिल्ली इधर-उधर शुभ रही थीं। फैममिसिर क्रौध से जलते हुए बिल्ली को गाली देरहे थे कि उन को भी झींके आती हैं। इकाँकी इसी चरमसीमा पर समाप्त होजाता है। फैम मिसिर के दोनों अपशक्ति कैकारण अंत में बतलाये गये हैं। छठठेष्ठेष्ठरिविष्ट०क०० स्क तो फैम मिसिर का स्वर्यकृत है। दूसरा तो फ़ौसियों के यहाँ मिरची की पिंडाहै है। इस इकाँकी में प्रत्येक ढंग से यह नहीं प्रकट किया गया है कि फैम मिसिर के ये बिल्लास अंथे थे और शक्ति सर्व अपशक्ति के पीछे जान देना पूर्णता है। इस सत्य को गुप्त रखा गया है। लेकिन यह ब्रन्त में ध्वनित

होता है। व्याखोकि की ध्वनि - शक्ति के कारण हास्य उत्पन्न होता है। पंचमामिसर के उज्ज्ञान पर दर्शकों की हँसी रौके नहीं सकती।

\* एक अंक की बात \* और \* छोटी सी बात \* में व्याखोकि के कारण हँसी उत्पन्न होती है। \* एक अंक की बात \* में हैमचन्द्र और कामिनी लता के प्रेम की चर्चा की गई है। परीदाओं के दिनों में कामिनी लता रात मर जागती रही लेकिन उस का ध्यान पढ़ाई के नहीं लगता। पुस्तकों के पल्लों के बीच में प्रेमी हैमचन्द्र के ही दर्शन होते हैं। इस का परिणाम यह होता है कि कामिनीलता एक अंक के कम होने के कारण परीदा में फैल हो जाती है। लेकिन हैमचन्द्र आकर यह आश्वासन देता है कि \* एक अंक की बात ? मेरे पास है वह अंक ! \* इस तरह कामिनीलता इ० प्रेम की परीदा में पास हो गई है इस में \* अंक \* शब्द के अर्थ पर व्यंग्य --- ध्वनि निकलती है। हैमचन्द्र \* अंक \* शब्द का प्रयोग छोड़ के लिए करता है। स्कांकी के अंत में स्टेज मेनेजर भी यही लहता है ---

\* जैटिलमैन ! उत्सुक है जानने का परिणाम ?  
लीडर में निकलता है कामिनी लता का नाम।  
उस ने गो प्रेम किया तो भी पास हौ गई।  
प्रेम की सरलता भी इतिहास हौ गई।  
अध्ययन और प्रेम -- आधुनिक काल के।  
दो हैं ये फूल इस सेन्चुरी की डाल के।  
दोनों फूलते हैं, चाहे उस में न गन्ध हौ।  
हारता है गार्जिन, चाहे जरासन्ध हौ।  
एक अंक की बात, उस दो मिले हैं दो।  
इह यहाँ है एक वहाँ  
यूस नारा यू में गो। \*

एक अंक की भी बात पर उस दो मिले हैं। कितना व्यंग्य है। आधुनिक युग के युवक और युवतियों की पढ़ाई की असफलता का प्रमुख कारण यही है। इस में ध्वनि चपत्कार से हास्य की सृष्टि करते हुए वास्तविक सत्य पर प्रकाश ढाला गया है। इस स्कांकी की और एक विजेषता भी है। इसे स्वोकिं रूपक मान सकते हैं। यह बहुत ही छोटा है। इस का अभिनय एक घाब्र से भी संभव है। वह रंगमंच पर आकर अभिनय की मुद्रा में लड़ा हो और मिन्न पात्रों के स्वरों में नाटक का अभिनय करे।



उसी दिन हौस्टल का इवानिंगॉ विधायी कैलाश को शहर के प्रसिद्ध बकील कैशरी नारायण ने चाय पर बुलाया है। उन की बेटी सरोजिनी के लिए वर का चुनाव उस पाठी में किया जायेगा। कैलाश अपनी भावी पत्नी के परिवार को सभी सदस्यों के बोटों का आकर्षणी है। वह ठीक समय पर पाठी में जाना चाहता है पर हौस्टल के ब्लैक्सन के उष्मीदवार स्क के बाद स्क आते रहते हैं और उसे जाने नहीं देते। उन उष्मीदवारों तथा उन के समर्थकों की बातों से कैलाश तंग आता है। इधर चाय पाठी का समय ही जाता है। उस का मित्र नैन्त्र उस को सान्त्वना देता है --- और यार। यह तो समझते नहीं कि तुम्हारे ब्लैक्सन में तुम्हारी कितनी झाँग बढ़ेगी? जमाई बाबू की साँ बार मुशामद करो तब पाठी में आते हैं। यह बात। यह नहीं तो पहले ही बुलायें मैं चले गए, कलर्की की तरह। और हैंड ब्राक डिफिपार्टमेण्ट की तरह जाओ। डैन की तरह जबर्दस्त, जाओ, चाल्स चांसलर की तरह जाओ, शैट लगा कर। इस प्रकार इस स्कांकी में अच्छी और विदृप के द्वारा विकृति की सृष्टि की गई है जिस से दशेंकों का मनोरंजन होता है।

\* सही रास्ता \* स्कांकी भी विकृति के मनोरंजन से रचा गया है। इस में समाज के उन व्यक्तियों पर अच्छी है जो बाहर से कुछ और अन्दर से बैहीमान और घोखेवाज हैं। ये रोग सियार हैं। समाज में इन की मान प्रतिष्ठा कितनी ही होती है। बाहर के सम्म और शिद्धित परदे के मीठर उन के अलंकृत रूप छिपे रहते हैं। बकील, प्रोफेसर, कवि, सेठ अफसरों तक की पौल इस स्कांकी में खोली गयी है। सत्य प्रकाश नामक एक समाजन्त व्यक्ति अपने जीवन में सच्चाई और ईमानदारी का अन्वेषण करते हैं। लेकिन उन को इन दोनों की प्राप्ति कहीं नहीं होती। जीवन का सही रास्ता कौन-सा है? इस कपटी संसार से दूर जाने के लिए, अपने को विस्तृति में ढाल देने के लिए शराब ही एक अच्छा साधन है। सत्यप्रकाश शराब की ही शरण में जाते हैं। क्यों कि उस के सिवा कोई अन्य चारा नहीं। उन्होंने संसार को देखा है, यहाँ की प्रत्येक बात को परेंगा है। उन को यह पूछताः पालूम है कि बकील जयवन्द को कोई मीनहीं समझा सकता है कि उस की बाणी से हमेशा असत्य ही निकलता है। सेठ गिरधारी मल को यह समझानेवाला कोई नहीं कि उन की मिलें तेल के बजाय गरीब मजदूरों का बूत पीती है। प्रोफेसर नैन्त्र कुमार को कोई भी समझा नहीं सकता कि रात दिन किताबों के पढ़ने से लियाकत नहीं आती। कवि कैसरी को यह समझानेवाला कोई नहीं कि गले बाजी से कविता की कीमत नहीं बढ़ती। सच्चाई आफ़िसर जान ससीह को कोई समझा नहीं सकता कि गरीबों के कमाये हुए अन्न को गोदामों में भरने की ज़रूरत नहीं।

कपटी संसार को समझाने का सफल कार्य कौन संभाल सकता है ? संसार का कपट दूर किया ही नहीं जा सकता । इसी कारण तो सन्युप्रकाश शराबी हो जाते हैं और उन की मृत्यु हो जाती है । उन्होंने अपनी अंतिम वच्छाबों को पूर्ण करने का भार अपनी पतीजी प्रभा के ऊपर रखा है । उन्होंने अपने पित्र वकील जयचन्द्र, प्रीफ़सर महेन्द्रकुमार कवि केसरी, सेठ गिरधारीपल और जान बसिंह को मैत्रें दी है जिन्हें इक कपरे में रखा है । मैट के साथ साथ उन्होंने प्रत्येक पित्र के नाम पर शिल्प रखी है । सत्य-प्रकाश की पतीजी प्रभा एक एक मैट स्लिप के साथ लाकर उन को देती है सत्य प्रकाश की हर एक मैट विचित्र है । सेठ गिरधारीपल को मैट स्वरूप एक खून से भरी बौतल दी गई है जिस के साथ पत्र में लिखा है --- "इस खून से मैं आप की सहायता करना चाहता हूँ । आप की मिस्त्री तेल नहीं पीती, वे पीती है गरीब मजदूरों का खून । --- खाना न मिलने की वजह से बैचारे मजदूरों में कितना खून रह गया होगा, यह आप मी जानते हैं --- आप की मिलों में खून की कमी होती पर यह खून काम में लाइसगा ---- थाड़ा ही सही, कुछ काम तो चलेगा । "

प्रौ. महेन्द्रकुमार को दस चश्मे मैट में छिपे भिले हैं । पत्र में लिखा गया है - आप समझते हैं कि दुनिया से आँख बन्द करके किताबों को आँखें फाढ़ कर पढ़ने से लियाकत आती है । फैदा कीजिये ऐसी लियाकत आप दुनिया की हस्तियों से अजान रहकर मेरी तरफ से आप लार्ज किताबे पढ़ते रहें ।

वकील जयचन्द्र को एक छिपे में छु छुलेंग दिया गया है जिस के साथ पत्र में लिखा गया है कि भू-ठी बहस करने के लिए गला साफ कर लें ।

जान मसीह को एक दर्जन सालीबोरों की मैट दी गई है । पत्र में यह लिखा गया है कि आज जनता दार्ना-दाना की तरस रही है, तड़प-तड़प कर पर रही है । उसे अन्न का एक दाना भी नहीं मिलता और आप गोदामों में गैरुं और चावल के सेकड़ों बोरे जमा कर रहे हैं । गैरुं और चावल को परकर रखने में शायद आप को सालीबोरों की कमी पहुती होगी, इसलिए आप एक दर्जन सालीबोरों में स्वीकार कीजिए ।

सत्यप्रकाश ने अपने मित्रों को इतने सुन्दर व्यंग्य से सही रास्ता दिखाया है। लेकिन उन मित्रों तथा \* दर्शकों के आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहता जब के सत्यप्रकाश को जीवित देखते हैं। सत्यप्रकाश ने अपने मित्रों को सही रास्ता दिखाने के लिए अपनी मृत्यु का भूठा नाटक खेला है।

इस तरह इस स्काँकी में व्यंग्य और विद्रूप के आधार पर विकृति के मनोमाव से हास्य को उत्पन्न किया गया है। समाज के वर्गों जैसे बकील, प्रोफेसर, कवि सेठ आदि पर तीखा प्रहार है।

इस प्रकार इन प्रहसनों में रंगीन स्वभ में छूटे हुए तल्पा-वर्गों के चित्र हैं, छोटी-छोटी बातों में रेशमी \* धागो \* की माँति उलझ पड़ने वाले दम्पतियों के मनोविकार का चिकिता है, परंपराओं में विश्वास रखने वाले प्रौढ़ और बृद्ध जनों के संस्कार अंकित हैं, मनोविज्ञान के सुज और स्वामाविक रंगों में अपने अस्तित्व की घोषणा करने वाले प्रेमियों के चित्र हैं, स्वाथन्त्र्य सेठ, बकील प्रोफेसर कवि आदि के व्यंग्यात्मक चित्र हैं। इन सब प्रहसनों में सुधार की प्रवृत्ति है। इन के स्काँकियों का हास्य केवल हास्य के तिर्नहीं है, वह अपनी सुधारत्मक प्रवृत्ति को किपाये जनता के हृदय और मन का परिष्कार भी करता है। डा. वर्मा ने हिन्दू समाज को देखा और अन्ध विश्वासी और रुद्धियों पर कुठाराधात किया है।

अब हम इन के ऐतिहासिक स्काँकियों के निर्माण त्रैम और विजेषाताओं पर विचार करेंगे। ऐतिहासिक स्काँकी नाटकों के दौड़ ये इन की प्रतिभा सब से अधिक चमल उठी है। इन का दौड़ विशेष रूप से ऐतिहासिक रहा है और उन्होंने ऐतिहासिक रचनाओं की सृजना अधिक पी की है। उन के इस दौड़ के प्रति अधिक आकर्षण का मूलकारण संभवतः यह है कि वे अपनी रचनाओं के द्वारा सांस्कृतिक फुलझार करना चाहते हैं। इसी कारण से उन रचनाओं में ऐसे आदर्शवाद की प्रतिष्ठा की गई है जो जीवन की वास्तविकता से औतप्रोत है और शिवं तत्त्व से मुश्ट हो कर जनता के लिए मंगलकारी है। इन्होंने हमारे इतिहास का अध्ययन किया है और ऐतिहासिक चरित्रों का विश्लेषण करते हुए शाश्वत सत्यों की प्रतिष्ठा अपनी रचनाओं में किया है।

उन के ऐतिहासिक स्काँकी के रचना-विन्यास में प्रमुख रूप में तीन तत्त्व विवरण मिलते हैं। प्रथमतः \* मारतीय इतिहास से किसी घटना का चुनाव करते हैं जो नाटकीय परिधान में प्रस्तुत करने के लिए उपयुक्त हो, और वर्तमान जीवन से उस का किसी न किसी दृष्टि से संबंध हो। ऐतिहासिक होते हुए भी वर्तमान काल के जीवन को गति और प्रेरणा देने में समर्थ हो।

इस तरह के हृदयस्पर्शी घटना के चुनाव के पश्चात् वे तत्कालीन, सामाजिक, राजनीतिक तथा सांस्कृतिक परिस्थितियों का अध्ययन करते हैं। यह ऐतिहासिक अध्ययन नाटक के निर्माण क्रम का दूसरा तर्ज है। डा. वर्मा इस अध्ययन के लिए पूरी उपलब्ध प्रामाणिक सामग्री का उपयोग करते हैं। पूर्णतः उस विषय के संबंध में बहुत आश्वस्त होने के उपरान्त ही वे रचना कार्य में प्रवृत्त होते हैं। इसी कारण से उन का यह अध्ययन भी बड़ा पूर्ण होता है और उस के आधार पर रचित एकांकी भी ऐतिहासिक सत्यता से पूर्ण होते हैं। (१) पारतीय इतिहास जिन पात्रों के अथवा विभिन्न सुर्गों की सांस्कृतिक सर्व सामाजिक स्थितियों की अभिव्यक्ति में मौन रहा है, या अपनी अभिव्यक्ति में स्पष्ट नहीं है, उन के स्पष्टीकरण में डा. वर्मा ने अमृत पूर्व कार्य किया है। (२) इस के एकांकियों की छाँ सांस्कृतिक पृष्ठभूमि बहुती सच्ची रहती है। "प्रतिशोध" में धांरा नगरी के छटी शताब्दी का चित्र अंकित है, श्री विक्रमादित्य, समुद्रगुप्त पराक्रमांक में गुप्तकालीन सांस्कृतिक अध्ययन है। "चारुमित्रा" में अशोक कालीन संस्कृति का चित्रण है। "ब्रीरंगजैव की आतिरी रात" "द्वेषर की हार" "दुग्धविती" आदि एकांकियों में मुगलकालीन जीवन की धूठिं मूर्खियान कर दिया गया है। "कलंक रेखा" में राजपूतों के जीवन का अंकन किया गया है। "द्विवतारिका" में १६७६ है की मारवाड़ की संस्कृति का चित्रण है। जिन ऐतिहासिक पुराणों के चरित्र के संबंध में इतिहास मौन है, उन का अंकन कर वर्मा जी ने नये आदर्श की प्रतिष्ठा की है। उदाहरण के लिए हम "शिवाजी" अथवा "कांमुदी महोत्सव" एकांकियों को ले सकते हैं। शिवाजी के चरित्र के विषय में इतिहास में स्पष्ट निर्देश नहीं किय गया है। डा. वर्मा ने शिवाजी के उज्ज्वल चरित्र का अंकन अपने एकांकी में किया है। चन्द्रगुप्त तथा चाणक्य के चरित्रों को लेकर डा. वर्मा के पहले भी नाटकों की रचना की गई है जिने मैं विजेन्द्रलाल राय, और जय शंकर प्रसाद के नाटक उत्तेजनीय है। डा. वर्मा मे अपने "कांमुदी महोत्सव" एकांकी में चन्द्रगुप्त तथा चाणक्य, की चारित्रिक परिधि खींचने का सफल प्रयत्न किया है।

(१) इस दशा में मुझे इतिहास के अध्ययन के साथ ही साथ तत्कालीन सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की भी पूरी तयारी करनी पड़ी है। --- डा. रामकुमार वर्मा रजत रशिम -- पृ. १४.

(२) चार ऐतिहासिक एकांकी --- नर्सिंदा प्रसाद से पृ. २०.

डा. वैनीप्रसाद, डा. ताराचन्द, जयशंकर प्रसाद और दिजेन्टलाल राय के दृष्टिकोणों का अध्ययन कर उन्होंने अपने अह दृष्टिकोण के अनुसार उन चरित्रों का अंकन किया है। अपने भूत को स्थापित करने के लिए उन्हें चन्द्रगुप्त और चाणक्य के चरित्रों के लिए बौद्ध तथा ब्राह्मण ग्रन्थों, मैगस्थानीज़ और तत्कालीन हतिहास से संबन्धित समस्त ग्रन्थों का अनुशीलन करना पड़ा है। डा. वर्मा की दृष्टि व्यक्तिमूलों के प्रैक्टिशियल (Individual projection) पर है। मुझा राजास, दिजेन्टलाल राय कृत चन्द्रगुप्त तथा प्रसाद कृत चन्द्रगुप्त नाटकों में चन्द्रगुप्त के व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा पर अधिक बल नहीं दिया गया है। इन नाटककारों की दृष्टि तत्कालीन वातावरण पर भी है। उस के पाठ्यम से चन्द्रगुप्त का चित्रण किया गया है। चन्द्रगुप्त और चाणक्य दोनों अपने अपने महान् व्यक्तियों को लिए सामने पस्तुत होते हैं। ये दोनों छछेबछेदेश्वर अपने अपने दोनों में पहान हैं। ऐसा ज्ञात होता है कि ये दो ज्वालामूखी अपने अपने आवेगों में ऐसा विस्फोट कर रहे हैं जिस से उन की शक्ति प्रकट होती है। इस भाँति डा. वर्मा का व्यान व्यक्तियों के पृथक् अस्तित्व। (Isolation of personalities) पर है। इस का कथानक मुझारामूस की कथावस्तु के अनुसार है जिस में कुत्तव्यूह कुसुमपुर की विजय के उपरान्त कौमुदी महोत्सव के मनायेजाने का आवाजन है। तत्कालीन वातावरण के सूजन करने के लिए कौटित्य के अर्थ शङ्खचक्रवृत्त शास्त्र का अनुशीलन किया गया है। पाटली मुत्र का मौगीलिक ज्ञान मैगस्थानीज़ तथा हिन्दुस्तान की पुरानी सभ्यता से लिया गया है और कौमुदी इब महोत्सव की सजावट आदि का वर्णन कलमा के बल पर किया गया है। चन्द्रगुप्त के हतिहास से उस का जो व्यक्तित्व मिला है, उस को मनोविज्ञान में इस प्रकार सूसज्जित किया गया है कि चन्द्रगुप्त के द्वारा प्रयुक्त समस्त उपमाएं वीरास थे परिपूर्ण हैं। चन्द्रगुप्त के १ वातालिम उस के वीरत्व के साथ राजसी प्रकृति का प्रतीक है। (२) ऐतिहासिक नाटकों को सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में, पात्रों के चरित्र को मनोविज्ञानिक ढंग से व चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। (३) इस प्रकार उन के ऐतिहासिक एकांकियों के निर्माण त्रैम में सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का अध्ययन दूसरों प्रमुख दूसरी सिरा तत्व प्रतिपादित ऐतिहासिक कथा वस्तु के उपयुक्त परिस्थित ज्ञा चुनाव है। अंतिप पुमाव की व्यंजना परिस्थिति (Set-up) की उपयुक्तता पर ही आधारित रहती है।

(२) डा. रामकुमार वर्मा कौमुदी महोत्सव प्रभिका पृ. ५१ - ५२.

(३) अपने हतिहास के साथ ही साथ तत्कालीन सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का घटी तैयारी करनी पड़ती है। पात्रों के चरित्र को मनोविज्ञानिक ढंग से चित्रित करने को आवश्यकता फूटती है। मनोविज्ञान की अस्थिति जहां एक बार तैयार हो गई फिर प्रात्रों के विकास अपने आप हीने लगता है। वे कार्य करते हैं ताकि अपनी ही संवेदनाओं से अन्य पात्रों और परिस्थितियों से संपर्क या संबंध लाना प्रारम्भ कर देते हैं। अन्तर्दृढ़ की यह मानसिक प्रतिक्रिया आप मेरे सभी नाटकों में देखेंगे। डा. वर्मा, रजतरशिम पृ. १५.

अतः डा. वर्मा परिस्थिति के उनाव में विशेष सर्वक रहते हैं और उन्हें इस का मूरा ध्यान रहता है कि उस परिस्थिति में संकलन-ब्याह का पूर्ण निवाह हो सके। इतिहास से गृहीत बड़ी बड़ी घटनाओं को इस प्रकार स्कौल्युस प्रवाह में गुण्डिकत किया जाता है कि तीनों संकलनों में से एक भी संकलन दूट न पावे।

आवश्यक प्रमाव की सृष्टि करने के लिए वे कुछ ऐसे कालपनिक पात्रों की भी सृजना करते हैं जो इतिहास सम्प्रत क प्रतीत होते हैं और जिन के द्वारा प्रधान पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का उन्मेष होता है। वे कल्पा का सहारा उसी हद तक लेते हैं जहाँ तक ऐतिहासिक पात्रों के व्यक्तिरूप को प्रकाशित करने में सहायता पहुंचाने और वह कल्पा ऐतिहासिक सत्य सा मासित भी होवे। डा. वर्मा ने इतिहास के महान् व्यक्ति चन्द्रगुप्त, दुर्गदिवास, शिवाजी, श्री विक्रमादित्य, समुद्रगुप्त पराक्रमांक, औरंगजेब, अशोक, आदि के चित्र अंकित किये हैं। उन के साथ सम्बन्ध छोटी-छोटी बड़ी घटनाएँ अथवा विभिन्न नाटकीय परिस्थिरों भले ही कालपनिक हों, लेकिन उन की चरित्रगत स्थिति विशेषताएँ तथा दुर्बलताओं ऐतिहासिक सत्यता लिए रहती हैं। अपने नाटकों को ऐतिहासिक क्षेत्रों पर खरा उतारने के लिए डा. वर्मा ने ऐसे नाटकीय स्थितियों जा निपाणा कुशलतापूर्वक किया है कि उन्हें पात्रों के इतिहास प्रसिद्ध गुण अध्यार कर स्पष्ट हो सकें। इस प्रकार ऐतिहासिक प्रामाणिकता की दृष्टि से उन के नाटक सफल हैं।

किसी ऐतिहासिक पात्र के ब चरित्र चित्रण करते समय, डा. वर्मा उस में स्वामाविकास लाने के लिए उस चरित्र का परीक्षण कई दिशाओं से करते हैं। चरित्रात् संमैदनओं को दृष्टि-बिन्दु बनाकर समस्त घटनाओं को उसी में समाविष्ट करने का सफल प्रयत्न करते हैं। इस के लिए उसके अवधारणा उन्मेष उन के सामने अनेक प्रश्न उठते हैं। वे साचते हैं कि कौन पात्र किस गुण के कारण निर्णीत दिशा में किस हद तक जा सकता है? उस के स्वप्नाव में से कौन युद्धुणा अथवा गुण है जिन के कारण उस से किन किन स्वामाविक दुर्बलताओं अथवा उच्चताओं की आज्ञा की जा सकती है? उन प्रश्नों के समाधान के रूप में वे ऐसी सभी संभावनाओं की कल्पा करते हैं। उन संभावनाओं को गति प्रदान करने के उद्देश्य से कुछ गोण पात्रों का सृजन भी करते हैं। जिन के कार्यों से प्रमुख पात्र की चारित्रिक विशिष्टताओं अथवा दुर्बलताओं का पर पूर्ण प्रकाश पड़ता है। कहीं कहीं वे ऐसी घटनाओं की कल्पा भी करते हैं जो प्रमुख पात्र के कार्यों के कारण बन कर स्वामाविकास की सृष्टि में सहायक होती है। उदाहरण के रूप में हम उन के किसी भी ऐतिहासिक रूपों के प्रमुख पात्र के चरित्र का विश्लेषण कर सकते हैं। “दीपदान” रूपों में त्यागशीला पन्ना दाई का चित्रांकन किया गया है।

संसार में कोई भी माता अपने बच्चे को अपनी आँखों के सामने मरवा नहीं डालती। लैकिन पन्नादाई ने अपने पुत्र को मरवा डाला है। यह कृत्य ऐतिहासिक सत्र्य है। इस सत्र्य की स्थापना में स्वाभाविकता का पुट लाने के लिए डा. वर्मा को अनेक प्रकार से विचार करना पड़ा है। वे उन के सामने यह प्रमुख प्रश्न ढूँढ़ रहे हुए हैं कि स्त्री कौन-सी जबर्दस्त संवेदना है जिस के कारण मातृहृदय पर पत्थर रख कर पन्ना दाई ने पुत्र का बलिदान किया है? स्त्री मातृ विन्दु को पकड़ना वा चाहिए और स्त्री घटना की कल्पना करनी चाहिए, उस अपर बलिदान का कारण बन सके। कार्य-कारण संवन्ध की स्थापना अत्यन्त आवश्यक है जिस के बत पर ही वास्तविकता का आभास रखना में दिया जा सकता है। डा. वर्मा ने दीपदान के अन्तर्गत की कल्पना की है जो पन्नादाई के बलिदान की कारण को प्रस्तुत करता है। इसी दीपदान के उत्तेष्व के मूल में काम करनेवाली बनवीर की कुतंत्र की मावना छिपी हुई है। जब पन्नादाई के विवेक ने उस कुतंत्र की मावना को फहमाना है तो उस के हृदय की ढाङ्गाणी की जागृति हुई है। उस ने चिचौड़ के कुलदीपक उदयसिंह को बचाना अपना कर्तव्य समझा। बनवीर की ओराधार्मि में अपने पुत्र को जला डालने के सिवा उस के सामने दूसरा मार्ग नहीं था। इस तरह इस में पन्ना दाई की चरित्रगत विशिष्टता को स्वाभाविक ढंग से प्रस्तुत करने के लिए उत्तेष्व की कल्पना की गई है। स्त्री मांति कुछ खाँकियों में गौण पात्रों की सृष्टि इस उद्देश्य से की गई है कि उन के कार्यों से प्रमुख पात्र के गुण सदिय बन जावें। \* स्वर्णश्री \* खाँकी में खेला, नामदर और बहुदृथ के चरित्र पुण्यमित्र के चरित्र को उमारने के लिए चिकित्सा किये गये हैं। इन गौण पात्रों से और भी कार्यों की सिद्धि की गई है। उन के द्वारा घटनाओं के एकत्र आँशों को, और सांस्कृतिक अध्ययन को पूर्ण किया गया है एवं शूलों की कड़ियाँ जौही गई हैं। \* औरंगजेब की आखिरी रात \* में औरंगजेब के व्यक्तित्व के दो छह फलुओं पर प्रकाश डाला गया है। मृत्यु अथवा फर लैटे हुए शाह औरंगजेब में उस के मनुष्य-औरंगजेब का रूप पृथक होकर उस लै कृत्यों की अलौचना करता है। मनुष्य और शाहशाह दोनों रूपों के बीच में पारस्परिक संघर्ष चलता है और अंत में मनुष्य रूप की विजय होती है। उसी रूप को उमार कर औरंगजेब में पश्चात्ताप को दर्शाया गया है।

इन के ऐतिहासिक खाँकियों में दो तत्त्व विशेष महत्व के हैं। इन में पारतीय वीरों के उज्ज्वल चरित्रों का प्रवार किया गया है और दूसरा ऐतिहासिक पृष्ठमुमि और सांस्कृतिक गौरव के प्रति सच्चाई भी निहित है।

इन नाटकों की रचना के मूल में नैतिक आदर्शवाद की स्थापना करने की प्रवृत्ति काम करती हुई + दिखाई पड़ती है। इन में आदर्शवाद के दर्शन होते हैं पर वह आदर्श आवहानिक है। डा. बर्मा ने प्रमुख रूप से अपने एकांकियों में पश्युगीन मारतीय इतिहास और संस्कृति को पृष्ठभूमि के रूप में लिया है। कुछ नाटकों में मुगल काल का चित्रण भी किया गया है। उन्होंने प्राचीन ऐतिहासिक चरित्रों को अंकित करने के लिए ऐतिहासिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का निर्माण सञ्चाहि से किया है। समुद्रगुप्त पराक्रमांक \* \* श्री विक्रमादित्य, \* \* काँपुदी महोत्सव \* \* ध्रुवतरिका, \* \* शिवाजी, \* चारुमित्रा, कर्लक रेसा, कादम्ब या विष्णु, कुपाण की धार, प्रतिशोध, पृथ्वीराज कीआंसे, आदि नाटकों में मारतीय चरित्र की उच्चता, पवित्रता और प्राचीन सांस्कृतिक गौरव का अंकन किया गया है। हिन्दू समारों का जीवन मारतीय चरित्र का प्रतीक है। उन की दैश मक्ति, वीरता, शौर्य, बद्रघंड स्वाभिमान, स्वातंत्र्य प्रेम आदि विशिष्ट गुणों पर प्रकाश इस उद्देश्य से ढाला गया है कि दैश के नवयुतक उन वीरों के उज्जवल चरित्र से अनुप्राणित होंगे।

यहाँ हम कुछ एकांकियों का संदिग्ध परिचय प्रस्तुत करेंगे।

\* श्री विक्रमादित्य\* एकांकी सन् ५७ है। यूवं की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर रचित है। इस में सम्राट विक्रमादित्य की न्याय -बुद्धि, विवेक, तर्क बल, सूक्ष्म दृष्टि आदि घर्ष के प्रति श्रद्धा की मावना आदि चारित्रिक विजेषाताओं का अंकन किया गया है। उस युग कीमारतीय नैतिक व्यवस्था को प्रतिष्ठित कर, वर्तमान युग के लोगों के सापने आदर्श को प्रस्तुत करना नाटककार का मुख्य उद्देश्य है। इस में वर्तमान युग की नैतिक व्यवस्था के साथ वैष्णव्य दिलाने का प्रयत्न है। इस के कथानक का निर्माण कुतूहल में हुआ है। कुतूहल के अरण दर्शकों की दृष्टि एकांकी की केन्द्र विन्दु को पकड़ने में अंत तक लगी रहती है। इस एकांकी की कलागत विजेषाताओं का उत्तोल द्वासारे परिच्छेद में किया गया है।

\* समुद्रगुप्त पराक्रमांक का कथानक ४२० विक्रम संवत् के पूर्व मारतीय इतिहास की पृष्ठभूमि पर महाराज समुद्रगुप्त के जीवन से संबंधित है। इस में समुद्रगुप्त की न्यायप्रियता, सुक्ष्म अन्तदृष्टि और प्रतिमा का अंकन किया गया है। समुद्रगुप्त सूराक्रमांक ललित कलाओं के पारसी ही नहीं थे, संगीत कला में भी अस्थिन्त प्रवीण थे। उसी संगीत विद्या के प्रयोग से और अपनी तीक्ष्णा बुद्धि कुशलता से उनकी अपराधी को फहमान लेते हैं।

हिन्दू सप्रार्थों के व्यक्तित्व में ही एक ऐसी विचित्र ज्ञानित थी कि उन के समुख अपराधी स्वर्य अपने अपराध को स्वीकृत करता था। उन के व्यक्तित्व के विशिष्ट गुणों में सेसा आकर्षण था कि उन के सामने असत्य माणिक्य करना किसी अपराधी के वश की बात नहीं थी। समुद्रगुप्त न्याय का पालन करने में इतना तत्पर है कि न्याय की प्रतिष्ठा में संरण को भी पर्व पानते हैं। उन के व्यक्तित्व में जहाँ एक और राजनीतिक छठ्ठवृ अन्तरदृष्टि की तीजाणा प्रतिमा है वहाँ दूसरी और कोमल अनुभूतियों की व्यंजना के लिए उष्ण उपस्थिति विशाल सरस हृदय भी छाई। उन के चरित्र के इन दोनों पहलुओं पर प्रकाश डाला गया है।

“शिवाजी” में शिवाजी की वीरता, मातृ पक्षित, स्वदेश प्रेम, नैतिक घृता, स्त्रियों के प्रति सम्म्य व्यवहार आदि गुणों का चित्रण हुआ है। शिवाजी में चारित्रिक घृता इतनी बलवती है कि वे सौन्दर्य की प्रतिमा गौहर बानू क्षेत्रों को देखकर वासना के चुंगल में नहीं फँसते। गौहर बानू में उन्हें पाता जीजाबाई के दर्जे होते हैं। उन का यह कथन जितना मामिक तथा आदर्श पूर्ण है। ----\* में सिफ़ै यही सौचता हुँ कि अगर मेरी माँ जीजाबाई आप की तरह खूब सूरत होती तो मैं भी एक खूबसूरत सरदार होता। \* इसी पवित्र दृष्टिकोण के कारण शिवाजी अपने सरदारों के अपराध को सारा छक्करदायित्व अपने ऊपर लेते हैं और गौहरबानू के समुख अपने अपराध को स्वीकार करते हैं। शिवाजी के व्यक्तित्व की महानता को उन के सरदार भी समझ नहीं पाते। अपने स्वार्थ की खूब पूर्ति करने के लिए आमा जी ने गौहर बानू को शिवाजी के चरणों में समर्पित करते हैं ---- \* आमा जी ! तुम जानते हो कि सेना के आक्रमण में मेरा आदेश है कि शत्रुओं के देश की स्त्रियों का किसी तरह भी अपमान नहीं होना चाहिए। उन्हें माँ-बहनों के समान आदरणीय और पूज्य सममान उन की व हज़्जत करनी चाहिए। बच्चों को भी उन के माता-पिता से जुदा मत करो, गाय मत फ़ड़ो और ब्राह्मणों के द्वारा अत्यन्त चार मत करो -- हुरान की उतनी ही हज़्जत वरौं जितनी मवानी की या समर्थ गुरु रामदास की वाणी की। मसजिद का दरवाजा उतना ही पवित्र है जितना तुम्हारे मन्दिर का कलश। शिवा को इस्लाम धर्म उतना ही पूज्य है जितना हिन्दू धर्म।

----- \* मेरे सेनापति हौकर तुम ने मेरे सिद्धान्तों के विळद्द ईसा क्यों किया ? क्या तुम ने मुफ़्रै सदाचार की क्षमैटी पर कराना चाहा थाया मेरी परीक्षा ली या अपने स्वार्थ-साधन का रास्ता तैयार करना चाहा ? तुम ने समझा होगा कि गौहरबानू के सौन्दर्य के सामने शिवाजी का सिद्धान्त पानी हो जायेगा, किन्तु मवानी का मक्तु शिवाजी मवानी का मक्तु होने की योग्यता भी रखता है। जीजाबाई कन्न

पुत्र शिवाजी शत्रु की स्त्री में पी जीवावाहि की तस्वीर दैखता है।\*

शिवाजी के इस वक्तव्य के हर एक शब्द में मारतीय संस्कृति बोल रही है। शिवाजी मारतीय संस्कृति के प्रतीक है। शिवाजी में सहानुभूति, स्वावलंबन उत्साह और क्रियाजीलता की तेजस्विनी ज्ञाति है। जैसी चरित्र धड़ता की ज्योति शिवाजी में है वैसी ही गौहर बानु और सौना भी भी है। इन तीनों का एक स्थल पर समन्वय हमारे देश की भावनाओं का एक उज्ज्वल ज्योति स्तंभ है जो हमारे युवक और युवतियों की जीवन-नौका के कठिन मार्ग को आलौकित करने की दायता रखता है। इस एकांकी की शिल्प संबंधी विशेषताओं की चर्चा दूसरे परिच्छेद में कही गई है। यहाँ इतना कहना पर्याप्त है कि एकांकी के प्रमुख तर्तुच चारित्रिक बन्दू तथा कौतूहल का सफाल अंकन इस में किया गया है। वर्मजी के एकांकियों में इस एकांकी का महत्व इसी कारण से अधिक है।

\* कौमुदी महोत्सव \* डा. वर्मा के ऐतिहासिक एकांकियों में चरित्र चित्रण तथा ऐतिहासिक सत्त्वता के लिए ब्रैष्ट एकांकी है। इस में चन्द्रगुप्त मार्यों के ब्रह्म के व्यक्तित्व का न्यायपूर्ण प्रदर्शन किया गया है। विशाख दच्च रचित मुद्राराजास, दिनेन्द्रलाल राय रचित चन्द्रगुप्त और जयांकर प्रसाद कृत चन्द्रगुप्त आदि इस विषय से संबन्धित रचनाओं में चन्द्रगुप्त के व्यक्तित्व का न्यायपूर्ण चित्रण नहीं हुआ है। उन में चन्द्रगुप्त के व्यक्तित्व को न्याय देने के उद्देश्य से "कौमुदी महोत्सव" की रचना की है। इन का चन्द्रगुप्त वीर, पराक्रमशील, चतुर सम्राट था। डा. वर्मा यह मानते हैं कि चन्द्रगुप्त की उन्नति के मूल में चाणक्य की कूटनीति और अन्तर्दृष्टि का साथ है लेकिन वे यह भी कहते हैं कि चन्द्रगुप्त का अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व भी है। डा. वर्मा की दृष्टि चन्द्रगुप्त और चाणक्य के व्यक्तित्वों के प्रैकौलन पर है। एकांकी में उत्सुकता की मात्रा पर्याप्त है जो दर्शकों की दृष्टि को अपनी ओर आकृष्ट किये रहती है।

\* चारूपित्रा \* में सप्ताट अशोक के हृदय परिवर्तन का अंकन दिया गया है। कलिंग युद्ध के पश्चात् शूर, अत्याचारी, हिंसक, अशोक दयालू, अहिंसात्मी के रूप में बदल जाता है। इस हृदय परिवर्तन के मूल में न केवल बौद्ध धर्म का प्रभाव ही और न असंख्य वीरों की रक्त-नदियों का प्रवाह है। इस युद्ध वेक के पहले भी अशोक ने अनेक युद्ध किये थे। रक्त बहाना उस के लिए कौड़ी नहीं बात नहीं थी। तो इसे युद्ध के हिंसा-काण्ड से उस में पश्चात्ताप की भावना कैसे जागृत हुई?

अशोक के इस हृदय परिवर्तन को स्नामानिक सिद्ध करने के लिए ऐसी घटनाओं की सूचि की गई है जो उस के लिए कारण बने। \* चारुपित्रा \* नामक सैविका पात्र की कल्पना की गई है जो जन्म से कलिंग बालिका है। उस बालिका की स्वामिपत्रिका और बलिदान का चित्रांकन किया गया है। अशोक के मानसिक परिवर्तन में चार घटनाओं का हाथ है। ६००५०

१. सैनिकों द्वारा एक निरीह शिशु की हत्या २. उस शिशु की माता की मुत्यु ३. महारानी तिव्यरदिता का शास्त्रिक के लिए आग्रह ४. चारुपित्रा की दैशमिकता और स्वामिपत्रिका। इस रूपांकी में हृषि इतिहास का उतना ही वर्ण लिया गया है जितना अशोक के हृदय परिवर्तन के निमिषण में सहायक है।

\* स्वर्णी श्री \* रूपांकी १७५ है, पूर्व पाटली पुत्र के अंतिम भाई सम्राट् बृहद्रथ तथा उस के सेनापति पुण्यमित्र के चरित्रों का तुलनात्मिक अध्ययन किया गया है। शासक को प्रजा के सुख दुःख का ख्याल रखना चाहिए। वह अपनी इच्छा के अनुसार कार्य-दौत्र में अग्रसर होता है तो उस का पतन आवश्यमावधि है। नारी के गौरव की रक्षा करना सम्राट् का प्रमुख कर्तव्य है। जब बृहद्रथ ने इस वर्तव्य को भुला दिया है तो प्रजा के ख़ाड़ी में लड़े हो कर सेनापति पुण्यमित्र न्याय की प्रतिष्ठा करता है। इस में पुण्य मित्र के व्यक्तित्व का सफल तथा सुन्दर अंकन हुआ है। उस की कार्य-दीदार के अन्याय का दमन और न्याय की प्रतिष्ठा होती है। \* स्वर्णश्री \* नारी जीवन के गौरव का प्रतीक है।

\* कलंक रेखा \* में राजपुत्र रमणियों के साहस दृढ़ता और देश भक्ति का अंकन किया गया है। वर्षमै विवाह के कारण राज्य को संख्य-में फ़ड़ा बैसकर उदयपुर की कृष्णाकुमारी ने विष-पान कर अपनी बलि दै दी जिस से समस्त मार्तीय नारियों के मस्तक पर कीर्ति की रेखा खिंच गई। लैकिन उस की यह कीर्ति की रेखा उस के पिता उदयपुर के महाराणा मिमसिंह के लिए कलंक रेखा बन गई है। कारण यह है कि पिता होने के कारण पुत्री की रक्षा को मार उस पर था। लैकिन शुकुर्मा के अंतिम से उस ने पुत्री की हत्या का प्रस्ताव स्वीकार किया है और साथ ही साथ उस के वध के लिए आदेश भी दिया है। महले कृष्णाकुमारी के चाचा उस कुरु कुर्ये के लिए संसिद्ध होते लैकिन उस की आत्मा उसे धिक्कारती है। कृष्णाकुमारी वर्षमै पिता तथा चाचा की चिन्ता दूर करने के लिए स्वर्य विषा का पान करती है। उस के अपूर्वी बलिदान बाल्स, और दृढ़ता अनुकरणीय है। इस रूपांकी में पातृ-हृदय की व्याकुलता का अंकन कुशलता पूर्वक किया गया है। पितृ हृदय का अन्तर्दृढ़ मी सुन्दर बन फ़ड़ा है।

\* दुर्वतारिका \* में त्याग, राष्ट्र-प्रेम राष्ट्र-धर्म और भाई-बहन के प्रेम के आदर्श प्रस्तुत किये गये हैं। मारवाड़ के यशस्वी सेनापति राठोर दुर्गादास राजपूती गौरव और भारत की प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए अजीत सिंह से संघर्ष करते हैं। अजीतसिंह शाहजादा अक्लार की पुत्री सफीयत-उन्नीसा द्वे प्रेम करता है और समझता है कि प्रेम उस की अकिञ्चित रुचि का प्रश्न है। उसका का सबन्ध राज्य से नहीं। वह दुर्गादास को इन्हें युद्ध का निपन्नता देता है और उन्हें अपने राज्य से निर्वासित कर देता है। यह समाचार सुनकर भारतीय गौरव की रक्षा करने के लिए सफीयत-उन्नीसा सब से बड़ा बलिदान करने को प्रस्तुत हो जाती है। अजीत सिंह से अपने सबन्ध भाई-बहन का कर लेती है। इस में दुर्गादास के वकनों में भारतीय मर्यादा का विश्लेषण हुआ है। वह कहता है --- मैं नहीं, राज्य परिषद तुम्हें निर्वासित करेगी। राजकुमार ! भारताहृभूमि केरज कणाँ से निर्मित राज्य वंश के लिलौने ! तुम्हें इस राज्य वंश की मर्यादा का छतना भी ध्यान न आया कि तुम इसे प्रसंग पर मौन रह जाते ? क्या तुम्हारे लिए वीर राजपूतों का जी रक्त बढ़ा है, वह बालभौं की ब्रीहा थी ? आज किर राजस्थान में पारस्परिक विद्रोह की ज्वाला धधके जिस में सारी मर्यादा और समस्त गौरव फिर भस्म हो जाय । \*

\* कालम्ब या विषा \* स्काँकी में ४५५ है, के माध के सम्राट कुमार गुप्त के चरित्र का अंन किया गया है। गुप्त साम्राज्य में क्लाओं और वैभव की छतनी उन्नति हुई कि उस युग का बातावरण विलासपथी हो गया था। विलास ही उस के पत्न का कारण बन गया। कुमारगुप्त की द्वितीय पत्नी अनंत देवी के शाह्यन्त्र का शिलार्ही स्वर्य सम्राट होते हैं। स्कन्दगुप्त का निवसिन और पुरगुप्त का युवराज पद एक ही अभिसन्धि की दो शासाएँ हैं। जब पुरुष नारी सौन्दर्य के दास बनता है तो उसका सारा विवेक नष्ट हो जाता है। पुरुष को हमेशा स्वामी बन कर सौन्दर्य की आराधना करनी चाहिए। कुमार गुप्त के चरित्र के इसी पहलू पर स्काँकीकार ने प्रकाश ढाला है। इस में गुप्तकालीन सांस्कृतिक वर्ण बातावरण का सूचनर अंक हुआ है।

\* दुर्गाविती \* में भारतीय नारी की शक्ति और सौन्दर्य के सम्पर्क स्वरूप का अंक लिया गया है। नारी के कुमुम के कलेवर में कुलिश की सृष्टि भी होती है। दुर्गाविती ने अपनी भावनाओं को नींव का फैथर बनाकर कर्त्तव्य के प्राप्ताद का निपाण किया है जिस का कलश मध्य युग के आकाश में सूर्य की भाँति देवीप्यान रहा। दुर्गाविती का यह कथन उस की तेजस्विता का परिचायक है । ---

\* जिस राज्य में घटनारं रहस्य का अवगुण अपौमुख पर डाला जैती है उस राज्य की दृष्टि अपने पैरों तक ही सीमित रह जाती है, अपने अंग भी नहीं देख सकती । पैरों राजनीति में उहस्य के लिए स्थान नहीं है । रहस्य कला के लिए वरदान हो सकता है, किन्तु राजनीति के लिए अभिशाप है । \* दुर्गविति के इस मनोविज्ञान में पारंतीयनारी ने अपनी तेजस्विता संसार के समकक्ष कुपस्थित की है ।

\* औरगजेब की आस्तिरी रात \* में मृश्य शमया पर लेटे हुए शाहशाह औरगजेब के पश्चात्ताम और आर्टमश्लानि का चित्र मार्पिक ढंग से खींचा गया है । इस के कामोंफल्यन मनोविज्ञान के आधार पर बचे गये हैं । अपनी ऐतिहासिक स्त्रेयता और मनोवैज्ञानिक अभिव्यक्ति के लिए यह इकाँकी डा. वर्मा के रूपांकियों में प्रमुख स्थान रखता है ।

\* तैमूर कीहार \* में ऐतिहासिक संघ्रथ और कल्पना दोनों का बहारा लिया गया है । पारंतीयन संस्कारों में सत्य रक्षा के लिए निर्मीक बनना प्रत्येक बालक का आदर्श था । यह निर्मीकता उस के चरित्र की क्षमीटी पर कंठन की रेखा जैसी स्पष्ट होती थी । यह प्रबुति का सब से बड़ा बल है --- बल का सब से बड़ा संकेत <sup>सौन्दर्य</sup><sub>दृश्य</sub><sup>रूप</sup><sub>वंश</sub> कल्याण है । इस इकाँकी के पात्र बालक बलकरण, उसकी पाता कल्याणी हसी मनोविज्ञान के प्रतीक है । हसी मार्ति तैमूर में वीरता का मनोविज्ञान चित्रित अनुक्रमणिकाज्ञा <sup>सौन्दर्य</sup><sub>दृश्य</sub><sup>रूप</sup><sub>वंश</sub> निरूपित करता है । लैकिन डा. वर्मा का अभिप्राय यह है कि जौ शक्ति शारीर होता है उस में शक्ति को परखने की क्षमता भी होती है । तैमूर पराक्रमशाली है अतः उस में शक्ति और वीरता को परखने की क्षमता भी है । इस मनोविज्ञान के आधार पर इस इकाँकी की रचना हुई है । बालक बलकरण धैर्य, साहस और वीरता के साथ तैमूर से लड़ने के लिए संसिद्ध होता है । उस की वीरता जैसाने शक्तिशाली तैमूर न तपस्तक होता है और बलकरण की इच्छा के अनुसार उस के गांव को छोड़ कर चला जाता है । इस तरह इस में तैमूर जैसे विजेता की एक पारंतीय बालक के द्वारा हार दिखलाई गई है । इस कलिप्त घटना से एक और तैमूर एवं <sup>दृश्य</sup><sub>वंश</sub> तैमूर का ऐतिहासिक व्यक्तिरूप निशर कर इच्छा आया है तो दूसरी और पारंतीय वीर बालकों का आदर्श उष्मितिशर्व उपस्थित किया गया है ।

\* प्रतिशोष \* में कवि पारवि के जीवन की प्रमुख घटना चित्रित है जिस में पारचन्द्रि के पिता उसे दण्ड देते हैं । संस्कृत के महापंडित, श्रीधर अपने पुत्र की प्रतिमा से परिचित भी नहीं, बल्किं अपिसु उन में से पुत्र के पिता होने का नवीं भी विधमान है । लैकिन वे यह नहीं चाहते कि उन के पुत्र में वह की भावना हृदय से अविकल जागृत होवे और उस की प्रगति में बाधक बने ।

स्वीकारण से अपौपुत्र का अपमान सब पंडितों के सामने करते हैं। महा कवि पारवि अपमान को सहन नहीं करते। वे समझते हैं कि जब तक पिता वर्तमान हैं तब तक उनका अपमान होता रहेगा। पिता क्षेष्ठवं को समाज करने के लिए रात में घर पहुँचते हैं लेकिन पिता का और ही रूप देखता है। उन्हें जात होता है कि वह उन की पुत्र-वृद्धिलता ही है कि वे पंडितों के बीच मारवि की निन्दा कर उस के गवाँकुर को नष्ट करते हैं। ग्लानि और पश्चाताप से कवि माराविक हृदय भर आता है। पिंडाजी से दण्डित होना चाहते तो पिता की आज्ञा यह मिलती है कि वे हः मास तक इवसुरालय में जाकर सेवा करे और जूठे भौजन पर अपना पौष्टण करे। अहंकार से प्रतिमा उसी तरह कुंठित हो जाती है जैसे मयानक भूकंप से प्रकृति की सहज शोभा नष्ट हो जाती है। अतः कलाकार के लिए आवश्यक है कि वह अहंकार के आधातों से प्रतिमा की रक्षा करे।

\* पृथ्वीराज की ओर से \* डा. कर्मा की प्रारंभ कालीन कृति है। इस में पृथ्वीराज ने चौहान के सुधू चारित्रिक सौन्दर्य को दर्शाया गया है। इस का इतिवृत्त कालपनिक है। ऐतिहासिक सत्य नहीं है, किन्तु फिर भी यह एकांकी अपने मनोवैज्ञानिक संघर्षों के शूद्रम चित्रण के कारण सफल तथा महत्वपूर्ण है। गौरी की कैद में बन्द पृथ्वीराज की मानसिक विविध स्थिति का विश्लेषण और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि मिलती है। चरित्र सौन्दर्य के साथ इस में ऊँची कल्पना और काव्यस्त्रकता वर्तमान है।

\*\* दीपदान \*\* में पन्नादाहि के अपर बलिदान का अंकन हुआ है। कुंवर उदयसिंह की रक्षा करने के लिए पन्नादाहि ने अपने हृदय के टुकड़े को बनवीर की तलवार के सम्मुख रख दिया है। पन्ना की स्वयमिति, वीरता तथा उसी मावना वा मर्मस्पर्शी स्वं मनोवैज्ञानिक चित्रण किया गया है।

\* मान्य नदान्त \* में वह घटना अंकित है जिस में पृथ्वीराज चौहान के विवाह पर्व युद्ध - पर्व के रूप में परिवर्तित हो जाता है। एकांकी का आरंभ उत्तासय एवं आनंदवायक वातावरण में होता है। पृथ्वीराज उस समारोह की कल्पना इस प्रकार करता है --- कल उषाकाल में ही यह पर्व मनाया जाये। संघोगिता उषा बन कर विविध रंग के बादलों की तरह वस्त चारण करे। लालिमा की तरह अंगराग से उसका शरीर चर्चित हो। शुक्र तारे की मांति उस के मस्तक पर हीरेक-ज्यौति हो और उस के स्नामने समीर की मांति समन्तों की पंक्ति बढ़ती चली जाए। पद्मियों की तरह चारण उस का यज्ञोग्रान करें और वह स्वयं सूर्य की तरह उस के समीप उदित हो कर उस की मंगल ओर में विभीर हो उठें।

लैकिन यह साकार कर्त्ता होती। सूचना मिलती है कि गौरी अपरिमित सैनिक कश्च बल लैकर आक्रमण करने आ रहा है। युद्ध के इसगेंजन से विवरण विवाह पर्व का वातावरण बदल जाता है। पृथ्वीराज को यह ज्ञात होता है कि वह विलासी बन कर इन्द्र के नन्दन छानन में शयन करता रहा और उस के सामन्तों की वीरता प्रतिहिंसा में परिणाम होती रही है। महारानी संयोगिता मंगल तिलक कर के कहती है --- 'अप इस देश के वीर मुरुण हैं। भाग्य नदाव्र हैं। भाग्य नदाव्र, जिस का कभी अस्त न जै जिस की प्रत्येक किरण युद्ध मेरवी को निपन्नणा दे।' इस में राजपूतों के जीवन की सजीव फाँकी प्रस्तुत की गई है। पृथ्वीराज और संयोगिता दोनों की चारित्रिक रैखार्द स्पष्ट रूप से अंकित की गई है।

**'कृपाण की धार'** में विलासी रामगुप्त के चरित्र का अंकन हुआ है जो गुप्त वंश में कलंक के रूप में पैदा हुआ है। मधुसेवा में लीने रामगुप्त की उसी गलत रास्ते से जै जाने वाले महाभात्य की राजनीति सहायक हुई। जिविर को चारों ओर से धेर कर जकराज सन्धि की सूचना यों पेजता है कि महादेवी ध्वस्वामिनी को उपहार के रूप में भेज दें। वह सूनकर रामगुप्त कौघ की झाला में नहीं जलता। उस में अपमान से जलकर कृपाण की धार पर जाने का साहस नहीं है। वह मधु की धार में छूबता है। वंशी अनि की धार में छूबता है। कृपाण की धार में नहीं। महाभात्य की सलाह को अमूल्य मान-कर ध्वस्वामिनी को शत्रु के पास उपहार के रूप में पेजना ही चाहता है। दात्राणी ध्वस्वामिनी की ओजस्विनी वाणी मी उसे सचेत करने में असमर्थ होती है। ध्वस्वामिनी का व्यष्टि विलाप उसे ठीक मार्ग पर ला ही सकता। रामगुप्त का होटा मार्ह, चन्द्रगुप्त इस अपमान का बदला लेने का प्रण लेता है। वह मी स्त्री वैषा में महादेवी के साथ न जाना चाहता है। उसकी वीरोचित कर्तव्य बुद्धि से मी रामगुप्त की आँखें नहीं खुलती। उन के चले जाने के परान्त वह फूँ: मधु से बन में छूब जाता है। रामगुप्त की कायरता, विलासप्रियता तथा अविवेक - बुद्धि इस सकांका, में उभारी गयी है। उस के विलासी चरित्र के अनुरूप वातावरण की सृष्टि की गई है।

\* रात का रहस्य \* स्काँकी में मगध के स्प्राट बिम्बसार के जीवन के अंतिम दिनों की कथा वर्णित है। अपनी भाता लिच्छवी कुमारी की शिदा के कारण अजात शत्रु विद्रोही और उद्धण्ड बना और सिंहासन पर अधिकार स्थापित करने के लिए प्रयत्नशील रहा तो गृह कलह और आन्तरिक संघर्ष को मिटाने के लिए बिम्बसार ने सिंहासन त्वाग दिया है। अपनी बड़ी रानी वासवी के साथ एक कुटी में रहने लगे + पर उस कुटी पर भी अजात शत्रु ने नियन्त्रण लगा दिया। बिम्बसार का भोजन भी बन्द कर दिया। इतना होने पर भी बिम्बसार का पुत्र-प्रैम वैसा ही बना रहता है। उन पर राजद्रोह का अभियोग लगाने के लिए उद्धयन्त्र रचा जाता है। स्कू नारी से अभिनय कराया जाता है कि बौद्धमविलंबिति होने के कारण उस की संपत्ति का अपहरण किया गया है और राज्य की यह घोषणा हुई कि उस की सहायता कोई न करे। उसका बच्चा मूलों पर रहा था। बिम्बसार नारी के इस अभिनय को सत्य समझ कर द्रवित होते हैं और वासवी को आदेश देते हैं कि वह अपने हाथ के स्वर्ण कंकण उस नारी को दे। उस नारी के प्रस्थान के पश्चात् अजातशत्रु का सहायक समुद्रगुप्त राजाजा सुनाता है कि राजद्रोह के अभियोग पर बिम्बसार को प्राणदण्ड दिया गया है। बिम्बसार और वासवी दण्ड मांगने के लिए संसिद्ध होते हैं कि समुद्रगुप्त यह आनंद संवाद सुनाता है कि अजात शत्रु को पुत्र हुआ है। उसे सुनते ही आनंदातिरेक में बिम्बसार प्राण छोड़ देते हैं। अजात शत्रु अपने अपराध को जानकर द्वामा याचना करने आता है। लेकिन तब तक बिम्बसार की जीवन लीला इस समाप्त होती है। अजातशत्रु का मन ख्लानि से भर जाता है। उस रात का यही रहस्य है जिस ने अपनी अंधकार में अजात शत्रु के जीवन के वास्तविक सत्य को ढ़क लिया। इस स्काँकी में बिम्बसार के पुत्र वात्सल्य, प्रिया वत्सलता और अहिंसा धर्म पर प्रकाश ढाला गया है।

\* पर्यावार की कैदी पर \* स्काँकी में भारत देश पर सिकन्दर के आक्रमण की कहानी चिकित की गई है। इस में ऐतिहासिक सत्य की रक्ता की गई है और याथ ही साथ भारत वीरों के धर्य, साहस, आत्माभिमान और दैश-प्रैम के गुणों पर प्रकाश ढाला गया है। भारत देश वीर प्रश्न है। यहाँ पौरव जैसे वीर पराक्रमशाली पहाड़ुड़ा उत्पन्न हुए थे जिन की वीरता के सामने सिकन्दर जैसे विजेता ने भी अपना मस्तक भुका दिया है। लेकिन इस देश में आम्भ जैसे स्प्राट भी थे जो अपने गृह कलहों के कारण विदेशी शत्रु को नियन्त्रण देकर सम्भानित करते थे। आम्भी और पौरव के वरित्र भारत के उस युग के दो प्रकार के लोगों का प्रतिनिवित्त करते हैं।

इन दोनों के चरित्र वैष्णव्य के द्वारा स्कांकिकार कर्मी जी मैं चरित्रांकन सुन्दर तथा आकर्षक ढंग से किया है। जहाँ आम्बि ने अपने देश के छार को सोल कर विदेशी शत्रु सिकन्दर का आहवान किया वहाँ पौरव ने अपनी श्रूपवंश अकिञ्चित तथा वीरता के साथ युद्ध किया। बन्दी होने पर भी उस ने अपना सिर सिकन्दर के सामने नहीं फुकाया और वीर सिकन्दर से यह आशा की कि उस के साथ वैसा ही व्यवहार किया जाय जैसा किसी राजा के साथ किया जाता है। वीर पौरव के साथ सिकन्दर ने अपनी पित्रता स्थापित की थी।

पौरव से भी महत्वपूर्ण व्यक्तित्व रखनेवाली वीर नारी मैरवी की कल्पना इस स्कांकी में की गई है जो भारतीय नारी का प्रतिनिधित्व करती है। उस ने अपने दुर्ग की रक्षा करने में कोई असर नहीं रखी थी। सिकन्दर के सैनिक उसे बन्दी बना देते हैं। लेकिन वह अपनी तलवार को त्यागने के लिए संसिद्ध नहीं होती। कायर आम्बि को घिक्कार कर उस से लड़ना चाहती है। सिकन्दर के साथ पौरव की पित्रता की याकना को भी घिक्कारती है। उस के गव्यों में किन्नी ही सच्चाई मरी हुई है --- \* यह हमारे देश की मर्यादा नहीं है। पौरव, यह घौसा है। यह प्रवचन है। \*

वह अपनी अटल कामना को प्रकट करती है --- \* मैं अकेली ही अपने देश के लिए युद्ध करूँगी। आम्बि और पौरव सिकन्दर के आक्रमण को आगे बढ़ाने के लिए रथ के दो चक्र होंगे। मैं जिसा बनकर उसे रोकूँगी। अवश्य रौँकूँगी। पौरव ! पौरव ! यह हमारे देश की मर्यादा नहीं है। \*

उतने सैनिकों से जीतना असंभव है और वह अपने को कन्दिनी बनाना भी नहीं चाहती। साथ ही साथ देश को बन्दी होता देख भी नहीं सकती। अतः उस ने अपने रक्त को ही देश की मर्यादा की वेदी पर चढ़ा दिया है।

मैरवी सचमुच मैरवी के रूप में दर्शकों के सम्मुख प्रस्तुत की गई है। इस प्रकार इस स्कांकी में भारत के तीन प्रतिनिधि चरित्रों का अंकन किया गया है। एक प्रकार के वै लौग है जो आम्बि के समान देश के शत्रु बनते हैं। दुसरे प्रकार के वै वीर लौग भी हैं जो पौरव के समान अपनी मर्यादा की रक्षा करते हैं। तीसरे प्रकार के वै लौग हैं जो मैरवी के समान देश की मर्यादा की वेदी पर अपनी आहुति देते हैं। वर्तमान भारत देश में भी इन तीनों प्रवृत्तियों से युक्त लौग विद्यमान हैं। स्कांकी कार परीका ढंग से आदर्श को देशवासियों के सम्मुख प्रस्तुत करते हैं कि सभी देशवासी पौरव और मैरवी बर्न। सिकन्दर की वाणी से स्कांकीकार ने भारत के वीर पुत्रों की प्रशंसा की है और साथ ही साथ देश के बलहीन फड़ा का भी उत्त्वेष किया है। -----

\* इस दैश के वीरों ने शक्ति की पूजा तो की किन्तु वे अपने दैश की पूजा नहीं कर सके। एक एक नगर, एक एक वीर फ़ौलाद का टुकड़ा है। लेकिन अलग अलग टुकड़े एक अलगता नहीं बना सके। वे एक दूसरे के हृदय में इसे नहीं जुड़ सके।

इस प्रकार इन के ऐतिहासिक रूक्षियों में आवश्यकाद की प्रतिष्ठा की गई है जो राष्ट्र के नवयुवकों के चरित्र निर्माणकार्य निर्देशित करता है। पौरव, चन्द्रगुप्त, शिवाजी, समुद्रगुप्त, विक्रमादित्य, अशोक, दुष्यन्ति, कृष्णा कुमारी आदि महान ऐतिहासिक चरित्रों का अन्त मनोवैज्ञानिक ढंग से किया गया है। आदर्श की ओर संकेत के होने पर भी नाटकों की पृष्ठ मूलि पर अपनी पूर्ण स्वामाविकाता के बास सजीव बन पड़े हैं। डॉ. वर्मा के ऐतिहासिक नाटकों का जिल्प विद्यान भी मौलिक है। इसी कारण से उन के ऐतिहासिक रूक्षियों की अधिक प्रोड्यूसरी तथा प्रभावीत्पादक बन पड़े हैं।

अब हम रूक्षियों के तत्त्वों को लेते हुए डा. वर्मा के ऐतिहासिक नाट्यांकन करेंगे जिस में उन के रूक्षियों की जिल्पगत धरणियाँ छुटकारा छविरख विशेषताएं स्पष्ट हैं जारी ही।

इथपि डा. वर्मा फ्राइचात्य रूक्षियों नाट्य जिल्प से छठिवर्णि परिचित हो नहीं प्रभावित भी हैं तथापि उन्होंने पाइचात्य नाटकीय कुशलता का अनुकरण नहीं किया। उन्होंने जब्दों में \* यथापि उन से मैं ने विशेष ग्रहण नहीं किया + फिर भी उन की नाटकीय कुशलता से परिचित होकर उस के अनुरूप सौचने और चरित्र निर्माण करने का प्रयत्न किया है। \* हव्सन छारा प्रवर्तित स्वभाविकतावाद इन के नाटकों में भी दर्शन होती है। \* कला जीवन के लिए \* स्कूल के पदापाती होने के कारण इन के नाटकों में चाहे जितना भी स्वामाविकाता का चित्रण किया गया हो, किन्तु स्वामाविकाता के साथ साथ या तो आदर्श की स्थापना की गई है या आदर्श की ओर इंगित ब्रवश्य किया गया है। उन के नाटकों से एक और मनोरंजन प्राप्त न होता है तो दूसरी ओर जीवन को उच्चा उठाने का भी उपदेश मिलाया है। सत्यं और सुंदरम् के साथ साथ शिवं तत्त्व का अधिक महत्व उन्होंने दिया है। वे जीवन को एक पवित्र विमूलि मानते हैं। और इसका उपयोग भी वे उस रूप में करना चाहते हैं जैसे मूर्मा की विमूलि। वे भारतीय संस्कृति के पुजारी हैं और उसी आस्था के फलस्वरूप जीवन के प्रति उनका बृहिष्टकोण निर्मित हुआ है। वे इतने आशावादी कलाकार हैं कि पग पग पर ठोकर खाने पर भी पुनः चलने की शक्ति उन में क्षेत्र ही बनी रहती है।

उन के उत्साह में कोई अंतर नहीं पड़ता। उन की प्रवृत्ति आदर्शोंनुसार यथार्थवाद की ओर है। उन के स्काँकियों में गम्भीरता है और उनकी साहित्यिक सुरुचि पायी जाती है। वास्तविकतावादी रचनाओं के सूजन के पड़ापाती होते हुए भी ऐसी वास्तविकता से उन्हें शिकायत है जो कुर्सित वातावरण का सृजन कर सौन्दर्य को नष्टपूष्ट करती है और मुर्मिनाणि के लिए कोई मार्ग विधारित नहीं करती। इसी दृष्टि कोषा के फलस्वरूप कथावस्तु का चयन जीवन के अंदर से ही करते हैं। कथावस्तु के लिए प्रतिभा से पूर्ण नाटककार को अपने जीवन के अनुभवों से बाहर जाने की आवश्यकता नहीं पड़ती है। अदि अनुभवों के बाहर से वस्तु चयन किया गया है तो उस में वह स्वाभाविकता और मामिकता नहीं रहती जो अनुभवों के आधार पर सृजित कथावस्तु में पायी जाती है। डा. वर्मा ने अपने समकालीन प्रगतिशील लेखकों से बचना मत मैद प्रकट किया है। प्रगतिशील लेखकों की दृष्टि केवल कुछ पता की ओर जाती है। ये लोग अश्लीलता के किनारे बैठकर साहित्य के नाम पर अपनी वस्तुओं का नृत्य देखना चाहते हैं। जीवन के कुछ पहलुओं के चित्रण से साहित्य की चाहकी-लता नष्ट पूष्ट हो जाती है। इस में कोई मत मैद नहीं कि वास्तविकता नाटक की आधार शिला है और होनी भी चाहिए। पर उस के लिए जीवन की ऐसी घटनाएं चुननी चाहिए जो हृदय की सहानुभूति प्राप्त कर सकें या हमारी रागात्मक प्रवृत्ति में कुछ चेतना ला सकें। नाट्य जगत के प्रमुख नेता हस्तन सदैव अपनी कला को यथार्थ की अनुचरी बनाता था जैसे किसी वीर पुरुष के पीछे एक सजी हुई नववधु चलीजा रही है। अतः चरित्र के विश्लेषण या एहि स्थिति के विस्तार में मनोविज्ञान का प्रधान स्थान है पर कला का निवासिन और सुरुचि का बहिष्कार वालीय नहीं है। कलात्मक विन्यास भी उस हद तक अपेक्षित है जहाँ वह जीवन की वस्तु स्थितियों को कुछ चूपूर्ण और शुष्क होने से सुरक्षित रखता है। केवल भनोर्जन और हास्य के लिए अलंकारमय वातालाप लिखाना व्यर्थ है जिस से कथानक की प्रगति में न सहायक होते और न उन से चरित्र चित्रण पूर्ण होता है। डा. वर्मा मानव हृदय की शाश्वत अनुभूतियों अथवा प्रश्नों का चित्रण करते हैं। मानव हृदय की अभिव्यक्तियों को सिद्धान्तवाद के बोम्प से बना देना उच्च इष्ट नहीं। इसी कारण से प्रगतिशील लेखकों से उन की दूसरी शिकायत यह रही कि वे लोग मनुष्य को मूल कर वर्ग के पीछे पड़ जाते हैं।

डा. वर्मा ने जीवन के अनेक पहलुओं का चित्रण किया है। इन्होंने राजनीतिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, पौराणिक — प्रायः इसी विषयों पर लेखनी चलाई है।

ये भारतीय संस्कृति के उपासक हैं जन के नाटकों में उनका सांस्कृतिक दृष्टि-  
कौण सर्वोपरी है। कथा ही ऐतिहासिक नाटक, कथाही राजनीतिक कथा  
ही सामाजिक सब प्रकार के नाटकों में भारतीय संस्कृति और गौरव का ध्यान  
रखा गया है। इन के चरित्रों में भिन्नता है, इन की मानवारं नवीन हैं,  
कथानक मी मौलिक हैं। हाँ, इतना तो अवश्य है कि कुछ नाटकों में मात्र  
साम्य तथा शिल्प संबंधी साम्य दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के रूप में  
हम ऐतिहासिक स्कांकी लें सकते हैं। 'समुद्रगुप्त पराक्रमांक' और 'विक्रमादित्य'  
के कथानक की तुलना करने पर पाठ्यम पड़ता है कि न केवल कथानक के विकास  
की रैखाओं में ही समानता है अपितु चरमसीमा की अद्विष्वधिष्य परिसमाप्ति  
में भी साम्य है। इतना ही नहीं, दोनों राजाओं के चरित्र चित्रण में दोही  
उदान्त गुणों का समावेश है जो एक भारतीय सम्राट् में प्राप्त होते हैं। दोनों  
नाटक ऐतिहासिक हैं। सम्राटों के व्यक्तित्व तथा न्यायप्रियता का संपर्करण  
दोनों में हुआ है। उत्सुकता की अंत तक बनाये रखने की वैष्टा दोनों में की  
गई है। पर दोनों में से 'विक्रमादित्य' अधिक श्रेष्ठ और सफल स्कांकी है।  
क्यों कि उस में 'समुद्रगुप्त पराक्रमांक' से उत्सुकता की वृद्धि और तीव्रता अधिक  
है। 'श्री विक्रमादित्य' में पाठकों को लेश मात्र मी शंका नहीं उठती कि स्त्री  
पैषाधारिणी पूर्ण है। किन्तु 'समुद्रगुप्त पराक्रमांक' में फहले से ही घटन  
कीर्ति के प्रति शंका दृष्टि उत्पन्न होती है और स्कांकी की समाप्ति का बोध  
भी कुछ तुहँ हो चलता है। 'श्री विक्रमादित्य' में पाठकों आ दर्जीकों की द्वाहात्मक  
शक्ति को पराजित होना पड़ता है। वे अतिम परिणाम का अनुमान  
मी नहीं कर पाते। इस दृष्टिकोण से विक्रमादित्य समुद्रगुप्त से श्रेष्ठ ब सफल  
ठहरता है। कलात्मक विन्यास में इस तरह के साम्य का दृष्टिगोचर होना  
स्वामानिक है। एक और वे भारतीय संस्कृति और सम्यता के प्रतिषादक कला-  
कार हैं दुसरी और भारतीय इतिहास के ऐसे ही कथानकों का चयन उन्होंने  
किया है जो चरित्र के महत्वपूर्ण आदर्श को उपस्थित करने में समर्थ है। उन  
का सदैव विचार यही रहा कि हमारे देश के नवयुवकों के सम्मुख ऐसे आदर्श  
चरित्र प्रस्तुत कियाजाय जिन से अनुप्राणित होकर वे अपना चरित्र निर्माण कर  
सकें। \* शिवाजी \* नाटक की मूमिङ्का में उन्होंने अपने इस दृष्टिकोण के  
चर्चा विस्तारपूर्वक की है। (१) इस तरह दृष्टिकोण की रक्षा और उन्होंने  
(१) इस नाटक के द्वारा हम अपने प्राचीन गौरव को सब आज फिर कराने के  
साथ लाना चाहते हैं। महाराज शिवाजी के चरित्र में हमें अपने आदर्शों को  
समझने की दायता प्राप्त होती है। उनका चरित्र हमारे अनुकरण के बहुत  
जिन विद्याप परिस्थितियों से उठकर विशेष शिवाजी ने अपने बौद्ध बहुत  
इष्टतम् राष्ट्र का निर्माण किया था, विशेष ही विद्याप परि तेजो विजय  
में किसी न किसी रूप में हमारे नवयुवकों के सामने है। ---- ही विशेष  
हमारे देश के नवयुवक इस पर आचरण करेंगे। शिवाजी -- १८.

संबंधी रूक्ता के कारण नाटकों में साम्य लिपित होता है। लेकिन पाठक या दर्शक नवीनता के आकांक्षी होते हैं। कलाकार की सृजन कृतियाँ कैसे ही रम्य व नवीन रहें जैसे सुखद और प्राकृतिक विभूतियाँ। सुबंदर प्रभात जो परसों हुआ या वहीं कल भी हुआ, आज भी उसका आगमन हुआ और छुब मुझ के दर्शन होंगे। वही रागरंजित सन्ध्या पश्चिमाकाश की शोभा को बढ़ाती है जिस ने कल घटिए भी रागरंजित किया और परसों भी। लेकिन मनव प्रभात व सन्ध्या की प्रतीक्षा करने में कपी उबलता नहीं। प्रभात वही है और नहीं भी है। सन्ध्या वही है और नहीं भी है। उस में नूतनता भी है और प्राचीनता भी। कलाकार की कृति भी उसी तरह नूतनता की पौष्णिका होना अपेक्षित है जाहे उस में दृष्टिकोण का एक ही लक्ष्य क्यों न हो, चाहे शिल्प विन्यास का एक ही गम्य क्यों न हो। नहीं तो साम्य के कारण एक शूकार की उड़ताहट का अनुभव पाठक या दर्शक करते हैं।

डा. वर्मा की सृजन द्वारा की सब से प्रमुख विशिष्टता है—उनकी नाटकीयता। उन में नाटकीय दाणा को फ़ालने की सहज प्रतिभाजन्य प्रवृत्ति है। हम चाहें किसी भी एकांकी को लें, उस में जीवन के एक ऐसे पहलू का चित्रण मिलता है जो आन्तरिक और बाह्य संघर्ष से युक्त है। चरमसीमा तक अरथत् नाटकीय स्थिति तक कथावस्तु व्यस्त तरह विकसित होती है कि अंतिम बाक्य तक कौतूहल की वृद्धि होती जाती है। दर्शकों की उत्सुकता की आनन्द में, परिसमाप्ति तभी होती है जब कथा वस्तु चरमसीमा तक पहुंचकर समाप्त हो जाती है। रंगमंच की आवश्यकताओं के प्रति विशेष ध्यान अभिनैयता के प्रति जागरूकता, चरित्र चित्रण का स्फुट रेखाओं में अंकन और संवादों की द्विप्रणाली—नाटकीयता को सुरक्षित रखते हैं। अभिनवात्मक तत्त्व वर्मा जी के नाटकों में अधिक स्थान पर मिलता है। लेकिन एक-दो एकांकी ऐसे भी हैं जिन में अभिनयात्मक तत्त्व की अपेक्षा वर्णनात्मकता का पूर्ण अधिक हो गया है। इस का कारण यह है कि डा. वर्मा संकलन त्रय का निवाह एकांकी में आवश्यक मानते हैं। उस में भी स्थान संकलन को अत्यन्त आवश्यक समझते हैं। अतः उन के एकांकियों में दृश्यों का का विभाजन नहीं मिलता। प्रायः एक ही दृश्य में लक्षानक का विन्यास होता है। ऐसीदी कथा वस्तु को अंकित करने के लिए एक से अधिक दृश्यों की आवश्यकता होती है। जब डा. वर्मा ने अपने कला संबंधी सिद्धान्त के अनुसार, ऐसी जटिल कथावस्तु का अंकन उए एक ही दृश्य में करने का प्रयास किया है तब उस एकांकी की अभिनयात्मकता कुपिठत हुई है और वर्णनात्मकता का पूर्ण आ गया है। उन के “एकट्रैस” एकांकी में यही बात हुई है। प्रभा कुपारी और कमलाकुपारी के कथोपक्ष्यन वर्णनात्मकता लिए हुए हैं।

कमलाकुमारी वाकूफ्द है। बात करने के अवकाश को कभी ज्ञात से नहीं जाने देती। इधर प्रसा कुमारी अपनी मूर्ख कथा का विवरण बातों के सिलसिले में कह जाती है। "स्कॉर्स" की कथा जटिल है। उस जटिलता को सुलझाने में वर्णनात्मक तत्त्व वा समावेश हो गया है। वह परिस्थिति की पांग है। (०) उन के "कलाकार वा सत्य" एकांकी में भी अभिनयात्मक तत्त्व का अपाव देते हैं। इस में अखिल नायक यश; काँची कवि का चित्रण है जिसे यश की प्राप्ति नहीं हुई। वह अपने महयोगी कवि एकान्त से अपनी मानसिक वैदना को प्रकट करता है और एकान्त उसे अपश्वसन देता है कि उस के अमूल्य ग्रन्थों का प्रकाशन होगा और ताच्छङ्ख यश की प्राप्ति भी होगी। अखिल और एकान्त के ये बातलाप लें हैं और उन में कोई बात कुदूखलता की नहीं है। कवि लोगों की स्थिति का केवल वर्णन मात्र लिया गया है। यदि कवियों की उस स्थिति का रूप दूसरे ढंग से प्रस्तुत किया होता तो एकांकी में अभिनयात्मकता का समावेश होता। इस तरह उन के कुछ एकांकी वर्णनात्मक ही गये हैं। लेकिन उन की संख्या कम हैं।

कथोपक्ष्यनों से नाटक में प्रगति उत्पन्न होती है। उन में घटनाओं के गुढ़ से गुढ़ आरोहन और घटव अवरोहन का ज्ञान भी निहित रहता है। डा. वर्मा ने परिस्थिति और पात्रों के अनुकूल कथोपक्ष्यन रखे हैं जिन से नाटकों में प्रगति उत्पन्न हुई है। एक पात्र के वचनों से दूसरे पात्र के वचनों की कड़ी जुँड़ी रहती है। एक के कथन से दूसरे का कथन प्रारंभ होता है। कथोपक्ष्यनों के प्रवाह में इसी कारण से वेग भी उत्पन्न होता है और वे स्वामाविक्ता और मार्पिकता से युक्त रहते हैं। डा. वर्मा के एकांकियों के कथोपक्ष्यन आवश्यकतानुसार संदिग्ध हैं, मर्मस्फली हैं, चरित्रगत विशेषताओं को प्रकट करने में समर्थ हैं और ही स्वामाविक। उन के कथोपक्ष्यनों से वास्तविक जीवन का प्रभ होने लगता है और वास्तविक जीवन के बातावरण की सृजित हो जाती है। स्वामाविकता के लिए वे वास्तविक जीवन से कथोपक्ष्यनों को ज्योंक त्यों पात्रों के मुँह से नहीं कहलवाते। कलात्मक ढंग से कथोपक्ष्यनों वी कल्पना बरते हैं जिस में स्वामा वक्ता का मास होता है। उदाहरण के रूप में "जालों का आकाश" एकांकी को ले सकते हैं। अविनाश और सुलेख के कथोपक्ष्यन कथापत्रु को गतिप्रदान करते हुए श्रीवृस्थिति तक पहुंचते हैं और उस चरमसीमा की ऊंचाई से मूँः साधारण समस्थिति में छहुंचक्षुप्त फूंचकर समाप्त होते हैं। अविनाश के कथन के सूत्र से सुलेख के कथन का प्रारंभ होता है और सेलेख के कथन की कड़ी को फकड़ कर अविनाश का कथन चलता है। इस तरह से कथोपक्ष्यन एक श्री सूत्र में धिरोये गये हैं। एकांकी का आरंभ अविनाश के कवि पंत के शुद्ध कविता-पत्र से होता है।

तुम्हारी आँखों का आकाश  
सरल आँखों का नीलाकाश  
खोया मेरा खग-अनजान ।

कविता की अंतिम पंक्ति को लेकर सुलैखा पूछती है कि क्या खो गया जी ? अविनाश उत्तर देता है -- कवि कहता है कि मेरा मन रूपी पद्मी खो गया । इस से दूसरा प्रश्न सुलैखा के मन में यह उठता है कि पद्मी खो गया कहाँ ? अविनाश को उत्तर देना ही पड़ता है ---- आँखों के नीले आकाश में । इस पर सुलैखा संदेह करती है कि आँखों में भी नीलाकाश है ? जो भृशनारा पद्मारुपी भवित्व में रूपी उन्मी उन्मी उत्तर और व्यापक है कि उस में मन रूपी पद्मी खो गया । इस भाँति कथोपकथनों की श्रृंखला लंबी होती जाती है । नव विवाहित युगल होने के कारण एक दूसरे के स्वभाव की प्रशंसा करने लगते हैं । वे सोचते हैं कि उन बैलीच विवाद और संघर्षों उत्पन्न नहीं हुआ । इस का कारण दोनों का स्वभाव ही है । उन्हीं बातों के सिर्फिले में अविनाश पूछतारु है ---- क्यों सुलैखा, क्या हम और तुम एक दूसरे से कभी रुक्ष हो सकते हैं ? सुलैखा शीघ्र ही उत्तर देती है ---- कभी नहीं । अविनाश पूछता है ---- चाहै मेरी बोई बात कभी तुम्हें बुरी भी न लगे ? इस के लिए सुलैखा उदाइरण प्रस्तुत करती हुई कहती है कि वह समय जब कि वह मौज़ा बुन रही है, कविता पढ़ने का समय नहीं है । किन्तु फिर भी उसने आपत्ति नहीं की । इस पर अविनाश करता है ---- आपत्ति की बात नहीं है । बात है कविता सुनने की । यह भी तो समझना चाहिए कि जब मैं कविता पढ़ रहा हूँ तो इधर इधर उस समय कोई काम हाथ पे लेना ही नहीं चाहिए । इधर मैं कविता पढ़ रहा था और उधर तुम मौज़ा बुनने चाह गए । इस तरह देखते देखते कथोपकथनों के सिर्फिले में ही बात हद से बढ़ जाती है और दोनों एक दूसरे की निंदा करते हुए विवाद करना प्रारंभ करते हैं । यह विवाद भी तीव्रता को प्राप्त कर बहुत ऊँचाई तक चलता है । अंश्य की उकित्याँ चलती हैं । उग्र बचन बोले जाते हैं । सुलैखा बरस पड़ती है --

पति इस --- पति --- पति --- पति क्या कोई मूल है जो हमेशा सिर पर बैठकर बोले ? पति -- पति सुनते -- सुनते थक गई ? अंत में जात यहाँ तक पहुँच जाती है कि सुलैखा आत्मा हत्या करने का विश्वय कर लेती है । और अविनाश भी यही निर्णय करता है । लेकिन दोनों फुः वापस आ जाते हैं । इस के पश्चात् अविनाश की छाती में दर्द उठा है तो कराहने लगता है । उसे देखकर सुलैखा ह दवा लगाने के लिए आगे बढ़ती है कि फूल ढान से ढोकर खाकर गिर पड़ती है ।

एक दूसरे की पीड़ा को अनुभव करते हैं और एक दूसरे से चामा-याचना करते हैं। आपस में मिल जाते हैं। सुलेखा प्रार्थना करती है कि "आंखों के आकाश वाली कविता सुनावें और अविनाश भी बिनती करता है कि कविता सुनाते समय उस के लिए मौजा बुनती रहे। एकांकी की समाप्ति "आंखों का आशाश्वर कविता से होती है।

इस प्रकार इस एकांकी में कथोपकथनों की शृंखला इस तरह बनायी गई कि प्रारंभ से अंत तक उसी के आधार पर बस्तु में गति उत्पन्न हुई है। वास्तव में कभी बस्तु है ही क्या? गंभीर विषय नहीं है। एक कौण से नव दम्पति की मानसिक स्थिति का अध्ययन पस्तुत किया गया है। उन के विवाद के लिए कौई गंभीर या बड़ी घटना नहीं घटी। बालों और बातों में भागड़ा हुआ और उसी तरह उस का अंत भी हुआ है। इस तरह के मन-मुटाव के लिए विवाह के पश्चात् के प्रारंभिक दिनों में आवकाश रहता है। लेकिन वह विवह में स्थायी रूप धारणा नहीं करता। क्यों जि भागड़े के मूल कारण-नहीं के बराबर होते हैं। सुलेखा के विवाद की कैन-सी बलवती घटना घटित हुई है? मौजा बुनते वक्त पति का कविता-पाठ सुलेखा को अच्छा नहीं लगा और कविता सुनाते समय पत्नी का फैल भागड़ा बुनना अब अविनाश को बुरा लगा। इतनी होटी सी बात को एकांकी का रूप दें दिया जा सकता है? कथोपकथनों की ही यह विशिष्टता है कि उस कोटी सी बात का व विस्तार, गतियुक्त प्रवाह के रूप से बदल दे। कथोपकथनों की कल्पना पात्रानुकूल ही की जाती है पर उस के लिए यह पूर्णतः वांछित है कि उन से कथा बस्तु का प्रवाह तीव्र गति को पकड़े। "आंखों का आकाश" के कथोपकथन इस बात के लिए अच्छे उदाहरण हैं। यदि कथोपकथनों में व्यंजना शक्ति न रहती तो एकांकी का यह प्रभाव उत्पन्न नहीं हुआ होता। एकांकी की समाप्ति चरमसीका पर नहीं --- आरंभ की समस्थिति में हुई है। दम्पति के बीच मुझ संवेदना उत्पन्न करने के लिए छाती में पीड़ा और सिर दर्द की कल्पना की गई है। डा. बर्मा ने अपनी उसी क्लासिक प्रक्रिया का उपयोग यहाँ भी किया है। वे दो एक मोटी लकीरों को सींचकर चिकांम कर लेते हैं। यहाँ भी वही बात हुई है। फहली मोटी लकीर से कौई जिकायत नहीं। लेकिन दूसरी लकीर -- सिरदर्द अथवा ठोकर खाकर गिर फ़ड़ा --- मुः मिलन के लिए पर्याप्त नहीं। याँते भागड़े के हीने में गंभीर विषय की आवश्यकता नहीं रहती पर अब मुः मिलन के लिए गंभीर घटना अपेक्षित होती है। नहीं तो आपसी विवाद स्थायित्व को प्राप्त करने की ओर ही अग्रसर होता है। ऐसी स्थिति में दूसरे दृश्य की भी कल्पना करना पड़ती है जिस में अविनाश या सुलेखा बीमार फ़ड़ते हैं अथवा कौई बलवती घटना घटती है जिस में मुः मिलन के लिए पर्याप्त संवेदन हो।

हाँ, एक ही दृश्य में छोटी सी कथावस्तु को लेकर सशक्त कथोपक्यनों के द्वारा प्रमाणीत्पादकता की सृष्टि करना सुलभ इ नहीं है।

इस एकांकी के कथोपक्यन वास्तविकता लिए हुए हैं। वहाँ विवाद तीव्रता को प्राप्त हुआ वहाँ कथोपक्यन भी अंग्रेजी और संज्ञाप्त हैं। प्रारंभिक कथोपक्यन जिन में दम्पत्ति एक दूसरे की प्रशंसा करते हैं, मातुक और कवित्व भय हैं और विवाद वाले कथोपक्यनों से विस्तृत है। दोनों प्रकार के उदाहरण क्रमशः इस प्रकार हैं -----

### सुलेखा उदाहरण :

अविनाश :-- दैसो, सुलेखा ! तुम मुझे बहुत अपमानित कर चुकीं। अपमान सहते-राहते में अंतिम सीमा तक पहुंच गया हूँ।

सुलेखा :-- (मुंपलाभ) अंतिम सीमा ! बहुत घमकी देती हो। दैस चुकी ऐसी घमकी।

अविनाश :-- कैसी घमकी ? क्या तुम मुझे इतना कमज़ोर समझती हो कि मैं कुछ कर नहीं सकता ? मैं तो वह लार सकता हूँ कि -----

सुलेखा :-- क्या कर सकते हो ? आज तक कुछ कर के दिखाया होता।

अविनाश :-- क्या देखना चाहती हो ? मेरी मौत ?

सुलेखा :-- उसे देख कर मुझे क्या मिल जायेगा ?

अविनाश :-- मिले, चाहे न मिले। मेरे न रहने से तुम सुखी तो हो जाओगी।

सुलेखा :-- हो चुकी सुखी ! मेरे भाऊ में सुख कहाँ ?

### दूसरा उदाहरण :

अविनाश :-- मैं फिर कहता हूँ, तुम कविता बहुत अच्छी लिख सकती हो।

सुलेखा ! प्रथम कर के देखो। तब प्रत्येक कवि सम्मेलन में मैं तुम्हारे साथ बाकर जितना गौरवान्वित होउंगा। लौग मेरी और संकेत कर के जाएंगे कि ये कवयित्री सुलेखा के पति हैं। सुलेखा, तुम मेरे सौभाग्य का अनुमान नहीं कर सकतीं। मैं तुम्हारी कविता की नौट-बुक अपने ही पास रखूँगा और जब तूप कविता पढ़ते समय संकेत से अपनी नौट-बुक मुफ़्फ़ से माँगेगी तब मैं अपने चारों और देखकर लौगों की आँखों से आँखे मिलाकर मौन भाषा में लहूँगा कि तुम लौग मेरी ही पत्नी की कविता सुनने के लिए वहने उत्सुक हो और तब मैं तुम्हारी कविता की नौट-बुक बड़ा दूँगा। उस समय तुम अनुमान कर सकोगी कि वहस्त मी को किल के स्वर से उतना सुखी नहीं होगा जितना मैं तुम्हारी कविता सुनाऊ।

प्राचीन नाट्य साहित्य में स्वगत कथन के लिए स्थान पले ही मिला होड़ पर आधुनिक युग में स्वामाविकला के ब्राह्मण कैकारण नाटकों में स्वगत कथनों का बहिष्कार सा हो गया है। जब बड़े नाटकों में ही स्वगत कथन अस्वामाविक प्रतीत होते हैं तो एकांकी में उन के लिए क्या स्थान रह जाता है? डा. वर्मा भी स्वगत कथन को नाटक में स्थान देने के पक्ष में हैं। (०) उन के एकांकियों में स्वगत कथनवाले प्रसंगों की सूचिटि नहीं की गई है। हाँ, एक आघ स्थल अंपवाद स्वरूप मिलते हैं। लेकिन उस प्रसंग की स्थिति तथा उपस्थितता के अनुकूल स्वगत कथन की रचना की गई है। उदाहरण के रूप में उन के \* एक तोले अफीम की कीमत \* एकांकी के नायक का स्वगत लक्ष्य लै सकते हैं। यह स्वगत कथन सञ्चयुक्त बहु लंबा है जिस के कारण अस्वामाविकला के पुट का आना संभव है। इस एकांकी में नायक आत्म हत्या करने जा रहा है। जो व्यक्ति ऐसा निर्णय ले लेता है उस के मानसिक संक्षोष की तीव्रता का अनुमान लगा सकते हैं। जब नाटककार के लिए यह प्रकृत करना आवश्यक होता है कि उस व्यक्ति की पानसिक स्थिति कैसी है तब उस को स्वगत कथन की कल्पा ही करनी पड़ती है। डा. वर्मा ने इस स्थान पर स्वगत कथन के सभी साधन को ही शुणा किया है और वह स्वगत लक्ष्य अपने प्रसंग की तीव्रता के कारण लंबा भी बना है। ऐसे प्रसंगों पर अभिनय में स्वामानिकला लावे और दशीकों को यह अनुभव नहोने के कि वह स्वगत कथन को कह रहा है। डा. वर्मा के राजा रानी सीता \* में भी स्वगत कथन का प्रसंग है जहाँ सीता, इरावण मन्दोदरी तथा दासियों के चले जने पर अकेली रह जाती है। दुःख मन्ना सीता पूर्व बालों का स्मरण करती हुई वर्तमान स्थिति पर चिंतित होती है। जब तक हनुमान के द्वारा मुद्रिकानहीं दीन्द्र जाती तब तक सीता की विचार-स्त्रवंति प्रवाहित होती है। यह प्रसंग भी परिस्थिति की उपस्थितता पर रचित है। यहाँ स्वगत कथन के स्थान पर किसी और विधान का उपयोग भी क्यों किया जा सकता है? डा. वर्मा के एकांकियों में ऐसे स्वगत कथनों की संख्या बहुत कम मिलती है। कथोपकथनों की भाषा के संबंध में डा. वर्मा के विचार प्रश्निशील हैं। इस में कोई संदेह नहीं है कि जिस बातावरण में जो पात्र सांस ले रहे हैं उस बातावरण के अनुरूप यदि भाषा न होगी तो पात्र अस्वामाविक हो जाते हैं और उन पात्रों के व्यक्तित्व के पीछे नाटककार की भाषा सुनाई पड़ती है। प्रस्तुत नाटक कार हवाला ने अपनी नाटक रचना के विषय में कहा है कि :— I proceed from the individual, the stage setting, the dramatic ensemble, all that comes naturally and causes me no worry once I feel sure of the individual in every aspect of his humanity. But I must penetrate to the last wrinkle of his mind.

पात्रों की आत्मा को सुरक्षित रखने के लिए नाटकार कौउस के पूँह से निःसृत हर एक शब्द का ध्यान रखना होगा। जैसा उसका चरित्र होगा, और उस चरित्र का विकास जिन परिस्थितियों की विभागताओं के मध्य होगा, उन्हीं के अनुरूप उस की भाषा भी होगी। एक सेठ की भाषा में, एक नेतृत्व की भाषा में, एक ब्राह्मण की वाणी में और एक चमार की बोली में कितना अंतर रहता है --- यह बात किसी से हिपी हुई नहीं है। डा. वर्मा ने भी अवधिवचन पात्रोंचित भाषा का प्रयोग स्वामाविकास के उद्देश्य से किया है। उन की ऐतिहासिक रचनाओं में, हिन्दू सम्राटों से संबन्धित नाटकों की भाषा विशुद्ध हिन्दी है और मुस्लिम युगीन कथानकों से निर्भित नाटकों की भाषा उद्भूत मिश्रित है। 'श्री विक्रमादित्य' बहुत समुद्रगुप्त पराक्रमांक, \* \* शिवाजी \* \* कौमुदी पहोँसच \* आदि नाटकों के पात्र अपने वातावरण के अनुरूप विशुद्ध संस्कृत गर्भित हिन्दी का प्रयोग करते हैं और उन की भाषा का आत्मक भी है। \* श्रीरामजेव की आसिरी रात \* \* तेमूर कीहार \* आदि नाटकों में उद्भूत मिश्रित भाषा मुस्लिम वातावरण में स्वामानिक लगती है। डा. वर्मा अपने एकांकियों के नामकरण के विषय में भी इस दृष्टिकोण से सजग हैं। उब के मुगलबालीन नाटकों के नामों खेल-करने पर विदित होता है कि कथानक वे वातावरण के अनुरूप नामकरण किया गया है। \* श्रीरामजेव की आसिरी रात \* जो चाहे तो \* श्रीरामजेव की अंतिम निशा \* भी इस सकते हैं और \* लखनऊ की रंगीन जाम \* को लखनऊ की रागरजित सन्ध्या \* भी कह सकते हैं। लेकिन इस तरह के नामकरण वातावरण के प्रतिकूल नैने के कारण अस्वामाविक लगते हैं। इसी तरह सामाजिक इतिवृत्तों पर सिलित एकांकियों में भी पात्रानुबूल भाषा का प्रयोग मिलता है। पात्रों की मानसिक परिस्थिति के अनुसार घटनाओं की अवधिवचन क्रिया और प्रतिक्रिया के रूप में जोशब्द अनायास ही निकल पड़ते हैं उन्हीं से पात्रों के संवादों की सृष्टि हुई है। जहाँ पात्र सुरक्षित हैं वहाँ भाषा भी प्रीढ़ है। लेकिन बीच बीच में हास्य और व्यंग्य की उकियाँ भी मिलती हैं जिन से कथा वस्तु अवधिवचन अति गमीर होने से बचती है।

पृष्ठ ११८ में से शेष :-- (०) स्वगत कृष्ण ह हिन्दी नाटकों की पैतृक संपत्ति रहने पर भी अब काम की चीज़ की है। यह नितान्त अस्वामाविक ह किं कोइह व्यक्ति अपने आप ही बोलता हुआ बला जाय। न उस के साथ अदर्पी ह न वह स्वयं आदमियों के साथ ही किन्तु वह जो मन में आता है वैलता बला जाता ऐसी स्थिति गंदा तरह हम उसे पागल कहेंगे या शराबी या अफीपड़ी। डा. वर्मा -- रामचंद्र साहित्य सुशमा पृ १४.

\* वहाँ का रहस्य \* मे प्रो, हरि नारायण के वहसवर्थी छफेए०पफेबठिं०००  
ज़ब्दक०संयफेद००० \* छ०व०व०जहक०हजहव० की कविता पढ़ते समय जून में  
छर्विष्क०कर्व०क०० पालिश करने के लिए मौची का प्रवेश मनोरंजक  
परिस्थिति लड़ा करता है । प्रोफेसर कहते हैं --- \* वहसवर्थी और मौची ।  
अच्छा संओग । \* इस में जहाँ हास्य की छीटे हैं वहाँ प्रोफेसर के रक्तान्त  
जीवन की कल्पना की रैखाएं भी खींची गई हैं । \* अठारह जुलाही कीजाम \*  
में अशोक एक विलासी युवक हैं । उस के मुंह से निःसृत हर रक्त शब्द उस के  
चरित्र की स्पष्ट घोषणा करता है । उस की वाच्चारा रौपांटिक है और  
मनोरंजन को सृजन करती है । साथ ही साथ उस की वासनामयी प्रवृत्ति को  
व्यंजित करती है । उषा को बहकाते हुए अशोक कहता है -- खुद का बंगला  
जिस में बीस तौ सानसामें हीने । मखमली गधे जिन पर बैठो तौ पाल्म हो  
सिसी की गोद में बैठी हो । अद्युती सिल्की से स्नो वेट भानिंग सन् की  
सुनहरी किण्णे यदि सारे शरीर को चुम से तौ बशन लगे । कमरे में रखे  
हुए मलटी कलई क्रोटन के हन्दु घुणा शाम को ठंडी सड़क पर रांबिन के जोड़ों  
का कौलाहल और उसीसमय साथ साथ वालिंग । \* इस उदाहरण में अंगौंजी  
शब्दों की भरपार है । पर यह भाषा रौपांटिक विलासी युवक की है जो उस  
प्रशंग और पात्र की मनः प्रवृत्ति के अनुकूल है । जहाँ कहीं भी निम्न वर्ग के पन्नों  
का सृजन हुआ वहाँ पर ग्रामीण बोली का प्रबोग ढा, वर्षा ने किया है ।  
\* एक तौले अ़फ़ीम की कीमत \* का रामदीन, \* प्रेम की आँखें \* का बैजनाथ  
\* पृथ्वीका स्वर्ग \* कैम्पस मिलारिन और बोभा डौनेवाला, फैलट हॉट, के शंभु  
और मनकू कीभाषा हम अद्याहरण के रूप में ले सकते हैं । इस की बौलियाँ  
भी आपस में बहुत मेल नहीं सातीं । अमीशमीर्झ स्थिति और जेलक पेशों के  
अनुसार इन की भाषा भी मिन्म तरह की होतीहैं इष्ट है । \* फैलट हॉट \*  
में शंभु अपने मालदिन को इस प्रकार समझता है --- अब सरकार है मां कौन  
बात ? जब हम तरकारी -- उरकारी लिये के बैरे बाजार जात तौ आप  
साफा मा नाहीं बांधत ? तौ आंगौङ्का रहा तौ उहि माँ बांध लीन और  
तै अंगौङ्का एहा०व०व०हज्जि नहीं था तौ आपन साफा माँ बांध लीन । अफा  
साहब साफा - वाफा बंधते नाहीं । टोपी उन के रही । हम ओही माँ  
आलू घरि दीन सजाय के । विनास मैया सेसन करत है ।  
इस बोली से एक और विनोद मिलता है और दूसरी और छाँझ अपने वर्ग का  
प्रतिनिधित्व करता है । बंगाली आदि अन्य भाषा बोलनेवालों से अशुद्ध हिन्दी  
बुलवाकर ढा, वर्षा हास्य उत्पन्न करते हैं । रूप की बीमारी, रक्त की काढ़,  
डा, वासगुता की भाषा इस के लिए उदाहरण के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं ।

\* आपरेशन से एक लोग निकाल के फैक देता। शीरक एक लोग से आदमी जिन्हा रहने शाकता। औ बाजा। आपरेशन से हड्डी नीकाल के लोहा लगा देता। हम टालने शाकता लैकिन बीपारी बाढ़ने का बात होगा। आप को पारेशनी भी होगा और टाका भी सख्त होगा। \*

डा. वर्मा की एकांकियों की माझा स्वामाचिक और सजीव है, कहों कहों काव्योचित मधुरता मिलती है। इन के पात्र आधुकता में ह बहते हुए सेसी बातें करते हैं जिन में गद्य काव्य का सा आनन्द मिलता है। \* स्कॉसे एकांकों में यह वर्णन छसीतरह का है --- \* और वह निर्फौर। बीस फीट से नीचे गिर रहा है शायद यह बतलाने के लिए कि सौन्दर्य का भी पतन होता है। जल जैसी कोमल वस्तु को भी संसार के संघर्षों का अनुभव करना पड़ता है। \* इसी नाटक में अन्य स्थल पर वर्णन इस प्रकार है --- \* एक फूल अपने अंग में एक काश्फीर को सपेट कर बैठा है। न जाने कहाँ कहाँ से फूल निकल कर कहते हैं --- लौ हमें देखो। \* इस तरह के वातालाप में उन के कवि संस्कार बोलते दिखाई पड़ते हैं। इन की माझा में सुहाचि है, साहित्यिक सौन्दर्य है और है बलात्मक व्यंजकता। सामाजिक एकांकियों के नामकरण में उन की सतर्कता दिखाई पड़ती। प्रायः एकांकी की मुख्य वस्तु को लेकर नामकरण किया जाता है पुरस्कार, फैलट हैठ, छोटी-सी बात, ऐश्वर्यी टाई आदि उन उन कथानकों की मुख्य घटना की केन्द्र बिन्दु हैं।

नाटक के मूल्य बढ़ाने में वातावरण का अधिक हाथ इहता है। ऐतिहासिक नाटक लिखने के फहले डा. वर्मा तत्कालीन सभी इतिहास की पुस्तकों का अध्ययन कर सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का ज्ञान प्राप्त करते हैं। अतः सांस्कृतिक वातावरण का निर्माण सेसा होता है जो उस कथाकल विजेष के अनुसार काल, स्थान और परिस्थिति के अनुकूल होता है। डा. वर्मा ने पुष्ट भूमि संबंधी हर क्लोटी बात पर ध्यान दिया है। वस्तु, वेषभूषा अलंकरण, तत्कालीन रीति भयदिवाद् आदि को शक्ति करने से उस युग का वातावरण निर्मित होता है। उन्होंने तो रजतेरश्मि की भूमिका में स्पष्ट किया है ----- \* सभी नाटक ऐतिहासिक कथा वस्तु से संबंध रखते हैं। इस दिशा में मुझे इतिहास के अध्ययन के साथ साथ तत्कालीन सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की पूरी तैयारी करनी पड़ी। इस सांस्कृतिक पृष्ट भूमि में पात्रों के चरित्र कक्षों परोंवशानिक छंग से चिकित्स करने की दृष्टि रखी गई है। \*

ज्ञान के ऐतिहासिक नाटक शिवाजी समुद्रगुप्त परामर्शदाता परावर्पाक व्री विष्णवादित्य आदि नाटकों का वातावरण

ज्ञान के ऐतिहासिक नाटक शिवाजी को मुद्रित महोत्सव समुद्रगुप्त परामर्शदाता व्री विष्णवादित्य आदि नाटकों का वातावरण उन कथानकों के उपयुक्त पृष्ठभूमि के रूप में चिह्नित है। सामाजिक एकांकियों में भी वातावरण के सृजन पर लेखक को ध्यान देना ही पड़ता है। हाँ, ऐतिहासिक एकांकी के वातावरण के सृजन में जितना अध्ययन करना पड़ता है उतना सामाजिक एकांकों के लिए आवश्यक नहीं है। क्योंकि लेखक की सूचना पर्यावरण शक्ति समाज की हर स्क बात को ग्रहण करती है और आवश्यकतानुसार उन का उपयोग उपयुक्त स्थल पर करती है। वर्मा जी के एकांकियों में कथावस्तु के अनुकूल वातावरण का सृजन हुआ है। उदाहरण के लिए परीक्षा एकांकी की परीक्षा कर सकते हैं। डा. राजेश्वर रुद्र संसार के महान वैज्ञानिक हैं जिनका बहुध आफिस कथा वस्तु का केन्द्र है। श्रीमती रत्नानाथ की परीक्षा वहीं पर की जाती है। वैज्ञानिक के आफिस का वातावरण इस कथावस्तु के लिए उपयुक्त है। इसी मांत्रि अन्य एकांकियों में भी उन परिवारों अथवा व्यक्तियों की स्थिति के उपयुक्त वातावरण का विवरण दिया गया है।

सफल और ब्रिट नाटक की कोटि में वे ही नाटक रखेंगा सकते हैं जो अभिनेय हों। डा. वर्मा के एकांकी काटकों का प्रसुत आकर्षण अभिनय-शीलता है। उन्हें रंगमंच की आवश्यकताओं का पूर्ण ज्ञान है। स्वयं नाटकों में मार्ग लेने तथा निर्देश का कार्य संभालने के कारण उनका अनुभव खिल रहा है। उन्होंने रंगमंच की सूचनाएं इतने विस्तार से दीं कि विदेशकों को ही उन से सहायता मिलती बलिक पाठक भी उन सूचनाओं के बल पर नाटक के दृश्यों को मनोनेत्र ग्राह्य कर सकते हैं।

डा. वर्मा पात्रों के चरित्र का परिचय देने में कुशल है। पात्र की प्रधान विशिष्टता को स्पष्ट कर अन्य विशेषताओं का उल्लेख संदोष में कर देते हैं। चरित्र को संदोष में स्पष्ट करने के लिए भाषा की व्यंजनाशक्ति अपेक्षित होती है। अतः उन के चरित्र के रेखा चित्र कवित्व या व्यंग्य के द्वारा अंकित किये जाते हैं। (०)

(०) डा. नगेन्द्र --- आधुनिक हिन्दी नाटक पृ. १३४ रामबूपार वर्मा की लघु दृश्यी शिल्प-प्रतिमा स्केच सीरीज में बड़ी प्रवीण है।

उन के पात्रों के चित्र केवल दो-दो तीन-तीन लकीरों से सीरीज हुए हैं। --

परन्तु स्कलप स्पष्ट है। वे पात्र की प्रसुत विशेषता को चुनकर पहले स्क गहरी परन्तु स्कलप स्पष्ट है। फिर दो एक हल्की - सी और, वस चित्र पूरा हो गया। ऐसी ही रेखा सीरीज देते हैं, फिर दो एक हल्की - सी और, वस चित्र पूरा हो गया। ऐसे प्रधान रेखा को सीरीज में अधिकतर कवित्व और कमी कमो व्यंग्य की सहायता ली जाती है। )

नीचे के उदाहरण इस के प्रमाण हैं।

अमरीश, हरि भजनः— मैं दौनों सौभैश्वर बन्द्रु की नैकर हूँ, दौनों बड़े मेहनती हैं। लेकिन अपने मालिक को प्रसन्न नहीं कर पाते। बड़ी संजीदगी से काम करते हैं। ऐसे राजेश्वरी— वस्त्रों में सखलता, मुद्रा के गम्भीरता — पाँहों के बीच में रोली की नहीं सी बड़ी बिन्दी, औठों की मिलन रेखा में जैसे मुस्कान छब्ब गई है। अशोक को देखकर वह कुछ विचलित हो जाती है। आकर उषा को चुपचाप नमस्ते करती है।

डा. नगेन्द्र ने डा. वर्मा के एकांकी शिल्प के रूप पर विचार करते हुए लिखा है कि वर्माजी की कला में विकास की प्रमुखता है। उस में एक क्रमिक उत्तार-चढ़ाव के सहारे घटना अथवा चरित्र चरम परिणाम तक पहुँचता है और अंत में गांठ सी खुल जाती है। नगेन्द्र का यह कथम पूर्णतः सर्व्य है। डा. वर्मा के एकांकियों के वस्तु विन्यास में विस्पय और कौतूहल की मात्रा अधिक रहती है। घटना को उस स्थिति तक विकसित कर अंत में अपने उद्देश्य की व्यंजना कर देते हैं। इस तरह के वस्तु विन्यास में प्रेषणीयता भी संभव होती है जब कि कौतूहल और विस्पय को उत्पन्न करने के लिए स्वामाविक साधनों का प्रयोग कर एकांकी की वस्तु को प्रेषणीय बनाने का प्रयत्न किया है।

\* नारी की वैज्ञानिक परीक्षा \* के साधन कृत्रिम हैं और \* एक तौले अफीम की कीमत \* के स्वामाविक हैं। केवल चारित्रिक छन्द के आधार पर सृजित एकांकियों में भी उन की कला का विन्यास उपर्युक्त ढंग का होता है।

आदर्श की स्थापना करने की प्रवृत्ति जब लेखक में उठती है तब वह उपदेश देने लगता है। उपदेश की मात्रा के बढ़ जाने से कलात्मक विन्यास में शिथिलता आ जाती है। लेकिन एक बार जब उपदेश देने की प्रवृत्ति जागती है तो लेखक फिर उस लोम को दूर नहीं कर सकता। इसका तात्पर्य यह नहीं कि लेखक अपनी रचनाओं में आदर्श की प्रतिष्ठा ही न करें। आदर्श की प्रतिष्ठा करते समय लेखक को यह ध्यान रखना चाहिए कि कलात्मक विन्यास की प्राइवेटा नष्ट न होने पावे। यह पहले ही कहा जा चुका है कि डा. वर्मा आदर्शवादी लेखक हैं। उन के एकांकों नाटकों की समाप्ति आदर्श की स्थापना के साथ होती है। उन के हुल्ले से एकांकी पर्दी हैं जिन में कलात्मक विन्यास में शिथिलता दृष्टिगोचर होती है। उपदेश देने में एकांकी का रूप विस्तृत हो गया है। विस्तार एकांकों विधा के विरुद्ध है। \* अंतिम आदर्श की स्थापना के लिए प्रैम की आंखें \* एकांकी के प्रारंभ में मदन मोहन और रेखा के बीच १०३१पृष्ठों का वादविवाद केला गया है। उस वादविवाद के प्रथम अंश के हटाये जाने पर एकांकी की प्रेषणीयता और भी अधिक होती है।

सम्य समको जाने वाले नगर वासियों की अपेक्षा असम्य कहकानेवाले ग्रामीण लोगों में भानवता शुरू होता है। उन में सहज बड़वा भानवीय गुण प्रैम, सहानुभूति, कल्पा, ममता आदि गुण दिखाई पड़ते हैं। ग्रामीण वैज्ञानिक के द्वारा इस सत्य की स्थापना के साथ रेसा में आकृष्णी परिवर्तन उपस्थित करना एकांकीकार का उद्देश्य है। ग्रामीण स्त्री की प्रैम भरी आंखों का कथा अस्तित्व है? इसी की स्थापना करने के हेतु एकांकी के प्रारंभ का वादविवाद चला गया है। लेकिन उस बा विस्तार हृषि इव से बढ़ गया है जिस से उस की कला शिथिल सी जान पड़ती है। नागविवाद को संचित करने पर भी प्रभाव में ओह अंतर नहीं पड़ता। अपितु उस के कलात्मक सौन्दर्य की वृद्धि होती है। इस तरह का विस्तार से स्कांकियों में भी पाया जाता है जिन में एकांकीकार ने विमोद और मनोरंजन की सामग्री प्रस्तुत की है। इप की बीमारी कथोपकरणों का विस्तार आवश्यकता से अधिक बढ़ गया है। लेकिन इस तरह के एकांकी संख्या में बम हैं। अन्य स्कांकियों में इस तरह के दौषा लक्षित नहीं होते।

विष्कर्ण यह है कि डा. रामकुमार वर्मा का एकांकी साहित्य अपनी वस्तुगत तथा शिल्पगति विशिष्टताओं के कारण हिन्दी साहित्य के हतिहास में अपना पृथक पहचानपूर्ण स्थान रखता है। उन की साधना ब्रह्म रूप से विकास के पथ पर अग्रसर हुई है। सन् १९३० से लैकर आज तक उन के द्वारा जिनमें इह एकांकी रचे गये हैं उन सब के पीछे उन वा एक ही दृष्टिकोण काम करता रहा है देश वासियों के शामने आदर्शों को रखकर उन के जीवन की गतिविधि को सत्य की ओर से चलना उनका लक्ष्य है। उनका संपूर्ण एकांकी साहित्य इसी लक्ष्य-सिद्ध के लिए ---सृजित हुआ है। शिल्प विन्यास की दृष्टि से उन की कला क्रमशः विकसित हुई है। निर्णायकात्मीन एकांकियों में एकांकी कार का अुज्ज्वल मविष्य लक्षित हुआ है और वह बात विस्तार काल में संपूर्ण प्रमाणित हुई है। पविष्य में, इन से औरभी बड़ी आशार्द्ध है।