

संस्कृत, प्राकृत एवं अपभ्रंश भक्तिं कांच्य परम्परा में
जैन कवियों का हिन्दी पद साहित्य : एक समालोचनात्मक अध्ययन

बिहार विश्वविद्यालय की पी-एच. डी. उपाधि हेतु प्रसुत

शोध-प्रबन्ध

लिखेश्वरक

डॉ. नागेन्द्रप्रसाद, एम. ए., डी. लिट.
निदेशक, प्राकृत, जैनशास्त्र एवं अहिंसा
शोध संस्थान, वैशाली

ग्रन्थेत्विका
श्रीमती सुनीता जैन

प्राकृत, जैनशास्त्र एवं अहिंसा
शोध संस्थान, वैशाली

प्रीकरण संख्या 21150
सन् 1977

प्राकृत, जैनशास्त्र एवं अहिंसा शोध संस्थान, वैशाली
१६८९

1. Rank warrant owners' copy
Report & Rev. till sent
on 1.9.82.
Duthie's debit sent
on 7.9.82
RKV

संस्कृत, प्राकृत एवं अपभ्रंश भक्ति काव्य परम्परा में
जैन कवियों का हिन्दी पद साहित्य : एक समालोचनात्मक अध्ययन

बिहार विश्वविद्यालय की पी-एच. डी. उपाधि हेतु प्रस्तुत

शोध-प्रबन्ध

निष्ठेश्वर

डॉ. नागेन्द्रप्रसाद, एम. ए., डी. लिट.
लिखेश्वर, प्राकृत, जैनशास्त्र एवं आहिता
शोध संस्थान, वैशाली

नावेभिका

श्रीमती सुनीता जैन
प्राकृत, जैनशास्त्र एवं आहिता
शोध संस्थान, वैशाली

प्रीतिकरण संस्था 21150

सन् 1977

प्राकृत, जैनशास्त्र एवं आहिता शोध संस्थान, वैशाली
१८८१

C E R T I F I C A T E

This is to certify that Shrimati Sunita Jain has worked and prepared her Thesis entitled "SANSKRIT, PRAKRIT EVAM APABHRAMSA BHAKTI KAVYA PARAMPARA MEIN JAIN HINDI KAVION KAKA PADA SAHITYA : EK SAMALOCHANATMAK ADHYAYANA" under my supervision. She is submitting her Thesis for Examination of the Ph.D. Degree of the Bihar University. The present work is an embodiment of her own research and the contents of her Thesis did not form a basis of the award of any previous degree to the candidate or to the best of my knowledge, to any body else . In character and habit she is a fit and proper person for such examination.

Nagendra Prasad.
19.10.81.

(NAGENDRA PRASAD)
Director

Research Institute of Prakrit,
Jainology and Ahimsa , Vaishali.

Director
Research Institute of Prakrit,
Jainology & Ahimsa, Vaishali

प्राक्कथन

जैन परम्परा में निःब्रेयस या मोदा के लिए भवित, ज्ञान और कर्म या चारित्र की अन्य परम्पराओंकी तरह स्वतन्त्र मार्गों के रूप में नहीं स्वीकार किया गया। वहाँ ये तीनों समन्वित रूप में मोदामार्ग बताये गये हैं। ज्ञान और चारित्र की सक्ता के महत्व का विवेचन करते हुए भट्ट अलंक ने लिखा कि जिस प्रकार दावान्तर में दहलते हुए जाँल में अंधा दौड़ते-दौड़ते हुए भी मार्ग न देख पाने के कारण जल जाता है और फूं देखते-देखते कि रास्ता यह है, यहाँ से निकल कर बचा जा सकता है, किन्तु मार्ग नहीं सकता, इसी प्रकार श्रियाहीन व्यवित का ज्ञान और अज्ञानी की किया दोनों व्यष्टि हैं। और सम्यग्दर्शन के बिना ज्ञान और चारित्र दोनों ही सही नहीं हो सकते।

सम्यग्दर्शन की व्याख्या करते हुए, उसे आचार्यों ने अद्वा शब्द से अभिहित किया है। समन्तभद्र परमार्थ आप्त, आगम और तपोभूतों के अद्वान् को सम्यग्दर्शन कहते हैं — “अद्वान् परमार्थानामाप्तागमतपोभूताम् ।” (रत्न० का० ४)

मोदामार्ग के विवेचन के सन्दर्भ में यह लिखा गया है कि कुन्दकुन्द ने यथार्थतः रत्नत्रय से युक्त आत्मा को ही मोदामार्ग कहा है।

इससे स्पष्ट है कि भवित, ज्ञान और कर्म को जैन धर्म में साधना के तीन स्वतन्त्र मार्ग नहीं माना गया।

भारत के सांस्कृतिक इतिहास को देखने पर ज्ञात होता है कि यहाँ सुदूर अतीत काल से ले कर ब्राह्मण और ब्रह्मण विचारधाराओं का सभानान्तर विकास होता रहा है। पुरातात्त्विक और ऐतिहासिक गवेषणाओं से हस तथ्य की पुष्टि के आधार प्राप्त होते हैं। ब्रात्य, वातरशनामुनि, कैशीश्रमण आदि के उल्लेख इस दृष्टि से महत्व-पूर्ण हैं।

उक्त दोनों विचारधाराओं की सांस्कृतिक विकास यात्रा में अनेक प्रकार के आदान-प्रदान तो हुए, किन्तु विचारधाराओंकी मौलिकता और चिन्तन का

वैशिष्ट्य सुरक्षित रहा आया। अभी हस पौलिकता और वैशिष्ट्य को बनाये रखने के लिए दोनों विचारधाराओंमें युग्मों युग्मों में हुए के कारण सांस्कृतिक चेतना के प्रवाह को तीव्रता और वेगवती प्रवर्णनशील हुई।

इस दृष्टि से इसा द्वार्चा छठी शताब्दी का युग सबसे महत्वपूर्ण सक्ता है जब अमरा धारा ऐसो महान् तेजस्वी महापुरुष वर्षमान महावीर और उत्तम्पन्न हुए।

उन्होंने भारत की समष्टिगत चेतना को समझ रूप से उद्वेलित किया उसमें न्यी प्राणवत्ता और शक्ति का संचार किया।

उचरकाल में जेन और बौद्ध के रूप में इस विचारधारा का जो विकास हुआ उसने भारत के सांस्कृतिक इतिहास की प्रत्येक झट्टी और शुर्ति, सुन्दर और सूक्ष्म विषा को अपने संस्पर्श, आधार और कौशल से नये आधाम दिये। जेन धर्म ने भारत में उचर से दक्षिण तथा द्वार्चा से पश्चिम तक भारतीय जीवन मूल्यों, साहित्य, कला और शिल्प निर्मितियोंका एक अद्वाय मण्डार मरा है। बौद्धधर्म भारत में ही नहीं इश्तियाके अनेक देशों में भी वहाँ की सांस्कृतिक चेतना, सामाजिक जीवन तथा साहित्य और कला को न्यी मावधुयि, नये जीवन मूल्य और नये आधाम देता रहा।

भारतीय सांस्कृतिक इतिहास की इन पौलिक विचार-धाराओं का अध्ययन-अनुसन्धान अभी तक प्रायः एक और ही केन्द्रित रहा आया। सांस्कृतिक मूल्यांकन की दृष्टि से जब तक जो भी अध्ययन-अनुसन्धान कार्य हुए उनका आधार और केन्द्र बिन्दु वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, सूति, पुराण और श्रीत-स्मार्त परम्पराओं से अनुप्राणित संस्कृति और विभिन्न सांस्कृतिक विधाएँ रही हैं।

पश्चिमी विद्वानों के प्रयत्नों के फलस्वरूप बौद्ध परम्परा विषयक जो अनुसन्धान कार्य हुए उन्हें साहित्य, दर्शन और कला तक ही सीमित कहा जा सकता है। जीवन-दृष्टि और मानव के समष्टिगत सांस्कृतिक विकास में बौद्धधर्म का जो अपूर्व अवदान है, उसका मूल्यांकन किया जाना अभी शेष रहता है।

-तीन-

जैन धारा का अब तक जो अध्ययन हुआ है, उसे देखते हुए, यह कहना उचित होगा कि वास्तव में जैन परम्परा के सांस्कृतिक अध्ययन का अब श्रीगणेश हो रहा है। इस शताब्दी में भारतीय विद्या-संस्कृति के अध्ययन-अनुसन्धान की दृष्टि से पुरे विश्व में जो एक नयी चेतना जननी है, उसके फलस्वरूप अब जैन परम्परा के अवदान की ओर भी विद्वानों का ध्यान गया है।

सांस्कृतिक दृष्टि से भारतीय साधना-पद्धतियों का अध्ययन सर्वाधिक महत्वपूर्ण विषय भाना जा सकता है, क्योंकि जनमानस और सामाजिक जीवन-मूल्यों के निर्माण में इनका प्रमुख हाथ रहा है।

‘सर्वाकामः यजेत् और शतक्रतुः’ की अधारणा, उपनिषदों का पर-ब्रह्म, पापवद् की माहुरी उपासना, गीता के श्रीकृष्ण, आह्वारों की वैष्णव भक्ति, तुलसी के राम और सुर के कृष्ण की विभौर कर देने वाली साधना-पवित्र, ज्ञानों, शक्तियों, कौल, कापालिकों, बघोर पंथियों की विकट तान्त्रिक साधनाएँ, पहायानी बौद्धों की वज्रसाधना, सहज्यान सिद्धों की सहज साधना, सुफी सन्तों का ‘हशक’, कबीर का निरुण ब्रह्म, नाथों की योगसाधना और ऐसे ही कितने प्रकार साधना की उर्वरा मूलि पर अंकुरित, पल्लवित और पुष्टित हुए।

इन तमाम साधना पद्धतियों के प्रमाणों, आकृमणों, सांस्कृतिक आदान-प्रदानों, राजनीति, सामाजिक और आर्थिक विवशताओं से छुफ़ते, बचते-बचाते, प्रपावों को आत्मसात् करते हुए ज द्रात्यों और बातरशना मुनियों, केजी अमणों, पाश्वपित्यों, अहंतों, जिनों की साधना पद्धति अमण-अमणियों, बन्वासी और चेत्य-वासी मुनियों, पट्टारकों, उपासक-उपासिकाओं, आवक-आविकाओं के माध्यम से ह्यारों-ह्यार वर्षों की दीर्घकालीन सांस्कृतिक यात्रा करने के बाद भी अपनी मूल-धारा से विच्छिन्न नहीं हुई। सुरा और सुन्दरी के मोहक आकर्षणों के बावजूद अहिंसा और वीतरागता के उपासकों ने मथ, मांस और मैथुन को साधना का आंकिती मी मूल्य पर स्वीकार कीं किया।

महावीर और बुद्ध की परम्पराओं को आगे बढ़ाने वाले करुणा की प्रतिमूर्ति, अस्तिंश के साथक अपणा विकास यात्रा में आगे बढ़े तो महायान-बौद्धयानी शाक्य मिद्दा 'कम्ल और कुलिश' की साधना में सुरा और सुन्दरी के आकर्षण से मुक्त नहीं रह सके। महावीर के अपणा ऐसी कठिन परीक्षा की घटियों भेंमी हन आकर्षण से क्ते बच पाये, यह असुन्धानकर्त्ताओंके लिए गवेणाणा का एक महत्वपूर्ण विषय हो सकता है।

भक्ति के सन्दर्भ में जैन परम्परा के अध्ययन का जब भी प्रश्न आया, उसे ज्ञानमार्गी कह कर टाला जाता रहा। वास्तव में जैन परम्परा में भक्ति का जो वीत-राणी स्वरूप प्रतिष्ठित हुआ और ल्लारों-हजार वर्षों की विकास यात्रा के बाद भी जिसमें अस्तिंश और बुद्धर्थ के मुख्य अहाण्डा को रहे, उसे मारत के सांस्कृतिक इतिहास की एक अमूल घटना मानना चाहिए। मारतीय मनीणा का ऐसा उत्कर्ष अन्यत्र दिखाई नहीं देता।

जैन परम्परा में भक्ति अथवा जैन भक्ति साहित्य के अनुशीलन की दृष्टि से विशाल दौत्र और व्यापक संभावनाएँ हैं। डा० प्रेमसागर जैन ने जैन कवियों के हिन्दी साहित्य को सन्दर्भ में रख कर जैन भक्ति और भक्ति साहित्य की जो व्यापक जानकारी अपने शोध प्रबन्ध में दी है, वह अनुसन्धानाओं की आंखों को चौंचाने वाली है कि इतने विपुल साहित्य, इतने विस्तृत दौत्र पर अभी तक विद्वानों का ध्यान ही नहीं गया। पर हस दिशा में हसे उनका 'ब्र-द्वितीय' या इकलौता प्रयत्न ही कहना चाहिए। जैन भक्ति के तात्त्विक विवेचन तथा जैन कवियों के हिन्दी पद साहित्य के सन्दर्भ में किया गया, प्रस्तुत अध्ययन इस दिशा में आला चरण है। डा० जैन के 'केन्द्रास' में विषय की व्यापकता के कारण जिन तत्त्वों का पूर्ण रेसांकन नहीं हो सका उन चित्रों का भी यहाँ सुस्पष्ट मुख्यंकन करने का प्रयत्न किया गया है।

अपणा परम्परा का श्रौत-स्मार्त या ब्राह्मण परम्परा से तत्त्वभीमांसीय और ब्राचार्मीमांसीय सिद्धान्तों का जो मूलभूत अन्तर है, वह संस्कृत, अप्रंश और जैन कवियों के हिन्दी पद साहित्य में समान रूप से असूक्ष्म है।

देश, काल और पाषाण की मिलनता होते हुए भी जीव और जाति के स्वरूप के विषय में तात्त्विक दृष्टि, परमात्म तत्त्व और मुक्ति की अवधारणा, पुण्य पाप, स्वर्ग-नरक और आत्मात्मक विकास के आधार मूल सिद्धान्त और आचार संहिता के अस्तिंशा मूलक आधारों में तात्त्विक दृष्टि से इस सम्पूर्ण साहित्य में कोई अन्तर नहीं है।

भगवान् महावीर के उपदेशों का संग्रह उनके शिष्यों ने १२ माहों में किया था, जिसे द्वादशांग कहा गया है। इस द्वादशांग में सातवां अंग 'उवासगदसात्रों' है, जिसमें महावीर के इस उपासकों का वर्णन मिलता है।

वर्तमान में उपलब्ध उवासगदसात्रों में आनन्द ब्रादि उपासक भगवान् महावीर की जिस प्रकार उपासना करते हैं और जिस साधना पद्धति का अनुसरण करते हैं, उसका विवरण प्राप्त हो जाता है। उपासकों द्वारा प्रयुक्त शब्दावली से भी मुक्ति के स्वरूप का परिचय होता है।

प्राकृत ग्रामों में उपलब्ध विनय और आचार विषयक सामग्री, तीर्थों तथा अन्य पुण्यस्थलों के चरित्र, उनका गुणात्मकाद, आगे चल कर प्राकृत, संस्कृत और अपम्रङ्ग में लिखे गये स्तुति-स्तोत्र, पुराण, चरित्रान्थ, अन्य विधाओं के साहित्य में मौलाचरण के रूप में निबद्ध स्तुति, गुणस्मरण ब्रादि सम्पूर्ण सामग्री को भक्तिकाव्य परम्परा में परिणित किया जाना चाहिए। यद्यपि इस परम्परा में शाण्डिल्य के मुक्ति स्तुति जैसे ग्रन्थ नहीं लिखे गये तथा पि उपर्युक्त विधा के ग्रन्थों की सामग्री परिमाण और गुणवत्ता दोनों ही वृष्टियों से भक्ति परम्परा को विश्वरूप में प्रस्तुत करती है। प्रस्तुत प्रबन्ध में प्राकृत, संस्कृत और अपम्रङ्ग की भक्ति-काव्य परम्परा को छसी श्रद्ध में परिगृहीत किया गया है।

इस प्रकार प्रस्तुत प्रबन्ध में प्राकृत, संस्कृत तथा अपम्रङ्ग साहित्य के आधार पर जैन मुक्ति को विश्लेषित करके उसके सन्दर्भ में जैन कवियों के हिन्दी फ़ज़ साहित्य

का अनुशीलन किया गया है। प्रबन्ध का शीर्षक सामान्यतया देखने पर बहुत विस्तृत प्रतीत हो सकता है, किन्तु विषय की मुस्पष्ट जानकारी के लिए ऐसा आवश्यक प्रतीत हुआ। प्रस्तुत अनुशीलन में पात्र साहित्यिक सर्वेक्षण अभीष्ट नहीं रहा, प्रत्युत प्राकृत, संस्कृत और अप्रसंश साहित्य में अनुस्थित अन्तःमुत्र के सन्दर्भ में जैन भक्ति के स्वरूप को विश्लेषित करके उसके आलौक में जैन कवियों के हिन्दी पद साहित्य का विवेचन और मूल्यांकन करना प्रयोग्य रहा है जिसे निष्ठांकित क्रम से प्रस्तुत किया गया है।

प्रथम अध्याय 'जैन धर्म में भक्ति : धार्मिक एवं दार्शनिक पृष्ठभूमि' शीर्षक है। भक्ति की अधारणा और उसके विविध रूपों को समझने के लिए सर्व-प्रथम उन धार्मिक मान्यताओं एवं दार्शनिक सिद्धान्तों का परिज्ञान आवश्यक है जिनकी आधारशिला पर जैन भक्ति का महाप्रसाद निर्मित हुआ तथा जो स्वयं प्राकृत, संस्कृत अप्रसंश और उस परम्परा में रचित हिन्दी साहित्य की रीढ़ हैं। इस लिए इस अध्याय में छनका विवेचन किया गया है।

द्वितीय अध्याय 'जैन धर्म में भक्ति की अधारणा' शीर्षक है। इसमें तीन परिच्छेदों में प्राकृत, संस्कृत, अप्रसंश साहित्य के आधार पर जैन धर्म में भक्ति की अधारणा, भक्ति के रूप और प्रकार तथा भक्ति के पुयोजन को विवेचित किया गया है।

प्राकृत, संस्कृत और अप्रसंश साहित्य में भक्ति से सम्बन्धित विशिष्ट शब्दावली का प्रयोग किया गया है, जिसका क्रमशः अधीविस्तार भी हुआ है और शब्दावलि में वृद्धि भी। भक्ति के लिए प्राचीन शब्द 'उवासणा' था, जिसके आधार पर महावीर के शिष्यों को 'सम्योवासिया' शब्दों का प्रयोग किया गया। और भक्ति के लिए 'पञ्जुवासणा' शब्द का प्रयोग हुआ।

प्राकृत में भक्ति के लिए 'भक्ति' शब्द का उपयोग भी प्राचीन समय से मिलता है और 'आराहणा' शब्द का प्रयोग भी पर्याप्त प्राचीन है। भक्ति के सन्दर्भ में 'सामाज्य और वैयाकृत' शब्दों के अर्थ की विकासयात्रा का पता लगाना

अपने श्राप में एक स्वतन्त्र अध्ययन की अपेक्षा रहता है।

वंदणा-णामक्षण, धुदि, अंचणा-मुज्जण मक्ति परिवार की प्राचीन शब्दावली में प्रयुक्त हैं। इन्हीं आधारों पर वन्दना, नमस्कार, स्तुति, स्तव, स्तोत्र मुखा आदि विधाओं का साहित्य निर्मित हुआ, जो प्राकृत, संस्कृत, अप्रमंश तथा हिन्दी भाषाओं में समान रूप से उपलब्ध होता है।

प्राचीन प्राकृत साहित्य में कीर्तन और शरणागति के सन्दर्भ भी प्राप्त हो जाते हैं, जिनके आधार पर मक्ति के विविध शांतों का विकास हुआ। कुन्दकुन्द ने 'कित्से' शब्द का प्रयोग किया है। कीर्तन के अन्तर्गत गुणस्तवन, स्तुति, नामजप, नामस्मरण, नामसंकीर्तन आदि आ जाते हैं।

'वंदना-मुखा' का उल्लेख कुन्दकुन्द ने किया है, किन्तु यह सच है कि उत्तरकाल में मूर्तिमुखा के विस्तार के साथ उपासना के इस शांतों का जितना आठम्बर पूर्ण विकास हुआ। उतना मक्ति के अन्य किसी शांतों का नहीं हुआ। आगे तृतीय अध्याय में 'जैन धर्म में मूर्ति मुखा' का भी प्रशंसनः विचार किया गया है।

जैन मक्ति में 'शरणागति' का प्राचीनतम रूप 'चत्वारिसरण' में प्राप्त होता है, जहाँ अहंत, सिद, साधु और क्षेत्रीप्रणीत धर्म की शरण को प्राप्त होने की बात कही गयी है -- 'चत्वारिसरण' पठ्वज्जामि।'

हिन्दी एवं साहित्य में उक्त सभी विधाएँ स्पष्ट रूप से प्राप्त होती हैं। इस प्रकार मक्ति की अवधारणा के साथ ही मक्ति के विविध शांतों और प्रकारों का भी विवेचन किया गया है।

तीसरे परिच्छेद में मक्ति के प्रयोजन का विचार किया गया है। कुन्द-कुन्द प्रत्येक मक्ति के अंत में यही कहते हैं कि दुःख का दाय, कर्म का नाश, सुगति गमन, समाधिमरण तथा जिन गुण सम्पत्ति प्राप्त हो -- 'दुर्बलक्षणो, कम्बवक्षणो, सुगङ्गमणः सपास्मिरणः' जिणगुणासंपत्ति ही ह मञ्जर्मः।

जैन मनीषियों ने पक्षित का चरण लद्य निश्चेक्ष माना। उन्होंने पक्षित को निःत्रेय का सादातु ऐहु भी नहीं माना, परम्परया ऐहु माना, किर भी पक्षित को अत्यधिक महत्व प्राप्त हुआ।

भाष्मद् पक्षित से मिन्न सिद्धान्तिक पात्यता के कारण जैन कवियों ने जन्म जन्मान्तरों तक 'चरणसेवा' या शरणागति नहीं चाही प्रत्युत 'तब तो लीन रहों प्रभु जब तो न पाया मोक्षाभ्यं मिने' कहार पक्षित में तभी तक तल्लीनता चाही, जब तक मोक्ष प्राप्त नहीं होता।

लौकिक सृष्टि, दुःख और विपत्तियों से निवारण आदि को पक्षित के अनुधंगिक प्रयोजन में यह कह कर समाप्ति कर लिया गया है कि वृद्धा के नीचे बैठने पर जैसे छाया स्वयं होती है, वैसे ही पक्षित से दुःख और विपत्ति तो स्वतः छूर होते हैं।

प्रस्तुत अध्याय में इस सबका अनुशीलन किया गया है।

तृतीय अध्याय 'उपास्य-तत्त्व स्वं पक्षित के अन्य उपादान' शीर्षक है। इसमें प्राकृत, संस्कृत और अप्रंश ग्रन्थों के आधार पर पांच परिच्छेदों में उपास्य तत्त्व और पक्षित के अन्य उपादानों का विवेचन किया गया है।

यथापि कुन्दकुन्द ने प्राकृत में तथा पुञ्चपाद ने संस्कृत में १३ पक्षितयों की अलग-अलग रचना की है, तथापि पर्याप्त पर्यालोचन से ज्ञात होता है कि उपास्य-तत्त्व के अन्तर्गत जिन, जिन्नाणी और जिनभाणी या द्वुसरे शब्दों में देव, शास्त्र और गुरु ही पूर्ण उपास्य तत्त्व है। वास्तव में जिन या देव तत्त्व या जिसे परमात्मतत्त्व भी कहा गया है, के अन्तर्गत तीनों समाप्ति हैं। और यह परमात्म-तत्त्व भी ब्रात्मा स्वयं ही है। इस दृष्टि से उपास्य-तत्त्व 'अप्पा' या ब्रात्मा ही है। देव, शास्त्र और गुरु तो उसकी मिन्न-मिन्न संज्ञाएँ हैं। साध्य और साधक दोनों ब्रात्मा स्वयं है। यह द्वेष तभीं तक प्रतीत होता है जब तक सम्बन्धदृष्टि प्राप्त नहीं होती। अन्ततः उपास्य और उपासक का द्वेष ही नहीं रह जाता।

-नौ-

महावीर ने 'अप्पा' को ही सर्वाधिक महत्वपूर्ण^१ कहा गया था । प्राकृत वाह्यमय में आत्मस्वाद या जिसे अध्यात्मस्वाद कहा गया है उसके पुरस्कर्ता कुन्दकुन्द माने जाते हैं । संस्कृत में उपास्वाति, पूज्यपाद, अृतचन्द्र, शुभचन्द्र, गुणभद्र तथा अप्रव्रंश में जोड़न्दु, रामसिंह, देवसेन और हिन्दी में रूपचन्द्र, ब्रह्म जिनदास, बनारसीदास, दौलत राम आदि ने इस भारत को आगे बढ़ाया ।

देव या परमात्म-तत्त्व की तरह ही उसकी वाणी या उपदेश, जिसे जिन्वाणी, छुत, आगम या वाऽदेवता के नाम से अभिहित किया गया है, पवित्र तत्त्व का महत्वपूर्ण औं माना गया है ।

यद्यपि जैन परम्परा में वैदों की अपौरुषेयता की तरह जिन्वाणी को अपौरुषेय नहीं कहा गया तथापि उसे 'सर्वज्ञमाचित' और प्रमाणा अविरुद्ध मानकर उसे ही उपास्य और उपादेय माना गया ।

छुत के साथ छुतधरों की पवित्रता को भी महत्व दिया गया है ।

द्वितीय परिच्छेद में जिन्वाणी या वाऽदेवता तत्त्व का विविध दृष्टियों से विवेचन किया गया है

पवित्र के दोनों में गुरु की मुमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण है । जैन परम्परा में भी गुरु को अत्यधिक महत्व प्राप्त है । पर यह 'गुरु' है कौन ? इसके निर्धारिक तत्त्व क्या है ? आत्मविकास में गुरु की मुमिका क्या है, आदि विषयों के आधार पर ही गुरुतत्त्व का निर्धारण हो सकता है ।

जैन परम्परा में अर्हन्त और सिद्ध को परमगुरु कहा गया है । उन्हें बाद आचार्य, उपाध्याय और साधु को गुरु माना गया । इनका गुरुत्व यही है कि ये जीव को निश्चयस के पार्ग पर लगाते हैं ।

आध्यात्मिक दृष्टि से विश्लेषण करते हुए कहा गया है कि वास्तव में अपना गुरु आत्मा स्वयं है । अपने इस गुरुत्व का विकास आत्मा को स्वयं करना होता है । यही उसे निश्चयस की ओर ले जाता है । तृतीय परिच्छेद में 'गुरुतत्त्व' के विविध

पदार्थों का विश्लेषण किया गया है।

चतुर्थ परिच्छेद 'मक्ति के अन्य उपादान' शीर्षक है। देव, शास्त्र तथा गुरु के अतिरिक्त जैन परम्परा में मक्ति के अन्य अनेक उपादान माने गये हैं। उन सब का विश्लेषण करना न तो एक प्रबन्ध में सम्भव है और न यहाँ अभीष्ट ही है। अतएव इस परिच्छेद में संक्षेप में उनका विचार किया गया है। सामान्यतया अन्य उपादानों को सूत्र, चेत्य, जिन प्रतिमा, जिनालय, देवकुल तथा तीर्थों के रूप में वर्णी-कृत किया जा सकता है। उनका विकास सुझार अतीत से ले कर दीर्घ काल तक होता रहा और कालान्तर में मक्ति के उपादानों में उनका समावेश होता गया।

पांचवे परिच्छेद में जैनधर्म में मूर्तिमूजा पर ऐतिहासिक और समीदारत्वक दृष्टि से विचार किया गया है। मक्ति के दौत्र में मूर्तिमूजा एक प्रबल और प्रभावकारी आधार के रूप में प्रतिष्ठित होती तथा सामाजिक जीवन को इसने सर्वतः परिव्याप्त कर लिया। परिणामस्वरूप अनेक प्रकार की मूजा विधियों का विकास हुआ और विभिन्न धाराओं में उनका व्यापक आदान-प्रदान हुआ। इतना ही नहीं इस पारस्परिक विनियम में अनेक देवी-देवता तथा अन्य उपादान भी परिगणित होते गये।

इस प्रकार पांच परिच्छेदों में यह अध्याय पूर्ण होता है।

इस प्रकार तीन अध्यायों में प्रमुख रूप से मक्ति के स्वरूप और उसके प्रकार को, प्राचीन आचार्यों द्वारा लिखित प्राकृत, संस्कृत और अपभ्रंश साहित्य के आधार पर विश्लेषित किया गया है। उक्त परम्परा में आगे चल कर हिन्दी में जो पद साहित्य निर्मित हुआ, उसका विश्लेषण, मूल्यांकन आगे के तीन अध्यायों में किया गया है और अन्तिम अध्याय में मारतीय मक्ति परम्पराओं के सन्दर्भ में जैन मक्ति के स्वरूप को जांचने-देखने के बाद उसका समारोप किया गया है।

जैन कवियों का हिन्दी पद साहित्य अपभ्रंश के माध्यम से प्राकृत और संस्कृत वाह्य की प्राचीन परम्परा से अविच्छिन्न रूप से जुड़ा हुआ है। न केवल धार्मिक और सैद्धान्तिक मान्यताओं की दृष्टि से प्रत्युत, परम्पराओं, अनुश्रुतियों,

मिथ्कों, वणकीं, विधाओं, शेरी तथा शब्दावलि की दृष्टि से भी जैन कवियों का फँस साहित्य अपने उपर्युक्त पूर्ववर्ती साहित्य और उसके रचयिताओं की जीवनदृष्टि से समग्र रूपेण अनुप्राणित है। इसलिए इस फँस साहित्य का अध्ययन इस अविच्छिन्न पारा के सन्दर्भ में ही किया जाना अपेक्षित रूप साहित्यीय है।

इतना विपुल साहित्य अभी भी अध्येताओं को सहज उपलब्ध नहीं है। इस बात को ध्यान में रखते हुए प्रबन्ध में हमने उन फँसों का प्रायः मूल पाठ भी दे दिया है जिनका विशेष उपयोग किया गया है। इससे इन फँसों के मूल्यांकन में सरलता होगी।

काव्य की विपिन्न विधाओंके अतिरिक्त जैन कवियों ने हिन्दी में कई सख्त फँसों की रचना की है। डा० कस्तुरचन्द्र कासलीवाल ने लिखा है कि 'दो लार से अधिक पद तो उन्हीं के संग्रह में हैं और हनसे भी हुगाने पदों का अभी और संकलन किया जा सकता है।'

वास्तव में हिन्दी साहित्य की इस पहनीय निधि को प्रकाश में लाने का अभी तक समुचित प्रयत्न ही नहीं हुआ। डा० कासलीवाल ने ४०१ फँसों का एक संग्रह प्रकाशित किया है। फूटकर रूप में भी कवितय संग्रह प्रकाशित हुए हैं। प्रस्तुत अध्ययन के सन्दर्भ में लगभग पन्द्रह सौ फँसों को जांचा-परखा गया है। लेकिन हे पदों की एक बड़ी विशेषता उनकी गैयता है।

प्राकृत साहित्य में गीतों की परम्परा उपलब्ध है। 'गाहा' छन्द स्वयं में गैय है।

संस्कृत के छन्दों की तथा और गैयता अपनी है किंतु भी 'गाहा' के समानान्तर संस्कृत में 'आया' का अफाए एक विशिष्ट स्थान है।

अप्रैश में गीतों की आरभिक रूपरेखा स्पष्ट रूप से दृष्टिमत होती है। अफाटिका, घता, रहडा, तौटक, दौधक, चोपह, दुवह आदि हिन्द गीति काव्य में मुख्यतः से प्रयुक्त हुए हैं। स्वयंसु, मुष्पदन्त, रहघु आदि अप्रैश कवियों के काव्य में गीति काव्य के लकाण तो मिलते ही हैं, पद भी उपलब्ध होते हैं।

-बारह-

जैन कवियों के पदों के वर्गीकरण का प्रश्न भी पर्याप्त महत्वपूर्ण है। कुछ विद्वानों ने उन्हें विभाजित करने के प्रयत्न किये हैं। डा० कस्तुरचन्द्र कासलीवाल ने निम्नलिखित वर्गीकरण सुझाया है --

- १- भक्तिपरक पद
- २- आध्यात्मिक पद
- ३- दार्शनिक स्वं सेद्धान्तिक पद
- ४- शृंगार स्वं विरहात्मक पद
- ५- समाज चित्रण वाले पद

डा० कासलीवाल ने उदाहरण के तौर पर कुछ पदों को उद्धृत भी किया है।

डा० प्रेमसागर जैन ने हिन्दी के अन्य कवियों के सांचों में ढाल कर फों का अध्ययन किया है।

हमारी समका से ये दोनों ही वर्गीकरण उपयुक्त नहीं हैं। हक्का कथ वर्गीकरण सुर्ववर्ती परम्परा के सन्दर्भों से हट कर नहीं किया जाना चाहिए। प्राकृत, संस्कृत और अप्रंश में भक्ति और आध्यात्म की जौ घाराएँ हैं, उनसे स्कं पी पद को अलग नहीं किया जा सकता। शृंगार या विरह, सिद्धान्त या दार्शनिकता तो अभिव्यक्ति के आधार बिन्दु पर निर्भर है, वह वर्गीकरण का आधार नहीं बन सकती।

इसी तरह वैष्णव भक्ति, सुफी या सगुण-निर्गुण विधाजनों में विभक्त करके भी हन पदों का सम्मुख प्रूलयांकन नहीं किया जा सकता।

पद विभिन्न राग-रागिनियों में निवद होने के कारण जनमानस को आकृष्ट करने के लक्ष्य सोधन सिद्ध तुष्ट। यही कारण है कि प्रत्युत्र संस्था में पदों की रचना दुई।

यथापि यह कह पाना कठिन है कि हिन्दी में पद रचना सबसे पहले किसने आरम्भ की तो भी इतना अवश्य कहा जा सकता है कि १५ वीं शताब्दी में हिन्दी पदों की रचना सामान्य बात हो गयी थी।

ठाठ कासवीवाल ने राजस्थान के शास्त्र पंहारोंकी जो मुची (पाग ४) प्रकाशित की है उससे ज्ञात होता है कि १४० से भी अधिक जैन कवियों के पद उपलब्ध होते हैं।

इन कवियों ने देश की अध्यात्मिक स्वं साहित्यक वैतना को जागृत करने में अपना बहुमुल्य योगदान दिया। १७ वीं शताब्दी में और उसके पश्चात् हिन्दी जैन साहित्य में अध्यात्माद की जो लहर दौड़ गयी थी, इस लहर के प्रमुख प्रवर्तक हैं कविवर रूपचन्द्र स्वं बनारसीदास। इन दोनों के साहित्य ने समाज में जाड़ का कार्य किया। इनके बाद होने वाले अधिकांश कवियों ने अध्यात्म स्वं मन्त्रितारा में अपने पद-साहित्य को प्राप्ति किया। मन्त्रित स्वं अध्यात्म का यह क्रम १६ वीं शताब्दी तक चलता रहा।

भाषा की दृष्टि से देखने पर ज्ञात होता है कि जैन कवियों ने यदों की रक्ता परिष्कृत हिन्दी में की है तथापि दौनीय बोलियों का प्रयोग भी स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है। रत्नकीर्ति और कुमुदचन्द्र का दौन बागड़ी तथा गुजराती रहा है, इस कारण इनके यदों में बागड़ी और गुजराती शब्दों का उपयोग देखा जा सकता है। रूपचन्द्र, बनारसीदास, मूषरदास, जातराम आदि आगरा के रहने वाले थे, इस लिए उनके यदों में उस दौन की बीली के शब्द प्रयुक्त हुए हैं। वृज, राजस्थानी और पंजाबी के शब्दों का प्रयोग भी कई यदों में दृष्टिगोचर होता है। समसामयिक शब्दावली भी प्रयुक्त हुई है।

सामान्य रूप से यह कहा जा सकता है कि हिन्दी के जैन कवि तीर्थकर महावीर की भाषानीति से मलीभाँति अवगत थे। उनके सामने जन सामान्य तक अपनी बात को पहुँचाने का उद्देश्य प्रमुख था। इसलिए उन्होंने जनभाषा का प्रयोग किया। वैदेशिक शब्दों के प्रयोग से भी उन्हें कोई परहेज़ न था, पर सात्त्विकता पर आँच आये, ऐसे शब्दों के प्रयोग से वे बचते रहे। यही कारण है कि उनके यदों मेंटुता का नामोनिशान नहीं है। सीस और ललकार-लताड़ भैंसी उन्होंने उपस्थितता का ध्यान रखा है। 'बावरे पन' 'गंवार' 'पौड़' कह कर भी उन्होंने 'हिंदी की आँखें' 'सौलने का ही प्रयत्न किया है।

जैन कवियों के हिन्दी साहित्य की एक और छही विशेषता की ओर अध्येताओं-आलोकों का ध्यान जाना चाहिए। हिन्दी पद साहित्य के रचयिता मुर, तुलसी, कबीर, दाठ, नान्द आदि प्रायः सभी सन्त रहे हैं। बौद्ध सिद्ध, नाथ और मुफी भी सन्त-संन्यासी रहे। सन्तों द्वारा संसार की असारता, आत्मा, परमात्मा और भक्ति के पदों का गायन सहजस्वामाविक था। जैन कवियों ने गृहस्थ हो कर भी अध्यात्म और भक्ति की जो धारा प्राहित की उसका कोई सामीनहीं है। भट्टा-रकों को छोड़ कर सभी जैन कवि गृहस्थ थे और पारिवारिक जीवन में रहकर काव्य रचना करते थे। फिर भी उनका स्वर सन्त-महात्माओं की तरह निर्भकि, केलाग और प्रपात्तकारी है। यह उनकी श्लीणत विशेषता है।

अन
आगे के अध्यायों में पद साहित्य का जो विवेचन है उससे उपर्युक्त तथ्यों पर स्पष्ट प्रकाश पड़ेगा।

चतुर्थ अध्याय 'भक्ति और भावाभिव्यञ्जना' शीर्षक है। इसमें तीन परिच्छेदों के अन्तर्गत भावाभिव्यक्ति के उन प्रकारों का विश्लेषण किया गया है, जिनके माध्यम से भक्त अपने भावों को अभिव्यक्त करता है।

प्रथम परिच्छेद 'विनय माव' शीर्षक है। भक्ति में विनय का शीर्षस्थ स्थान है। भक्ति का प्राचीन अभिधान 'विनय' ही है -- 'भक्तिविनयः।' 'आराध्य की महत्ता का बोध और आत्मलघुता का स्थापन भक्ति की उत्कृष्टता को क्रमशः असारित करता जाता है। स्तुति, गुणकीर्तन, नामजप, नामस्मरण, दास्य माव, देव्य शरणागति आदि की अभिव्यक्ति विनयमाव के अन्तर्गत मानी गयी है। पद साहित्य के रचयिता जैन कवियों ने यूर्मि परम्परा के साहित्य से प्रेरणा और अधारभौत गुरुण कर व्यापक रूप से विनय के पदों की रचना की है। युगीन प्रपात्तों और शब्दावली को भी उन पदों में सावधानी यूर्मिक अधिकृष्टता किया गया है।

द्वितीय परिच्छेद में 'दात्पत्य माव' का विश्लेषण है। हिन्दी काठ्य परम्परा में दात्पत्य माव की अभिव्यक्ति व्यापक रूप से मिलती है। जैन कवियों ने

Y/N सुभूति और चेतन, बाध्यात्मक विषाह तथा नेमि-राजुल के कथाप्रसंग के पाठ्यम से दार्शनिक पाव के अनेक सरस फर्दों की रचना की है। सम्भूर्ण सात्त्विकता की रक्षा करते हुए भी दार्शनिक पाव की इतनी सहज अभिन्यवित हो सकती है, यह दर्शनीय है।

तृतीय परिच्छेद में वात्सल्य पाव का निरूपण है। तीर्थकर के गर्भ और जन्म कल्याणकर्तों के सन्दर्भ में वात्सल्य पाव का दर्शन होता है तथापि वह स्वीकार करना अनुचित नहीं है कि जैन कवियों ने वात्सल्य पाव विषयक वैसे पद नहीं रचे जैसे हिन्दी में द्वारदास चारि के प्राप्त होते हैं। इसका मुख्य कारण यही प्रतीत होता है कि जैन परम्परा में बालपाव की उपासना की अपेक्षा वीतराग पाव की उपासना पर ही अधिक बहु दिया गया है।

चौथम अध्याय 'पक्षित और उद्बोधन' शीर्षक है। इसके अन्तर्गत चार परिच्छेद हैं, जिनमें विविध प्रकार के उद्बोधनकारी पदों का अनुशीलन प्रस्तुत किया गया है।

प्रथम परिच्छेद 'चेतन को सम्बोधन' शीर्षक है। इसमें चेतन को सम्बोधित करके लिखे गये पदों का विश्लेषण है। इन पदों की मूल प्रेरणा 'स्व-पर' विवेक जाग्रत करना है। जीव या चेतन का वास्तविक स्वरूप क्या है और वह प्रमत्नश किस प्रकार अपने स्वरूप को मुल्कर संसार में कंसा हुआ है, इस स्थिति को स्पष्ट कर जीव को वात्सवरूप में प्रवृत्त करना इन पदों का अभिव्येत्त है।

द्वितीय परिच्छेद में मन को सम्बोधित पदों का विश्लेषण किया गया है। मानस शरीर में मन ही उसकी सत् और असत् प्रवृत्तियों का केन्द्रबिन्दु है। वही उनका संचालक और नियन्ता है। इसलिए कवि 'मनपंडी' को 'जिनपद-पींजरे' में सुर-पित हो कर निश्चिन्त होने की बात कहता है। कभी मन की नियन्त्रित करने और सत् प्रवृत्तियों में लगाने के लिए चेतावनी देता है।

तीसरा परिच्छेद 'संसारी जीव को सम्बोधन' शीर्षक है। इसके अन्तर्गत

संसार की स्थिति, सांसारिक नातों-रिश्तों की नश्वरता, नरमव की दुर्लभता, होन-हार और कर्मफल के स्वरूप को विवेचित किया गया है।

रौ

चतुर्थ परिच्छेद 'संसारी जीव को सीखे' शीर्षक है। अनेक पदों में भनी-षियों ने संसारी जीव को संसार की यथार्थ स्थिति को समझ कर आत्मकल्याण में तगड़ी सी सीख दी है। यह परिच्छेद में उन पदों का अनुशीलन किया गया है।

पाठ्य अध्याय 'भक्ति, अध्यात्म और साधना' शीर्षक है। इसमें तीन परिच्छेद हैं, जिनमें भक्ति के भरातल से अध्यात्म के प्राप्ति पथ पर चल कर साधनायोग के उन्नत सुप्रेरण तक पहुँचने से सम्बद्ध पदों का विश्लेषण किया गया है।

अन

जैन कवियों के पद साहित्य का मूल स्वर अध्यात्मिक है। भक्ति का आरम्भ 'विनय' से होता है और उसकी उपलब्धि ध्यान, साधना और समाधि के इन परिणाम हो कर निष्ठेयस में पर्याप्ति होती है।

प्रस्तुत अध्याय के तीन परिच्छेदों में उनके प्रकार के पदों का अनुशीलन किया गया है।

सप्तम अध्याय 'उपसंहार एवं निष्कर्ष' शीर्षक है। इसमें भारत में विकसित विभिन्न भक्ति परम्पराओं -- मागवद् भक्ति, वैष्णव भक्ति, बौद्ध परम्परा, रहस्यवाद, सुफी इल्ल, तथा सगुण और निर्णयोपासना का सिंहावलोकन करके प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में किये गये अनुशीलन के निष्कर्ष प्रस्तुत किये गये हैं।

अन्त में चार परिशिष्ट दिये गये हैं। प्रथम परिशिष्ट में हिन्दी पद-साहित्य के रचयिता जैन भनीषियों की कालक्रम से तालिका दी गयी है। द्वितीय में हिन्दी साहित्य के रचयिता अन्य जैन कवियों की सूची है। और तृतीय में जैन कवियों द्वारा फ्र साहित्य में प्रथम राम-रागनियों की तालिका दी गयी है तथा चतुर्थ में प्रस्तुत प्रबन्ध के सन्दर्भ ग्रन्थों की सूची दी गयी है।

इस प्रकार सात अध्यायों और चार परिशिष्टों में प्रस्तुत प्रबन्ध पूर्ण हुआ है।

प्रस्तुत प्रबन्ध के वर्तमान रूप प्राप्त होने तक की विकास यात्रा में अनेक विद्वज्ज्ञानों, मित्रों और परिजनों का बहुमुल्य सहयोग रहा है। उन सबके प्रति हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त करना में अपना पुनीत कर्तव्य समर्पकता हूँ।

यह शोध प्रबन्ध प्राकृत, जैनशास्त्र स्वं त्रालिंगा शोध संस्थान के निदेशक आदरणीय डाक्टर नागेन्द्रप्रसाद जी के निर्देशन में बिहार विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० की उपाधि हेतु प्रस्तुत हो रहा है। उनकी अन्वरत प्रेरणा तथा आत्मीयतापूर्ण सहयोग से ही यह कार्य सम्पन्न हो सका है। इसके लिए मैं उनके प्रति धृदय से आभारी हूँ।

सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी में प्राकृत स्वं जैनागम विभाग के अध्यक्षा, अपने पति आदरणीय डा० गोकुलचन्द्र जैन के अमुल्य योगदान के प्रति आभार व्यक्त करने में अपने को असमर्थ पा रही हूँ। वास्तव में उन्हीं की अन्वरत प्रेरणा, सहयोग स्वं फाल आशीर्वाद से मैं इस कार्य की कारने में सफल हुई हूँ।

न्यायाचार्य डा० दरबारीलाल जी कौठिया, वाराणसी, उदयपुर विश्वविद्यालय में जैन विद्या तथा प्राकृत विभाग के अध्यक्षा, डा० प्रेमसुभन जैन, डा० सनत्कुमार जैन, डा० शीतलचन्द्र जैन तथा श्रीमती शारदा जैन, श्री कुमार सत्यदर्शी, दिल्ली, स्व० पं० परमानन्द जी शास्त्री, दिल्ली, कु० भारती, वाराणसी तथा श्री भौतानाथ ज्ञानी, वाराणसी के सहयोग को आभार मानकर भी मुलाया नहीं जा सकता।

प्रस्तुत प्रबन्ध में जिन प्राचीन स्वं अर्चीन भनीजियों के ग्रन्थों का उपयोग किया गया है, उन सबका शृण स्वीकार करती हूँ।

शोध-कार्य के सन्दर्भ में कई पुस्तकालयों का उपयोग किया गया है, जिनमें अकलंक सरस्वती भवन, श्री स्याद्वाद महाविद्यालय, वाराणसी, पाष्ठोनाथ विद्यालय शोध संस्थान, वाराणसी, वीर सेवा पन्दिर, दिल्ली विशेष उल्लेखनीय हैं। उनके प्रबन्धकों के सहयोग के लिए आभार व्यक्त करती हूँ। अधिकांश ग्रन्थ हमारे निजी संग्रह में होने कार्य करने में पर्याप्त सोविध्य रहा है। फॉर्म के संग्रह के लिए कई प्राचीन शास्त्र

मंडारों का भी अवलोकन करना अपेक्षित हुआ। उनके अविष्टाताओंके प्रति भी आमार व्यक्त करती हूँ।

प्रत्यक्ष या परोदा रूप से अन्य जिस-जिसका भी सहयोग रहा है उन सभी की आमारी हूँ।

भारतीय भक्ति परम्पराओं में से जैन परम्परा के अतिरिक्त अन्य धाराओं पर पर्याप्त अनुशीलन कार्य हुआ है, किन्तु जैन धारा पर, जहाँ तक हमारी जानकारी है, इस प्रकार का यह सबैप्रथम कार्य है जो स्वतन्त्र रूप से जैन भक्ति पर किया गया है तथा जिसमें अध्ययन को प्राकृत वाद्यम् के प्राचीनतम ल्होर से जोड़ कर हिन्दी फ़-साहित्य तक का व्यापक आयाम दिया गया है। आशा है प्रस्तुत अनुशीलन से उन भारतीय विषया विशेषकर भारतीय संस्कृति की जैन धारा के अनुसन्धानों में एक नयी कही उड़ेगी। इस प्रबन्ध से इस बात का भी स्पष्ट समाधान और जानकारी प्रिलेगी कि निवृत्ति और ज्ञानप्रधान मानी जाने वाली जैन परम्परा में भक्ति को अत्यन्त उन्नत प्रतिष्ठा प्राप्त है। आवश्यकता इस बात की है कि भारतीय भक्ति परम्पराओं का अनुशीलन करते समय उसका समुचित मूल्यांकन किया जाये। इसके साथ-ही डा० प्रेमसागर जैन के दो जिल्डों में प्रकाशित शोध प्रबन्ध तथा हन वर्षों में हिन्दी के जैन कवियों पर जो कार्य हुए हैं, उन सबका समावेश भविष्य में हिन्दी साहित्य के इतिहासों में किया जाना चाहिए।

अपने प्रस्तुत अनुशीलन के विषय में विशेष न कह कर इतना कहना पर्याप्त समफत्ती हूँ कि यदि इस अध्ययन को विद्या के दौत्र में उपयोगी और महत्वपूर्ण माना गया तो मैं अपने परित्रय को सार्थक समझूँगी। इसमें जो भी ब्रेष्ट और सरस है वह उन मनीषियों के गुन्थों का नवनीत है जिनका इसके प्रणालन में उपयोग किया गया है। जहाँ कहीं मूल-झुक है, वह मेरी अपनी है। ज्ञान का सागर अपार है, उसका पार पाना कठिन है। कौन विमुद्धति ज्ञानसमुद्रे।

सुनीता जैन
(सुनीता जैन)

अनन्त चतुर्शी

१३ सितम्बर १९८१

प्राच्यकथन	पृष्ठ संख्या
विषय-सूची	एक
प्रथम अध्याय : जैन मक्ति:वार्षिक स्वं दार्शनिक पृष्ठभुमि	उन्नीस १-५४

भारतीय संस्कृति में अमणा परम्परा, जैन धर्म का परम्परागत हितिहास, वहन् या अरिहंत, तीर्थकर, तीर्थकर की सामान्य विशेषताएँ, पञ्च कल्याणक, तीर्थकरों के जीवन की विशेष घटनाएँ और मक्ति काव्य की दृष्टि से उनका महत्व ।

दार्शनिक चिन्तन - जीव और जात, द्रव्य का स्वरूप और मेद आत्मा या कैलन तत्त्व, लोक या संसार, सृष्टिकर्तृत्व का निषेध, तत्त्वव्यवस्था तथा क्षेत्रिकान्त, पुण्य-पाप की अवधारणा, पात्र-जीवन की श्रेष्ठता, भोगा या निशेष, मुक्त या सिद्ध अवस्था, मोक्षामार्ग, सम्यग्दर्जन, ज्ञान और चारित्र, अहिंसा मूलक आचारसंहिता, मक्ति के सन्दर्भ में वार्षिक स्वं दार्शनिक मान्यताओं की मूलिका और उसका महत्व ।

द्वितीय अध्याय : जैन धर्म में मक्ति की अवधारणा	५५-१०६
------------------------------------------------	--------

परिच्छेद १ : मक्ति की अवधारणा	५५-६८
-------------------------------	-------

'मक्ति' शब्द की निरूपिति, मक्ति के लिए प्राचीन प्राकृत, संस्कृत और अमृश ग्रन्थों में प्रयुक्त पारिपाठिक शब्दोंवलि, अनुराग, सेवा, वैयाकृत्य, सामाजिक, आराधना, ब्राह्मण, कृतिकर्म, विनय, उपासना आदि के आधार पर मक्ति की अवधारणा का विवेचन ।

-बीस-

परिच्छेद २: भक्ति के अंग और प्रकार

६६-६२

भक्ति के अंगों के प्राचीन विवरण, पूर्णपासना के ओं-उपगम, अभिगमन, आददिश-प्रददिश, वंदणा-नवंसणा, पूर्णपासन, शुति, संस्तव, माल, गुणकोर्तम, नामजप, पूजा-अचर्चा आदि।

परिच्छेद ३ : भक्ति का प्रयोजन

६३-१०६

भक्ति का चाम लक्ष्य निश्चय, आराध्य में कर्तृत्व का आरोप, सांसारिक कामनाओं के लिए भक्ति का निषेध, भक्ति से पुष्टयोपार्जन, कर्म-दाय, भक्ति से मनोरथों की मुर्ति और सिद्धियाँ प्राप्त होने के उदाहरण और कथाएँ, वीतराग की भक्ति से लौकिक समुद्दि के साथ आध्यात्मिक विकास और अन्ततः (मोक्ष की प्राप्ति)

तृतीय अध्याय : उपास्यतत्त्व स्वं भक्ति के अन्य उपादान

१०७-२१२

परिच्छेद १ : देव या परमात्म-तत्त्व

१०७-१२६

परमात्म-तत्त्व की अवधारणा, सिद्ध परमेष्ठी और परमात्मा का स्वरूप, आत्मा और परमात्मा में सादृश्य, तीर्थकर या अहेन्त की स्वरूपात् विशेषताएँ, सिद्ध, अहेन्त, जिन और आत्मा में तात्त्विक दृष्टि से सादृश्य स्वं कर्म की बदलता, अबदलता की दृष्टि से वैसादृश्य, प्राकृत, संस्कृत स्वं अप्रमुञ्श की परम्परा का हिन्दी के जैन कवियों द्वारा अनुपालन, हिन्दी फर्दों में अहेन्त सिद्ध और आत्मा के स्वरूप का प्रतिपादन।

परिच्छेद २ : जिनवाणी या वार्गदेवता-तत्त्व

१२७-१४३

तीर्थकर या जिनेन्द्र के उपदेश, जिनवाणी, श्रुत या आगम का स्वरूप, वार्गदेवता-तत्त्व, श्रुत-परम्परा और आगमों का महत्व, वार्गदेवी या श्रुत की उपासना-भक्ति का महत्व और प्रयोजन, प्राकृत, संस्कृत और अप्रमुञ्श की परम्परा में जैन कवियों के हिन्दी फर्दों में जिनवाणी या वार्गदेवता-तत्त्व का स्वरूप और उसकी उपासना-भक्ति, श्रुतभक्ति का सांस्कृतिक अदान।

२१०८ की ६५८
मुख्यमंत्री का

-हकीकी-

परिच्छेद ३ : गुरु - तत्व

१४४-१६७

गुरु तत्व का स्वरूप, पवित्र के सत्यमें में गुरु का महत्व, तात्त्विक दृष्टि से गुरु का विश्लेषण, गुरु की लाइजाणिक विशेषताएं, परम्परा, आचार्य, उपाध्याय और साधु, आध्यात्मिक दृष्टि से आत्मा स्वयं अपना गुरु है, प्राकृत, संस्कृत और अप्रमुख की परम्परा में जैन कवियों के हिन्दी फ़द साहित्य में गुरु तत्वका विश्लेषण तथा गुरु पवित्र, हिन्दी के अन्य फ़द साहित्य में गुरु-तत्व ।

परिच्छेद ४ : पवित्र के अन्य उपादान

१६८-१७७

बैत्य और स्तुप, प्रतिमा विज्ञान के साथ पवित्र के उपादानों का विकास, जिन प्रतिमा, विभिन्न तीर्थंकर मुत्तियाँ, जिनालय, देव-कुल-यज्ञा-यज्ञी तथा अन्य देवी-देवता, तीर्थवन्दन आदि ।

परिच्छेद ५ : जैन धर्म में मुत्ति पूजा : ऐतिहासिक और समीक्षात्मक दृष्टि १७८-२१२

जैन पवित्र परम्परा में पूजा का विकास, षड्खावशक्ति और पूजा मुत्ति तथा पूजा के उपादानों का क्रमिक विकास, पुरातात्विक साद्य और मुत्तिपूजा, पूजा के मेद, विभिन्न पूजा विधियाँ, अष्टद्रव्य-पूजा, पूजा विधियों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान, अभिषेक, आङ्गान विसर्जन, श्रौत-स्मार्त प्रपाव, जिन प्रतिमा के अतिरिक्त अन्य देवी देवताओं की पूजा, पूजा में सात्त्विकता और अहिंसापूर्वक आचार आदि ।

चतुर्थ अध्याय : पवित्र और मावाभिव्यञ्जना

२१३-३१२

परिच्छेद ६ : विनय माव

२१३-२५५

पवित्र में विनय का महत्व, आराध्य की महत्ता, महत्ता की अभिव्यक्ति के विविध प्रकार-गुणकीर्तन आदि। आराध्य की महत्ता के लिए आत्मसमृद्धि, देन्य, विनती, दास्य माव, सेवा, शरणागति, संसार के दुःखों से छुटकारा पाने के लिए आत्म-समर्पण ।

-बाइस-

परिच्छेद २ : दार्ढल्य पाव

२५६-३००

राग आत्मकावृति, माधुर्यपासना और परातुरकित की अधारणा, सुफियों तथा निर्णय सन्तों का दार्ढल्य पाव, जैन परम्परा में मोदा के लिए मुक्ति बझ अवधान, मुक्ति बझ को प्राप्त करने के लिए चेतन की व्यग्रता, सुभति और चेतन के रूपों द्वारा दार्ढल्य पाव की अभिव्यक्ति, आव्यात्मक फाग और होरी के रूप, नैपिराहुल के कथा प्रसंग के माध्यम से विरह और दार्ढल्य पाव की अभिव्यक्ति, दार्ढल्य पाव की अभिव्यक्ति में सात्त्विकता का निर्वाह।

परिच्छेद ३ : वात्सल्य पाव

३०१-३१२

वैष्णव मूर्ति में मावान् के बाल रूप की उपासना, जैन परम्परा में बालरूप की आराधना का स्वरूप, गर्म और जन्मकल्याणकों के माध्यम से वात्सल्य पाव की अभिव्यक्ति, जन्मोत्सव और बघाड़ीयों जैन कवियों के पदों में भूर और तुलसी की तरह वात्सल्य पाव के वर्णन की कमी का सेद्धान्तिक कारण आदि।

पंचम अध्याय : मूर्ति और उद्बोधन

३१३-३४६

परिच्छेद १ : चेतन को सम्बोधन

३१३-३२६

चेतन का स्वरूप और उसकी मोहदशा, चेतन और जड़ की स्वरूप-गत भिन्नता का प्रतिपादन कर चेतन की आत्मविकास में लष्टने के लिए उद्बोधन, चेतन को सम्बोधित पदों में सख्त पाव के प्रतिपादन का विचार, चेतन को सम्बोधन के माध्यम से आत्माराधना।

परिच्छेद २ : मन को सम्बोधन

३३०-३४६

मानव व्यक्तित्व भेषण की महसा, मानव की प्रवृत्तियों का नियन्त्रक

और संचालक मन, मन को कुप्रवृत्तियों से हट कर सद्वृत्तियों में लगने के लिए सम्बोधन, मन का व्यापोह और पर पदार्थों में आसक्ति, विषयों की निस्सारता, जीवन की नश्वरता और संसार की भयानकता का चित्रण कर मन को जिन प्रकृति में लगने के लिए सम्बोधन ।

परिच्छेद ३ : संसारी जीव को सम्बोधन

३४७-३८५

संसार की दशा का चित्रण, सांसारिक सुख-दुःख, नाते-रिश्ते, स्वर्यों पर आधारित सम्बन्ध, राग-द्वेष, मोह के परिणाम, विषय-मुक्तों के परिणाम की दारुणता, नर-भव की दुर्लभता, मनुष्यजन्म, निरोग और और सत्संगति के सुयोग की महत्वा और उनका लाभ लेने के लिए सलाह, कर्मों के गुण और अगुण कल स्वयं योगने की अनिवार्यता, होनहार और कर्मफल में विचलित न होने की सलाह और जिनप्रकृति तथा आत्मविकास में प्रवृत्त होने की सलाह + प्रेरणा ।

परिच्छेद ४ : संसारी जीव को सीख

३८६-४०६

संसारी जीव को काम, मोग और बन्ध की कथा अनादिकाल से सुपरिचित है । इसीलिए वह उनमें प्रवृत्त होता है, विषयों में रति से दुःख अश्यंभावी है । मोह के कारण संसारी जीव सुगति के रास्ते नहीं लगता, नीम का कीड़ा कहवे स्वाद को पी पछुर मानता है, यदि उसे आत्मा और परमात्मा के स्वरूप का और देह से उसकी मिन्नता का मान हो जाये तो कर्म की बेल टूट जाये मोहनींद से जाने और अपना 'कारज' सिद्ध करने की सीख, आत्म स्वरूप को कैसे प्राप्त करे, विषयों को कैसे छोड़े, मुझता कैसे मिटे, जिनकरणों में प्रकृति कैसे हो रही है इसके लिए अनेक प्रकार की सीख, पर्सना और सुगति के मार्ग पर चलने की शिष्टा ।

-बौद्धीस-

चौथा अध्याय : पवित्र, आध्यात्म और साधना

₹१०-४५६

पवित्र की आध्यात्मिकता

₹१०-४२६

रु

जेन पवित्र का इस स्वर आध्यात्मिक, पवित्र का विकास, वैराग्य और साधना की ओर, आत्मबोध, जिन्हाँगी का अवणा या स्वाध्याय अथा सुगुरु के उद्भोवन से पौह का मंग हीना, अपने स्वरूप को पहचानना, राग-द्वेष, ऋषि, पौह आदि के स्वरूप को जानकर उन्हें त्यागना, आध्यात्मिक विकास की ओर प्राप्ति, कृत कर्मों की आलोचना और पवित्र में कर्म न करने के लिए प्रत्यास्थान करना आध्यात्मिक विकास के लिए आलोचना और प्रत्यास्थान का महत्व, वैराग्य और साधना की ओर बढ़ते चरण।

आत्मस्वरूप और आत्मातुम्ब

₹३०-४४५

सम्यग्दृष्टि प्राप्त होने पर आत्मा के वास्तविक स्वरूप को जानने समझने की ओर प्रवृत्ति, आत्मा के अनन्तगुणों का बोध, स्व और पर के अन्तर की समझ, जन्म, जरा और मृत्यु से अतीत शाश्वत आत्मा का बोध, आत्मबोध और आत्मातुम्ब से ही मीका या शिव मुख सम्प्रव.

ध्यान, साधना और योग

₹४६-४५६

आत्मातुम्ब से आत्मातुरोग, आत्मातुरोग या आत्मरति ही वास्तविक ध्यान, साधना, ध्यान और योग के बाह्य और अन्तर्गं स्वरूप का परिज्ञान। ध्यान और योग के लिए पदमासन और कायोत्सर्ग का महत्व, महाब्रह्म धारणा करके बन में एकान्त ध्यान साधना का वर्णन, परिष्वाह जय और कठोर तप, आदिनाथ की दुदर साधना का विवरण, योग की चरम स्थिति और कर्महाय की प्रक्रिया, ज्ञाता और ज्ञेय, ध्याता और ध्येय, आराध्य और

भाराधक के भेद की क्रमशः समाप्ति । पवित्र, अध्यात्म और साधना की अन्तिम उपलब्धि घोषा ।

सम्पूर्ण अध्याय : उपसंहार स्वं निष्कर्षं

४६०-४८८

प्रास्ताविक -- भारत में पवित्र की विप्रिन्न धाराओं का विकास और परम्परा आदान-प्रदान, भारतीयतर साधना-पवित्र का भारत में आगमन और भारतीयकरण ।

भागवत पवित्र -- श्री पद्मभागवत में प्रतिपादित पवित्र का स्वरूप, द्विर्वर्ती परम्परा और उचरकालीन विकास, पवित्र की शास्त्रीय व्याख्या, शाणिहल्य और नारद पवित्र सूत्र, भागवत पवित्र का व्यापक प्रपाद ।

वैष्णव पवित्र -- विष्णु का स्वरूप विकास और वैष्णव पवित्र, वैष्णव पवित्र के प्रसार के विविध सौपान, पवित्र आन्दोलन और वैष्णव पवित्र की मुफिका ।

सगुण और निरुणोपासना -- प्राचीन परम्पराओं में निरुण और सगुणोपासना का स्वरूप, सुर, दुर्लभी और कबीर इन की विकास यात्रा में सगुण, निरुण, जैन परम्परा का निष्कल और सकल परमात्मा या सिद्ध और 'अरिहन्त' की पवित्रि ।

बौद्ध परम्परा -- भारतीय पवित्र परम्पराओं में बौद्ध परम्परा का मौलिक अवदान, हीनयान और महायान, मन्त्रयान, बैज्ञान, बौद्ध साधना में तन्त्र, कमल और कुलिश की साधना, बौद्ध सिद्धों की सहज साधना, भारतीय पवित्र परम्पराओं में बौद्ध चिन्तन और आचार का समावेश ।

सुफी-इश्क -- सुफी सन्तों का भारत आगमन और सुफी साधना का प्रसार । सुफियों की इश्क साधना, भारतीयता का प्रमाद ।

पवित्र, अध्यात्म और रहस्यवाद -- भारतीय पवित्र परम्पराओं में जैन धारा की मौलिकता, आत्माओं की अनेकता और स्वातन्त्र्य का

-छत्तीस-

प्रतिपादन, अस्ति ग्रषादैत, आत्मादैत और एकेश्वरवाद का निःसन
और समन्वय, सभी जीवों में आत्मोपन्न और परमात्मत्व के विकास
की सम्भावनाओं का प्रतिपादन, भक्ति का चरण लद्य आत्मा के परमात्म
स्वरूप का विकास, आध्यात्मिक विकास के लिए रत्नत्रय, ध्यान, साधना,
और योग की आवश्यकता ।

परिशिष्टः

१- हिन्दी पद साहित्य के रचयिता जैन कवि	४८६
२- हिन्दी साहित्य के रचयिता गुन्थ जैन कवि	४८९
३- जैन कवियों के हिन्दी पद साहित्य में प्रयुक्त राग-रागनियाँ	४९४
४- सन्दर्भ गुन्थ मुची	४९६