

आदिकालीन हिन्दी का प्रशस्ति काव्य

(अवध विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध)



शोध निदेशक :-

(डॉ०) एस० एन० शुक्ल
वरिष्ठ प्रवक्ता, हिन्दी विभाग
एम० एल० के० कालेज
बलरामपुर

शोधार्थिनी :-

(श्रीमती) कमला सिंह
एम० ए०

Dr. Ravi Kumar Varma City
Report sent on 15.2.80
No remuneration bill received.

R. Varma

आदिकालीन हिन्दी का प्रशस्ति काव्य

(अवध विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध)



शोध निर्देशक :-

(डी०) एम० एम० शुक्ल

अभिज्ञ प्रवक्ता, हिन्दी विभाग

अवध विश्वविद्यालय, काशी

उत्तर प्रदेश

शोधार्थिनी :-

(श्रीमती) कमला सिंह

एम० ई०

अपनी बात

साहित्य के प्रति मेरा हुकाव हो जाने के अति अधिक रहा । अनुशीलन करते समय अजाने संस्कार वश हो सचो, मैं साहित्य को और खिंचने लगी । हिन्दी कक्षाओं में मुझे सचि आने लगी । स्वभावतः विषय के प्रति सचि रखने वाली विद्यार्थी के प्रति अध्यापक को सचि भी बढ़ जातो है, मेरे साथ भी यही हुआ । मैं कुछ साफ कह लेती थी, समझ लेती थी और साफ लिख भी लेती थी फलतः मेरे अध्यापक ने एकाध पुस्तकों को पाण्डुलिपियों के कुछ पन्ने भी मुझे तैयार कराए - लिखने-पढ़ने को एक ट्रेनिंग यहाँ से प्रारम्भ हो गयी । बी००० को परीक्षा उत्तीर्ण करते-करते मैं हिन्दी साहित्य को स्तरोचित पुस्तकों से घिरने लगी । यह सब सम्पर्क का फल हो समझो, पर यह अवश्य कह दूँ कि गुरु की वृषा का समग्र मुझे मिला था, वही फलित होने लगा । १९०० की उपाधि प्राप्त करने के बाद अब क्या हो ? के उत्तर रूप में मैंने शोध कार्य को उचित समझा ।

शोध-विषय के निर्धारण, रूप-रेखा के निर्माण आदि को सभी औपचारिकताएँ भाग-दौड़ करके पूरे हो गयी । फलतः अवध विश्वविद्यालय के कुल सचिव का एक पत्र मिला कि 'आदिवासी हिन्दी का प्रशस्त वाक्य' विषय पर पी०एच०डी० उपाधि हेतु डा० ए०एन० शुक्ल के निर्देशन में कार्य करने की स्विकृति शोध समिति ने दे दी है, फिर तो कार्य प्रारम्भ हुआ । आदरणीय डा० साहब ने मुझे शोध की वाठिनाईयों का हवाला देकर आर्तवित किया पर निर्देशन उन्हीं का था, प्रेरणा भी उन्हीं की थी फलतः उन्हीं के सहारे ही मेरा अध्ययन प्रारम्भ हुआ । इस अध्ययन में आदरणीय, विद्वानों के व्यवहार, शोध-संस्थाओं के परिवेश के दर्शन-अनुभव ने मुझे और प्रोत्साहित किया । मैं बढ़ती बढ़ती हो गई, ह्रुदे पोंछे पड़ गई । माता-पिता को मनचाही आर्थिक सहायता मिली । मेरे मामा जो मेरे साथ-साथ भटक कर पायावर बने रहे । मैं इतना जानती हूँ कि मैंने इस कार्य में सदा पारिवारिक सुख का अनुभव किया । काशी, प्रयाग, गोरखपुर, जयपुर, बोकानेर आदि के ग्रन्थालयों में मेरा मन खूब उमो और जीवन के बहु आयामी अनुभवों से पाला पड़ा, आज उनको यादें जाने का कुछ कर जाती

हैं, मैं क्या कहूँ - क्या न कहूँ - 'समुक्ति मनहिं मन रहिस' । वस्तु संचयन एवं अध्ययन के साथ-साथ मैं लिखतो भी जातो था और इस प्रकार मई, 1979 तक मैंने 6 अध्याय तैयार कर लिए ।

इसी बीच - 'अर्थोहि कथा परकीय एव' की सार्थकता में मेरे लिए नया घर बसाने की बात निर्णीत कर ली गयी । प्रबोध, मांथार के समान यह लालसा भी अभिभावकों के लिए भी सख्त हो गयी । बीर - - - शोध का उपसंहार मेरा 'फलदान' जाने के 5 दिन बाद अर्थात् 6 जून की लिख डाला गया । लगातार 3 वर्षकी तपस्या के बाद स्व शोध का अनुबन्ध समाप्त कर या तोड़ कर नये सामाजिक शोध को जोर में छुड़ गयी या मोड़ दो गयी । सब कुछ बड़ा अप्रत्याशित, बड़ा वैसा-वसा लग रहा है, मगर जो भी है, है । इस होने में ही सब कुछ सार्थक जान पड़ रहा है ।

इस शोधग्रन्थ का सम्पूर्ण विषय उपसंहार समेत 8 अध्यायों में विभक्त है । प्रथम अध्याय में 'प्रशस्ति काव्य के स्वल्प, भेद और प्रशस्ति शब्द को व्युत्पत्ति, ऊँचे संकुचित एवं व्यापक अर्थ की व्याख्या की गयी है जिन्हें अन्तर्गत 'प्रशस्ति काव्य' की मात्र लोक नायकों के यशगान के सीमित क्षेत्र से उधार कर व्यापक पारिधि प्रदान करते हुए स्तोत्र काव्य एवंअलौकिक यशगान को भी इस विषय के अध्ययन के अन्तर्गत समेट लिया गया है । प्रसृत शोधग्रन्थ में लोक यशगान के साथ अलौकिक एवं दिव्य दैवो एवं ईश्वरोप्यता विभूषित पात्रों के स्तवन-वन्दन को भी प्रशस्ति वा स्व अस्तवान स्त माना गया है । संस्कृत आदि पूर्ववर्ती साहित्य को प्रशस्ति परम्परा का संक्षिप्तः निर्देश करते हुए आदिकालीन हिन्दो प्रशस्ति काव्य से उसका तर्कानुमोदित ताल-मेल ही नहीं बैठाया गया है अपितु संस्कृत के विभिन्न काव्यांगों में उपररक्ष प्रशस्ति की चेतना का हिन्दो के आदिकालीन प्रशस्ति काव्य पर प्रभाव भी निरूपित किया गया है । उभय साहित्य के प्रकाश में उभरने वाले प्रशस्ति के विभिन्न सन्दर्भों को नामांकित करके उनको व्याख्या के साथ यह अध्याय समाप्त कर दिया गया है ।

द्वितीय अध्याय में आदिकालीन साहित्य को समयसोमा, काल-दर्शन, काव्य-प्रवृत्ति, काल-वैभाजन, नामकरण पर विद्वानों द्वारा की गयी टिप्पणियों की परखते हुए उनको गहराई से सोचने-समझने का प्रयत्न किया गया है । आदिकालीन

काव्य के प्रेरक तत्त्व की परोक्षा एवं विवेचना करते हुए साधनात्मक एवं सामन्तीय प्रेरक तत्वों पर पृथक्-पृथक् विचार किया गया है। सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक, भौगोलिक एवं मनोवैज्ञानिक प्रेरणा के अद्भुत-विकास को भी मोर्सा को म्यो है। अध्याय के अन्तिम चरण में आदिकालीन काव्य के परिपार्श्व में प्रशस्ति की सम्पादना के सभी सम्भव द्वार खोलने के सुचिह्नित प्रयास को सामने लाया गया है। तृतीय अध्याय में आदिकालीन काव्य के भेद और उसकी प्रवृत्तियों की विवृति हुए अप्रशंसा एवं शिंशल के उभय भेदों की स्पष्ट विधा गया है। अप्रशंसा के साधनात्मक एवं शिंशल के सामन्तीय काव्य-वर्गों के बीच जैन, सिद्ध, नाथ एवं चरण काव्य के स्वल्प का पृथक्-पृथक् विवरण प्रस्तुत किया गया है। सामन्तीय काव्य की विभिन्न शैलियों का निर्देश करते हुए उनमें सम्पादित प्रशस्ति की दिशाओं की भी इंगित किया गया है। सामन्तीय काव्य की दरजारी चेतना की प्रयत्नित करते हुए आदिकालीन कवि एवं काव्य का विवरण प्रामाणिकता के सन्दर्भ में सामने लाने का प्रयास किया गया है। सिद्धों की साधना पर भी इसी प्रकार विचारते हुए नाथ कवियों का विश्लेषण किया गया है। तत्पश्चात् दोर काव्य की स्वतन्त्र भाव-धारा की रेखांकित करके युग की मुख्य धारा को स्पष्ट विधा गया है। अन्त में उभय कोटि के काव्य को प्रेरक प्रवृत्तियों को निर्दिष्ट कर दिया गया है।

चौथे अध्याय में शोध के मूल कलेवर को स्थापना प्रारम्भ कर दी गयी है, फलतः इस अध्याय में जैन काव्य में उपलब्ध प्रशस्ति के स्वल्प पर विचार के साथ विवेचना की गयी है। प्रणति एवं शरणागति भाव, सत्प्रति एवं आराधना, समदा एवं वैभव, स्वात्मक एवं वीरता मूलक प्रशस्ति का पूरा गहराई एवं व्यापकता के विश्लेषण को इस अध्याय की मुख्य विषय रहा है। पाँचवें अध्याय में साधनात्मक आदिकालीन धारा के उभय स्त्रोतों - सिद्धों - नाथों की कवेता में पाई जाने वाली प्रशस्ति की विभिन्न कोटियों का सोदाहरण विश्लेषण किया गया है। प्रणति एवं समाराधना, महिमागान की प्रशस्ति धारा का निखण करते हुए चर्यागोली में पाये जाने वाली प्रशस्ति भावना की उसी मूल स्त्रोत के साथ उजागर किया गया है।

छठवें अध्याय में चरणों की कृतियों में पाई जाने वाली प्रशस्ति भाव-धारा का निरोधन-परोक्षण करने से पूर्व इस काव्य का पुनरावलोकन भी कर लिया गया है। इस धारा के कवियों एवं कृतियों के वर्णन के बीच औरगाथाओं

की दुर्लभता पर भी विचार किया गया है। यह भी उल्लेख है कि यह काव्य वीर
रस प्रधान काव्य है। इस दृष्टि से भी इसकी चर्चा की गयी है। चारणों का महत्व,
राजपूती जीवन मूल्य, चारण-प्रवृत्ति एवं चारण काव्य की व्यापकता पर भी विचार
किया गया है। चारणों द्वारा रचित काव्य दो प्रशस्तिकात्मक काव्य, वीर काव्य, भक्ति
काव्य तथा इतर काव्य जो चार कोटियों में बाँट कर उसकी प्रशस्ति भावना की विवेचना
की गयी है। स्तुति एवं समाराधना, यशगान एवं महिमा निक्षण, वीरता - वर्णन,
वैभव एवं सम्पदा का चित्रण तथा रस के गान के बहाने चारणों ने प्रशस्ति काव्य की
जो स्वयं परम्परा प्रवर्तित की थी, उसका सही मूल्यांकन प्रस्तुत करने का प्रयास किया
गया है।

साधनात्मक एवं सामन्तीय काव्य में उपलक्ष्य प्रशस्ति के विभिन्न स्त्रों
को पारस्परिक तुलना करते हुए उनके सकारण विकास का विवेचन दो सतवें अध्याय
का प्रतिपाद्य है। साम्य-वैषम्य का निर्धारण करने के पूर्व उभय कोटि में लिखे गए
आदिकालीन काव्य की प्रेरक पृष्ठभूमि का भी उल्लेख कर दिया गया है। इस परिणाम
की स्वीकृति भी इस अध्याय में की गयी है कि आदिकाल के समूचे काव्य में प्रशस्ति की
दो ही मूल धारणें हैं - (1) स्तुति मूलक और (2) वीरता मूलक। इस अध्याय
के अन्तर्गत आदिकालीन काव्य पर पढ़ने वाले पूर्ववर्ती प्रभाव के रस में जो कुछ ग्रहण
किया गया है उसका विश्लेषण करने के साथ-साथ इस काव्य या परवर्ती काव्य पर
प्रभाव भी निर्दिष्ट किया गया है। इस प्रकार 'अवदान-प्रदान' शीर्षक से 'प्रशस्ति
काव्य' की दृष्टि से हिन्दी की सम्पूर्ण काव्य-धारा पर विहंगम दृष्टि डाली गयी है।

अन्त में 'अवदान एवं मूल्यांकन' के रस में इस शोध प्रबन्ध के महत्व
एवं गरिमा की भी रेखांकित करने का प्रयत्न किया गया है।

अन्तिम एवं आठवें अध्याय में शोध - प्रबन्ध के लगभग 7 - 8 सौ वर्ष
के आदिकालीन हिन्दी साहित्य की संक्रमण कालीन विकास परम्परा के प्रकाश में विभिन्न
प्रकार के काव्य की पृष्ठभूमि, प्रेरक परिस्थितियाँ, उपलक्ष्य प्रवृत्ति के निष्पन्न के साथ
सारग्राही वृत्ति के अनुसार प्रशस्ति भाव-धारा के स्वयं-विकास की सक्षमता प्रस्तुत किया
गया है। प्रबन्ध के सभी पक्षों की सारांश रस में गुंथित करना ही इस अध्याय का
मुख्य उद्देश्य रहा है।

टंकन की तकनीकी सुविधा के कारण मैं शोध-ग्रन्थ मनोनुकूल रूप में प्रस्तुत नहीं कर सकी- हूँ ।

देश और प्रदेश के इस स्कान्त क्षेत्र में भी उच्च शिक्षा की सुविधाएँ तो अवश्य हैं, पर शोध सम्बन्धी सुविधाओं - विशेष कर पुरानों प्रीतियों की सुलभता के विचार से जलरामपुर क्षेत्र में रह कर काम करना कठिन है एवं खर्चाला भी - समय की दृष्टि से भी और अर्थ के विचार से भी । अतस्त्व शोध-ग्रन्थ को तैयार करने में मुझे प्रायः समूचे हिन्दी प्रदेश से निरन्तर जुड़े रहना पड़ा । प्रसन्नता है कि विभिन्न विश्वविद्यालयों, शोध संस्थाओं, साहित्य सेवा संस्थाओं एवं व्यक्तियों ने मुझे पूरा सहयोग और प्रोत्साहन दिया । मैं उनके प्रति आभार अनुभव करती हूँ ।

आज जब यह ग्रन्थ अपने यत्किंचित् रूप में आकारवान हो गया है, मेरे मामा श्रेय विश्वनाथ सिंह का मेरे सपन यात्राओं पर दूर-दूर जाना, भोजन-भजन की व्यवस्था के लोच प्राप्ता दासराज आदि बहुत कुछ याद आता है । निर्देशक डॉ० शुक्ल का ऋण लुब्ध कार्य और उसके साथ डॉ०-पटकार की लम्बी परम्पराएँ भुलाने से नहीं भूलतीं । उनका अखण्ड व्यक्तित्व एवं पञ्चद अन्दाज़ हो तो मेरे शोध को पूजा रही । इसके स्क-स्क वाक्य एवं स्क-स्क विचार उन्हीं के द्वारा सहेजे-सँदारे गए हैं । मैं उनके उपकार, उदारता एवं सहयोग को चिरस्मणी हूँ । उनका व्यक्तित्व अपार ज्ञान एवं सतत् प्रेरणा का एक आलोकपूर्ण है । माता-पिता को स्नेहित किया है नीचे लिखा गया यह शोध-ग्रन्थ उनका ही प्रसाद है । आचार्य डॉ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र काशी, डॉ० विजयपाल सिंह काशी, श्रीनाथ सिंह तथा सुधाकर पाण्डेय (काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी), डॉ० कस्तूरचन्द लालोवाल (जयपुर), श्री अगरचन्द नाहटा (जोधपूर) आदि ने इस शोध-ग्रन्थ के तैयार करने में जो स्नेह एवं सहयोग दिया है उसे मेरा चेतन भली भाँति समेटे हुए है । श्री शामकृष्ण पाण्डेय सहायक मन्त्री हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग तथा उनके शोध संस्थान के कर्मचारी तो मेरे परिजन हो बन गए थे उनके प्रति मैं आभार अनुभव करती हूँ । नागरी-प्रचारिणी सभा काशी के कोने वाली कीठरी में रहने वाली निरखर वह चम्पी और 'उसकी माई' के चित्र मैं साफ देख रही हूँ । काशी वास में उन्हीं मुझे जड़ा सहयोग मिला ।

नागरी प्रचारिणी सभा काशी, हिन्दू विश्वविद्यालय काशी, काशी विद्वां

पीठ, हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग, गोरखपुर विश्वविद्यालय, प्राच्य विद्या संस्थान जयपुर (जोधपुर शाखा) - - - - शोध संस्थान जयपुर एवं बीकानेर के पुस्तकालय अध्यक्षाँ ने मेरी शोध यात्रा को फलवती बनाया, उन्हें निमुझे बल दिया एवं बाधाएँ मिटाई हैं। उनके प्रति मेरा कृतज्ञ होना सहज हो है।

अन्त में जाने - अनजाने मेरे इस अनुष्ठान में सहायक होने वालों के लिए मैं पुनः आभार व्यक्त करता हूँ और आशा करता हूँ कि 8 अध्यायों में प्रस्तुत 'आदिकालीन हिन्दी का प्रशस्ति काव्य' शीर्षक यह अनुशोलन युगोन साहित्य को समझने में एक नया आधार देगा, यहो इसकी सार्थकता होगी और मेरी सफलता। विद्वानों का आशीर्ष लेकर मैं इसे अभिनमरोबा हेतु प्रस्तुत कर रही हूँ। तथास्तु।

बलरामपुर

कमला सिंह

आषाढ पूर्णिमा

जुलाई 9, 1979

विषयानुक्रम

अध्याय 1 :
=====

5-25

प्रशस्ति काव्य : स्वस्थ एवं भेद

प्रशस्ति शब्द को व्युत्पत्ति एवं व्याख्या, सोमिंत एवं व्यापक अर्थ, संस्कृत स्तोत्र साहित्य और उरुका आदिकालीन हिन्दी प्रशस्ति काव्य पर प्रभाव, संस्कृत के अन्य काव्यांगों को प्रशस्ति वा आदिकालीन हिन्दी काव्यों पर प्रभाव - महाकाव्य, चरित काव्य, नाटक, कथा साहित्य, लक्षण ग्रन्थ । प्रशस्ति काव्य के भेद - (अ) लौकिक (ब) अलौकिक । प्रशस्ति के सूत्र - यशगान, वंश-वर्णन, वीरता, वर्णन, याचना एवं प्रणति, सम्पदा वर्णन, सज्जति एवं जाराधना, शरणागत भाव, स्व वर्णन तथा अन्य ।

अध्याय 2 :
=====

26-70

हिन्दी काव्य का विकास क्रम और विवेच्य काल में प्रशस्ति की संभावना काव्य का विकास क्रम, माभेद और उरुका कारण ।

काल विभाजन एवं नामकरण - वीरगाथा काल : नामकरण का औचित्य, आदिकाल वनाम दीर्घवर्णन काल ।

आदिकालीन काव्य के प्रेरक तत्त्व - सामन्तीय तत्त्व, सामाजिक तत्त्व, राजनीतिक प्रेरणा, भौगोलिक प्रेरणा, मनोवैज्ञानिक, साहित्यिक और सांस्कृतिक प्रेरणा, ऐतिहासिक प्रेरणा । युगीन काव्य में प्रशस्ति की अवसम्भाविता ।

अध्याय 3 :
=====

71-131

(अ) आदिकालीन काव्य : भेद एवं प्रवृत्ति : साधनात्मक, सामन्तीय

(ब) स्वस्थ एवं विभाजन -

(1) जैन काव्य

(2) बौद्ध काव्य (सिद्ध काव्य)

(3) नाग काव्य

सामन्तीय काव्य - जैन शैली, चारण शैली, सन्त शैली, लौकिक शैली ।

- (स) सामन्तीय काव्य : दरबारी चेतना
- (द) आदिकाल के कवि एवं काव्य
- (य) सिद्ध कवि एवं काव्य - सिद्ध काव्य के संकलन, सिद्ध कवि,
सिद्ध साहित्य का वर्गीकरण ।
- (र) नाथ कवि एवं काव्य
- (ल) वीर काव्य

उभय कीटि के पाठ्यों के प्रमुख प्रवृत्तियाँ -

- (अ) धार्मिक
- (ब) सामन्तीय

अध्याय 4 :
=====

132-180

जैन काव्य में प्रशस्ति का स्वरूप

- (अ) जैन काव्य एक पुनर्परिचय
- (ब) जैन काव्य में प्रशस्ति -
 - (1) प्रणति एवं शरणागति भाव
 - (2) स्तुति एवं आराधना
 - (3) यश एवं प्रताप वर्णन
 - (4) सम्पदा एवं वैभवं वर्णन
 - (5) स्वात्मिक प्रशस्ति
 - (6) वीरता मूलक प्रशस्ति

निष्कर्ष ।

अध्याय 5 :
=====

189-217

सिद्ध - नाथ काव्य में प्रशस्ति का स्वरूप

- (अ) सिद्धनाथ काव्य : एक पुनर्परिचय - सिद्धों का परिचय, सिद्ध कवि,
और काव्य, बादक सिद्धों के चर्या गीत ।

(ब) नाथ पंथ और उसका साहित्य - संप्रदाय और साहित्य ।

सिद्ध नाथ काव्य में प्रशस्ति

- (1) प्रणति एवं समाराधना
- (2) महिमा गान
- (3) चर्या गोती में प्रशस्ति के बीज

अध्याय 6 :

=====

210-266

सामन्तीय या चरण काव्य में प्रशस्ति का स्वरूप

- (अ) सामन्तीय काव्य एक पुनर्माच्य
- (ब) कवि एवं वृत्तियों का विहगावलोकन
- (स) चरण अथवा वीर काव्यों की दुर्लभता
- (द) चरणों का महत्व
- (य) राजपूतों के महद्जोवन मूल्य ।

चरण प्रवृत्ति और चरण काव्य को व्यापकता

प्रशस्ति को सम्भावनाएँ -

- (1) प्रशंसात्मक काव्य
- (2) वीर काव्य
- (3) भक्ति काव्य
- (4) शृंगार काव्य
- (5) इतर काव्य

सामन्तीय काव्य में प्रशस्ति के विभिन्न रूप -

- (1) वन्दना, प्रणति एवं आराधना
- (2) यश एवं प्रताप वर्णन
- (3) वीरता मूलक प्रशस्ति
- (4) स्वात्मक प्रशस्ति
- (5) सम्पदा एवं वैभव वर्णन
- (6) यश एवं महिमा गान

निष्कर्ष ।

अध्याय 7 :
=====

267-295

साधनात्मक एवं सामन्तीय काव्य का तुलनात्मक अनुशीलन

- (अ) साम्य - (1) स्तुति मूलक प्रशस्ति (2) चौरता मूलक प्रशस्ति ।
(ब) वैषम्य

आदान - प्रदान

- (1) जैन काव्य का परवर्ती हिन्दी काव्य पर प्रभाव
चरित्र से अवतार तक
(2) सिद्ध नाम राष्ट्रिय और मध्यकालीन भक्ति आन्दोलन
(अ) आदिकालीन काव्य का प्रेममार्गी काव्य पर प्रभाव
(ब) आदिकालीन काव्य का रोति काव्य पर प्रभाव
(3) चारणों की दौरगाधार और हिन्दी का परवर्ती दौर काव्य
(4) अवदान और मूर्धाकिन

296—305

अध्याय 8 :
=====

उपसंहार