

अध्याय -- ६

-०-

सन्तों के मक्ति-निरूपण में काव्य-सौन्दर्य

- (१) रस
- (२) प्रतीक, रूपक, उलटबांसी
- (३) छन्द और भाषा

-०-

## अध्याय--६

-०-

सन्तों के भक्ति-निरूपण में काव्य-सौन्दर्य

मानव जीवन में लयात्मक अभिव्यक्ति परिव्याप्त है । इस लयात्मक अभिव्यक्ति से ही दो स्वरूप विकसित हुए हैं-- काव्य और संगीत । काव्य के तीन रूप मिलते हैं-- विचारों को अभिव्यक्त करने वाली हृन्दात्मक रचना, इतिवृत्तात्मक काव्य और गीत तथा लोक गीत । किन्तु सन्तों की रचनाओं में लोकगीत नहीं प्राप्त होते ।

सन्तों के काव्य से स्पष्ट है कि उन्हें लौकिक ऐश्वर्य स्वयं की लालसा नहीं थी । उनकी व्यक्तिगत 'स्वानुभूति' में विश्वजनीन अनुभूति की व्यापकता थी और उनके आदर्श पद की स्थिति ठेठे व्यवहार से कहीं बाहर न थी । अपनी रचना के माध्यम को भी इसी कारण, उन्होंने अधिक महत्त्व कभी नहीं दिया और न उसके शब्द एवं शैली में चमत्कार लाने के पीछे, उसके भाव सौन्दर्य के प्रति वे कभी उदासीन हुए । इसके सिवाय अपने उच्च से उच्च स्व गम्भीर से गम्भीर भाव को भी वे सदा सर्वसाधारण की ही भाषा में व्यक्त करते हुए आए और उन्हीं के दृष्टांतों से सुहावरीं

१- डा० रामशैलान पाण्डेय -- मध्यकालीन संत साहित्य, पृ० २१३

द्वारा उन्होंने उसका स्पष्टीकरण भी किया ।

सन्तों ने रुढ़िगत परम्पराओं का खण्डन किया । रुढ़ियों के विरुद्ध विद्रोह और क्रान्ति की । सन्तों ने भाव पर बल दिया । भाव ही काव्य की आत्मा है । काव्य की आत्मा जितनी ही घृष्ट और उच्च होगी काव्य उतना ही उच्चकोटि का होगा । भावों के अतिरिक्त सन्तों ने काव्य के अन्य उपकरणों तथा बाह्याङ्गों को महत्वहीन कहा । उन्होंने काव्यशास्त्र छंद तथा पिंगल आदि के नियमों का पालन भी नहीं किया ।

तात्पर्य यह कि कबीर, नानक, दादू तथा तुन्दरदास आदि सभी सन्त कवियों के काव्य में कला की उपेक्षा है । लेकिन भाव-सौन्दर्य, सदेश की महत्ता और प्रमविष्णुता व्याप्त है । सन्तों के काव्य में बाह्याङ्गों की आलोचना को गहरी है तथा रस, प्रतीक, रूपक, उलटवास्तवियाँ एवं सरल शैली अलंकार विहीन जनता में प्रचलित अति साधारण छन्द अत्यन्त सहज भाषा में प्रयुक्त हुए हैं । इनपर हम नीचे प्रकाश डालते हैं --

### रस

रस ही काव्य की कसौटी है । वाक्य रसात्मक काव्ये अर्थात् रसात्मक वाक्य ही काव्य है, यह सिद्धान्त सर्वमान्य है । भारतीय साहित्यशास्त्र में रस की ही व्याप्ति है । आत्म-भाव का प्रसार ही आनन्द का मूल उत्स है । अतः आत्म चैतन्य को प्राण-धारा ही काव्य की रस-धारा है । आत्म भाव के प्रसार का अर्थ है अपना भावना विचार और अनुभूति को

सामान्य और सर्व-सुलभ बनाना, जिसे साहित्य शास्त्र में 'साधारणीकरण' की संज्ञा व प्राप्त है। आचार्य भरत के अनुसार 'विभावानुभावसंचारिसंयोगाद्स-निष्पत्तिः' अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा संचारी भाव के संयोग से ही रस निष्पत्ति होती है। वेदों में 'रसो वै सः' तथा 'रस ह्येवायं लब्ध्वा जानन्दी मवति' कहकर इसकी महत्ता स्वीकार की गई है। यह स्पष्ट है कि काव्य में रस नहीं होता, रसोद्भेद की क्षमता होती है। सहृदय ही उसके जानन्दानुभूति प्राप्त करता है। अतः काव्य की रसात्मकता का यही अर्थ है कि पाठक को अनुभूति उस भाव स्थिति में पहुँचा दिया जाय जहाँ रागात्मक अनुभूति व्यदितगत भावना कीसंकुचित सीमा का त्याग कर स्मष्टिगत सद्गज जानन्द का उन्मेष करा सके और इसकी उपलब्धि का अर्थ है -- तन्मय और तल्लीन करने की क्षमता। 'रस' मानसिक है, आध्यात्मिक है, साधन और माध्यम चाहे स्थूल ही क्यों न हो।

आचार्य भरत के नाट्यशास्त्र के अनुसार प्रारम्भ में रस चार ही थे -- शृंगार, रोद्र, वीर, वीभत्स। भरत ने नाट्यशास्त्र में कहा है--

'शृंगारादि म्बेदास्य रोद्राञ्च करुणो रसः ।

वीराञ्चैवाद्भुतोत्पत्तिः वीभत्साञ्च मयानकः॥'

अर्थात् शृंगार से हास्य, रोद्र से करुण, वीर से अद्भुत, तथा वीभत्स से मयानक की उत्पत्ति हुई। नाटकों में शान्त रस ग्राह्य नहीं था। इसीलिए भरत ने नाट्य शास्त्र में केवल आठ ही रसों की कल्पना की है। कालान्तर में शान्त, वात्सल्य और भक्ति भी रस की संज्ञा से अभिहित हुए। जहाँ सन्तों ने आत्मा

१- डा० रामलालान पाण्डेय-- मध्यकालीन संत साहित्य, पृ० २२२

२- " " " " पृ० २२३

को विरहिणी मान कर परमात्मा से संयोग और वियोग की बात कही है, वहाँ शृंगार रस की निष्पत्ति हुई है, जहाँ परमात्मा के अनन्त वैभव की बात अथवा प्रकृति-विपर्यय के रूपकों की बात कही है, वहाँ अद्भुत रस की सृष्टि हो गई है। सन्त सुन्दरदास ने इन रसों के अतिरिक्त वामत्स्य रस का वर्णन भी किया है, जहाँ संसार की नश्वरता और मनुष्य के अस्थि मज्जा युक्त शरीर की व्यर्थता स्पष्ट की है। अन्य रस उचित ही प्रयुक्त हुए हैं। इन रसों का प्रयोग संत साहित्य में किस प्रकार हुआ है, इनका अज्ञाप्त विवरण इस प्रकार से है :-

### शृंगार रस

#### संयोग शृंगार

संयोग शृंगार में आत्मा रूपी नायिका का मिलन परमात्मा रूपी नायक से होता है। इस मिलन के उपरान्त जो सन्तोष स्व उल्लास का भाव उत्पन्न होता है, उससे आफ्लावित होकर नायिका कह उठती है --

जब तोहि जान न दैहुं राम पियारै,

ज्युं मावै त्युं होइ हमारे ॥

बहुत दिनन के बिछुरै हरि पाये, भाग बड़े घरि बैठे जाये ॥

चरननि लागि करौ बरियाई, प्रेम प्रीति राखौ उरफाई ॥<sup>१</sup>

इत मनमंदिर रहौ नित चौधै, कहे कबीर परहु मति चौधै ॥

#### वियोग शृंगार

इसमें परमात्मा रूपी नायक के बिछुड़ जाने पर नायिका की विरह-व्यथा का वर्णन है --

१- कबीर ग्रन्थावली, पृ० ८७

अजहूँ न निकसै प्रांण कठोर ।  
 दर्शन बिना नहुत दिन बीतै, सुन्दर प्रीतम मोर ॥  
 चारि पहर चार्यो जुग बीतै, रैन गंवाई मोर ।  
 अवधि गई अजहूँ नहिं आयै, कतहूँ रहै चित चोर ॥१॥  
 कबहूँ नैन निरसि नहिं देखै, मारग चितवत तौर ।  
 दाहु जैसे आसुर विरहिणि, जैसे चंद चकौर ॥२॥

### शान्त रस

संसार की अस्थिरता एवं नश्वरता का ज्ञान हो जाने पर जो भाव व्यक्त किया जाता है, उससे शान्त रस को अनुभूति होती है :

ज्ञान को बान लगे धरती, जन रावत चौंकि अचानक जागे ।  
 छुटि गयो विषया विष बन्धन, पुरन-प्रेम सुधारत पागे ।  
 भावत वाद विवाद निलाद न, स्वाद जहाँ लगे सो सब त्यागे ।  
 मुँदि गई अलिया तबैं, जबैं हिय में कछु हेरन लागे ॥

### वीर रस

सन्तों की रचनाओं में वीर रस का प्रयोग, मन एवं हृदयों के दमनाथी युद्ध का रूपक बांधकर किया गया है—

गगन दमामा बाजिया, पड़्या निसान घाव ।  
 खेत बुहार्या सूरिवै, मुफ मरण का चाव ॥<sup>२</sup>  
 कबीर मेरे संसा को नहीं, हरिखंग लागे हैत ।  
 काम क्रीष सुं कृष्णा, चौड़े मांड्या खेत ॥<sup>३</sup>

१- दाहु दयाल की वाणी, पद ६, पृ० ३५६

२- कबीर ग्रन्थावली, साखी ६, पृ० ६८

३- " " " " ७, पृ० ६८

### बामित्स रस

सन्तों के काव्य में बामित्स रस के वर्णन भी प्राप्त होते हैं। जहाँ मानव-शरीर के प्रति बुगुप्सा का भाव व्यक्त किया गया है, वहीं नारी को नरक का कुण्ड बतलाया गया है। सन्त सुन्दरदास ने कहा है--

‘उदर में नरक नरक जघधारनि में,  
 कुचनि में नरक नरक मरो छाती है ।  
 कंठ में नरक गाल चिबुक नरक बिब,  
 मुख में नरक जीभ लारह् जुवाती है ॥  
 नाक में नरक आधि कान में नरक बहै,  
 हाथ पाव नख शिख नरक दिषाती है ।  
 सुन्दर कहत नारी नरक को कुंड यह,  
 नरक में जाइ परै सो नरक पाती है ॥’

### मयानक रस

कबीर आसी कैरे माटुके पलु पलु गई बिहाइ ।  
 मनु जंजालु न छोडई जम दीजा क्मामा बाइ ॥

### अद्भुत रस

सन्तों ने गूढ़तम भावों की ओर जनसामान्य का ध्यान आकर्षित करने के लिए अद्भुत रस का प्रयोग किया है, जिसमें क्रम-विपर्यय तथा अलौकिक वर्णनों के द्वारा लोगों के हृदय में विस्मय उत्पन्न करने का प्रयत्न किया गया है। यथा--

१- सुन्दर गन्ध्यावली, पृ० ४३८

२- डॉ० रामकुमार वर्मा-- सन्त कबीर, श्लोक २२७, पृ० २७१

समन्दर लागों जागि, नदियां जलि कौहला मई ।  
 देखि कबीरा जागि, मँही रुखां चढ़ि गई १ ॥  
 तात्पर्य यह कि समुद्र में आग लग गई ( शरीर में ज्ञान की अग्नि प्रज्वलित हो  
 उठी) और नदियां जलकर कौयला हो गई अर्थात् सभी सांसारिक वृत्तियां प्रुष्ट  
 हो गईं । अरे कबीर जब जगकर देख, मकली वृक्षा पर चढ़ गई है (कुंडलिनी  
 सुषुम्णा के शिखर पर चढ़ गई ) ।

सन्त काव्य में करुण, हास्य, राँड, वात्सल्य तथा मक्ति रसों  
 के उदाहरण कम मिलते हैं । यदा-कदा संसार और साधना के विषय में कुछ  
 उदाहरण देते जा सकते हैं--

### करुण रस

हों बिरह की लाकड़ी, समझि समझि घुंघारुं ।  
 छूटि पड़ों या बिरह तैं, जे सारीही जलि जाऊं ॥ १ ॥

### राँड रस

रु कौटु पंच सिक्कदारा पंचे मागहि हाल ।  
 जिमी नाहीं में किसी का बोई जैसा देतु दुखाला ॥  
 हरि के लोगा मो कउ नीति उजे पटवारी ।  
 ऊपरि मुजा करि में गुर पहि पुकारिआ तिनि हउ लीखा उबारी ॥  
 नउ हाडी दस मुंसफ चावहि रहैजति बसन न देही ।  
 ठोरो घुरी मापहि नाही बहु बिसटाला लँही ॥ ३ ॥

१- कबीर ग्रन्थावली, मृ०४३८-(३) पृ०१२

२- " -- विरह की अंग ३७, पृ०१०

३- सन्त कबीर -- राग सुही ५, पृ० १५९



हास्य रस

कबीर कूकर राम को मुर्तावा भरी नाउ ।  
गले हमारे जवरी जह हिंघे तइ जाउ ॥<sup>१</sup>

वात्सल्य रस

हरि जननी में बालिक तेरा, काहे न अवगुन बकसहु मेरा ।  
सुत अपराध करे दिन केते, जननी के चित रहे न तेते ।  
कर गहि कैस करे जो धाता, तऊ न हैत उतारे माता ।  
कहे कबीर स्क बुद्धि विचारी, बालक डुली डुली महतारी ॥<sup>२</sup>

भक्ति रस

भाव भगति बिज्वाज बिन, कटे न ससै सुल ।  
कहे कबीर हरि भगति बिन, मुकति नहौ रे सुल ॥<sup>३</sup>

(२) प्रतीक, रूपक, उलटवांसीप्रतीक

रहस्यात्मक उत्पत्ति को प्रकट करने के लिए प्रतीकों की आवश्यकता पड़ती है । जब हमारी भाषा सच्चे भावात्मक रहस्य को प्रकट करने में असमर्थ हो जाती है, उस समय वास्तविकता तक पहुंचने के लिए प्रतीकों का माध्यम ग्रहण करना पड़ता है । प्रतीकों का प्रयोग एक ऐसी प्रक्रिया है,

१- सन्त कबीर सलोक ७४, पृ० २५६

२- कबीर ग्रन्थावली, पृ० १२४

३- ; ; ; पृ० २४५

जिस मनुष्य अपने भावों की यथेष्ट अभिव्यक्ति के लिए बहुत दिनों से काम में लाता जाता है और जिसका उद्देश्य उल्लेख भावों के व्यापारों पर किंचित् विचार करने से बहुत व्यर्थ ही प्रकृत है। पं० परशुराम चतुर्वेदी के शब्दों में-- 'प्रतीक' से अभिप्राय किसी वस्तु की और इंगित करने वाला न तो सकेतमात्र है और न उसका अर्थ दिखाने वाला कोई चित्र वा प्रतिरूप ही है। यह उसका जाता-जागना एवं पुनः श्रियाद्योत् प्रतिनिधि है, जिस कारण इसे प्रयोग में लाने वाले को इसके व्यापक के उनके उपयुक्त सभी प्रकार के भावों को सरलतापूर्वक व्यक्त करने का पुरा अवसर मिल जाता करता है।

..... इसकी सहायता बहुधा भै अक्षरों पर हो जाता है जब हमारी भाषा पंगु और अक्षत-ता बनकर मौन धारण करने लगती है और जब अनुभवकर्ता को विविध भाव-शिला से चतुर्दिक् टकराने वाले स्रोतों की भाँति फूट निकलने के लिए मचलने-ते लग जाते हैं। ऐसी दशा में हम उनकी यथेष्ट अभिव्यक्ति के लिए उनके साम्य की लोज अपने जीवन के विभिन्न अनुभवों में करने लगते हैं और जिस किसी को उपयुक्त पाते हैं, उसका प्रयोग कर उसके मार्ग द्वारा अपनी भाव-धारा को प्रवाहित कर देते हैं।

प्रतीकों को परम्परा बड़ी प्राचीन है। वेद, उपनिषद् एवं पौराणिक ग्रन्थों में प्रतीकों के प्रमुक्त प्रमाण प्राप्य हैं। इस प्रकार प्रतीक-योजना का उद्भव अनुभूति को सबल और अधिक व्यंजनात्मक अभिव्यक्ति के लिए ही हुआ। विषय की भावना और जानन्द की कामना का योग प्रतीकों के प्रयोग में अन्तर्निहित है। 'प्रतीक' शब्द का सामान्य अर्थ है--सकेत, चित्र, चिन्ह या स्वरूप, किन्तु व्यापक अर्थ में प्रतीक कोई वस्तु अथवा चित्र नहीं होता, वरन् एक विराट् रचनात्मक प्रक्रिया में पड़ने वाला एक चिह्न है जो

१- पं० परशुराम चतुर्वेदी-कबीर साहित्य की पररु, पृ० १४२

२- डा० रामकुमार वर्मा- हिन्दी अनुसोलन (धोरेन्द्र वर्मा विशेषांक)-हिन्दी साहित्य में प्रतीक योजना, पृ० ३८८

किसी पदार्थ को एक निश्चित वस्तु के रूप में परिचित कराता है<sup>१</sup>।

प्रतीकों का मुलाधार यथार्थ वस्तुएं हैं-- काल्पनिक अथवा निराकार वस्तुएं नहीं। प्रतीकों के निर्णय में हम अपने दैनिक जीवन के प्रायः सभी क्षेत्रों पर दृष्टि डालते हैं। प्रतिदिन के विविध कार्य-व्यापारों, दास्य, सत्य एवं दाम्पत्य-- विविध भाव सम्बन्धों को हम प्रतीक रूप में ग्रहण कर लेते हैं। बहुत से प्रतीक तो ऐसे होते हैं, जो किसी सम्प्रदाय विशेष की परम्परा में प्रयुक्त होते रहने के कारण प्रसिद्ध हो जाते हैं। ऐसे प्रतीकों में कबीर के यौगिक-प्रतीक रहे जा सकते हैं। डा० सरनाम सिंह के अनुसार कबीर के यौगिक प्रतीक परम्परा युक्त हैं। वे सिद्धों और नार्थों की टकसाल के प्रचलित सिक्के हैं<sup>२</sup>।

कबीर के यौगिक प्रतीकों को सांकेतिक एवं पारिभाषिक प्रतीकों के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है। गंगा, यमुना, सरस्वती, त्रिपैणी, बसोघाट, प्रयाग आदि शब्द सांकेतिक प्रतीक हैं तथा सहज, अजपा, शून्य, हरि, निरंजन, नाद, बिन्दु आदि पारिभाषिक प्रतीक हैं। कबीर ने दोनों प्रकार के प्रतीकों का कुशलता पूर्वक निर्वाह किया है।

सन्त साहित्य में दास्य, सत्य एवं दाम्पत्य तथा सांकेतिक एवं पारिभाषिक प्रतीकों के अतिरिक्त संख्यामूलक एवं रूपकात्मक प्रतीकों का भी प्रयोग हुआ है। सरयावाचों प्रतीकों में पांच और पच्चीस, तीन तथा आठ, नौ और दस आदि का प्रयोग हुआ है, जिनमें पांच और पच्चीस-- पांच इन्द्रियों तथा पच्चीस प्रकृतियों के प्रतीक हैं। तीन का प्रयोग-- तीन गुण-- सत, रज, तम

१- डा० त्रिलोकीनारायण दीक्षित--हिन्दी सन्त साहित्य, पृ० १६२

२- डा० सरनाम सिंह शर्मा-- कबीर: एक विवेचन, पृ० २०४

मन-पवन-धुरति तथा तान नादियाँ-- बड़ा, धिंमला, पुडुम्मा के रूप में हुआ है। आठ वें तात्पर्य बस-बल काल, नी धे डेठ के नी दार और ब्रह्मरन्ध्र के रूप में दार्ढ्य स्तरका प्रयोग हुआ है। अब हम इन प्रतीकों पर पुष्प-पुष्प विचार करेंगे।

### दास्य भाव के प्रतीक

सन्तों ने प्रभु के लक्ष्य अपना सर्वस्व समर्पित करते हुए उनका दासत्व स्वीकार किया है। मन्त कबोर कहते हैं कि मैं उस प्रभु का 'गुलाम' हूँ। मेरा तन-मन-धन सब उसी प्रभु के चरणों पर न्याँहावर है। स्वमात्र वहाँ सब कुछ है-- वहाँ जोब की सांसारिक हाट में उतारने वाला है, वही तरादने वाला तथा बँकने वाला भी है।

मैं गुलाम मोहि बँचि गुनाई ,

तन मन धन मेरा राम जी के ताँई ॥

बानि कबोर हाटि उत्तरा,

सोई गाहक सोई बेचनहारा ॥

बेचै राम तो राहै कौन,

राहै राम तो बेचै कौन ॥

कहै कबीर मैं तन-मन जाय्या,

साहिब अपना दिन न बिचारया ॥ १

प्रभु और जोब का पार्थिव भाव तो मात्र जीव के मन का भ्रम है। किसी 'दास' के कृता-विश्रुता का पुष्प अस्तित्व उस जीवात्मा के मन की भ्रान्ति के कारण है, जिसके दूर होते ही वह स्वयं भी तदाकार (ब्रह्म स्वरूप) बन जाता है।

१- कबीर ग्रन्थावली, पृ. ११३, पृ. १०१२४

गुरु नानक ने भी प्रभु का दासत्व स्वीकार किया है ।  
 'मुलं बरीधी लाल गीला मेरा नाँउ समागा' कहकर स्वयं को प्रभु द्वारा कृत  
 किया हुआ मानते हैं ।

दादु दयाल ने प्रभु को ही स्वमात्र अपना सर्वस्व स्वीकार  
 करते हुए स्वयं को उनका दास कहा है । इतना ही नहीं, वरन् उनके द्वारा  
 परित्यक्त किये जाने पर वे प्राण-निष्कार करने के लिए भी तत्पर हो जाते  
 हैं ।

'क्यों हम जीवें दास गुसाईं । जे तुम छाड़ीं समरय साईं ॥  
 जे तुम जन को मनहिं किसारा । तौ दूसर कौन सम्भालनहारा ॥  
 जे तुम परिहरि रहौ निनारे । तौ सेवत जाइ कौन के द्वारे ॥'<sup>२</sup>

इसी प्रकार अन्य सन्त-कवियों ने भी दास्य भाव के  
 प्रतीकों द्वारा परमात्मा के प्रति जीवों का आत्म समर्पण भाव व्यक्त किया  
 है ।

#### वात्सल्य भाव के प्रतीक

सन्तों ने वात्सल्य भाव को व्यक्त करते हुए परमात्मा को  
 'जननी' तथा जीवात्मा को 'बालिक' के रूप में स्वीकार किया है । यद्यपि  
 'जननी' और 'बालिक' का यह प्रतीकात्मक सम्बन्ध स्पष्टतः ब्रह्म और जीव के  
 बीच दैतभाव को प्रकट करता है, किन्तु इस प्रतीकात्मक दृष्टांत के मुल में अद्वैत  
 की भावना निहित है । सन्तों ने हरि को 'जननी' का प्रतीक तथा जीव को  
 'बालिक' का प्रतीक मानकर बालक द्वारा किए गए असंख्य अपराधों को जननी

१-श्री गुरुग्रन्थ साहिब, पृ० ६६१

२-दादु दयाल की बानी—भाग २, पृ० ७

द्वारा सहज रूप में स्वीकार कर मातृत्व भाव को जागृत कराया है । बालक के करौड़ों अपराध करने पर भी, सैह के वशीभूत होकर माता दुःखों को झेलती हुई भी, पुत्र का दामा कर देती है उसके अपराधों पर ध्यान तक नहीं देती, अन्त में दोनों स्वीकार ही जाते हैं--

हरि जननी में बालिक तेरा,  
 काहे न अवगुण बकसह मेरा ॥  
 छुत अपराध करे दिन कैते,  
 जननीं के चित रहै न तेते ॥  
 कर गहि कैस करे जो घाता,  
 तऊ न हैत उतारे माता ॥  
 कहै कबीर स्व बुद्धि विचारी,  
 बालक हुही जुही महतारी ॥<sup>१</sup>

जननी के अतिरिक्त कहीं-कहाँ कबीर ने 'बाप' का प्रतीक स्वीकार करते हुए ब्रह्म और जीव के बीच पिता-पुत्र का सम्बन्ध स्थापित किया है --

'हउ पुत तेरा तुं बापु मेरा ।'

तथा--

'बापि दिलासा मेरो कोन्हा । सैज सुखाली मुखि अमृत दीन्हा ॥'  
 कहकर उनकी कृतज्ञता ज्ञापित की है ।

अन्त दासुदयाल ने भी हरि को 'बाप' का प्रतीक बतलाते हुए स्वयं को अपराधी कहा है ।

१- कबीर ग्रन्थावली, पद १११, पृ० १२३

‘हैं अपराधी बाप जी, मैंरे तुम ही एक गधार ।’

इस प्रकार अन्य सन्त कवियों ने भी प्रतीकों के माध्यम से वात्सल्य-भाव को व्यक्त किया है ।

### दाम्पत्य भाव के प्रतीक

सन्त कबीर तथा अन्य सन्त-कवियों की रचनाओं में दाम्पत्य भाव वाले प्रतीकों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में प्राप्त होता है । जब आध्यात्मिक अनुभवों के दिव्य आह्लाद को अभिव्यक्त में भाषा की सामान्य शक्तियाँ जवाब दे देती हैं, तो कबीर कदाचित् विवश होकर उन लौकिक व्यवहारों के माध्यम को अपनाते हैं, जहाँ से उनकी अनुभूति का निकटतम दर्शन हो सके । उनमें प्रेषणीयता अपनी पूरी शक्ति से व्यक्त होती है । जो प्रेम दाम्पत्य सम्बन्धों की तीव्रता में लौकिक रूप धारण करता है, वही उस अलौकिक शाश्वत आकांक्षा में परिवर्तित हो जाता है, जो उसका परस्पर शक्ति से शान्त एवं निश्चल सम्बन्ध स्थापित करती है । इस प्रेम में दुलहिन और दुल्हा का प्रेम सहज होते हुए भी विलक्षण है । यद्यपि सुफली साहित्य में प्रेमी और प्रेमिका के प्रेम से सम्बन्धित प्रतीकों को महत्व दिया गया है, परन्तु सन्तों के साहित्य में यह दाम्पत्य प्रेम विवाह सम्पन्न हो जाने के अनन्तर विकसित होता है । यह विवाह लौकिक दृश्यों को प्रस्तुत करते हुए आध्यात्मिकता की ओर संकेत करता है --

१- डा० सरनाम सिंह -- कबीर : एक विवेचन, पृ० २०६

'दुलहिन गावर्धु रंगलवा', हम धरि जायी हो राजा राम भतार ।  
 तन-रति कर में मन रति करिहुं नव नव कराती ।  
 रामदेव मोहि व्याहन बा-वै जीवन यकमाती ॥  
 सरीर सरीवर भेषी करिहुं ज्ञान देव ज्वार ।  
 रामदेव संग भाविरि छेहुं बनि बनि माग हमार ॥  
 सुर तैतोसुं कौसिग शार मुनिवर पख बटाती ।  
 कहै कबीर हम व्याधि कहे ई पुरिष एक बचिनासी ॥<sup>१</sup>

विवाह के पश्चात् प्रेमी और प्रेमिका परमानन्द को प्राप्त होते हैं । नवदधु र्भ्यां आत्मा का प्रियतम र्भ्यां परमात्मा से मिलन हो जाने पर, पुनः वह उससे भिन्न नहीं होना चाहता--

'बब तोहि जान न देहुं राम पियारै । ज्युं भावै त्युं होइ हमारै ॥  
 बहुत दिनन के बिहारे हरि पाये ,  
 माग बड़े धरि बैठे जाये ॥  
 चरनि लागि करी बरियाई ,  
 प्रेम-प्रीति राखी उरफाई ॥  
 इत मन-मंदिर रही नित घोषे  
 कहै कबीर परहु मति घोषे ॥'<sup>२</sup>

यहाँ 'बहुत दिनन के बिहारे' है तात्पर्य जन्म-जन्मान्तरों से मटकती हुई आत्मा से है तथा 'धरि बैठे' है तात्पर्य अपने घट के भीतर ही प्रियतम को प्राप्त कर लिया है ।

१- कबीर ग्रन्थावली, पृ० ६०

२- " पद ३, पृ० ८७



दादूदयाल भी रोम-रोम से प्रियतम को पुकार रहे हैं--

‘प्रोति जो मेरे पीव की, बेठा पिंजर मांछि ।

रोम रोम पिर पिर करे, दाडू दूसर नांछि ॥’

इस प्रकार अन्य सन्त-कवियों ने भी दाम्पत्य प्रतीकों के माध्यम से आत्मा और परमात्मा का सम्बन्ध व्यक्त किया है ।

दास्य, वात्सल्य एवं दाम्पत्य भाव के प्रतीकों के अतिरिक्त सन्तों ने और भी अनेक प्रकार के प्रतीकों का प्रयोग किया है । उदाहरणार्थ-- साकैतिक प्रतीक, पारिभाषिक प्रतीक, संख्यामूलक प्रतीक तथा रूपकात्मक प्रतीक ।

साकैतिक प्रतीक

गंगा, यमुना, सरस्वती, त्रिवेणी, असीघाट, प्रयाग आदि शब्द साकैतिक प्रतीक हैं, यथा--

‘सुर समाजार् चन्द में दुहं किया घर स्क ।

मन का च्यंता नव भया, कळ पुरबला लख ॥’

यहाँ ‘सुर’ का प्रयोग मुलाधार के चक्र के लिए तथा चन्द्र का प्रयोग सहस्र दल कमल के चन्द्र के लिए हुआ है तथा दोनों को सुझाना से जोड़ा जाता है । यह योग की अवस्था है ।

और भी--

‘उलटत पवन चक्र लटु भेदे, सुरति सुन्न अनुरागी ।

बावै न जाइ मरे न जोवै, ताडु खौचु बैरागी ॥

मेरे मन मनही उलट समाना ।’

१- कबीर ग्रन्थावली, पृ० २७७

२- सन्त कबीर, रागु गडड़ी

तथा--

‘नगरी सै नउ धरवाजे धावतु बरजि रखाई ।

त्रिहुटी छूटे दसवां दर खुलै ता मन सीवा भाई ॥’

तात्पर्य यह कि नगरी (शरीर) तो एक है । जिसके नौ दरवाजों में दौड़ते हुए अपने को जो रोक सकता है तथा त्रिहुटी को छोड़कर जो अपने दसवें दर (ब्रह्मरन्ध्र) को खोल सकता है, वही सच्चे रूप में मन सीवा (मनुष्य) है ।

पारिभाषिक प्रतीक

सहज, कजपा, सुरति-निरति, शुन्ध, हरि, निर्जन, नाद, बिन्दु आदि पारिभाषिक प्रतीक हैं ।

यथा--

‘कजपा जपत चुनि अभि-बंतरि, यह तत जानै सोई ।’

तथा--

‘सुरति समाणी निरति में निरति रही निरधार ।

सुरति निरति जब परचा मथा, तब छूटे स्वयंम दुवार ॥’

इसके अतिरिक्त परमात्मा के प्रेम के लिए ‘रस’, ‘रसायण’

‘हरिरस’, ‘रामरस’ आदि पारिभाषिक प्रतीकों का भी प्रयोग हुआ है-- यथा--

‘हरिरस पीया जाणिये, कबहुं न जाइ सुमार ।

मैमता धूमत फिरै, नाहीं तन को चार ॥’

१- सन्त कबीर-- राग कैदारा, ४७

२- कबीर ग्रन्थावली, पृ० २०४

ई !

### संख्यामुलक प्रतीक

कबीर ने ऐसे प्रतीकों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में किया है, जिनका सम्बन्ध विशिष्ट संख्याओं से है--

‘चौंसठ दीवा जोय के, चौदह बन्दा मांछि ।

तेहि घर किरका चाणिना, जेहि घर गौबिन्द नाहि ॥  
यहां पर ‘चौंसठ’ और ‘चौदह’ संख्यामुलक प्रतीक हैं । चौंसठ कलाओं का तथा चौदह विधाओं का प्रतीक है । इसी प्रकार अन्य संख्यावाची प्रतीकों का प्रयोग कबीर ने किया है --

इहु मन पंच तट को जाउ । ग०७५

पांचउ लरिका बारिकै, रहे राम लख लागि । स०४२

केवल नाम जपहु रे प्रान। परहु एक की सरना । घ०२।

सन्त कबीर के अतिरिक्त नानक, दादूदयाल आदि ने भी संख्यावाची प्रतीकों का कुशल निर्वाह किया है--

‘उलटिजो कमलु ब्रह्मु बोचारि । अमृत धार गगनि दस दुबारि ।  
त्रिभुवणु बैधिया आपि मुरारि ॥’<sup>१</sup>

तथा--

नर दरवाजे काध्या, कौटु है धसदे गुप्तु रसीजे ।

बजर कपाट न सुलजा, गुर एबधि सुलीजे ॥’<sup>२</sup>

१- नानक- श्री गुरु ग्रन्थ, पृ० १५३

२- ,, ,, पृ० ६५०

दादुदयाल ने भी कहा है--

मन पवना लै उनमन रहै, अगम निगम मूल सौ लहै ।  
 पंच बाइ जे सहंजि समावै, ससिहरि के घरि आण सुर ॥  
 सीतल सदा मिलै सुखदाई, अनहद सबद बजावै तुर ।  
 बंक नालि सदा रस पीवै, तब यह मनवा कही न जाइ ॥  
 बैठि गुफा में जोति विचारै, तब तहिं सुफे त्रिभुवन राई ।

इसी प्रकार अन्य पारवती सन्त कवियों ने भी दास्य, वात्सल्य एवं दाम्पत्य प्रतीकों के अतिरिक्त संकृतिक, पारिभाषिक तथा संख्यामूलक प्रतीकों का प्रयोग बड़ी ही कुशलतापूर्वक किया है ।

### रूपक

सन्तों ने दुर्लभ व धर्म और दर्शन को सहज रूप में सामान्य जनता तक पहुंचाने के लिए रूपकों का माध्यम ग्रहण किया । इनकी इस रूपक परम्परा में सिद्धों और नाथों का स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है । रूपक एक संश्लिष्ट मूर्ति-विधान है, जिसमें किसी वस्तु के वर्णन में दूसरी वस्तु का वर्णन निहित रहता है । यह एक वस्तु के स्थान में दूसरी वस्तु का विधान उपस्थित करता है ।

सन्तों के रूपकों में किसी वस्तु का सांगोपांग वर्णन स्पष्ट होता है । इनके रूपकों में प्रमुखतः कबीर के हठयोग सम्बन्धी रूपक

१- दादु दयाल की बानी, पद ४०५

तथा बांधी, चौपड़, जुलाहा, जोगी तथा विवाहादि रूपक आते हैं। कबीर के रूपकों में प्रायः उपमान, परम्परागत न होकर प्रतीकात्मक हैं। ये रूपक जन-सामान्य के जीवन से सम्बन्धित तथा मौलिक हैं। यथा-- जाटा, बाम, आरती, काजल की कौठरी, कितान, कुम्हार, गगरी, गांव, चक्की, चौर, चौपड़, धैला, नाव, न्यायालय, पनिहारी, बाजीगर, बनजारा, विवाह, वधु को विदा, विरहिणी, वैष, हल्दी तथा चुना आदि।

‘बु जगु काजल की कौठरी, अंध परे तिस माहिं ।

हउ बलिहारी तिन्हकर, पैसि बु नीकसि जाहि ॥’

यहां काजल की कौठरी से तात्पर्य संसार से है। जिसमें अंधे ही लिप्त होते हैं तथा बलिहारी उन लोगों (संतों) के प्रति है, जो उसमें पड़कर भी निकल जाते हैं।

इसके अतिरिक्त कबीर ने बांधी, प्रेमकी टाटी, धुंनी, तथा हानि का रूपक निम्न पद में बड़े ही मार्मिक ढंग से बांधा है --

‘संतो माई आई ग्यान की बांधी रे ।

प्रेम की टाटी सबै उडाणी, माया रहै न बांधी ॥

हिति चत की दै धुंनी गिरानी, मोह बलींढा तूटा ।

त्रिस्ता हानि परी घर ऊपरि, दुबधि का मांडा फूटा ॥

जोग जुगति करि संतो बांधी, निरञ्जु चुवै न पांणी ।

झूड़ कपट काया का निकस्या, हरि की गति जब जांणी ॥

बांधी पीछे जो जल झूठा, प्रेम हरी जन मीना ।

कहै कबीर भान के प्रगटे, उदित भया तम चीना ॥’

१- संत कबीर, सलोक २६

२- कबीर ग्रन्थावली, पृ० ६३ (पद १६)

सन्त कबीर ने दृष्टयोग एवं विवाह आदि के रूपों का भी प्रयोग किया है --

‘गंग जमुन के अन्तरे, सहज सुन्न के घाट ।

तहा कबीरै मठ काजा, सौजत मुनि जन बाट १ ॥’

यहाँ गंगा-यमुना-- इड़ा-पिंगला के रूप में सु संगम-सुझाना के रूप में, सुन्न का घाट-- आज्ञा चक्र के रूप में तथा मठका प्रयोग साधना के केन्द्रीभूत करने के रूप में हुआ है । बाट-- साधना पथ में प्रशस्त होने के लिए प्रयुक्त हुआ है । विवाह के रूप में सन्त कबीर ने कहा है --

‘तनु रैनी मनु पुनरपि करिहउ पांचउ तच बराती ।

राम राइ सिव भावरि लैहउ आत्म तिह रंगराती ॥

गाउ-गाउ री दुलहनी मंगलचारा ।

भैरे गृह जाये राजाराम मतारा ॥ २

यहाँ बराती से तात्पर्य पंचतत्व से है । दुलहिना--आत्मा तथा मंगल गीत गाने वाली --इन्द्रियाँ हैं । मतारा से तात्पर्य(भर्तार--स्वामी) राम से है ।

दादूदयाल ने भी गुरु-संबन्ध की महत्ता को स्वीकार करते हुए स्वमात्र उसे ही परमतत्व की प्राप्ति में सहायक कहा है--

‘दादु देव दयाल को, गुरु दिखारि बाट ।

‘ताला कुंजी लाइ करि, खोले सबै कपाट ॥’

१- सन्त कबीर, सलौखु १५२

२- सन्त कबीर, रागु आसा, २४

३- दादु दयाल की बानी, भाग १, गुरुदेव की अंग ६

इसी भाव को चोर के रूपक में दादू ने इस प्रकार कहा है—

‘इत धर चोर न भुसि कोई । अन्तरि है जे जानै सोई ॥  
जागहु रे जन तब न जाइ । जागत है सो रह्या समाइ ॥  
जतन-जतन करि रातहु सार । तस्करि उपजे कौन विचार ॥’<sup>१</sup>

कबीर तथा दादू की भाँति ही नानक, सुन्दरदास, दरिया साहब, गरीबदास, चरणदास, तथा मोखा साहब आदि ने भी विभिन्न रूपकों के माध्यम से गूढ़तम रहस्यों को भी सहज रूप में जन-सामान्य तक पहुँचाकर उन्हें बोधगम्य कराया ।

### उलटबाँसी

‘उलटबाँसी’ शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग कब से प्रारम्भ हुआ, इसके विषय में विद्वानों की धारणा अभी तक अस्पष्ट ही है । उलटबाँसियों की परम्परा प्राचीनकाल से ही चली आ रही है । वेदों, उपनिषदों तथा सिद्धों स्व नाथों के साहित्य से होती हुई संत साहित्य में उलटबाँसियों की प्रचुर सामग्री प्राप्त होती है ।

ऋग्वेद में कहा गया है — ‘इदं वपुर्निवर्त्तनं जनासञ्चुरन्ति यन्निषस्तस्थुरापः’<sup>२</sup>— अर्थात् यह शरीर निश्चय हो ध्यान देने योग्य है । इसमें नदियाँ बहती हैं और जल स्थिर रहता है<sup>३</sup> । ईशोपनिषद् में कहा गया है कि वह रुका हुआ भी अन्य दौड़ने वालों से आगे निकल जाता है । कठोपनिषद्

१- दादू दयाल की बानी, भाग २, पृष्ठ ४४

२- ऋग्वेद (४-५-४७-५)

३- लङ्गावती ‘न्यानत्येति तिष्ठत्’—(ईशोपनिषद् मं०४)

में -- वह बैठा हुआ भी दूर चला जाता है और सोता हुआ भी सर्वत्र पहुँचता रहता है । सिद्ध साहित्य में केवल एक ही उलटबांसी मिली है (ढेण्डणपां चर्यापद३३) । जिसके रहस्य को समझना सहज सम्भाव्य नहीं है, यथा--

ढेण्डणपा

‘बदल बिजाबल गविवा बाफे । पिढा दखियउ ते तिनि साफे ।  
जो सो बुधी सो धनि बुधी । सव जो सो चौर सोइ साधी ।  
निति निति सिवाल सिहै समजुफवा । ढेण्डण पाएर गीत बिरले बुफवा ।’

तथा--

चर्यापद

मारि शासु नणन्द घरे शाली । माब मारिवा कान्ह मवल कपाली ।  
नाथ साहित्य में उलटबांसियों का प्रयोग अधिक हुआ है,  
जिसका प्रभाव अंशतः कबीर की उलटबांसियों पर भी पड़ा है, यथा--

‘हुंगरि मंहा जलि सुसा, पाणी में दी लागी ।

बरहट बहै तृसालवां, सूँलै कांटा मागा ॥’<sup>३</sup>

सात्पर्य यह कि मल्ली पहाड़ पर चढ़ जाती है, सरहा जल में प्रवेश करता है तथा पानी में बाग लग जाती है, परिणामतः तृबालु व्यक्तियों के लिए रहट बहने लगती है और सुल से कांटा निकल कर नष्ट हो जाता है ।

१- वासीनी दूरं व्रजति श्यानी याति सर्वतः -- कठौपनिषद् (१-२-२०)

२- डा० धर्मवीर भारती -- सिद्ध साहित्य, पृ० ४६६

३- ‘गौरखबानी’ (प्रयाग), पद २०, पृ० ११२



जोर भी --

नाथ बोले अमृत बाणा, बरिबर्गी कंवली भीजेगा पांणी ॥  
 गाडि पडखा बांधिले झंटा, धौ दमांमां बाजिले ऊटा ॥  
 कलवा की डाठी पापल बाये, मुखा के सबद बिलइया नासे ॥  
 चले बटावा थाकी बाट, धौवे छुरिया ठारे घाट ॥  
 छुकिले छुकर मुकिले चौर, ... तलि गागरि ऊपर पनिहारी ॥  
 मगरी पर हुल्हा घुंदाइ, पौवणहारा को रौटी साइ ॥  
 कामिनी जले बंगठां तापे, ... बहु विवाहे साधु जाई ॥  
 नगरी को पांणी कूई आवे, उलटी चरवा गोरख गावे ॥<sup>१</sup>

गोरखबानी में 'उलटी चरवा' का प्रयोग मिलता है ।

कहीं-कहीं उसका नाम 'विपर्यय' अथवा 'उलटी' भी दिया गया है । नामों की भिन्नता चाहे जिस रूप में हो, किन्तु इन सब का आशय एक ही है, वह यह कि 'किसी बात का किसी विपरीत वा असाधारण कथन के द्वारा वर्णन करना ।'

'उलटबांसी' शब्द की व्युत्पत्ति 'उलटा' स्व 'अंश' अथवा 'उलटा' स्व 'बांस' शब्दों द्वारा की जा सकती है । यहां प्रथम व्युत्पत्ति से तात्पर्य यह कि रसो रचना जिसमें किसी-न-किसी अंश में उलटी बातें अवश्य हों तथा दूसरी व्युत्पत्ति से तात्पर्य यह कि जिस रचना में 'बांस' (पार्श्व भाग वा अंग) उलटा वा विपरीत ढंग का पाया जाय ।'

ये उलटबांसियां कुछ उलट-फेर के साथ सन्त साहित्य में भी प्राप्त होती हैं, जिसका विवरण हम आगे प्रस्तुत करेंगे ।

१- गोरखबानी, पद ४७, पृ० १४१-१४२

२- आचार्य परशुराम बहुमंदा-- कबीर साहित्य की परब, पृ० १५१, १५२

३- ४०- सातहकुंवर कारखण्ड चतुर्थ, बांसल चाढ़ी नार --ढोला मारुरा इहा  
 संख्या ६२५

सन्त साहित्य में प्रयुक्त उलटवाकियाँ

सन्त साहित्य में उलटवाकियों का प्रचार अधिक बढ़ा । यहाँ तक कि सन्तों के लिए उलटवाकियों का प्रयोग करना स्वामाविक-सा हो गया । सन्त कबीर ने--<sup>१</sup> है कोई जगन गुर ग्यानी, उलटि बेद बुके ।<sup>१</sup> बहकर इसे 'उलटा वेद' की संज्ञा से अभिहित किया ।

सन्तों की इन उलटवाकियों की रचना का तात्पर्य यह था कि अत्यन्त गूढ़ तत्व और रहस्यपूर्ण बातों को जनसामान्य तक को बोधमय बनाना । उलटवाकियों के प्रयोग से जन सामान्य आश्चर्य चकित हो जाते थे तथा उनके गूढ़ रहस्य को जानने की उत्कण्ठा उनके हृदय में बढ़ जाती थी । कबीर का उलटवाकियाँ गूढ़ रहस्य वाली हैं मा, यथा--

पहले पुत पिछोरो भाई  
केला के गुरु लागे पाई ।<sup>२</sup>

सन्त कबीर में अपना उलटवाकियों में सांसारिक प्रपंच, सहजानुभूति, ज्ञान विरह, आत्म तत्वान्वेषण, माया, काल, सृष्टि तथा मन आदि विषयों का गूढ़ विवेचन किया है और गृह, वन, शरीर, प्राकृतिक कार्य व्यापार एवं व्यावसायिक प्रताकों को माध्यम बनाया है । नाचे सांकेतिक रहस्यपूर्ण गूढ़ उलटवाकियाँ उद्धृत की जा रही है :-

पहिला पुत पिछे रो भाई । गुरु लागी केले का पाई ॥  
खु बचम्भत सुनतु तुम भाई । दैसत सिबु चरावत भाई ॥

१- कबीर ग्रन्थावली, पृ० १०९  
२- " " पृ० १२२ (भा० १०)

जल की महुली तखारि बिजाई । देहत कुतरा ठे गई बिलाई ॥  
 तले रे बैसा ऊपरि भूला । तिस के पहि लगे फल फूला ॥  
 धीरे बरि भैस चरावन जाई । बाहरि बैलु गौनि बरि बाई ॥  
 कहत कबीर जु इः पद ब्रूफ । राम रमत तिसु समु किहु सुफे ॥

तात्पर्य यह कि पुत्र का माता के पहले उत्पन्न होना, गुरु का बैला के चरण स्पृश करना, गाय का सिंह की चराना, महुली का वृक्ष पर प्रसव करना, बिल्लो द्वारा दुधे को ले जाना, बादि सम्पूर्ण कार्य-व्यापार लोक विरुद्ध है । उल्टा है । यहा ली उल्टबासियां है । जिनके माध्यम से कबीर ने बाध्यात्मिक पक्ष को और ध्यान आवृष्ट किया है, इसके अनुसार--  
 पुत्र-- जीव, माता--माया, गुरु--इन्द्र, बैला-- जावात्मा, सिंह-- ज्ञान, गाय-- वाणी, महुली-- कुंडलिनो, तरुवर-- मरुदण्ड, कुचा-- अज्ञानी, बिल्ली-- माया, पेड़-- सुश्रुम्ना नाडो, फल-फूल-- चक्र और सहस्रदल--कमल, घोड़ा--मन, भैस-- तामसी वृष्टियां, बैल-- पंच प्राण तथा गौनि-- स्वरूप को सिद्धि के प्रतीक हैं । जिनके अनुसार अर्थसंगति स्पष्ट हो जाती है ।

इसी प्रकार कबीर की माया से सम्बन्धित उल्टबासियां भी लोगों को आश्चर्यचकित कर देने वाली हैं--

संतों अचरज रूप मी मारी । पुत्र घरल महतारी ॥  
 पिता के लगे मई है बावरो । कन्या रहलि कुमारी ॥  
 ससमहिं ह्याडि समुर लंग गवनी । सासुहिं सावत दीन्हा ॥  
 नन्द मउजि परिपंच रचोहै । मोर नाम कहि लीना ॥

१- सन्त कबीर, रागु वासा २२

२- कबीर बीजक, सबद ६

४६ !

यहाँ भी आध्यात्मिक पदा में व्यक्तों के अर्थ निम्न हैं--

- पुत्र -- जीव , महतारो-- माया, पिता-- ईश्वर, कन्या कुमारी-- माया,
- स्वसम-- ईश्वर, सगुर-- अज्ञान, माई-- अविद्यक, सपुराल-- संसार, सासु--वक्क
- लोंगों की वाणी, ननद मौजाई-- कुमति और अविषा का अर्थ प्रस्तुत करते हैं ।

इसके अतिरिक्त अन्त कर्बार ने अलंकारों के माध्यम से भी उलटबांसियों की रचना की है, जिनमें विरोधमुलक अलंकार ही प्रमुख रूप में प्रयुक्त हुए हैं । यथा-- विभावना, असम्भव, विरोधाभास विशेषोक्ति विषम और असंगति आदि ।

### विभावना

‘तैरवर रक पैड़ बिन ठाढ़ा , बिन फूलां फल लागे ।  
साखा पत्र कहु नहीं वाके , अष्ट गगन मुख बागे ॥’<sup>१</sup>

### असम्भव

‘हेल बियाय गाय भई बांफ  
बहरा दुहे तीनों सांफ ।’<sup>२</sup>

### विरोध और विशेषोक्ति

‘ठाढ़ा सिंह चरावे गाइ ।’<sup>३</sup>

### विषम

‘आकाशे मुखि आँधा हुआं, पाताळे पनिहारि ।’<sup>४</sup>

१-	कबीर ग्रन्थावली	पद	१६५
२-	”	पद	८०
३-	”	पद	११
४-	”	पृ०	१६-४५

### असंगति

बांगणि बैलि अनामि फल, अणव्यावर का दुष १।

इन अलंकारों के अतिरिक्त उपमा, रूपक, श्लेष, यमक बादि अलंकारों का प्रयोग भी सन्त काव्य में हुआ है। उनके उदाहरण निम्नलिखित हैं--

उपमा -- पानी केरा बुदबुदा अब पानुष की जाति ।  
वैसत ही ह्विप जायगी, ज्युं तीरे परमाति ॥

रूपक -- हर पुतु तेरा तुं बापु मेरा ।  
स्के ठाहर दुहा वधेरा ॥ २

उत्प्रेक्षा -- कोमिनी कौदहे मानौ कहिवे सघन बन,  
उहाँ कौऊ जाइ सुतो मुति के परतु है ।  
हुजर की गति कहि केहरि को मय जाये  
बैनी काली नागिनीऊ फनकौ धरतु है ।  
कुच है पहार जहाँ काम चीर रहै तहाँ ।  
साधिके पटादा बान प्रान को हरत है ।  
सुन्दर कहत स्क और बर बति तामे ।  
रादास बदन बाल बाल ही करतु है ॥ ३

श्लेष -- 'आसे पासे जो फिरै, निपट पिसावे सौय ।  
कीला से लागा रहै, ताको बिचन न होय ॥' ४

१- कबीर ग्रन्थावली-- बैली को अंग ४

२- सन्त कबीर - राग बासा, पृ० ६३

३- सुन्दर ग्रन्थावली, पृ० ४३७

४- कबीर संत बानी संग्रह, भाग १, पृ० १२

यमक -- देह धरे कौ गुन यही, देह देह कहु देह ।  
 बहुरि न देही पाइये, अबकी देह सो देह ॥ १

काव्यलिंग-- गोविन्द, के किये जाव जात हैं रसातल कौ, गुरु उपदेश सुतां हूटे जम फंद  
 गोविन्द के किये जाव बस परे कर्मनि के, गुरु के निवाजे सो फिरत है-  
 गोविन्द के किये जाव ब्रह्म पवसागर में, सुन्दर कहत गुरु काहे दुख - स्वच्छन्द तै ।  
 और ऊ कहां ली कहु मुख तै काहे बनाइ, गुरु की ती महिमा अपिक-  
 है गोविन्द तै ॥ २

वतिशयोक्ति--सपनेहु में वराई के घोसेहु निकरै नाम ।

वाके पथ की पैतरी, भैरे तन को चाम ॥ ३

उलटबाशियों की परम्परा कबीर के पश्चात् भी चलती रही है । किन्तु नामकरण में कुछ भिन्नता अवश्य हो गई थी । सन्त सुन्दरदास ने उनको 'विपर्यय' कहा है । शिवदयाल ने उन्हें 'उलटीबात' शब्द से अभिहित किया तथा तुलसी साहब ने उनको 'उलटी रीति' कहा है ।

दादुदयाल की बानो में भी उलटबांसी का प्रयोग हुआ है--

मुने यह अबम्भो धाये ।

कीड़ी ये हस्ती बिडार्यो, तेन्है बैठी छाये ।

जाता हुतां ते बैठी हारे, अजाण तेन्हें ता वारै ॥

पांगुलौ उजावा लाग्यो, तेन्है कर को सारै ।

नान्ही हुतां ते मोटी थयो, गगन मण्डल नहिं भाये ।

ते जाण जे निरसी जावै, सोजी नै बलि मारै ।

दादु तेन्हो मरम न जाणै, जे जिम्या बिहूणौ गायै ॥

१- कबीर सन्त बानो, भाग १, पृ० ५०

२- सुन्दर ग्रन्थावली, पृ० ३६२

३- सन्त बानो संग्रह, भाग १, पृ० ५

४- कबीर साहित्य की परस, पृ० १८१

५- दादुदयाल की बानो, भाग २, पृ० २१३

अर्थात् मुझे यह आश्चर्य है कि पीटो ने हस्ती को खा लिया, तात्पर्य यह कि सुरति ने सद्गुरु के उपदेश द्वारा परिपुष्ट होकर हस्ती भी मन को खा लिया। चतुर मन धार काकार कर बैठ गया तथा मौली भाली सुरति के बरकाध में जा गया। जो मन चञ्चलता का परित्याग कर दिया तथा पंगु रूप धारण कर लिया वही उच्चारण हुआ। गुरु-उपदेश की महत्ता से ही नहीं सुरति इतना विराट हो गई कि गगन मण्डल में भी नहीं समा पा रहा है। इस रहस्यपूर्ण मर्म को तीक्ष्ण अंतर्दृष्टि वाला ही जान सकता है।

इस प्रकार उलटबांसियों की परम्परा कबीर से लेकर नानक, दादू, सुन्दरदास तथा अन्य परवर्ती सन्त-कवियों तक चलती रही।

### (३) ह्रस्व और भाषा

#### ह्रस्व

सन्तों ने पदों के माध्यम से ही अपनी रचनाएं की हैं, जिनमें प्रकारान्तर से ह्रस्वों का प्रयोग प्रचुर मात्रा में हुआ है। तात्पर्य यह कि सन्तों ने ह्रस्वों का रचना प्रयासपूर्वक गढ़-गढ़कर नहीं की, वरन् सहज रूप में ही उनके काव्य में ह्रस्व बनते गए। पदों के साथ ही साथ सन्तों ने साक्षियों एवं रमैत्रियों की भी रचनाएं की। इन रचनाओं में सर्वैया, कविच, हृष्पय, अरिल्ल, कुण्डलियां और त्रिमंगी आदि प्रमुख ह्रस्व थे। इनके अतिरिक्त बरवै जैसे स्काध ह्रस्वों के भी प्रयोग सन्त सुन्दरदास जैसे कवियों ने किये। सुन्दरदास ने सर्वैया ह्रस्व के किरोट, धोर, कैतकी आदि कई रूपों के प्रयोग किये हैं, जिनमें ह्रस्व स्वं हंसाल की भी गणना की जा सकती है।

१- आचार्य परशुराम चतुर्वेदी-- सन्त काव्य (मुद्रिका), पृ० ११५

'वरिल्ल हंड' सन्तों को विशेष प्रिय था। इसका प्रयोग उन्हीं ने वस्तुस्थिति के स्पष्टीकरणार्थ किया है। इन सन्तों की साखियों में दोहों और चौदों का ही नहीं, बल्कि 'छरिपद' श्याम उल्लास, दोही, हृष्य, चौपाई आदि हंडों का भी प्रयोग हुआ है।

सन्त कबीर ने नामात्मक भिन्नता के साथ दोहों का प्रयोग किया है। दोहा १३+१२ मात्राओं के योग में २४ मात्राओं का हन्द् है। इसके विषम चरण में १३ मात्रारं तथा सम चरण में १२ मात्रारं होती हैं। अन्त में जगण होता है। 'साही, सबदी, दोहरा' में साही और दोहरा अत्यन्त निष्कट हैं। आदि ग्रन्थ में साखियों को 'सलौकु' की संज्ञा से अभिहित किया गया है।

'हरि सो हीरा झाड़ि के करहि जान की आस । १३+१२ -- २४  
ते नर दौजक जाहिने सति भासै राविदास । १३+१२ -- २४

अपनी रचना में कबीर ने दुपदे, त्रिपदे, चौपदे, पंचपदे, तथा अष्टपदे हन्दों का प्रयोग किया है। जिनमें चौपदे का प्रयोग बार-बार हुआ है। इससे मिलता-जुलता ही चौपई और चौपाई हन्द् हिन्दी में विशेष प्रचलित हैं। चौपई के प्रत्येक चरण में १५ मात्रारं तथा चौपाई के प्रत्येक चरण में १६ मात्रारं होती हैं। चौपई के अन्त में गुरु लघु तथा चौपाई के अन्त में जगण ( ISI ) और तगण ( SSI ) क वर्जित हैं।

चौपाई का प्रयोग सन्तों की रचनाओं में प्राप्त होता है--  
जिहि पावक सुरि नर है जारे । राम उषकि जन जलत उबारे ।  
मव सागर सुख सागर माँहो । पीवि रहे जल निखुटत नाहीं ॥  
१६+ १६

१- सन्त कबीर--सलौकु २४२, पृ० २८३

२- कबीर आदि ग्रन्थ, पृ० ३२३



कालान्तर में चौपाई प्रधान ग्रन्थ रामायण के आधार पर  
सो छन्दों को सम्भवतया रामायणी (रमैनी) कहा जाने लगा ।

महाकवि जयदेव की 'रोला' से मिलते-जुलते छन्द का रचना  
आदि ग्रन्थ में, पृ० ५२६ पर मिलती है ।

सारसी छन्द का प्रयोग कबीर में प्राप्त होता है, वह  
निम्नलिखित है, इसमें १६+११ के मिश्रण से २७ मात्राएं होती हैं--

जिसहि बुझार सोइ बुझै बिनु बुझै किउ रहीरे	-- १६+११
सतिगुरु मिलै अघरौ जुके, इन विधि माणहु लहीरे	-- १६+११
तजि वावै दाहिने बिकारा, हरि पदु दृढ करि रहीरे	-- १६+११
कहु कबीर गुँगे गुड़ साइया, पूछे ते किवा कहीरे	-- १६+११

दोहे के अतिरिक्त दोही छन्द का भी प्रयोग मिलता है ।  
इसके विषम चरणों में दोहे की मांति १३ मात्राएं न होकर १५ मात्राएं होती  
हैं । इसी प्रकार 'हरिपद' का भी प्रयोग हुआ है । जिसके विषम चरणों में  
१६ मात्राएं होती हैं । सौरठे का प्रयोग हुआ है, जो दोहे से भिन्न केवल  
इसी रूप में है कि इसके प्रथम और तृतीय चरण में हो ११ मात्राएं होती हैं  
और दूसरे तथा चौथे चरण में १३ । तात्पर्य यह कि दोहे को उल्टे देने से  
ही सौरठा बन जाता है । इसी प्रकार कबीर ने गीता तथा सार आदि  
छंदों का भी प्रयोग किया है ।

कबीर की मांति ही नानक, दादू तथा सुन्दरदास आदि  
अन्य परवर्ती कवियों ने भी छंद रचने की हैं । सन्त दादूदयाल ने (१६+१६)  
मात्राओं के योग से चौपाई को रचना की है--

भीतरि का यह भेद न जानै कहै सुहागिनि क्युं मन मानै ॥ १६+१६--३२  
अंतर पाव सौ परचा दाहीं । मई सुहागिनि लोगन माहीं ॥ १६+१६--३२

१- दादूदयाल की बानो (२) पद २८३, पृ० १२०

इसी प्रकार सन्त सुन्दरदास ने सर्वेय तथा कविच की बेजोड़ रचना की है। इसके अतिरिक्त 'बर्ब' जैसे छंदों का प्रयोग भी सुन्दरदास ने किया है, जो इनकी निजी विशेषता है। इसी प्रकार कुण्डलिया के प्रयोग में पल्लु सादब, हृष्य में भीषजन, अरिल्ल में बाजिन्द तथा रैसते में गरोबदास की रचनाएं देखी जा सकती हैं।

### सन्तों की भाषा

भाषा सामाजिक होते हुए वैयक्तिक साधन है। विषय के अनुसार और व्यक्तित्व की ह्राप के कारण भाषा में अन्तर आता है। जिसके कारण सभी सन्तों की भाषा एक नहीं है, वरन् उनमें वैषम्य है। कबीर की भाषा से नानक की भाषा भिन्न है और इन दोनों की भाषा से पृथक् दादू का भाषा है। सन्त गण विभिन्न क्षेत्रों के निवासी थे, जिनपर क्षेत्रीय बोलियों का प्रभाव होने के कारण उनकी भाषा में अन्तर पड़ता गया। दूसरा कारण था उनका अशिक्षित होना या शास्त्र का आश्रय न ग्रहण करना, जिसके कारण उनकी भाषा का कोई सुव्यवस्थित रूप नहीं प्रकट हो सका।

सन्तों ने भाषा को शुष्कता, विलुप्तता, तथा दुर्बलता पर विशेष ध्यान न देकर केवल भावों की अभिव्यक्ति पर ही बल दिया। परिणामतः सामान्य जनता तक अपने भावों को पहुंचाने के लिए उन्होंने सरल, अकृत्रिम तथा बाह्यर विहीन भाषा की ही अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया। सन्त कबीर बड़े ही अस्मद्-प्रवृत्ति के थे। जो उनके विचार में जाता था, उसमें बिना किसी उलटफेर के सहज रूप में ज्यों का त्यों कह देते थे। उनकी भाषा की लिखड़ी व वा सधुबकड़ी भाषा कहा जाता है।

सन्तों की भाषा में साधारण कौटि के प्रतीकों, अति प्रचलित मुहावरों और लोकोक्तियों का प्रयोग मिलता है। सन्तों की काव्य-भाषा में अवधी, ब्रज, राजस्थानी, मैथिली तथा बुन्देलखण्डी आदि का अदभुत प्रयोग मिलता है। सन्तों ने शुद्धतम भावों तथा आध्यात्मिक अनुभूतियों को सरलतम भाषा में व्यक्त किया है।

अब सन्त-कवियों के ग्रन्थों के आधार पर उनकी भाषाओं पर पृथक्-पृथक् प्रकाश डालना उचित होगा --

### कबीरदास

बीजक, आदि ग्रन्थ तथा ग्रन्थावली के आधार पर यह कहा जा सकता है कि कबीरदास ने मीजपुरी, ब्रज, अवधी, सड़ी बौली, पंजाबी तथा राजस्थानी का सफल प्रयोग किया है। उदाहरणार्थ--

मीजपुरी -- फुलमल फुलल मालिनि मल गांथल ।

फुलवा बिन सिंगल मौरा निरासल ॥ (बीजक)

अवधी -- कहि कहि कबीर भजु सारंग पानी ।

राम उदिक मीरी तिखा बुकानी ॥ (आदि ग्रन्थ)

सड़ी बौली -- जाऊंगा न जाऊंगा, मरंगा न जोऊंगा ।

गुरु के सबद में रमि रमि रहंगा ॥ (ग्रन्थावली)

राजस्थानी -- क्या जाणै उस पाउ कू कैसे रहसी संग । (ग्रन्थावली)

कबीर की भाँति ही नानक, दादु, सुन्दरदास, चरनदास तथा पलटू साहब आदि की भाषा में भी ब्रजभाषा, अवधी, राजस्थान तथा मराठी आदि की प्रधानता पाई जाता है, यथा--

नानक की भाषा में पंजाबी, गुरुमुखी तथा सड़ी बौली की प्रधानता के साथ-साथ संस्कृत के तत्सम् एवं तद्भव शब्दों का भी प्रयोग मली भाँति !

हुआ है । इनकी भाषा में अरबी-फारसी के शब्दों का भी प्रयोग मिलता है ।  
यथा--

सुरसिद मेरा मरहमी, जिन मरम बताया ।  
दिल अंदर दीवर है, खोजा तिन पाया ॥  
तसबी स्क अजुब हँ, जामे हरदम दाना ।  
कुंज किनारे बैठि के फेरा तिन्ह जाना ॥  
दिरिस हिये हेवान है, बसि करिले माई ।  
दाद बलाही नानका, जिसे देवे सुदाई ॥

सन्त कवि दादुदयाल ने ब्रज, राजस्थानी, गुजराती, मराठी, तथा सिन्धी भाषा का प्रयोग किया है । इन सभी भाषाओं पर समान रूप से उनका अधिकार था । इसके अतिरिक्त संस्कृत भाषा के साथ ही साथ दादु को फारसी एवं अरबी का भी सम्यक् ज्ञान था ।

सन्त सुन्दरदास की भाषा अन्य कवियों की अपेक्षा अधिक सुष्ठु तथा परिमार्जित है । इसका कारण यह है कि सुन्दरदास ने कई वर्षों तक काशा में रहकर वेदशास्त्रों का सम्यक् अध्ययन किया । सुन्दरदास ने ब्रजभाषा, सड़ी बोली, राजस्थानी, फारसी-अरबी, अवधी, गुजराती तथा संस्कृत एवं अपभ्रंश का सफल प्रयोग किया है । किन्तु इन भाषाओं में कवि को ब्रजभाषा ही सर्वाधिक प्रिय थी । ज्ञान समुद्र, स्वप्न-प्रबोध, रामाष्टक तथा बारहोमासा आदि ग्रन्थों की रचना कर ब्रजभाषा के माधुर्य को और भी विकसित किया । सुन्दरदास की ब्रजभाषा में संस्कृत के तत्सम् और तदभव रूपों का भी प्रयोग हुआ है, उनकी कविता का एक उदाहरण द्रष्टव्य है--

जो पिय को व्रत ले रहै, कन्त पियारो सोइ ।

अंजन मंजन छुरि करि, सुन्दर सनमुख होइ ॥

सुन्दर प्रसु को चाकरी, हांसा खेल न जानि ।

पहले मन को हाथ करि, पीहै पतिव्रत ठानि ॥<sup>१</sup>

इन सन्तों की मांति ही अन्य परवर्ती सन्तों ने भी मोजपुरी, अवधी, ब्रज, राजस्थानी तथा पंजाबी आदि रूपों का प्रयोग किया है ।

अतः यह स्पष्ट देखा जा सकता है कि सन्त कवियों ने अपने भावों की अभिव्यक्ति को प्रधानता देने के प्रयत्न में शैली पदा पर अधिक ध्यान नहीं दिया । पद्यबद्ध रचना होने के कारण रज, अलंकार, छन्द आदि स्वाभाविक रूप से उनके काव्य में आ गये हैं । भाषा के सम्बन्ध में उनका अस्थिरता स्पष्ट देखी जा सकती है ।

-0-